



IISUABJO

1^{ER} INFORME

ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO
DICIEMBRE 2021 ■ NOVIEMBRE 2022

DR. HERIBERTO RUIZ PONCE
DIRECTOR



ÍNDICE

9 Directorio UABJO

11 Directorio IISUABJO

13 Mensaje del Director

17 Introducción

21 Programa uno:

Impulso a la investigación

- Publicaciones
- Participación en congresos, conferencias y otros
- Dirección de tesis y participación en comités de tesis o tutorales
- Colaboraciones con sectores académicos
- Colaboración de profesores y estudiantes
- Cuerpos académicos

47 Programa dos:

Fortalecimiento del posgrado

- Oferta de posgrado
- Evaluación y acreditación del posgrado
- Actividades de fortalecimiento académico
- Maestría Acción Social en Contextos Globales
- Maestría en Sociología

67 Programa tres:

Personal académico

- Planta académica
- Docencia
- Pertenencia a colegios y organizaciones profesionales
- Actualización y profesionalización docente
- Gestión educativa

81 Programa cuatro:

Formación integral del estudiante

- Matrícula de licenciatura
- Matrícula de posgrado
- Titulación
 - Titulación del nivel licenciatura
 - Titulación de posgrado
- Servicios académicos
 - Tutorías
 - Asesorías
 - Becas
 - Becas Google
 - Apoyo estudiantil en el proceso de reinscripción
 - Actividades académicas y complementarias
- Seguimiento de egresados y egresadas
- Comité estudiantil del IISUABJO
- Arte en el IISUABJO

115 Programa cinco:

Vinculación académica

- Movilidad estudiantil
- Colaboración con sectores de la sociedad
- Vinculación comunitaria
- Vinculación con sectores a nivel nacional e internacional
 - Cumplimiento de membresías CLACSO y COMECSO
 - Donación de material de la Biblioteca Juan Comas del IIA-UNAM al IISUABJO
 - Donación de bibliografía para la fundación 100xOaxaca
 - 27 Asamblea General CLACSO
 - Conversatorio “Oaxaca: construcción de paz en escenarios de conflicto”
 - Conversatorio “La experiencia educativa durante la pandemia”
 - Conversatorio “Oaxaca en transición: cambio de gobierno y 4T”
 - Asamblea General COMECSO
 - XI Congreso ALASRU
 - Acuerdos con el IIA-UNAM y el IIS-UNAM
 - Taller de intercambio con la Universidad de Hamburgo
 - Colaboración con la Universidad de Cornell, Nueva York
- Comunicación y redes sociales
 - Actualización de plataformas institucionales y difusión de eventos
 - Elaboración de materiales de difusión para eventos del IISUABJO

137 Programa seis:

Planeación y fortalecimiento de la calidad educativa

- Consolidación de los programas educativos
- Presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024
- Cumplimiento de los Formatos 911 y 912
- Diseño de la matriz de indicadores
- Cumplimiento de las obligaciones de transparencia
- Acuerdos para el fortalecimiento de la calidad educativa

143 Programa siete:

Cultura de seguridad e integridad

- Mantenimiento de equipo tecnológico
- Acondicionamiento del centro de cómputo
- Inventarios
- Sistema de videovigilancia
- Mantenimiento y cuidado de la infraestructura
 - Actividades de mantenimiento de los edificios
 - Mantenimiento de instalaciones de la sede de C.U.
 - Mantenimiento de instalaciones de la sede de Murguía
 - Fondo de Aportaciones Múltiples 2022
- Programa de seguridad y protección civil
- Plan de desarrollo humano y laboral para el personal administrativo y de servicios

173 Programa ocho:

Administración eficaz y diversificación del financiamiento

- Renovación del H. Consejo Técnico
- Inicios de gestión para la actualización del Reglamento Interno del IISUABJO
- Situación Financiera

DIRECTORIO

UABJO

C.P. Cristian Eder Carreño López

Rector

Mtro. Abraham Martínez Helmes

Secretario General

Arq. Javier Martínez Marín

Secretario Académico

Dra. Gloria Guadalupe Lambarria Gopar

Secretaria de Planeación

Mtra. Leticia Eugenia Mendoza Toro

Secretaria Administrativa

Dr. Pedro Rafael Martínez Martínez

Secretario de Finanzas

Dra. Sandra Beatriz Zavaleta Herrera

Secretaria de Vinculación

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán

Secretario Técnico

Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos

Contralor General

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández

Abogado General

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco

Secretario Particular

DIRECTORIO

IISUABJO

Dr. Heriberto Ruiz Ponce

Director

Dr. Manuel Garza Zepeda

Secretario Académico

Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias

**Coordinadora Académica de
Docencia de Licenciaturas**

Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez

**Coordinadora de Posgrado y
Coordinadora de la Maestría en Sociología**

Dra. Yolanda Jiménez Naranjo

**Coordinadora de la Maestría
Acción Social en Contextos Globales**

Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez

Coordinadora de Planeación

Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez

Coordinadora de Vinculación

Lcda. Lubianka Guzmán Chávez

Coordinadora Administrativa

Mensaje del Director

Ha transcurrido un año desde que inicié mis gestiones al frente de la dirección del IISUABJO. Desde mi experiencia personal me interesa comunicar aquí algunas apreciaciones. En general, ha quedado claro que el periodo de pandemia previo modificó las percepciones de las gentes en todo el mundo sobre la pervivencia de vida, el cuidado de la salud, la importancia de las relaciones sociales, la educación como formadoras de la identidad y la personalidad de la niñez y la juventud; de las redes imparables de intercambio de bienes e ideas, ahora mediadas indudablemente por las nuevas tecnologías. El mundo experimentó un verdadero hecho social total que trastocó las vidas cotidianas de manera multiescalar. Lo deseable sería que la humanidad en su conjunto hubiese aprendido a descubrir qué es lo importante de las vivencias interpersonales y lo dramático de la experiencia humana.

Como parte de las consecuencias globales tenemos a la vista una insensata guerra con intereses oscuros, nuevas amenazas de enfermedades y pandemias que parecen surgidas de la ciencia ficción y, más puntualmente, el avance a marchas agigantadas del cambio climático -el cual ni la inmovilidad humana durante la pandemia logró detener-. Una ingente contaminación de todos los rincones del mundo, y la constatación de que vivimos en sociedades profundamente violentas y desiguales. Como telón de fondo, quedó demostrada la fragilidad del modelo económico mundial basado solamente en la producción desmedida y el consumo individualista, dejando en segundo o tercer término a la vida colectiva como eje preponderante de nuestra guía personal y profesional diaria. Ante este escenario, también cabe preguntarse si surgieron nuevas esperanzas o imaginarios que nos haga replantear el derrotero al que nos encaminamos.



El informe que presento de las actividades realizadas durante este 2022, -apoyado con un equipo de trabajo extraordinario- me ha dejado grandes aprendizajes, sobre todo los de carácter humano que me han mostrado quienes forman parte de este distinguido e históricamente reconocido centro de investigación social. Mis colegas investigadoras e investigadores han mantenido con tesón y esfuerzo personal sus labores a pesar de las dificultades y cada vez más apremiantes presiones de carácter estructural y recortes presupuestarios a las actividades de investigación en el país. A pesar de las dificultades han seguido activos con nuevas preguntas, enfoques y diagnósticos de los imparable cambios sociales desarrollando el pensamiento crítico del estudiantado que les permita un crecimiento humano y de formación profesional. Debo hacer una especial mención de agradecimiento a las y los compañeros trabajadores del IISUABJO y a todo el estudiantado organizado en torno al Comité Estudiantil. En este periodo, nuestro verdadero empuje para sostener las energías y el entusiasmo diario ha venido de ellas y ellos. Desde mediados del año 2022 en que se regularizaron las actividades hacia la presencialidad, se ha intensificado el trabajo colectivo operando como un verdadero equipo, enfocándonos en lo más importante: responder a nuestra Universidad y a la sociedad a la que nos debemos con total transparencia y seriedad profesional.

Puedo decir, sin temor a equivocarme, que hoy existe una percepción legítima de que formamos parte de un proyecto institucional universitario del que los trabajadores, estudiantes e investigadores -con vocación, dedicación y compromiso- somos conscientes de la responsabilidad que tenemos como agentes de cambio. Estoy seguro que todo este empeño está impulsando un mejor Instituto y una mejor Universidad. El presente informe de actividades académico-administrativas desarrolladas en el primer año de gestión, muestra los resultados alcanzados a partir de una comunicación de puertas abiertas y de diálogo. Agradezco a toda la comunidad IISUABJO por el apoyo durante el periodo que aquí se informa. Debo decir, finalmente, que lo más importante que he compartido y aprendido hasta ahora con ustedes no alcanza a plasmarse aquí en el papel.

Dr. Heriberto Ruiz Ponce
Director del IISUABJO

Introducción

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 58, fracción VII de la Ley Orgánica de la UABJO y al artículo 22, fracción d) del Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones Sociológicas, se presenta a continuación el informe de las actividades académico-administrativas realizadas en el Instituto de Investigaciones Sociológicas (IISUABJO), durante el periodo del 1 de diciembre de 2021 al 30 de noviembre de 2022.

El IISUABJO se ha caracterizado por ser una unidad académica comprometida con la formación integral del estudiante y el desarrollo de la sociedad a través de la investigación y producción del conocimiento científico acordes al contexto actual. El informe de actividades que se presenta toma como referencia inmediata el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024, presentado al Consejo Técnico del IISUABJO el 19 de abril de 2022, que guía las acciones programadas y realizadas por las 6 coordinaciones y la dirección del IISUABJO. En el PDI se establecieron los objetivos, estrategias, metas y líneas de acción, donde cada una de las coordinaciones ha dado cumplimiento a lo establecido para su área a fin de contribuir día con día en el fortalecimiento de la calidad educativa. De igual manera, se han realizado las adecuaciones pertinentes para alinearse a las dimensiones, programas, líneas de acción y alcances contemplados en el Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2022-2024 de la UABJO, presentado por el rector, C.P. Cristian Eder Carreño López, el 3 de agosto de 2022.

En este sentido, los resultados satisfactorios obtenidos en materia académica, capacitación y actualización del personal administrativo y docente, infraestructura y mantenimiento de las instalaciones, producción científica, entre otros aspectos transversales, ha sido gracias al apoyo, compromiso y disposición de las coordinaciones, personal administrativo, de apoyo y de servicios, profesores/as de tiempo completo, estudiantes y todas y todos quienes han contribuido en mantener un ambiente laboral y de aprendizaje óptimo para la implementación de las actividades sustanciales del Instituto.

En este orden de ideas, a continuación, se presentan todos los elementos que han coadyuvado al fortalecimiento de la institución, a través del primer informe de gestión académica y administrativa, el cual se integra por ocho programas contruidos a partir de los documentos rectores institucionales y los marcos de referencia de los organismos evaluadores correspondientes. Estos programas se enuncian a continuación.

● Impulso a la investigación

Actualmente, el Instituto de Investigaciones Sociológicas es uno de los centros de investigación en ciencias sociales más importante en la región sur-sureste del país, referente del trabajo académico colegiado con la UABJO. Por este motivo, en este indicador se han llevado a cabo acciones encaminadas a continuar consolidando la calidad científica, la generación del conocimiento y transformación de la realidad social, política, económica y cultural del estado y la región, a través de investigaciones apoyadas por diversos programas y proyectos institucionales.

● Fortalecimiento del posgrado

Los profesionales insertos en el ámbito de la investigación requieren de conocimientos actualizados para dar respuesta a diversas problemáticas que se presentan en la sociedad y ante la constante transformación del ser humano. Por tal motivo, este indicador se enfoca en brindar una oferta educativa en el nivel posgrado de calidad, dando cumplimiento a los altos estándares que exigen las instituciones evaluadoras para demostrar el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes y la formación de especialistas dispuestos a contribuir en el bienestar de la sociedad.

● Personal académico

La actualización y capacitación de la planta docente es un elemento fundamental para innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje con la finalidad de incidir en la mejora del servicio educativo que se brinda a la comunidad estudiantil. Es por ello, que este indicador se orienta en continuar apoyando a los profesores en su formación disciplinar brindándoles las herramientas para representar una planta docente consolidada de investigadores de alto nivel, con reconocimiento nacional e internacional por sus aportaciones al entorno educativo y social.

● Formación integral del estudiante

La razón de ser de la unidad académica son los estudiantes, ellos son los actores educativos por los cuales cada uno de los que integran el Instituto se esfuerzan día con día en realizar de manera responsable, ética y con un alto grado de compromiso su labor profesional. En este marco de ideas, el propósito del indicador se enfoca en contribuir en la formación integral del estudiante durante su trayectoria escolar, por medio de actividades académicas, sociales, culturales y psicológicas a fin de brindar a la sociedad profesionales de la investigación con un alto sentido de responsabilidad y compromiso social.

- **Vinculación académica**

Generar vínculos con la sociedad, las instituciones gubernamentales, asociaciones civiles, instituciones educativas del nivel superior y más, es una tarea primordial del Instituto porque permite crear lazos con el exterior e incrementar el intercambio de conocimiento y experiencias que enriquezcan a todos los actores educativos. Por lo cual, este indicador promueve estrategias que establezcan relaciones con agentes externos y genere un impacto social, educativo y laboral.

- **Planeación y fortalecimiento de la calidad educativa**

Los planes y programas de estudios que oferta el Instituto se han caracterizado por ser documentos rectores a la vanguardia, actualizados a las necesidades del contexto actual que inciden en la solución de problemas sociales de la entidad y la creación de proyectos de carácter crítico y transformador del medio comunitario. Este indicador tiene como objetivo principal mantener la calidad de la oferta educativa y el prestigio del centro educativo atendiendo los indicadores de calidad de los organismos evaluadores.

- **Cultura de seguridad e integridad**

Actualmente, el mundo entero atravesó por una situación compleja en materia de salud que provocó la desestabilidad física, emocional, educativa y económica de la sociedad. Ante este hecho, las instituciones educativas implementaron nuevas acciones que facilitarían el retorno seguro a los procesos de enseñanza y aprendizaje de manera presencial, es por ello, que en este indicador se consideraron diversas estrategias con la finalidad de mantener la seguridad dentro y fuera del instituto, y salvaguardar la integridad de la comunidad y de la infraestructura escolar.

- **Administración eficaz y diversificación del financiamiento**

La transparencia y rendición de cuentas son dos elementos fundamentales que toda institución educativa debe presentar al público en general, porque a través del correcto manejo y distribución de los recursos financieros se consolida el desarrollo de la misma. En este indicador, se establecen los lineamientos y criterios para el buen funcionamiento, manejo y control de los ingresos/egresos que tiene el Instituto.



PROGRAMA UNO | IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

Presentación del Libro

Las políticas nacionales de educación indígena en Oaxaca.

Perspectivas, prácticas y propuestas de fortalecimiento de la educación bilingüe intercultural.*

Presentan

Dr. Pedro Hernández López (19890)
Dra. Yolanda Jiménez Narajón (202400)
Dr. Benjamín Meléndez Alvarado (1981-04-26 - 2014-01)

Autores del libro

Dra. Erica González Apodaca (1975-02)
Mtro. Miguel Cornelio Cruz (1945-05 - Universidad La Salle Oaxaca)



Investigación y posgrado de la UABJO, para la sociedad oaxaqueña.

16 de febrero 17:00 hrs.
Maestrías en:
Sociología (investigación)
Acción Social en Contextos Globales (especializante)

Todos los miércoles

PUBLICACIONES

El Instituto de Investigaciones Sociológicas cuenta con 13 Profesores de Tiempo Completo (PTC), siete son mujeres y seis hombres. Del total mencionado, 10 PTC cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT): 1 con nivel III quien también posee la distinción de Investigador Nacional Emérito, 3 con nivel II y 6 con nivel I. Asimismo, 11 PTC cuentan con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP.

En este sentido, una de las actividades sustanciales de los/las PTC es la creación y aplicación de nuevos conocimientos; por lo anterior, a continuación se informa la producción científica y académica que han realizado los/las Profesores (as) de Tiempo Completo del IIS, mismas que se encuentran publicadas o fueron aprobadas por algún medio para su publicación:

Categoría	Título
<p>Capítulo de libro</p>	<p>Bautista Martínez, Eduardo (2022). El potencial pedagógico de las movilizaciones sociales y la política de la participación comunitaria en Oaxaca. En Javier, Aguilar (Coord.) <i>Participación ciudadana, resistencias sociales y acción colectiva en la vida contemporánea</i>. UNAM.</p>
	<p>Bautista Martínez, Eduardo (2022). Jóvenes indígenas, desigualdad y estrategias locales para la recomposición de la vida comunitaria ante la pandemia COVID-19. En Pedro, Isnardo (Coord.), <i>COVID-19 y la transformación de las comunidades en el Siglo XXI. Estudios transdisciplinares</i>. UNAM.</p>
	<p>Bautista Martínez, Eduardo (2022). La pandemia y la formación universitaria como posibilidades creativas de mujeres indígenas para la transformación de sus entornos comunitarios. En Leticia Briseño (et.al) (Coords.) <i>Arte, educación y diversidad transcultural: prácticas creativas, identidades y conocimientos comunitarios</i>. Servicios Editoriales Scriptus. 2021.</p>
	<p>Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022). Una mirada a la división sexual del trabajo en el proceso de producción de las luchas revolucionarias. En Velvet, Romero (Coord.) <i>Feminismos, memoria y resistencia en América Latina, Tomo I. La experiencia de las mujeres en revoluciones, levantamientos guerrilleros y conflictos armados</i>. CESMECA-UNICACH.</p>
	<p>Garza Zepeda, Manuel (2022). Los N'n anncue Ñomndaa: la pandemia por COVID-19 y las virtudes de lo cotidiano. En Clovis Antonio Brighenti (org), <i>Memórias indígenas da peste: epidemias e pandemias na América Latina</i>. Sao Carlos, Brasil: Pedro & Joao editores.</p>

	<p>Garza Zepeda, Manuel (2022). Luchas invisibles en tiempos de pandemia. Volumen I. Utopías, distopías, luchas sociales y culturales por la vida en tiempos de pandemia. En C. Petropoulou, J. Holloway, F. Matamoros Ponce, E. González Cruz, P. Doulos, Manuel Alfonso, M. Pérez, D. Tzanetatos, K. Zafeiris, C. Tsavdaroglou (coords.). Grupo de Investigación “Subjetividad y Teoría Crítica”, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélez Pliego”, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.</p>
	<p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2021). La construcción del Modelo Educativo de la UABJO, Política Educativa Debates, acuerdos y omisiones. En Ibarra Rivas, Luis Rodolfo; Días Mejía, María del Carmen; Roitman Genoud Patricia; González Ramírez, Sara Miriam (Coords). México, Universidad Autónoma de Querétaro. Plaza y Valdés.</p>
	<p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2021). In memoriam, Instantes eternos. En Nashyeli, Figueroa Galván (Coords). UABJO.</p>
	<p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe y Ana Margarita Alvarado Juárez (2022). Violencia estructural en la UABJO. El desafío del modelo educativo para la transformación social. En Nancy Nava, Azucena Ochoa y Addy Rodríguez (Coords). <i>Política Universitaria y Estudios sobre la Universidad. De cara al cambio educativo</i>. Dikynson. 2022.</p>
<p>Artículo de revista</p>	<p>Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022). El amaranto como alimento indígena. Producción de patrimonio y activismo alimentarios. <i>Encartes</i>.</p>
	<p>Gaytán Bohórquez, Laura Irene (2022). La Situación del Agua en Oaxaca, frente a la crisis sanitaria por el COVID-19. Características, Disponibilidad, Distribución y Desigualdad hídrica. <i>Anuario de Ciencias Sociales</i>.</p>
	<p>Gaytán Bohórquez, Laura Irene (2022). Los Profesores de Tiempo Completo de la UABJO Frente a la Exigencia de Productividad y Calidad Académicas. <i>South Florida Journal of Development</i>.</p>
	<p>Gaytán Bohórquez, Laura Irene (2022). Implementación de un modelo suplementario con intervención tutorial virtual en el IISUABJO. <i>Ciencias Humanas: Políticas de Diálogo y Colaboración</i>.</p>
	<p>Gaytán Bohórquez, Laura Irene (2022). Factores de rezago educativo en alumnos de escuelas indígenas en la región de la Sierra Norte del estado de Oaxaca. <i>Proceedings GKA EDU 2022, XII Congreso Internacional de educación y aprendizaje</i>. 2022</p>
	<p>Hernández Díaz, Jorge (2022). Avatares de la organización comunitaria en el ejercicio de las políticas del reconocimiento: la experiencia de los municipios del área metropolitana de Oaxaca. <i>Revista de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea</i>.</p>
	<p>Jiménez Naranjo, Yolanda (2022). Educación comunitaria como una alternativa a la escuela ilustrada, capitalista, mono-epistémica y eurocentrada de la modernidad. <i>Revista Latinoamericana de Educación e Interculturalidad</i>.</p>

	<p>Jiménez Naranjo, Yolanda (2022). Dificultades para una apertura decolonial académica-científica-escolar y posibilidades desde una educación comunitaria-indígena-autónoma”, en Dossier: Descolonizar las Ciencias Sociales; retos y posibilidades desde América Latina. <i>Revista Utopía y praxis Latinoamericana</i>. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos.</p>
	<p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2022). Las lenguas originarias en la UABJO. Una oportunidad para pensar la construcción desde el diálogo de saberes, Educar la diversidad. La diversidad lingüística de América Latina a la luz del Decenio Internacional sobre las Lenguas Indígenas (2022-2032). Boletín del grupo de trabajo Educación e Interculturalidad. CLACSO.</p>
	<p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2022). La Interculturalidad emergente como mecanismo para enfrentar la pandemia por Sars-cov-2-covid 19. El caso de los Amuzgos de Guerrero en México. <i>Estudios Interétnicos de Guatemala</i>. 33. 2022. En prensa.</p>
	<p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2022). El cuidado de la salud desde los entornos comunitarios: una mirada integral. 2022. En prensa.</p>
	<p>Sánchez Juárez, Gladys Karina (2022). Los Campesinos Cafeticultores de Oaxaca y la Soberanía Alimentaria. <i>ANDULI</i>. 22. http://doi.org/10.12795/anduli.2022.i22.07</p>
	<p>Sánchez Juárez, Gladys Karina y Pacheco Cruz, R (2022). Soberanía Alimentaria y Sistema Milpa: El caso de San Juan Coatecas Altas, Oaxaca, <i>Cuadernos del Sur</i> núm. 52. México.</p>
	<p>Sánchez Juárez, Gladys Karina y Jarquín-Pacheco, E (2022). Incremento de la desigualdad en México en contextos de COVID 19. Caso de San Miguel Coatlán, Oaxaca. <i>Ciencias Administrativas Teoría y Praxis</i>. 2.</p>
	<p>Sánchez Juárez, Gladys Karina (2022) Violencias y Mujeres en Oaxaca. <i>PRESSLIBRE INNOVACIÓN DIGITAL</i>. 2022. https://presslibre.mx/2022/08/03/violencias-y-mujeres-en-oaxaca</p>
	<p>Sánchez Juárez, Gladys Karina (2022). Desplazamiento en el centro histórico de Oaxaca. <i>PRESSLIBRE INNOVACIÓN DIGITAL</i>. https://presslibre.mx/2022/03/12/desplazamiento-en-el-centro-historico-de-oaxaca/</p>
	<p>Sánchez Juárez, Gladys Karina (2022). Campesinos en Valles Centrales de Oaxaca. <i>PRESSLIBRE INNOVACIÓN DIGITAL</i>. https://presslibre.mx/2022/03/05/campesinos-en-valles-centrales-de-oaxaca/</p>
Reseña	<p>Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022). El feminismo antipop de Sinéad O’Connor. <i>Revista Ambulante</i>. 2022.</p>



PRESENTACIÓN

UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 27, n.º 98, 2022, e6635013
REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL
CESA-FCES-UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO-VENEZUELA
ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9555



Descolonizar las ciencias sociales: retos y posibilidades desde América Latina

Decolonizing the social sciences: challenges and possibilities from Latin America

Juan Carlos SÁNCHEZ-ANTONIO

<https://orcid.org/0000-0002-0532-3293>

juan@iceoaxaca.edu.mx

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. México

Yolanda JIMÉNEZ-NARANJO

<http://orcid.org/0000-0002-3595-5232>

yolandajim@iisuabjo.edu.mx

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. México

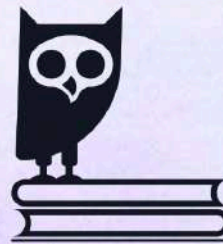
Utopía y Praxis Latinoamericana

Dep. legal: ppl 201502ZU4650

Esta publicación científica en formato digital es continuidad de la revista impresa
ISSN 1315-5216 / ISSN-e: 2477-9555
Depósito legal pp 199602ZU720

Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social

Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA)



AÑO 27, n.º 98

Julio-septiembre

DOSSIER: Descolonizar las ciencias sociales: retos y posibilidades desde América Latina

2 0 2 2

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, CONFERENCIAS, OTROS

Una actividad fundamental en los procesos de investigación que realiza el profesorado de tiempo completo, es la participación en diferentes eventos académicos en los cuales pueden compartir sus trabajos de investigación y sus experiencias con otros pares; por eso y a pesar de la limitada asistencia presencial causada por la pandemia del Covid-19, los/las investigadores(as) del IISUABJO participaron en diferentes congresos, conferencias, entre otros, de manera presencial o en línea y nivel nacional e internacional. Por lo anterior, se informa de las actividades realizadas en las siguientes líneas:

- Bautista Martínez, Eduardo (2022). Ponente en la mesa 611 del eje “Pueblos indígenas: plurinacionalidades, saberes, luchas y autonomías”. En la 9a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022). Ponente de la conferencia “Retos de la cultura institucional de género en una Universidad Autónoma del Sur de México” En el Congreso Latinoamericano para la prevención y atención de violencias por razón de género en las IES, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Universidad Iberoamericana y Red Universitaria de Género, equidad y diversidad sexual.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022). Ponente en la conferencia “Impacto del COVID-19 sobre redes alternativas de alimentación en la Ciudad de Oaxaca”, en el Congreso Mexicano de Ecología, 2022.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022). Ponente en la conferencia “Profesionalizar en el sexismo. Discriminación hacia las mujeres en instituciones de educación superior”, organizado por la Dirección de Equidad de Género, Facultad de Idiomas, Coordinación de formación integral, UABJO, 12 de octubre.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022). Ponente en la conferencia ¿Por qué estudiar lo que comemos? Una mirada antropológica a la alimentación y a la comida, Seminario Interinstitucional Permanente de Estudios Socioculturales de la Alimentación, Especialidad en Antropología de la Alimentación, Facultad de Filosofía y Letras, BUAP, Etnograf-Gestión y cultura.

- Curiel Covarrubias, Laura Charlyne (2022) Ponente en el 1er Congreso Internacional de Antropología de la Alimentación Violencia e Inseguridad Alimentaria y 2º Congreso Nacional de Antropología de la Alimentación. 9 al 11 de noviembre de 2022. BUAP.
- Garza Zepeda, Manuel (2022). Ponente del tema “Lucha de clases, movimientos sociales, política prefigurativa: ¿cómo entender las luchas sociales contemporáneas?, en la Mesa 492 del eje *Movimientos sociales, territorios y levantamientos populares: conflictos, experiencias y desafíos*. En la 9a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales “Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones”, organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), del 7 al 10 de junio de 2022. Ciudad de México.
- Garza Zepeda, Manuel (2022). Ponente del tema Pueblos indígenas y la COVID-19: desafíos, rearticulación y cotidianidad entre los Nn´annue Ñomndaa del estado de Guerrero”. En el XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS México 2022, celebrado del 14 al 19 de agosto de 2022, Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí y Mérida (Virtual).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene (2022). Ponente del tema “Las tutorías y becas para la educación superior ¿mecanismos efectivos para la permanencia universitaria?”. En el 1er Encuentro Institucional de Tutorías, organizado por la Dirección de Formación Integral del Estudiante, Secretaría Académica de la UABJO.
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. (2022). Ponente del tema “Factores de rezago educativo en alumnos de escuelas indígenas en la región de la Sierra Norte del estado de Oaxaca, México”. En el XII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje, organizado por la Universidad Complutense de Madrid.
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene (2022). Ponente del tema “Perspectiva y análisis de la Interculturalidad en Educación Superior: Una realidad dinámica y social en el proceso educativo de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca”. En el 1er Foro Regional de la Red de Estudios Interculturales, organizado por la ANUIES.
- Hernández Díaz, Jorge (2022). Ponente del tema “Las reacciones de las organizaciones indígenas frente a proyectos como el Corredor Transístmico”. En la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO).

- Hernández Díaz, Jorge (2022). Ponente del tema “La respuesta del movimiento indígena a la implementación del megaproyecto “Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec”. En el Congreso de la Latin American Studies Association (LASA), llevado a cabo en mayo de 2022 de manera híbrida: virtual y presencial en San Francisco California.
- Hernández Díaz, Jorge (2022). Ponente del tema “Patrimonialización de los carnavales oaxaqueños; en la Mesa 645 del eje “Pueblos indígenas: plurinacionalidades, saberes, luchas y autonomías”. En el XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, realizado del 14 al 19 de agosto de 2022 en la Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí y Mérida (Virtual).
- Jiménez Naranjo Yolanda (2022). Ponente del tema “Decolonialidad en clave comunitaria-indígena; formas de vida, pensamiento y educación comunitaria en Oaxaca”. *En el XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología Alas México, La (Re) Construcción de lo Social en Tiempos de Pandemias y Pospandemias: Aportes Críticos desde las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas*, Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí y Mérida, realizado del 14 al 19 de agosto 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2021). Organizadora y docente del Diplomado Re-pensando el Currículum en la Universidad del Siglo XXI, realizado del 06 de abril al 14 de diciembre de 2021, con duración de 140 horas, en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2022). Asistente del V Congreso Internacional de la RedFEIAL Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global, en la conferencia Metodologías de investigación educativa en contextos culturalmente diversos desde enfoques descolonizadores y Migración, educación e interculturalidad realizado del 10 al 14 de octubre de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2022). Asistente del XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología Alas México, La (Re) Contrucción de lo Social en tiempo de Pandemia y Pospandemias: Aportes Críticos desde las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas, pueblos indígenas y la Covid-19: desafíos, rearticulación y cotidianidad entre los Nn’anncue Ñomnda del Estado de Guerrero, Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí y Mérida, del 14 al 19 de agosto.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2022). Ponente en el diplomado sobre el tema: Libre determinación y autonomía para la defensa del Territorio con la temática Migración, militarización, violencia y guerra social, organizado por el IISUABJO/SER/Instituto superior Ayuuk y la IBERO ciudad de México.

- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe (2022). Ponente del tema “Investigación acción participativa con perspectiva de género”, en la reunión organizada por CIATEJ denominada “Diálogos divergentes para la soberanía y justicia alimentaria”. Realizado el 31 de mayo de 2022 en Guadalajara, Jalisco.
- Ruiz Ponce, Heriberto (2022). Ponente del tema “Homicidios dolosos y feminicidios en Oaxaca 2020 en el contexto de pandemia: un análisis socioespacial”. En el Coloquio Virtual Estudiar las Violencias en América Latina. 16 de febrero de 2022. INAH. LGAC Poder, Colonialidad y Territorio.
- Ruiz Ponce, Heriberto (2022.) Ponente en la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, organizado por CLACSO el 8 de junio de 2022. LGAC Poder, Colonialidad y Territorio.
- Ruiz Ponce, Heriberto (2022). Moderador de la mesa “México. Educación, innovación y transición digital”. En el Foro de análisis Gobernanza y Orden Global. Universidad Autónoma de Sinaloa. 25 y 26 de agosto de 2022. LGAC Poder, Colonialidad y Territorio.
- Ruiz Ponce, Heriberto (2022). Coordinador de eje temático: “El Interoceánico”. 2º Foro Regional del Golfo-Sureste. 31 de agosto al 2 de septiembre de 2022. LGAC Poder, Colonialidad y Territorio.
- Ruiz Ponce, Heriberto (2022). Ponente del tema “Homicidios dolosos y feminicidios en Oaxaca desde una mirada territorial”. Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano. 21 de octubre de 2022. LGAC Poder, Colonialidad y Territorio.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina (2022). Ponente del tema “Retos para el impulso de políticas públicas hacia un desarrollo incluyente, intercultural y sustentable”. Foro por el futuro de Oaxaca. Lo diverso de las economías sociales en Oaxaca. 02 de agosto de 2022.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina (2022). Ponente del tema “Estrategias comunitarias ante la desigualdad social para el bienestar social en Oaxaca, México.” 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones. CLACSO. 7 al 10 de junio de 2022.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina (2022). Conversatorio: Consumo Responsable y Derechos Humanos. Sede de Posgrado del IISUABJO. 20 de septiembre de 2022.
- Worthen, Holly Michelle (2022). Ponente del tema “Reproducing agrarian spaces: Gender and the social labor of communal governance”. Association of American Geographers. Virtual. febrero 25-marzo 1, 2022.

DIRECCIÓN DE TESIS Y PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE TESIS O TUTORALES

Sin duda alguna el apoyo de los/as docentes hacia los trabajos de investigación de tesis es fundamental en el IISUABJO. El acompañamiento que la comunidad estudiantil recibe durante la elaboración de sus trabajos para la obtención del grado es arduo y completo, por tal motivo la planta docente participa en comités de tesis en el que se toman acuerdos para impulsar y promover los trabajos que desarrollan los/as estudiantes. A continuación, se comparten los trabajos que realizó la planta docente en el período que se informa:

- Alvarado Juárez, Ana Margarita. Lectora de tesis de la Lic. Daniela Gómez Leyva. “Identidad social de los migrantes internacionales que participan en el sistema de cargos cívicos y religiosos de San Bartolomé Quialana”, Oaxaca. Maestría en Sociología. En construcción.
- Alvarado Juárez, Ana Margarita. Directora de ensayo y jurado de examen profesional de Ayarhi del Carmen Alonso Mata. “Lo privado en lo público: Análisis de la condición desigual de género y la inserción de las mujeres en el ámbito legislativo en México”. Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, realizado el 25 de febrero de 2022.
- Alvarado Juárez, Ana Margarita. Directora de tesis y jurado de examen profesional de Alondra Monserrat Jarquín Santiago. “La elaboración de las tortillas como estrategia de reproducción social en San Antonio de la Cal” Oaxaca. Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural, realizado el 29 de septiembre de 2022.
- Bautista Martínez, Eduardo. Director de Tesis de la Lcda. Zitlali Guadalupe Martínez Pérez. “Diálogos y reflexiones de educadores sobre el modelo de Secundaria Comunitaria Indígena”. Maestría Acción Social en Contextos Globales. Gen. 2021-2023.
- Bautista Martínez, Eduardo. Codirección de Tesis de Tania Santillán Sanpedro, egresada de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, quien presentó su tesis: “La experiencia de mujeres indígenas como funcionarias del cabildo municipal de Huauteppec, Teotitlán de Flores Magón Oaxaca en el trienio 2019-2021. Julio, 2022.
- Bautista Martínez, Eduardo. Co-Director de Tesis del Mtro. Sergio Francisco Arango Salazar, estudiante del Doctorado en Educación, Arte y Cultura. Gen. 2021-2025. “Narrativas de Jóvenes de la diversidad sexual desde el activismo y en contextos de discriminación, violencia y desigualdad social en Oaxaca, México”.

- Bautista Martínez, Eduardo. Co-Director de Tesis del Mtro. Noé Carmona Álvarez, estudiante del Doctorado en Educación, Arte y Cultura. Gen. 2021-2025. “Educación e identidad política en los Triquis de San Juan Copala, Oaxaca”.
- Bautista Martínez, Eduardo. Co-Director de Tesis de Mtro. Eleuterio García Hernández, estudiante del Doctorado en Educación, Arte y Cultura. Gen. 2021-2025. “Culturas vivas de la Chinantla. Tradición, identidad y cambios sociales en la danza de la cuerda en el carnaval de Temexitlán”.
- Bautista Martínez, Eduardo. Director de Tesis de la Mtra. Laura Lorena Hernández Juárez, estudiante del Doctorado en Educación, Arte y Cultura. 2021.2025. “Experiencias de re-significación de la identidad cultural en jóvenes de educación superior”.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Directora de tesis de Gabriela León Vázquez: “Estrategias comunales para comunidades liminales, una búsqueda estética en las prácticas colaborativas”, Maestría en acción social en contextos globales, (en proceso).
- Curiel Covarrubias Laura Charlynnne. Lectora de tesis de Said Loaiza González: “El fenómeno del turismo y la turistificación en San José del Pacífico”, Maestría en Sociología, (en proceso).
- Curiel Covarrubias Laura Charlynnne. Integrante del comité revisor del proyecto “Transformación del paisaje en Teotitlán del Valle, Tlacolula, Oaxaca: Género y desafíos”, Programa de Doctorado en Geografía, UNAM (en proceso).
- Curiel Covarrubias Laura Charlynnne. Lectora de tesis “La percepción del sabor en comunidades mazahuas del noroccidente del Estado de México: relaciones de poder, elecciones alimentarias y políticas públicas del Estado mexicano”, Programa de Doctorado en Antropología, El Colegio de Michoacán (en proceso).
- Curiel Covarrubias Laura Charlynnne. Lectora de la tesis “Cocinando y comiendo juntas, reflexiones en torno al diidxazáa, el ser mujer y la cocina en San Blas Atempa, Oaxaca”, Maestría en Antropología Social, CIESAS Sureste-Noreste (en proceso).
- Curiel Covarrubias Laura Charlynnne. Lectora y jurado de tesis “Nombrarme públicamente y habitar mi ser lesbiana”. Trayectorias de configuración identitaria y configuración como sujeto político lésbico en Oaxaca”, Maestría en CIESAS-Pacífico Sur, presentada, 29 de agosto.
- Curiel Covarrubias Laura Charlynnne. Lectora y jurado de la tesis “Clase, género y alianzas políticas en el acceso a los cargos del Ayuntamiento de Reyes Etlá, Oaxaca”, Maestría en CIESAS-Pacífico Sur, presentada, 25 de agosto.

- Garza Zepeda, Manuel. Miembro del Comité Tutorial y lector de la Tesina del Lcdo. Royer Pacheco Cruz. "Impulso de un proceso de soberanía alimentaria a través del sistema milpa en San Juan Coatecas Altas". Maestría en Acción Social en contextos globales, segunda generación 2019-2021. Presentada en examen de grado el 26 de abril de 2022.
- Garza Zepeda, Manuel. Director de tesis de la Lcda. Francys Judith Valdivia Machado. "Recuperación de la memoria desde la historia de la Asociación Madres de Abril AMA como proceso de aprendizaje nuestro y para las futuras generaciones" Oaxaca de Juárez, Oaxaca. Maestría en Acción Social en Contextos Globales (en proceso).
- Garza Zepeda, Manuel. Co-director de tesis del Lcdo. Ariel Salvattore Nicio Raviela. "Violencia Estructural y Poder en los mercados tradicionales y tianguis del Valle de Oaxaca". Maestría en Sociología, quinta generación 2021-2022, (en proceso).
- Garza Zepeda, Manuel. Miembro del Comité Tutorial de la Mtra. Aline Zárate Santiago. "Luchas sociales en el Istmo de Tehuantepec. Reflexiones desde la historia y la memoria política." Programa de Doctorado en Sociología del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, promoción 2019-2023.
- Garza Zepeda, Manuel. Miembro del Comité Tutorial del Mtro. Javier Abimael Ruiz García, "Más allá de la crisis: Un acercamiento espacial y temporal a las revueltas de Oaxaca (México) 2006 y Masaya (Nicaragua) 2018". Programa de Doctorado en Sociología del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, promoción 2019-2023.
- Garza Zepeda, Manuel. Lector de tesis de Emmanuel Illych Reyes Urenda. "Efectos de cambio en la cotidianidad de los pequeños productores agrícolas ante la introducción de alimentos industrializados en la comunidad de San Antonio Huitepec, Oaxaca". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, generación 2015-2019. Concluida y presentada el 24 de enero del año 2022.
- Garza Zepeda, Manuel. Lector de tesis de Joel José Mendoza López, "Si entendió, bien, si no, también. El trabajo de los intérpretes indígenas en el sistema de justicia penal mexicano". Licenciatura en Antropología del IISUABJO. Concluida y aprobada el 27 de septiembre de 2022.
- Garza Zepeda, Manuel. Director de tesis de Angel Disraeli Cruz Gutiérrez, "Aportaciones para la construcción de gobernanza desde las organizaciones juveniles en el estado de Oaxaca". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos (en proceso).

- Garza Zepeda, Manuel. Director de tesis de Cristian Abimael Hernández González, "Descrédito del sistema político mexicano y hartazgo social político en la sociedad evidenciado en la pandemia por COVID-19". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, (en proceso).
- Garza Zepeda, Manuel. Director de tesis de Carlos Eduardo Santiago García, "Clientelismo político en los períodos electorales estatales y federales en Santa María Coyotepec, Oaxaca". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, (en proceso).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del comité tutorial de Karla Lorena Ramírez Mandarín, "La nueva configuración de espacios sociales y ambientales". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios (en proceso).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del comité tutorial de Dana Valeria Cervantes García, "Gentrificación en el centro histórico de Oaxaca". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos (en proceso).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del comité tutorial de Violeta Martínez Rodríguez, "Comercio en espacios y vía pública y espacios públicos, desde una dimensión mercantil en la ciudad de Oaxaca de Juárez". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, (en proceso).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del comité tutorial de Carlos Antonio Zurita Villanueva, "Planes de desarrollo urbano, políticas públicas en contra de la contaminación y urbanización de los medios rurales". Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, (en proceso).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Directora de tesis de Mauritania Díaz Ramos, "Competencia, intercambio y práctica mercantil del mezcal en Yautepec, Reforma, Oaxaca". Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, (en proceso).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Directora de tesis de Samantha Kubli Moreno, "Los impactos del turismo comunitario en la comunidad de Benito Juárez, región Sierra Norte, Oaxaca". Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, (en proceso).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Lectora e integrante del grupo sinodal de examen de grado de Alondra Monserrat Jarquín Santiago, "La elaboración de las tortillas como estrategia de reproducción social en San Antonio de la Cal". Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural. Concluida y defendida.
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Co-directora de tesis de Lcda. Daniela Gómez Leyva "Identidad Social de los migrantes internacionales que participan en el sistema de Cargos Cívicos y religiosos de San Bartolomé Quialana". Maestría en Sociología, (en proceso).

- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Lectora de tesis de Fernando Said Loaiza González, “El fenómeno del turismo y la turistificación en San José del Pacífico”. Maestría en Sociología, (en proceso).
- Hernández Díaz, Jorge. Director de tesis de Fernando Said Loaiza Gonzales. “El fenómeno del turismo y la turistificación en San José del Pacífico”. Maestría en Sociología (en proceso).
- Hernández Díaz, Jorge. Director de tesis de Jennifer Carolina Muete Eulegelo. Maestría Acción Social en Contextos Globales.
- Hernández Díaz, Jorge. Director de tesis de Joel José Mendoza López. "Si entendió, bien, si no, también. El trabajo de los intérpretes indígenas en el sistema de justicia penal mexicano". Licenciatura en Antropología Social.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Directora de tesis e integrante del comité tutorial de Clarisa Pérez Camargo. “La práctica educativa y el enfoque transdisciplinario del proyecto socioecológico Cocina Colaboratorio en Santo Domingo Tomaltepec”. Maestría en Sociología, quinta generación 2021-2022 (en proceso).
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Integrante del jurado del examen en línea de la Mtra. Teresa Soriano Román. Programa de Doctorado en Pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. Concluida y presentada el 18 de marzo de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Co-directora de tesis e integrante del comité tutorial de Edith Guadalupe Pérez Chávez. “Esos son puros cuentos, nosotros no tenemos historia; la recuperación de la historia comunitaria en colectivo de San Juan Chilateca”. Maestría Acción Social en Contextos Globales. Concluida y defendida el 28 de junio de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Co-directora de tesis y miembro del comité tutorial de Zitlali Guadalupe Martínez Pérez. “Diálogos y reflexiones entre educadoras y educadores comunitarios sobre el modelo educativo de las Escuelas de Educación Secundaria Comunitaria Indígena (EESCI) a diecisiete años de su creación en el estado de Oaxaca”. Maestría Acción Social en Contextos Globales, (en proceso).
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Directora de tesis e integrante del comité tutorial de Sebastián Espina Martínez. “Sembrando educación propia. Hacia una propuesta educativa desde el mundo xhidza”. Maestría Acción Social en Contextos Globales, (en proceso).
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Directora de tesis e integrante del comité tutorial de la Lcda. Elsa Alejandra Villegas Martínez. “Aportaciones decoloniales al diseño desde las prácticas colaborativas entre artesanía y diseño en Oaxaca y Chiapas”. Maestría Acción Social en Contextos Globales, (en proceso).
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Lectora de tesis del Lcdo. Esneider René Mateus Forero. “Instancias comunitarias de justicia en el piedemonte araucano: Escenografías

dinámicas de acción social dirigida a la gestión pacífica de los conflictos rurales”. Maestría en Acción Social y Contextos Globales, tercera generación 2021-2023, realizado el 11 de julio de 2022.

- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Directora de tesis de la Lcda. Edith Guadalupe Pérez Chávez. “Esos son puros cuentos, nosotros no tenemos historia: la recuperación de la historia comunitaria en colectivo de San Juan Chilateca”, de la maestría en Acción Social en Contextos Globales, segunda generación 2019-2021. Concluida y aprobada el 28 de junio de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Lectora de tesis de la Lcda. Daniela Gómez. “Identidad social de los migrantes internacionales que participan en el sistema de cargos cívicos y religiosos de San Bartolomé Quialana, Oaxaca”. Maestría en Sociología, quinta generación 2021-2022 del IISUABJO, realizado el 26 de agosto de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Lectora de tesis de la Lcda. Clarisa Pérez Camargo. “Enfoque decolonial y transdisciplinario en el proyecto de acción participativa Cocina Laboratorio en Santo Domingo Tomaltepec, Oaxaca”. Maestría en Sociología, quinta generación 2021-2022 del IISUABJO, realizado el 26 de agosto de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Directora de tesis de la Lcda. Jadira Marín Montoya con el tema “El telebachillerato comunitario: un análisis desde la desigualdad social educativa” de la maestría en Sociología, perteneciente a la quinta generación 2021-2022, del IISUABJO, programa adscrito al Sistema Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, durante el periodo de enero de 2022-agosto de 2022, celebrado el 26 de agosto de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Presidenta del jurado de Alondra Monserrat Jarquín Santiago. “La elaboración de las tortillas como estrategia de reproducción Social en San Antonio de la Cal” de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural, realizado el 29 de septiembre de 2022.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Lector de tesis del Lcdo. Rogelio Pachuca Ortiz con el tema “Incorporación de las voces de los actores educativos en los procesos de capacitación docente en la Preparatoria de Santa Catarina Juquila, Oaxaca”. Maestría Acción Social en Contextos Globales, realizado el 30 de junio de 2022.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Lector de tesis del Lcdo. Marco Antonio Martínez Pérez. “La acción Social para el fortalecimiento de la lengua ayöök con migrantes mixes, en los Valles Centrales de Oaxaca”. Maestría Acción Social en Contextos Globales. Realizado el 8 de julio de 2022.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Lector de tesis de Ariel Salvattore Nicio Raviela. “Violencia y poder: el mecanismo tradicional y el mercado minorista transnacional”. Maestría en Sociología. En proceso.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Directora de tesis del Lcdo. Royer Pacheco Cruz. “Impulso de un proceso de soberanía alimentaria a través del sistema milpa en San Juan

Coatecas Altas, Oaxaca”. Maestría Acción Social en Contextos Globales. Realizado el 26 de abril de 2022.

- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Asesora de tesis de Yazmín Morales Martínez. “Estrategias de comercio justo”. Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos. En proceso.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Asesora de tesis de Erubiel Tadeo Alto con el tema “Análisis de gobernanza local en el municipio de San Miguel Soyaltepec”. Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos. En proceso.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Asesora de tesis de Daniela Pacheco López. Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional. En proceso.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Asesora de tesis de Vilda Querubín Santiago Hernández con el tema “Organización política interna y respuesta de las instituciones estatales ante el conflicto del programa de pavimentación a cabeceras municipales en el municipio de San Jerónimo Sosola Etlá, Oaxaca”. Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos. En proceso.
- Worthen, Holly Michelle. Asesora de tesis de Ingrid Marenny Castellanos Méndez. “Mujeres y el Trabajo Reproductivo para los presos”. Licenciatura en Ciencias Sociales. En proceso.
- Worthen, Holly Michelle. Lectora de tesis de Alma Cristina García García. “Reconfiguración de la identidad de Yucuhiti a partir de su vestimenta tradicional”. Licenciatura en Antropología. Concluida y aprobada el 28 de octubre de 2022.
- Worthen, Holly Michelle. Directora de tesis de Diana Miranda Cruz Matías con el tema “Mujeres y participación política en los Sistemas Normativos Internos”. Licenciatura en Ciencias Sociales. En proceso.
- Worthen, Holly Michelle. Lectora de tesis de Gabriela León Vázquez. “Estrategias comunales para comunidades liminales: una búsqueda estética en las prácticas colaborativas”. Maestría Acción Social en Contextos Globales. En proceso.
- Worthen, Holly Michelle. Lectora de tesis de Daniela Gómez Leyva con el tema “Identidad social de los migrantes internacionales que participan en el sistema de cargos cívicos y religiosos de San Bartolomé Quialana, Oaxaca”. Maestría en Sociología. En proceso.
- Worthen, Holly Michelle. Lectora de tesis de Andrea Calderón García. “Mujeres mixtecas incursionando en la política local. Cuotas de paridad y relaciones de género en la microrregión Sayultepec-Tilantongo, 2017-2019”. Doctorado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana. Concluida y aprobada el 1 de abril de 2022.

COLABORACIÓN CON SECTORES ACADÉMICOS

Algo por lo que se ha destacado el IISUABJO es por el trabajo que realiza en conjunto con otros sectores afines, con el objetivo de realizar proyectos académicos en beneficio de la sociedad en general; por eso a continuación se comparte las colaboraciones que nuestro instituto a través de su planta docente, ha realizado con los diferentes sectores académicos:

- Bautista Martínez, Eduardo. Colaborador en el Grupo Interinstitucional políticas educativas y género con investigadores/as de la región sureste. Coordinación Colegio de la Frontera Sur.
- Bautista Martínez, Eduardo. Coordinador del grupo de trabajo Espacios para el análisis y actuación ante la conflictividad en Oaxaca como parte del Programa Institucional de Cultura de Paz.
- Bautista Martínez, Eduardo. Profesor investigador invitado en el Doctorado Educación Arte y Cultura del Instituto de Ciencias de la Educación - UABJO. Sistema Nacional de Posgrados de Calidad CONACYT.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Co-Investigadora del Proyecto “Diagnóstico y mejoramiento de las acciones emprendidas por la UABJO para promover la organización de las estudiantes en la prevención y erradicación de la violencia hacia las mujeres”, en colaboración con las Dras. Holly Worthen (IIS-UABJO) y Fabiola Bailón (IIH-UABJO) para la Global College Campus Violence Prevention Network, financiado por la Universidad de California (en proceso).
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Conductora del programa de radio “Escucha Atenta” de la Universidad de Oaxaca, en el periodo de enero a mayo de 2022.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Colaboradora con la Universidad de Wageningen, Países Bajos como tutora del estudiante Marcos Domínguez Viera, Candidato a Doctor, Development Economics Group, durante el periodo de marzo-abril.
- Garza Zepeda, Manuel. Miembro del equipo de investigación que trabaja en el desarrollo de la propuesta No. 00000000318833, apoyada por CONACYT para formular el proyecto de investigación e incidencia *Cosmovisión Nn'anncue Nómndaa*: patrimonio biocultural emergente para la salud, alimentación y justicia ambiental, 2022.

- Garza Zepeda, Manuel. Colaborador en el Taller de Intercambio entre estudiantes de la Universidad de Hamburgo y la Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO, que tuvo lugar en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, los días 17 y 18 de agosto de 2022, con la participación del Dr. Gilberto Rescher y la Dra. Inke Gunia, de la Universidad de Hamburgo, Alemania.
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Colaboradora en el proyecto “Análisis de la calidad y productividad de los PTC, de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del Comité local de organización de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU).
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Evaluadora en el proceso de Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable en el Marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) Dirección General de Educación Superior e Intercultural.
- Hernández Díaz, Jorge. Representante académico en las reuniones de la Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología (RedMIFA).
- Hernández Díaz, Jorge. Asesor durante la Estancia Presencial del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, realizada del 20 de junio al 5 de agosto de 2022, con el proyecto "El penacho de la danza de la pluma como artesanía y la preservación privada de su conocimiento: dentro de la vestimenta de un danzante". Proyecto en el cual participó la estudiante: Julissa Ramírez Soberano, Universidad Autónoma de Chiapas.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Evaluadora externa de trabajos científicos de “Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines”, durante los meses julio y agosto de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Evaluadora del proceso de selección de la “Convocatoria Estancias Sabáticas Nacionales 2022-1” del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 17 de Agosto de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Evaluadora del Programa “Investigadoras e investigadores por México” del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 19 de Agosto de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Evaluadora de la “Convocatoria 2022 Estancias Posdoctorales por México”, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 11 de Octubre de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Colaboradora del Proyecto AV-200120 "Cocina colaboratorio: un prototipo para la construcción transdisciplinaria multiactoral de sistemas agroalimentarios más justos y sustentables". Financiado por el Programa

de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM en el periodo de enero 2020 a diciembre 2022. Y recientemente por PRONACES.

- Jiménez Naranjo, Yolanda. Ponente en el conversatorio del Curso “Praxis educativa para la interculturalidad y la sustentabilidad. Construcción colectiva de conocimientos para la acción en contextos de pandemia”, en la sesión “Escrituras otras. Sobre el uso de formas, lenguas y lenguajes diversos en documentos recepcionales de la MEIS” en la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS), Universidad Veracruzana, el 23 de febrero de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Ponente en la sesión “Educación, desigualdad social y diferencia cultural”, en el Seminario de Investigación en Educación y Territorio III, coordinado por el Dr. Bruno Baronnet, del Programa de la Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, 4 de mayo de 2022, duración de dos horas.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Ponente en el foro “Investigación y posgrado de la UABJO para la sociedad oaxaqueña” en la Maestría Acción Social en Contextos Globales, transmitido por Foro UABJO 2.0. el 16 de Febrero de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Presentación del libro “Las políticas nacionales de Educación Indígena en Oaxaca. Perspectivas, prácticas y propuestas de fortalecimiento de la educación bilingüe intercultural” de los autores Dra. Erica González Apodaca (CIESAS) y Mtro. Miguel Cornelio Cruz (Ciesas-Universidad La Salle Oaxaca) a cargo de la Dra. Yolanda Jiménez Naranjo, Dr. Pedro Hernández López (IEEPO) y Dr. Benjamín Maldonado Alvarado (FES Aragón-UNAM). 28 de mayo de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Asesora de la estancia de investigación para jóvenes investigadores de la Dra. Ana Carolina Hech de la Universidad de Buenos Aires Argentina con beca del CONICET. Del 1 de febrero al 31 de marzo de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Asesora de la estancia de investigación de Claudia Guerrero García, del programa de Doctorado en Ciencia Política, UAZ, del 1 de noviembre del 2021 al 18 de febrero del 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Asesora de la estancia de investigación de Roberto Hernández Vázquez, estudiante de cuarto semestre del Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana, de abril a diciembre de 2022.

- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Responsable de la estancia de investigación académica doctoral de la estudiante Melissa Ramírez Meléndez, estudiante del sexto semestre de doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional y Tecnológico, de mayo a diciembre de 2022, con la tesis “Modelo metodológico para la regionalización turística territorial de la subregión San mateo Río Hondo- San Miguel del Puerto”.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Responsable de la estancia académica de investigación de Jesús Antonio García Hernández, de la maestría en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, de julio a agosto de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Responsable de la estancia posdoctoral del CONACyT de Nancy López Zedillo, con la tesis “Economía familiar, migración internacional, capital social y humano en comunidades rurales de Oaxaca, México”, del 1 de octubre de 2021 al 24 de octubre de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Responsable de la estancia posdoctoral CONACyT de la Dra. Irlanda Abigail Matadamas Cruz con la tesis “Transmisión de conocimientos ancestrales y la valoración del trabajo artesanal para los pueblos indígenas de Oaxaca: Coloración de textiles con grana cochinilla de Teotitlán del Valle, Oaxaca”, del 1 de octubre del 2022 al 1 de octubre de 2023.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Responsable de la estancia postdoctoral CONACyT del Dr. Jacob Guzmán Zacatula con la tesis “Los saberes originarios en el programa curricular de instituciones de educación alternativa: Estrategias pedagógicas y didácticas para su enseñanza-aprendizaje. ¿prueba y error? Estudio de caso: La Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca (UACO)”, de octubre 2022 a octubre de 2023.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Dictaminadora de Solicitud de (PRODEP) Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior, de María Cristina Chávez Mejía. 2022-1, Universidad del Estado de México, Reconocimiento a Perfil Deseable, Ciencias Sociales y Administrativas, Doctorado, Femenino. Dictamen aprobatorio, 27 de junio de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Evaluadora del premio Alejandría de la Universidad Autónoma de Querétaro en el 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Participación FORO UABJO, realizado el miércoles 17 de Febrero de 2022 a las 17: 00 horas.

- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Colaboración con la Universidad Autónoma de Zacatecas como miembro del grupo sinodal de la Mtra. Claudia Guerrero García. “Sindicalismo académico y precariedad laboral en la Universidad Autónoma de Zacatecas: transformación y perspectivas.” Doctorado en Ciencia Política. Realizado el 8 de septiembre del 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Colaboración con la Universidad Veracruzana como miembro del comité tutorial de tesis del Mtro. Roberto Hernández Vázquez. “Trayectorias de estudiantes Universitarios de la ENBIO”. Doctorado en Investigación Educativa, Realizado el 28 julio de 2022.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Ponente en Foro: Autonomía Universitaria. Secretaría Académica de la UABJO. Transmisión en línea. 11 de febrero de 2022.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Tutora de verano de investigación. Estudiante del laboratorio de Economía de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Realizado el 14 de junio de 2022.
- Worthen, Holly Michelle. Colaboradora con la UNESCO. “Chair in Biocultural Diversity, Sustainability, Reconciliation, and Renewal”. Partner. <https://research-groups.usask.ca/unesco-biocultural/index.php>. Programa basado en la University of Saskatchewan, Canadá. 2018 a la fecha.
- Worthen, Holly Michelle. Investigadora del proyecto “Participación de las mujeres y cuestiones de género en la producción, organización, y comercialización de café orgánico/de comercio justo”. Proyecto colaborativo de investigación entre dos profesores de la Universidad de Kentucky, Tad Mutersbaugh (geógrafo) y Sara Lyon (antropóloga). Financiado por National Geographic Society y del Weissberg Family Foundation, tanto como de The National Science Foundation (de los E.E.U.U.). Realizado del 2016 a la fecha.
- Worthen, Holly Michelle. Co-investigadora en el proyecto “Diagnóstico y Mejoramiento de las Acciones Emprendidas por la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca para Promover la Organización de las Estudiantes en la Prevención y Erradicación de la Violencia hacia las Mujeres”. Financiado por la University of California Global Health Institute. Realizado el 1 de octubre de 2020 a la fecha.

BlueJeans by Verizon

Archivo Editar Ver Ventana Ayuda

Cosmovisión Nn'anncue Nómndaa 20220503VCM017

Lo nuevo Ayuda

I...M	S...	LM	TQ
Iliana del Carmen Barr...	Soledad García Morales	Lorena MV	Tannia Quiñones-Muñ...
Fernando Salmeron	VR	...	L
...	Virginia Reyes	María de Lourdes Flores...	Luis
...	E...	YRR	GA
María de Lourdes Flores...	Ever Sánchez Osorio	Yair Romero Romero	Guadalupe A
Guest19			

Grupo de trabajo

- Nombre:
- CVU:
- Campo del conocimiento: Sociología.
- Disciplina: Problemas sociales.
- Subdisciplina: Bienestar social.
- Especialidad: Sociología de la vida cotidiana
- SNI:
- Información relevante del participante (5 líneas):
- Actividades específicas dentro del proyecto:
- Producto que generará:

MG

CLACSO2022: Confirmación de la presentación de su r...
Solo usted Ayer, 18:50 44 KB

Borrar recientes

Presentación del Libro

Las políticas nacionales de educación indígena en Oaxaca.

Perspectivas, prácticas y propuestas de fortalecimiento de la educación bilingüe intercultural.*

Presentan

- Dr. Pedro Hernández López (IEEPO)
- Dra. Yolanda Jiménez Naranjo (IISUABJO)
- Dr. Benjamín Maldonado Alvarado (FES Aragón - UNAM)

Autores del libro

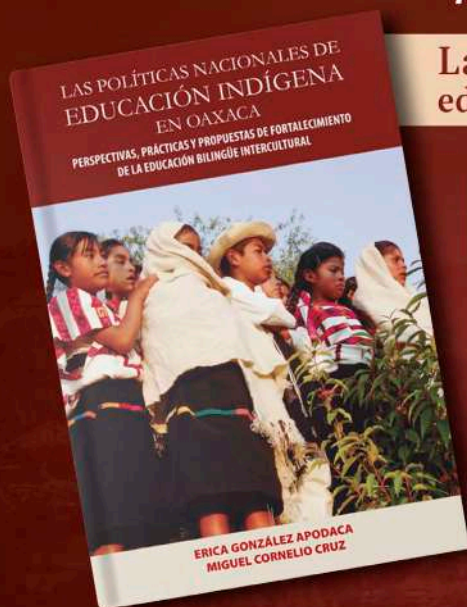
- Dra. Erica González Apodaca (CIESAS)
- Mtro. Miguel Cornelio Cruz (CIESAS - Universidad La Salle Oaxaca)

Sábado

28 de mayo | 11:00h

Dirigido al público en general

* El libro se distribuirá gratuitamente durante el evento.



Asiste al Salón de Usos Múltiples de la Universidad La Salle Oaxaca o únete a través de Facebook Live

 LIVE @PosgradoLaSalleOax

Informes
david.lopez@ulsaoaxaca.edu.mx
Mtro. David Ramón López Bautista
Coordinador de Investigación



Universidad
La Salle
Oaxaca

COLABORACIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

No se puede concebir un instituto de investigación sin la colaboración académica que pueden lograr su comunidad estudiantil y docente, ya sea para el desarrollo de un proyecto de investigación, coordinar actividades académicas o bien integrar al estudiantado en alguna Línea de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC); a continuación se informa las actividades realizadas:

- Bautista Martínez, Eduardo. Coordinador del Proyecto A3S76544 “Jóvenes indígenas universitarias: acceso y permanencia en la formación científica y tecnológica en Instituciones de Educación Superior de Oaxaca”. Fondo Sectorial de Investigación CONACYT-INMUJERES. Participación de cinco jóvenes becarias para realización de trabajo de campo. 2022.
- Garza Zepeda, Manuel. Capítulo de libro para un volumen que coordina el Dr. Arturo Lomelí González de la Universidad Autónoma de Chiapas, titulado “La Consulta Indígena como instrumento de gobernanza neoliberal: experiencias en Brasil y México”. El capítulo del libro es un trabajo de colaboración con la egresada de la Maestría en Sociología, Renata Bessi, a partir de los hallazgos de su investigación de tesis. En proceso de edición
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Participación con Clarisa Pérez Camargo, estudiante de la Maestría en Sociología en el proyecto “Cocina-Colaboratorio. Un prototipo para la construcción transdisciplinaria multiactoral de sistemas agroalimentarios más justos y sustentables” PAPIIT y PRONACES.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Participación y apoyo en la organización-sistematización de Zitlali Guadalupe Martínez Pérez estudiante de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, en el Diplomado “Fortalecimiento de la formación docente en educación comunitaria indígena”, realizado en el periodo de enero a junio 2022.

- Ruiz Ponce, Heriberto. Integración de la estudiante Liliana Robles Bautista de la Maestría Acción Social en Contextos Globales en las líneas de investigación Estudios Críticos de Política del Cuerpo Académico de Estudios Políticos del IISUABJO. 23 de agosto-17 de diciembre de 2021.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Integración del estudiante Ariel Salvattore Nicio Raviela de la Maestría en Sociología en las líneas de investigación Estudios Críticos de Política del Cuerpo Académico de Estudios Políticos del IISUABJO. 10 de enero-15 de diciembre de 2021.

CUERPOS ACADÉMICOS

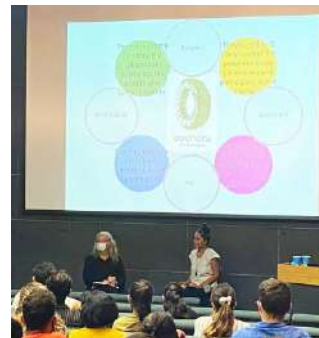
El Instituto de Investigaciones Sociológicas cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) en los que participa la mayoría de su planta académica. 2 CA se encuentran en el nivel “Consolidado” y uno “En Consolidación”. En la siguiente tabla se describe la integración de los cuerpos académicos.

No.	Nombre del CA	Nivel	LGAC	
1	Género, Cultura y Desarrollo	Consolidado 16 diciembre 2020-16 diciembre 2025	<ul style="list-style-type: none"> •Dr. Jorge Hernández Díaz •Dra. Charlyne Curiel Covarrubias •Dra. Holly Michelle Worthen 	<ul style="list-style-type: none"> •Significados culturales, sentidos locales e impactos sociales del desarrollo •Identidad, género y poder en los espacios urbanos y rurales •La dimensión sociocultural de la producción y circulación de productos, objetos y mercancías.
2	Estudios Sociales	Consolidado 15 diciembre 2021-15 diciembre 2026	<ul style="list-style-type: none"> •Dra. Virginia Guadalupe Reyes De la Cruz •Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez •Dra. Yolanda Jiménez Naranjo 	<ul style="list-style-type: none"> •Problemáticas emergentes en sociedades desiguales
3	Estudios Políticos	En consolidación 01 noviembre 2022-01 noviembre 2025	<ul style="list-style-type: none"> •Dr. Manuel Garza Zepeda •Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez •Dr. Heriberto Ruiz Ponce •Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez 	<ul style="list-style-type: none"> •Estudios críticos de política



PROGRAMA
DOS

FORTALECIMIENTO
DEL POSGRADO



OFERTA DE POSGRADO

El IISUABJO cuenta con 2 programas de posgrado: Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales, ambos inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), cabe mencionar que actualmente la Maestría en Sociología ha concluido el registro para la transición ordenada al Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT, lo cual garantiza un servicio educativo de calidad hacia sus estudiantes; sin embargo es imprescindible continuar implementando estrategias que fortalezcan todos los aspectos de los programas. En este sentido, se informan algunas actividades que se han desarrollado con la finalidad de seguir ofertando programas de posgrado de calidad en beneficio de la comunidad estudiantil y de la sociedad.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL POSGRADO

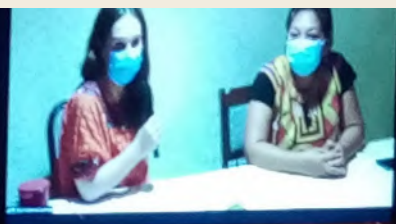
- Dictamen realizado al Programa de la Maestría Acción Social en Contextos Globales: como parte de los procesos de evaluación y seguimiento al Programa de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, el CONACyT a través de los instrumentos cualitativos y cuantitativos, busca valorar el cumplimiento de la calidad académica del Posgrado que oferta el IISUABJO. El resultado del dictamen fue favorable subiendo del nivel de *Reciente Creación a en Desarrollo*. el 14 de enero de 2022.
- Reuniones del Comité de autoevaluación de la Maestría Acción Social en Contextos Globales. Se desarrollaron 2 reuniones del Comité de Evaluación, el 5 de septiembre y 13 de octubre del presente año, para analizar los instrumentos de evaluación; encuesta a egresados de la primera generación, evaluación participativa I y II generación, ejercicios participativos docentes 2019-2022, plan de mejora, autoevaluación y dictamen de evaluación CONACyT 2021.

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

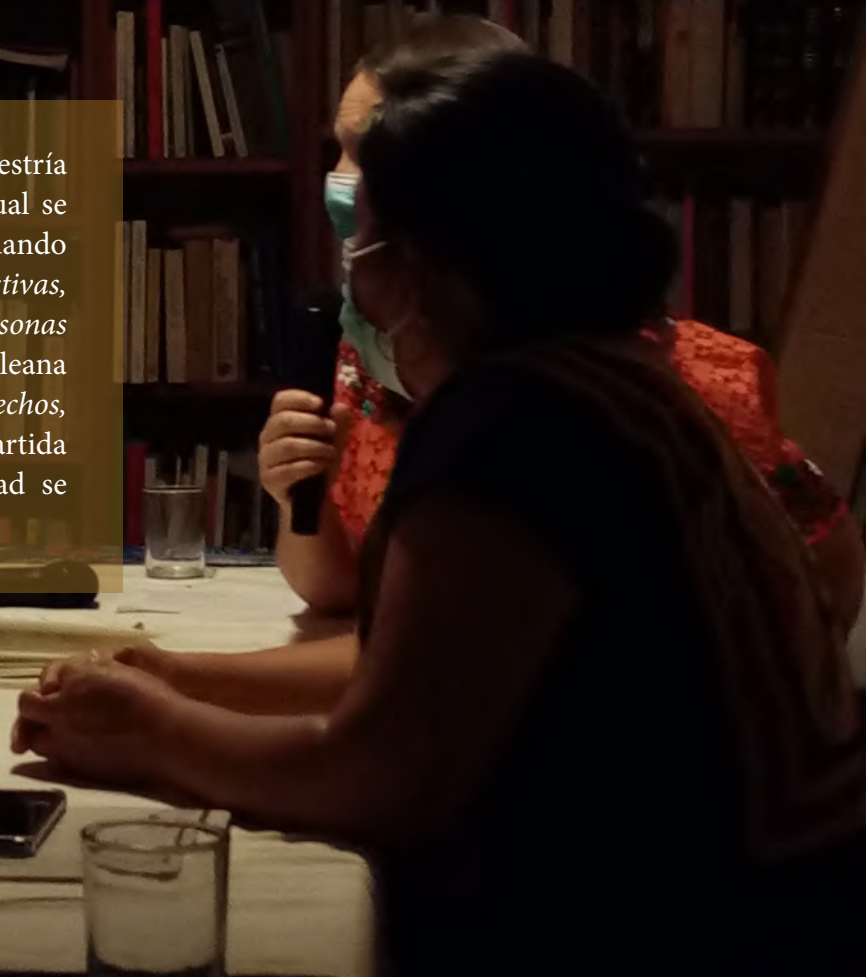
- Se realizaron 4 reuniones del Consejo Académico de Posgrado con el fin de dar seguimiento y tratar los temas relacionados con la Maestría de Acción Social en Contextos Globales, así como de la Maestría en Sociología, estos se realizaron el 09 de febrero, 11 de mayo, 09 de junio y 21 de junio de 2022.
- Reunión del Consejo Académico de Posgrado (CAP) el 09 de febrero del 2022. Se abordaron temas referentes a la Maestría Acción Social en Contextos Globales (MASCg) como: aprobación de asignación de los cursos para el nuevo semestre, cambios de dirección de tesis. Se presentó una propuesta de lineamientos administrativos internos que deberán de considerar las coordinaciones de las maestrías en Sociología y MASCg.
- Reunión del Consejo Académico de Posgrado (CAP). 11 de mayo de 2022. Debido al compromiso adquirido para fortalecer los lazos con egresadas/os de los posgrados que oferta el IISUABJO, y con ello tener una referencia sobre la situación laboral, profesional y el esparcimiento de los conocimientos adquiridos en el programa, se aprueba en esta sesión el Programa de Seguimiento a Egresados, el cual tendrá como finalidad hacer reflexionar sobre las ofertas académicas y sus vínculos con las necesidades de la sociedad, a la par de ser un punto de partida para la evaluación y reestructuración curricular de los programas educativos. Asimismo, se aprueban las fechas importantes de la convocatoria de la Maestría en Sociología, así como las adecuaciones al tríptico.
- En reunión del Consejo Académico de Posgrado, se aprobó el tríptico de difusión de la convocatoria después de realizar ajustes de la sexta convocatoria de la Maestría en Sociología. 09 de junio de 2022.
- Reunión sobre aprobación de aspectos referentes a la MASCg. 21 de junio de 2022. Con la finalidad de abordar el acompañamiento oportuno para docentes y estudiantes, se busca la aprobación de Comités Tutorales para tercera generación de la MASCg, y en su caso para los periodos sabáticos; así como también la asignación de cursos.

MAESTRÍA ACCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS GLOBALES

- Primer coloquio de estudiantes de la Maestría Acción Social en Contextos Globales. Se presentaron los resultados del diagnóstico, el diseño metodológico de la acción social y los referentes teóricos iniciales de los trabajos de investigación. La actividad se realizó el 20 y 21 de enero de 2022.
- Conferencia Investigación y Posgrado de la UABJO para la Sociedad Oaxaqueña: La conferencia se realizó de manera virtual con el objetivo de brindar información del Programa de Maestría Acción Social que oferta el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. 16 de febrero de 2022.




- Inauguración de la tercera generación de la Maestría Acción Social en Contextos Globales. En el cual se presentaron dos conferencias magistrales abordando los siguientes temas: 1.- *Performatividades afectivas, prácticas situadas desde la búsqueda de personas desaparecidas en México*, impartida por la Dra. Ileana Diéguez Caballero; 2.- *Mujeres Chontales. Derechos, defensa del territorio y participación política*, impartida por Aracely Carbajal Morales. Dicha actividad se realizó el 17 de marzo de 2022.



- Compartencia entre estudiantes de la UACO y la Maestría Acción Social en Contextos Globales, actividades planteadas en el Programa de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, las cuales se aperturaron con un ritual de bienvenida, calenda, actividades de compartencia de proyectos y juegos. Las actividades se realizaron el 30 de abril de 2022.
- Segundo coloquio de estudiantes de la Maestría Acción Social en Contextos Globales; se presentaron los resultados del diagnóstico, el diseño metodológico de la acción social y los referentes teóricos iniciales. 11 y 12 de julio de 2022.
- Participación en la organización del Diplomado “Libre determinación y Autonomía para la defensa del Territorio”. Tiene como finalidad fortalecer los procesos comunitarios-comunales en la defensa del territorio, en conjunto con las personas involucradas en la defensa de los derechos de los pueblos indígenas y el territorio, para seguir contribuyendo al ejercicio del derecho a la libre determinación y autonomía. Del 10 de junio al 21 de agosto de 2022.
- Se realizaron 3 reuniones del Núcleo Académico Básico para tratar temas relacionados con las actividades académicas, desempeño de los estudiantes y procesos administrativos que competen a la Maestría Acción Social en Contextos Globales. 08 de febrero de 2022, 01 de junio de 2022 y 14 de octubre de 2022.
- Participación en el conversatorio virtual “La experiencia educativa durante la pandemia”, por la estudiante Eréndira Garnica Aragón. Conversatorio organizado por el IISUABJO y COMECSO como parte de la 5ta Semana Nacional de las Ciencias Sociales. 07 de octubre de 2022.
- Curso de Formación Docente “Investigación acción participativa, teoría, metodología y práctica”. Realizado del 08 al 11 de agosto de 2022. Duración 20 horas.
- Conferencia “Participación de niños, niñas y adolescentes en la Cultura de paz” a cargo de la Dra. Azucena Ochoa. Evento organizado y moderado por Eréndira Garnica Aragón, estudiante de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, en el marco del Día Internacional del niño y la niña. 29 de abril de 2022.

- Asistencia al Webinar "La Solución de Conflictos a través del Diálogo en una Sociedad cada vez más Violenta", por la estudiante Eréndira Garnica Aragón, organizado por la Organización Mundo sin Guerras y sin Violencia, el Consejo de Protección de Derechos de Santa Elena, el Colectivo Mujeres Caminantes, el Centro Comunitario SALEM Internacional y el Centro de Protección WARMI Pichincha. Agosto de 2022.
- Asistencia de la estudiante Eréndira Garnica Aragón, a las conferencias organizadas por Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco. Ciclo de Conferencias en Métodos Alternos de Solución de Conflictos "Conociendo los MASC". 21 de enero-31 de mayo de 2022.

- 
- A wide-angle photograph of a modern lecture hall. The room is filled with students seated in rows of green chairs, facing a stage. The stage features a large projection screen displaying a colorful diagram with several interconnected circles in shades of blue, yellow, and purple. The ceiling is dark with recessed linear lighting fixtures. The walls are light-colored with a textured, perforated pattern.
- Residencia y conferencia de la estudiante Gabriela León Vásquez. Invitada por la maestría de Diseño Transdisciplinar de la New School - Parsons, en la ciudad de Nueva York. Del 29 de agosto al 2 de septiembre del 2022.

- Conferencia: “La participación de la niñez, una vía para la construcción de la Cultura de Paz”, por la estudiante Eréndira Garnica Aragón; actividad organizada por la Coordinación de Gestión Educativa para una Cultura de Paz de la Universidad Autónoma de Querétaro e impartida por la Dra. Azucena Ochoa. 4 de febrero de 2022.
- Cuarta Charla virtual #Camina la palabra. Actividad de la Biennial Resistencia Intangible, Ideas para posponer el fin del mundo, en el que participó la estudiante Gabriela León Vásquez, con el tema “Sembrar práctica, cosechar conocimientos: educación, arte y tierra”. 23 de febrero de 2022.
- Xikitiw - Cuento corto en ayöök y español. Escrito de textos en ayöök por la estudiante Zitlali Guadalupe Martínez Pérez, en el blog: Kumoontun.org. Abril 2022.
- Taller “Creación literaria en lenguas originarias”, convocado por el Centro Cultural de España en México e impartido por Nadia López García, en donde participó la estudiante Zitlali Guadalupe Martínez Pérez. Ciudad de México Abril-junio 2022.
- Mesa de diálogo en el marco del proyecto de responsabilidad universitaria: “el resguardo del conocimiento del uso de las plantas medicinales a través del sistema comunitario en San Pablo Macuiltianguis, Oaxaca”. Organización del evento realizado en el rancho “San Pedro” de la comunidad, con la participación de la Autoridad Municipal, Comunal, Grupo Cultural Tagayu', público en general, IISUABJO, Laboratorio de Biodiversidad UABJO, compañeros de UAM, UNAM, INPI Guelatao. 22 de junio de 2022.

- Charla “La genialidad lingüística de los bebés”; presentada por la estudiante Zitlali Guadalupe Martínez Pérez, actividad organizada para crear espacios sobre crianza en contextos multilingües, teniendo como primera invitada a la Dra. Avril Nuche Bricaire. Neuropsicóloga. Junio de 2022.
- Primera residencia de Producción Risográfica 2022 en el taller de gráfica “el alacrán” del Instituto de Artes gráficas de Oaxaca (IAGO); realizada por Gabriela León Vásquez, estudiante seleccionada como parte del colectivo “La Polinizadora”. Del 18 al 22 de julio 2022
- Presentación en el Centro Ecológico Milpa Urbana, el fanzine: La Vida del Maíz, por la estudiante Gabriela León Vásquez. 22 de julio de 2022.
- Intercambio académico con estudiantes de Hamburgo. Sesiones desarrolladas en dos días, en los cuales los alumnos de Oaxaca y Hamburgo, intercambiaron experiencias relacionadas con los temas que están desarrollando en la Maestría. 17 de agosto de 2022.



- Taller de escritura en lenguas originarias, en el que asistió la estudiante Zitlali Guadalupe Martínez Pérez, del 8 al 19 de agosto del 2022 en el Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca (IAGO). Impartido por el escritor zapoteco Pergentino José.
- Coordinación del taller a través de personal de la editorial de la universidad para la capacitación de editores internos y externos del proyecto comunitario, para la conformación de la gaceta comunitaria de San Pablo Macuiltianguis”. 22 de agosto de 2022.
- Ponencia “Acceso a la educación superior de las mujeres indígenas”, por la estudiante Zitlali Guadalupe Martínez Pérez, en el marco del día internacional de la mujer indígena efectuado en la explanada de la biblioteca Benito Juárez - UABJO. 05 de septiembre de 2022.
- Plática “Estrategias didácticas y pedagógicas de educación popular para la vida comunitaria”, moderada por Zitlali Guadalupe Martínez Pérez; la actividad fue parte de la materia Optativa III: diálogos con actores de la sociedad civil, donde los estudiantes gestionaron, organizaron y buscaron un diálogo con actores de la Sociedad civil que tuvieran que ver con nuestros proyectos de acción social, en este caso educación comunitaria. 9 de septiembre de 2022.
- Presentación del catálogo de Ilustraciones en torno al maíz y resultados de la primera residencia de producción risográfica 2022, por la estudiante Gabriela León Vásquez. IAGO 2022, Ilustraciones en torno al maíz. 29 de septiembre de 2022.
- Tercera bienal de la Facultad de Arte y Diseño de la UNAM: Resistencia intangible ideas para posponer el fin del mundo. Participación de la estudiante Gabriela León Vásquez, seleccionada por el colectivo “La Polinizadora”. 8 de octubre de 2021 a junio de 2022.

- Participación como jurado de la Lcda. Liliana Robles Bautista en el concurso “Cuidando el medio ambiente”, realizado el 27 de septiembre de 2022.
- Participación de la Lic. Liliana Robles Bautista como integrante del comité de la Olimpiada Estatal de Biología, en el “Certamen de selección de la XXXII Olimpiada Estatal de Biología”, y posterior aplicación de exámenes para conformar la selección, realizado el 27 de septiembre de 2022.
- Asistencia de la Lic. Zitlali Martínez Pérez en la conferencia “Los géneros literarios de la tradición oral en México: constantes y variaciones. Dr. Aurelio González Pérez”. Evento parte del diplomado en “Tradición oral, artes verbales e infancias”. Convocado por Alas y Raíces, Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO). Septiembre 2022.
- Asistencia de las y los estudiantes al Seminario virtual “Monthly Seminar Series on Corruption and Impunity”. Evento organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. 06 de octubre de 2022.

- La estudiante Lic. Liliana Robles Bautista participó en la coordinación de la caminata de reconocimiento y recolecta de plantas medicinales y posterior demostración de las y los médicos en la comunidad de San Pablo Macuiltianguis, en el marco del “Encuentro de médicas y médicos tradicionales con los niños de la comunidad de San Pablo Macuiltianguis”. 07 de octubre de 2022.



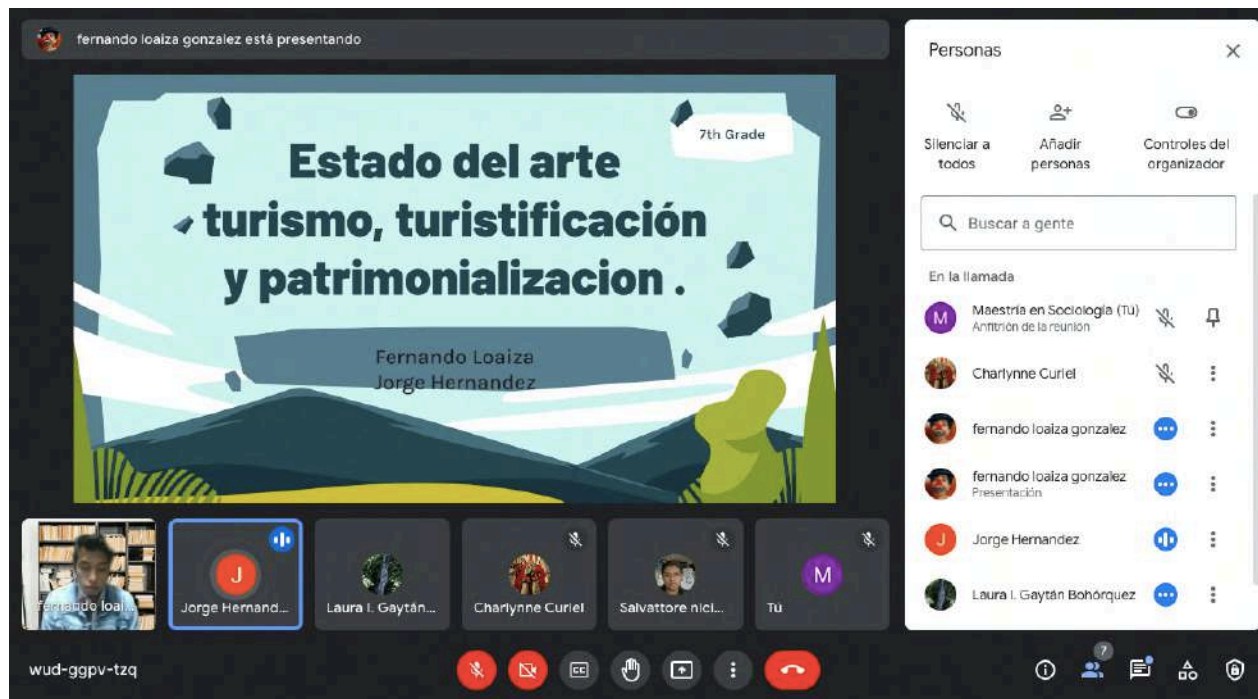
- Presentación de la Lic. Liliana Robles Bautista el trabajo titulado: “Transferencia de saberes de las plantas medicinales de la comunidad de San Pablo Macuiltianguis”, en el VII Congreso Latinoamericano y XII Congreso mexicano de etnobiología, que se desarrolló en el campus de Rectoría de la Universidad Autónoma de Tlaxcala del 22 al a 28 de octubre de 2022.
- Asistencia de los estudiantes al IV Encuentro Internacional de Investigación Acción Participativa”. Xalapa, Veracruz del 21 al 23 de octubre de 2022.
- Presentación por los estudiantes del catálogo comunitario “Ka kuana runkaye rebetse' la' riu”, en San Pablo Macuiltianguis. Del 22 al 28 de octubre de 2022.



MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA

La Coordinación de la Maestría en Sociología informa la realización de las siguientes actividades en las que ha participado el personal docente y estudiantes del programa educativo.

- Participación de la estudiante Clarisa Pérez Camargo en el seminario: “Travesías de la mirada devota. Las imágenes religiosas medievales y sus traslados al Nuevo Mundo”, realizado de enero a diciembre de 2021 en la UNAM. Esta actividad se realizó como parte de las actividades en las cuales las/os estudiantes buscan adquirir, compartir mayores conocimientos y aprendizajes.
- Segundo Coloquio de la generación 2021-2022. Realizado el 03 de diciembre de 2021. Se realizó con el propósito de promover el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades verbales, cognitivas de la comunidad estudiantil y conocer las etapas en las cuales se encuentran cada uno de los proyectos de investigación. Realizado en modalidad virtual con la participación de 7 docentes del Núcleo Académico Básico (NAB) y 5 estudiantes.



- Reunión del Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría en Sociología el 13 de diciembre del 2021. Se abordaron aspectos relacionados al uso y acceso del Software anti-plagio Compilatio, sobre los cargos dentro de los comités tutoriales y las adecuaciones que se requieren sobre el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Maestría en Sociología. La sesión se llevó a cabo por videoconferencia con un total de 8 participantes.
- Reunión del NAB sobre la Evaluación docente del tercer cuatrimestre, realizada el 31 de enero del 2022. Participaron 10 integrantes del NAB para abordar los resultados que se obtuvieron de la Evaluación docente a partir del cuestionario realizado a las/os 5 maestrantes del posgrado, así como también las experiencias que obtuvieron las/os docentes al impartir sus cursos, como forma de retroalimentar su praxis docente.
- Curso de redacción académica. 04 de marzo del 2022. Se desarrolló durante los meses de enero a marzo en modalidad virtual. Participaron las estudiantes Daniela Gómez Leyva, Clarisa Pérez Camargo y Jadira Marín Montoya.
- Reunión del NAB sobre el informe de la Evaluación Curricular y aprobación de la convocatoria 2023-2024 de la Maestría en Sociología. 16 de marzo de 2022. En esta reunión el personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) explica los hallazgos obtenidos de la Evaluación Curricular, con ello se generan comentarios entre los integrantes del NAB, dando como resultado que, en atención a los resultados, se buscará implementar talleres extracurriculares con los estudiantes de la 6ta generación, misma convocatoria que se aprueba salga próximamente; y de igual manera para la séptima generación se espera ya contar con el nuevo Plan de Estudios.

- Reunión del NAB sobre seguimiento a la reforma del Plan de Estudios. 04 de abril del 2022. Participó personal del CEVIE e integrantes del NAB para exponer los resultados de la evaluación, a su vez proponen un cronograma de actividades para dar seguimiento a la reforma curricular, acción que será encaminada según la modalidad en la que entrará el programa. Será en la modalidad de equipos que se trabajará sobre la reforma, y por otro lado, se comparte una propuesta por parte de la Coordinación de Posgrado para dar seguimiento a las/os egresados de la Maestría en Sociología y la Maestría en Acción Social en Contextos Globales.
- Tercer coloquio de la generación 2021-2022. 25 de abril de 2022. Con el objetivo de dar un acompañamiento a las y los maestrantes en relación a sus temas de tesis, y con ello incentivar a dar mejoras y ajustes a sus trabajos, se desarrolló el tercer coloquio con la participación de 18 personas: 13 docentes y 5 estudiantes.
- Reunión del NAB para realizar observaciones al Programa de Seguimiento a Egresados del Posgrado en Sociología. 02 de mayo de 2022. Se aprobó el documento del Programa de Seguimiento a Egresados y se envió a revisión del Consejo Académico de Posgrado (CAP). Se contó con la participación de 7 integrantes del NAB.
- Reunión del NAB para abordar aspectos de la evaluación docente del cuarto cuatrimestre y sobre los avances de la reforma al Plan de Estudios. 30 de mayo de 2022. Asistieron en modalidad virtual las 11 personas que integran el NAB. Se dan a conocer los resultados obtenidos en su evaluación docente referente al cuarto cuatrimestre para saber las fortalezas o áreas de oportunidad para seguir construyendo una mejor praxis docente. Se abordaron también temas referentes a los avances de la reforma curricular y aspectos que conciernen a la filosofía institucional, punto que se acordó será tratado de manera presencial.

- Taller “Sensibilización de género”. 7 al 10 de junio de 2022. Retribución social de estudiantes. A la comunidad estudiantil del Telebachillerato Comunitario núm. 42, San Francisco Yosocuta. Para dar cumplimiento a los lineamientos que establece el CONACYT sobre la retribución social, la estudiante Jadira Marín Montoya impartió el taller “Sensibilidad de género” a estudiantes de 2º, 4º y 6º semestre del Telebachillerato Comunitario núm. 42.
- Apertura de convocatoria de la generación 2023-2024 de la Maestría en Sociología. 15 de junio de 2022. Con el fin de seguir formando profesionales en el ámbito social con conocimientos interdisciplinarios que les ofrezcan el desarrollo de capacidad de análisis y de investigación, se da paso a la apertura de una nueva generación de la Maestría en Sociología, que se distribuye en seis cuatrimestres. La convocatoria cerró el 10 de octubre de 2022.



6TA PROMOCIÓN DE LA MAESTRÍA EN Sociología


INSCRITA EN EL SNP-CONACYT

CONVOCATORIA DE INGRESO


GENERACIÓN 2023-2024

 IISUABJO

 IISUABJO

 Murguía 306, Centro, Oaxaca.

 maestria.sociologia@iisuabjo.edu.mx

 www.iisuabjo.edu.mx



- Taller “Hacia la transición de modelos híbridos en la educación de posgrado. Nuevas perspectivas en el uso de las TICS en la educación” 01 de julio de 2022. Para fortalecer el ámbito académico y relaciones con demás Instituciones Educativas que ofertan posgrados que pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), la estudiante Jadira Marín Montoya, participó en este taller impartido dentro del “4° Foro Nacional de Posgrados: el rigor científico y la pertinencia social en el Sistema Nacional de Posgrados”, por el Colegio de Michoacán, A.C.
- Curso “Fundamentos Marxistas en los Derechos Laborales del Estado de Oaxaca”. 17 agosto del 2022. Como acción de retribución social, la estudiante Clarisa Pérez Camargo impartió el curso denominado “Fundamentos Marxistas en los Derechos Laborales del Estado de Oaxaca”, dirigido a estudiantes de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
- Conferencia “El telebachillerato comunitario: Un modelo educativo de reciente creación en tiempos de pandemia”. 25 de agosto de 2022. Con el fin de fortalecer las habilidades de expresión, y compartencia de conocimientos, la alumna Jadira Marín Montoya presentó la conferencia dirigida a los estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales.
- Cuarto coloquio de la generación 2021-2022. 22 de agosto de 2022. Por el compromiso de la mejora de la producción académica de la comunidad estudiantil, era de suma importancia la realización del cuarto coloquio, estrategia a través de la cual se mide los avances y hallazgos obtenidos de cada estudiante durante el desarrollo de su trabajo de campo, mismos que son plasmados de manera escrita. La sesión se realizó con 13 integrantes del NAB y 5 maestrantes, conformando un total de 18 participantes.

- Curso “Género”. 11 de septiembre del 2022. Para dar continuidad a su formación académica y profesional, la estudiante Jadira Marín fue partícipe del curso “Género” en modalidad en línea, por parte de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.
- Ponencia “Posicionamientos críticos. las conductas sociales de México tras la muerte de Isabel II”. 14 de septiembre del 2022. Con el objetivo de expresar los diversos posicionamientos críticos que van adquiriendo a lo largo de su formación y con el afán de compartirlos, la alumna Jadira Marín participó en el foro que tuvo como sede el Centro Educativo “Rosario Castellanos”.
- Cierre de la convocatoria 6ta. generación 2023-2024 de la Maestría en Sociología. 10 de octubre del 2023. Se cierra la convocatoria con 11 participantes, siendo esta cantidad quienes logran reunir todos los requisitos solicitados, en este sentido toca que integrantes del NAB evalúen la documentación, y así dar paso al examen de conocimientos, de inglés y entrevistas, todas estas actividades programadas para el mes de noviembre.



- Conferencia “La identidad social de los migrantes Internacionales que participan en el sistema de cargos cívicos y religiosos de San Bartolomé Quialana, Oaxaca”. 13 de octubre del 2022. Dentro de las actividades desarrolladas por las/os maestrantes del Posgrado en Sociología, la estudiante Daniela Gómez Leyva compartió con estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, de Antropología del IISUABJO y público en general, parte de sus hallazgos obtenidos a lo largo de sus procesos de investigación, referente a la identidad social de los migrantes.
- Ponencia “Los homicidios dolosos y feminicidios en Oaxaca desde una mirada territorial”. 19 de octubre del 2022. Teniendo como objetivo, generar la compartencia y a su vez, discusiones de las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas empleadas en la actualidad dentro del campo de las Ciencias Sociales, la estudiante Daniela Gómez Leyva, en coautoría del Dr. Heriberto Ruiz Ponce, participó de manera virtual en el 8° Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano.



PROGRAMA
TRES

PERSONAL
ACADÉMICO



PLANTA ACADÉMICA

Nuestra planta académica es fundamental para el desarrollo y consolidación del Instituto, debido a que son los encargados de coordinar e implementar acciones enfocadas en el quehacer educativo y formar profesionales de las ciencias sociales comprometidos con el cambio del contexto actual. En el presente eje se da cuenta de los indicadores destacados de profesoras y profesores del Instituto.

De acuerdo con los datos estadísticos reportados por las áreas, la planta docente se integra por 13 profesores/as de tiempo completo, de los cuales 7 son mujeres, representando el 54 %, y 6 son hombres, correspondiente al 46%; asimismo, hay 3 profesores de asignatura en el ciclo escolar 2022-2023, de los cuales 1 es hombre, quien representa el 33.3%, y 2 son mujeres, correspondiendo al 66.6%. También se cuenta con 2 Cátedras CONACyT, hoy Programa Investigadoras e Investigadores por México, de los cuales el 100% son hombres. Finalmente, el Instituto recibió a partir del mes de agosto 2022, 7 estancias posdoctorales: 4 mujeres que representan el 57% y 3 hombres que representan el 43%.

Personal Académico del IISUABJO

Personal Académico del IISUABJO			
Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de Tiempo Completo	6	7	13
Profesores de Asignatura 2022-2023	1	2	3
Programa Investigadoras e Investigadores por México del CONACyT	2	0	2
Estancia Posdoctoral	3	4	7
Total	12	13	25

El profesorado de tiempo completo que integra el Instituto de Investigaciones Sociológicas tiene el compromiso de mejorar su ejercicio profesional con la finalidad de brindar un mejor servicio educativo a la comunidad estudiantil y aportar en el beneficio de la educación del nivel superior y posgrado, así como de la sociedad. En este sentido, cada uno se esfuerza día con día en continuar posicionándose en el Sistema Nacional de Investigadores y mantener el estatus de perfil deseable; estos datos se muestran en la siguiente tabla.

Profesores de Tiempo Completo del IISUABJO

Nombre	Grado académico	SNI y nivel	Perfil PRODEP
Alvarado Juárez, Ana Margarita	Doctorado	SNI I 2021-2024	2020-2023
Bautista Martínez, Eduardo Carlos	Doctorado	SNI I 2020-2022	2020-2023
Curiel Covarrubias, Laura Charlyne	Doctorado	SNI I 2022-2025	2021-2024
Garza Zepeda, Manuel	Doctorado	SNI II 2022-2026	2019-2022
Gaytán Bohórquez, Laura Irene	Maestría	- - -	2020-2023
Hernández Díaz, Jorge	Doctorado	SNI III 2019-2033 (Emérito)	2018-2024
Jiménez Naranjo, Yolanda	Doctorado	SNI II 2020-2024	2021-2024
Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe	Doctorado	SNI II 2020-2024	2019-2022
Ruiz Ponce, Heriberto	Doctorado	SNI I 2022-2025	2021-2024
Sánchez Juárez, Gladys Karina	Doctorado	SNI I* 2020-2022	2020-2023
Worthen, Holly Michelle	Doctorado	SNI I 2021-2024	2021-2024

*En el mes de noviembre se recibió la notificación que la Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina obtuvo el nivel SNI II con vigencia de enero de 2023 a diciembre de 2027.

Por otro lado, el Instituto de Investigaciones Sociológicas cuenta con profesores y profesoras con un alto nivel académico para brindar un servicio educativo de calidad a las/los estudiantes. En este sentido, 11 PTC poseen estudios de doctorado, representando el 84% del total, mientras que 2 PTC tienen el grado de Maestría, reflejando el 16%.

Relación de PTC por grado académico

Grado académico	Hombres	Mujeres	Total
Maestría	1	1	2
Doctorado	5	6	11

Para continuar fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje, el Instituto cuenta con 3 profesores de asignatura en el ciclo escolar 2022-2023, los cuales imparten clases en la Licenciatura en Antropología, como se desglosa a continuación:

Relación de Profesores de Asignatura

Categoría	Nombre	Programa educativo
Profesores de asignatura	Dr. Julio Ricardo Méndez García	Licenciatura en Antropología
	Mtra. Noemí Domínguez Gaspar	
	Mtra. Melisa Ramírez Meléndez	

De igual forma, el instituto cuenta con la colaboración de 2 investigadores pertenecientes al Programa Investigadoras e Investigadores por México del CONACyT, los cuales se observan en la siguiente tabla:

Investigadores del Programa Investigadoras e Investigadores por México del CONACyT

Categoría	Nombre
Programa Investigadoras e Investigadores por México del CONACyT	Dr. Luis Arturo Tapia Guerrero
	Dr. Ever Sánchez Osorio

Finalmente, la unidad académica, ha tenido a bien colaborar con 7 investigadores e investigadoras de estancias posdoctorales, de los cuales 2 también se encuentran desarrollando actividades de docencia. En este sentido, la contribución de las estancias posdoctorales ha permitido coadyuvar en el quehacer educativo y continuar fortaleciendo la institución.

Relación de Estancias Posdoctorales

Categoría	Nombre	Periodo	Asesora del proyecto de investigación
Estancias posdoctorales	Dra. Karla Alejandra Montes Ramírez.	01 de octubre de 2022 al 30 de septiembre de 2023	Sánchez Juárez Gladys Karina.
	Dr. Fidel Méndez Bautista.	01 de octubre de 2022 al 30 de septiembre de 2023	Alvarado Juárez Ana Margarita.
	Dra. Alaide Vences Estudillo.	01 octubre 2022 al 30 septiembre 2023.	Curiel Covarrubias Laura Charlyne.
	Dr. Jacob Guzmán Zacatula.	1 de noviembre de 2022 al 31 de octubre de 2023 .	Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe.
	Dra. Irlanda Abigail Matadamas Cruz.	01 octubre 2022 al 30 septiembre 2023.	
	Dra. Nancy López Cedillo.	01 octubre 2021 a 30 de septiembre de 2022	
	Dr. Víctor Hugo Ramos Arcos.	01 de noviembre de 2022 al 31 de octubre de 2023.	Jiménez Naranjo Yolanda.

DOCENCIA

Los profesores y profesoras del Instituto de Investigaciones Sociológicas, tienen y enfrentan con gran responsabilidad la práctica de la docencia en beneficio de la comunidad estudiantil del Instituto, por lo que imparten alguna materia de los programas educativos de licenciatura y maestría.

Incluso la actividad docente se traslada a los programas de posgrado de otras unidades académicas de nuestra universidad y en instituciones de educación superior externa, donde han sido invitados para impartir clases en algún programa educativo:

Relación de Programas Educativos donde se imparte docencia

Programa Educativo	IES
Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	UABJO (Instituto de Investigaciones Sociológicas)
Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	
Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural	
Licenciatura en Antropología	
Maestría en Sociología	
Maestría Acción Social en Contextos Globales	
Doctorado en Educación, Arte y Cultura	UABJO (Instituto de Ciencias de la Educación)
Maestría en Antropología Social	CIESAS-Pacífico Sur

PERTENENCIA A COLEGIOS Y ORGANIZACIONES PROFESIONALES

- Alvarado Juárez, Ana Margarita. Integrante de la Red Nacional de Cuerpos Académicos: Educación, Política y Universidad, integrada por ocho Instituciones de Educación Superior.
- Bautista Martínez, Eduardo. Integrante de la Red de Discriminación y Violencia de Universidades Públicas de la Región Sureste de México.
- Bautista Martínez, Eduardo. Integrante fundador del Centro Internacional Interdisciplinario de Investigación y Enseñanza Aplicada A.C. (CIIE).
- Bautista Martínez, Eduardo. Integrante de la Red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina (REDFEIAL).
- Bautista Martínez, Eduardo. Miembro activo de la Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales A.C.
- Bautista Martínez, Eduardo. Integrante de la Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP).
- Bautista Martínez, Eduardo. Coordinador Regional de la Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP).
- Garza Zepeda, Manuel. Miembro de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural durante el periodo 2022-2026.
- Hernández Díaz, Jorge. Integrante del Latin American Studies Association.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Miembro del comité Interinstitucional de Ciencias Sociales de los CIEES, durante el periodo 2018 - 2025.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Miembro Fundadora de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad para América Latina (RedFEIAL) durante el periodo 2012 a la fecha.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Miembro Fundadora de la Red de Cuerpos Académicos en estudios sobre Educación, Política y Universidad. durante el periodo del 2007 a la fecha.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Miembro del Grupo de trabajo de CLACSO sobre Educación e Interculturalidad.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Integrante de la Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales A.C. (RMEMS). 10 de marzo de 2022.
- Worthen, Holly Michelle. Miembro, Association of American Geographers.
- Worthen, Holly Michelle. Miembro, Latin American Studies Association, durante el periodo del 2007 a la fecha.

ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Actividades de actualización y profesionalización docente

Modalidad	Descripción
Curso-taller	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Curso-taller “Metodología de la investigación: de cómo desarrollar artículos científicos”. Redes de Estudios Latinoamericanos. 12, 19 y 26 de febrero de 2022. Duración 12 horas.
	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Curso-taller “Asincrónico de investigación cualitativa. “Construya su base como investigador cualitativo”. Atlas.ti Academy. Julio-agosto de 2022. 30 horas.
	Hernández Díaz, Jorge, Garza Zepeda, Manuel, Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Taller virtual “Caja de herramientas para desarrollar la actividad tutorial”, dirigido al personal docente de la UABJO e impartido por la Dra. Cristian Cruz Ochoa. Acto académico realizado de manera virtual vía Zoom, el día 18 de marzo de 2022, con una duración de 2 horas con valor curricular.
	Garza Zepeda, Manuel. Taller "Nuevas claves a la Crítica de la economía política en el siglo XX: ¿Qué tiene Marx para decir de nuevo?", en el marco de la 9a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales "Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones", que tuvo lugar en la Universidad Nacional Autónoma de México, organizado por la Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Ciudad de México, 6 de junio de 2022.
	Garza Zepeda, Manuel. Curso-taller "Dialéctica negativa de Theodor W. Adorno", organizado por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélaz Pliego", de la BUAP, realizado del 10 al 14 de octubre de 2022.
	Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Curso-taller “Género y Educación superior”. Impartido por el PUEES de la UNAM”. Del 26 de noviembre de 2021 al 15 de febrero de 2022 con 160 hrs.
	Ruiz Ponce, Heriberto. Curso Taller de Formación “La Responsabilidad Social en tiempos de pandemia”. Dirección de Responsabilidad Social de la UABJO. 2 de marzo de 2022.
	Ruiz Ponce, Heriberto. Curso “Formación sobre la Unión Europea para profesores en México”. Embajada de la Unión Europea en México. 27 al 29 de junio de 2022.
Seminario	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Seminario “Primer Encuentro Institucional de Tutorías”. Dirección de Formación Integral del Estudiante, Secretaría Académica de la UABJO. 28 de abril de 2022.
	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Seminario “Retos y perspectivas actuales de la educación en México”. Benemérita Universidad de Oaxaca. 5 de julio de 2022. 14 horas.
	Curiel Covarrubias, Laura Charlyne. Seminario “Críticas feministas al punitivismo”, Intersecta, Organización para la Igualdad, A.C., diciembre 2021-febrero 2022, 40 horas.

	<p>Garza Zepeda, Manuel. Seminario permanente sobre Sociedad, Política y Estado, del Cuerpo Académico Estudios Políticos, que tuvo lugar en formato virtual del 26 de enero al 24 de junio de 2022, con una duración total de 15 horas. (Sesiones: 26 de enero, 25 de febrero, 25 de marzo, 29 de abril, 27 de mayo, 24 de junio).</p>
	<p>Garza Zepeda, Manuel. I Seminario virtual "Miradas de género: violencias dentro de las instituciones", que tuvo lugar los días 16 de marzo, 30 de junio y 26 de agosto de 2022, con una duración total de 9 horas. IISUABJO.</p>
Capacitación	<p>Curiel Covarrubias, Laura Charlyne. Capacitación "Manejo del Sistema Institucional de Trayectoria Académica", Dirección de Formación Integral del Estudiante, UABJO, 23 de marzo de 2022.</p>
	<p>Ruiz Ponce, Heriberto. Presentación "Propuesta para el manejo integral de residuos en Ciudad Universitaria". Dirección de Responsabilidad Social de la UABJO. 6 de octubre de 2022.</p>
Conferencia	<p>Garza Zepeda, Manuel. Asistente a la 9a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales "Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones", organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), del 7 al 10 de junio de 2022. Ciudad de México.</p>
	<p>Hernández Díaz, Jorge. Asistencia a la Conferencia. "Clima en el aula: Relaciones constructivas", dirigido al personal docente de la UABJO e impartido por la Dra. Gabriela Cabrera López. El acto académico se realizó en colaboración con la DGOAE-UNAM, vía Zoom, el día 22 de marzo de 2022, con una duración de 2 horas con valor curricular.</p>
	<p>Hernández Díaz, Jorge y Gaytán Bohórquez Laura Irene. Asistencia a la Conferencia: ¿Cómo construir la confianza en la relación tutorial?, dirigida al personal docente de la UABJO e impartida por el Dr. Carlos Alfonso Curiel Peña. Acto académico realizado de manera virtual vía Zoom, el día 25 de marzo de 2022, con una duración de 2 horas con valor curricular.</p>
Encuentro	<p>Gaytán Bohórquez Laura Irene. "1er Encuentro Institucional de Tutorías". Realizado el 28 de abril de 2022. Con un valor curricular de 5 horas.</p>
	<p>Gaytán Bohórquez Laura Irene. Curso: "3er Simposio Internacional de Responsabilidad Social. Una cultura de paz a través de la diversidad y la inclusión". Realizado el 22 y 23 de septiembre de 2022.</p>

GESTIÓN EDUCATIVA

Relación de cargos y funciones del personal académico

Categoría	Nombre
Cargo universitario/ Coordinación	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Coordinadora de Posgrado y Coordinadora de la Maestría en Sociología del IISUABJO. Abril a la fecha.
	Bautista Martínez, Eduardo. Ratificación como Rector de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, hasta abril de 2022.
	Curiel Covarrubias, Laura Charlyne. Coordinadora Académica de Docencia del IISUABJO.
	Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Coordinadora de Planeación del IISUABJO. 17 de enero-diciembre de 2022.
	Garza Zepeda, Manuel. Secretario Académico del IISUABJO.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Coordinadora del Programa de Maestría Acción Social en Contextos globales, del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, reconocida en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, con número de referencia CONACYT 005937. 1 de septiembre de 2022 a la fecha.
	Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Reconocimiento por haberse desempeñado como Directora del Centro de Evaluación e Innovación Educativa. Mayo 2018 - abril de 2022.
	Sánchez Juárez Gladys Karina. Coordinadora de Vinculación del IISUABJO.
Consejo académico	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Integrante del Consejo Académico de Posgrado del IISUABJO. Diciembre 2021 – octubre 2022.
	Garza Zepeda, Manuel. Integrante del Consejo Académico de Posgrado del IISUABJO.
	Garza Zepeda, Manuel. Integrante del Consejo de Docencia del IISUABJO.
	Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del Consejo de Docencia del IISUABJO. Enero-diciembre de 2022.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Integrante del Consejo de Docencia de los Programas de Licenciatura del IISUABJO, de enero a diciembre de 2022.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Integrante del Consejo Académico de Posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas - UABJO, de enero a diciembre de 2022.
	Worthen, Holly Michelle. Integrante, Consejo Académico de Posgrado del IISUABJO.
	Worthen, Holly Michelle. Integrante del Consejo de Docencia del IISUABJO.

Consejo Técnico	Ruiz Ponce, Heriberto. Presidente del Consejo Técnico.
	Garza Zepeda, Manuel. Secretario del Consejo Técnico.
	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Integrante del área de Desarrollo Rural.
	Hernández Díaz, Jorge. Integrante del área de Cultura.
	Bautista Martínez, Eduardo Carlos. Integrante del área de Desarrollo Regional.
	Sánchez Juárez, Gladys Karina. Integrante del área de Estudios Políticos.
H. Consejo Universitario	Ruiz Ponce, Heriberto. Consejero universitario. Director de unidad académica.
	Gladys Karina Sánchez Juárez. Consejera propietaria del IISUABJO.
	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Consejera suplente del IISUABJO.
Consejos editoriales	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Integrante del Consejo Editorial de la Revista Cuadernos del Sur. .Diciembre 2021 – octubre 2022.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Integrante del Consejo Editorial de la revista CUADERNOS DEL SUR, ISSN: 2448-8836, editada por el CIESAS, IISUABJO, INAH del estado de Oaxaca. Enero a diciembre del año 2022.
	Sánchez Juárez, Gladys Karina. Directora de la Revista Cuadernos del Sur.
	Worthen, Holly Michelle. Dictaminadora de la Revista Cuadernos del Sur.
Integrante del Núcleo Académico Básico	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología del IISUABJO. Diciembre 2021 - octubre 2022.
	Garza Zepeda, Manuel. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Curiel Covarrubias, Laura Charlyne. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del Núcleo Académico de la Maestría en Sociología y Maestría en Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Hernández Díaz, Jorge. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Integrante del Núcleo Académico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Ruiz Ponce Heriberto. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Sánchez Juárez, Gladys Karina. Jiménez Naranjo, Yolanda. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
	Worthen, Holly Michelle. Integrante del Núcleo Académico Básico, Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.
Bautista Martínez, Carlos Eduardo. Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO. 2022.	

Cuerpos Académicos	Garza Zepeda, Manuel. Representante del Cuerpo Académico “Estudios Políticos”.
	Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Integrante del Cuerpo Académico “Emprendedores y Desarrollo Regional”.
	Hernández Díaz, Jorge. Representante del Cuerpo Académico “Género Cultura y Desarrollo”.
	Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Representante del Cuerpo Académico “Estudios Sociales”.
Representantes de área	Curiel Covarrubias, Laura Charlynne. Representante del área de Cultura - IISUABJO.
	Garza Zepeda, Manuel. Representante del área de Estudios Políticos - IISUABJO.
	Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Representante del área de Desarrollo Regional del IISUABJO.
	Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Representante del área de Desarrollo Rural - IISUABJO.
Evaluador /Dictaminador	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Dictaminadora del artículo “Remesas como sustento de las personas que ganan un salario mínimo en épocas de COVID-19” de la Revista Huellas de la Migración, Universidad Autónoma del Estado de México. Septiembre 2022.
	Alvarado Juárez, Ana Margarita. Dictamen del trabajo: “Covid-19 y la migración de trabajadores agrícolas mexicanos a EE.UU. 2015 – 2020” que formaría parte de la publicación de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C. (AMER). Septiembre 2022.
	Bautista Martínez, Eduardo. Evaluador de la solicitud con número: BP-PI-20210512193728677-1047471 presentada en la Convocatoria Estancias Posdoctorales por México.
	Bautista Martínez, Eduardo. Dictaminador en la revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos, vol. XX, núm. 2. julio-diciembre de 2022.
	Bautista Martínez, Eduardo. Evaluador Acreditado CONACYT - Área V. Sociales y Económicas con registro RCEA-05157122008.
	Garza Zepeda, Manuel. Evaluador en Línea en el proceso de Evaluación de proyectos que participan en la Convocatoria 2021 del Programa "Investigadoras e Investigadores por México" del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

	<p>Garza Zepeda, Manuel. Evaluador de solicitudes de Reconocimiento a Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), junio de 2022.</p> <p>Garza Zepeda Manuel. Evaluador de un capítulo para el libro <i>Lecturas Latinoamericanas de y desde la obra de Walter Benjamin</i>. Universidad Autónoma de Nuevo León y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Julio de 2022.</p> <p>Garza Zepeda, Mannuel. Evaluador del artículo "Luchas sociales en el Istmo de Tehuantepec. Reflexiones desde la historia y la memoria política como infrapolítica", presentada para su publicación en la revista Veredas. Revista del Pensamiento Sociológico, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Septiembre de 2022.</p> <p>Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Evaluadora en el proceso de dictaminación de las solicitudes para el reconocimiento a PTC con perfil deseable, en el Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP). Junio 2022.</p> <p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Editora en jefe de la revista de la REDFEIAL.</p> <p>Alvarado Juárez, Ana Margarita. Evaluadora de solicitud en la convocatoria 2022: Estancias Posdoctorales por México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), 20 de diciembre de 2021 al 31 de agosto del 2022.</p>
Comités	<p>Garza Zepeda, Manuel. Integrante de la Comisión Evaluadora de la UABJO.</p> <p>Garza Zepeda, Manuel. Miembro del Comité para la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2022-2024 de la UABJO.</p>
Jurado	<p>Bautista Martínez, Eduardo. Presidente de Jurado Examinador de Tania Santillán Sampedro. Egresada de la Maestría Acción Social en Contextos Globales. 08 de julio de 2022.</p> <p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Jurado del premio ANUIES 2022 en categoría tesis de maestría sobre educación superior dado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. 2022</p>
Redes Académicas	<p>Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe. Presidenta del nodo México de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad para América Latina (RedFEIAL). Octubre de 2022.</p>

Organizador/a	Garza Zepeda, Manuel. Organizador a través del Cuerpo Académico "Estudios Políticos", del Seminario Permanente sobre Sociedad, Política y Estado, que sesionó del 26 de enero al 24 de junio de 2022, con un total de 15 horas de trabajo. Oaxaca de Juárez, Oaxaca, IISUABJO (Virtual)
	Garza Zepeda, Manuel. Organizador, a través del Cuerpo Académico Estudios Políticos, del Taller de intercambio entre estudiantes de la Universidad de Hamburgo, y la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, del IISUABJO, que tuvo lugar en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, los días 17 y 18 de agosto de 2022, con la participación de 11 estudiantes de la Universidad de Hamburgo, 10 estudiantes de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, del IISUABJO, y del Dr. Gilberto Rescher y la Dra. Inke Gunia, docentes de la Universidad de Hamburgo, Alemania.
	Hernández Díaz, Jorge. Organización de la sesión de cine debate y panel sobre la "Participación política de las mujeres en el ámbito local". IISUABJO. 23 de septiembre de 2022.
	Hernández Díaz, Jorge. Organización de la sesión de cine debate y panel sobre el "Movimiento Estudiantil de 1968 y sus repercusiones en Oaxaca". IISUABJO. 29 de septiembre de 2022.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Organización del Diplomado Fortalecimiento de Formación Docente en educación comunitaria indígena, dirigido a educadores de las Escuelas de Educación Secundaria Comunitaria Indígena del Estado de Oaxaca; IISUABJO y las Secundarias Comunitarias Indígenas, Oaxaca. Enero a junio de 2022.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Organizadora del "Diplomado Especializado: Libre determinación y Autonomía para la defensa del territorio", siendo representante del IIS-UABJO a través de la coordinación de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales. Instituciones convocantes IIS-UABJO, SER Mixe A. C., Instituto Superior Intercultural Ayuuk(ISIA), IBERO Ciudad de México. Del 10 de junio al 21 de agosto de 2022.
	Jiménez Naranjo, Yolanda. Organizadora del intercambio de experiencias entre estudiantes en el Conservatorio "Aprendizaje Comunal en el Centro Universitario Comunal de Matías Romero de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca", realizado en el marco de las actividades académicas complementarias dirigidas al estudiantado de las Licenciaturas en Ciencias Sociales-IISUABJO. 6 de octubre de 2022.
	Sánchez Juárez, Gladys Karina. Organizadora del Seminario de Género: Violencias dentro de las instituciones. Modalidad virtual. Periodo de marzo - agosto de 2022.



PROGRAMA
CUATRO

FORMACIÓN
INTEGRAL DEL
ESTUDIANTE





En este apartado se da a conocer cómo está constituida y caracterizada la comunidad estudiantil de nuestro Instituto, considerando la matrícula escolar de licenciatura y de posgrado, así también los procesos de titulación que se han presentado en el período que se informa:

MATRÍCULA DE LICENCIATURA

La comunidad estudiantil es un pilar fundamental para el Instituto de Investigaciones Sociológicas, dentro de los principales objetivos de la unidad académica es coadyuvar de manera significativa en su formación integral, brindándoles los elementos necesarios para continuar con su trayectoria escolar de forma satisfactoria. En este sentido, el Instituto se ha enfocado en mantener un alto índice de indicadores académicos que a continuación se presentan con los datos más relevantes de la matrícula escolar.

En el ciclo escolar 2022-2023, el total de la matrícula inscrita corresponde a 42 estudiantes, 22 hombres y 20 mujeres, tal como se desglosa a continuación.

Matrícula escolar de los cuatro programas educativos del nivel licenciatura, ciclo 2022-2023.

Programa educativo	Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	7	13	7	20
Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural	7	2	2	4
Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	7	0	5	5
Licenciatura en Antropología	5	7	6	13
			Total	42

De acuerdo con la tabla anterior, tres programas educativos corresponden al séptimo semestre, con la siguiente clasificación: la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos posee un total de 20 estudiantes inscritos, 13 son hombres y 7 mujeres. Posteriormente, la Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural cuenta con un total de 4 estudiantes inscritos, 2 son mujeres y 2 son hombres. Referente a la Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional el total de inscritos es de 5 estudiantes mujeres. Finalmente, en la Licenciatura en Antropología los y las estudiantes cursan el quinto semestre y la matrícula total es de 13, donde 7 son hombres y 6 mujeres. Cabe señalar que los programas educativos son de corte generacional por tal motivo el índice de matrícula escolar es menor. Además, es importante informar que 7 estudiantes son hablantes de alguna lengua indígena local (5 de Antropología y 2 de Ciencias Sociales).

MATRÍCULA DE POSGRADO

Para continuar brindando seguimiento a los programas educativos de posgrado referente a las dos maestrías que oferta el IISUABJO y ante la situación de salud que se enfrentó a nivel mundial generada por el COVID-19 se establecieron diversas estrategias con la finalidad de salvaguardar la integridad de la comunidad del Instituto y continuar con los procesos de enseñanza y aprendizaje implementando la modalidad virtual, facilitando las herramientas necesarias a los y las docentes y estudiantes para el desarrollo de las actividades académicas. Además, para conocer el avance de ambos programas educativos se realizó una valoración académica de la comunidad estudiantil, los cuales se exponen en los siguientes apartados.

La consolidación de las maestrías del Instituto brindan la oportunidad a los estudiantes del área de las Ciencias Sociales a posicionarse como expertos en el ámbito profesional.

Matrícula escolar de los dos programas educativos del nivel posgrado, ciclo 2022-2023.

Programa educativo	Periodo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Sociología	6o cuatrimestre	2	3	5
Maestría Acción Social en Contextos Globales	3er semestre	3	7	10
			Total	15

De acuerdo con los datos anteriormente mencionados, durante el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula escolar de la Maestría en Sociología cursa el sexto cuatrimestre y posee un total de 5 estudiantes, 2 hombres y 3 mujeres. Mientras que la Maestría Acción Social en Contextos Globales cuenta con un total de 10 estudiantes, 3 hombres y 7 mujeres, de los cuales una estudiante habla una lengua indígena.

TITULACIÓN

Los procesos de titulación son un elemento fundamental para garantizar que los/las estudiantes se inserten al ámbito profesional de manera satisfactoria. Por lo anterior, las coordinaciones han implementado diversas estrategias que permitan incrementar estos procesos a fin de atender las solicitudes de egresadas y egresados y brindar el acompañamiento, asesoramiento y la información puntual y actualizada sobre todo de los trámites administrativos que se requieran para concluir este proceso en los tiempos establecidos.

En este sentido, durante los periodos escolares 2021-2022 y 2022-2023 las coordinaciones se han comprometido en dar cumplimiento con las solicitudes de los egresados a pesar de la contingencia sanitaria. La gestión de este procedimiento dio como resultado un total de 9 procesos de titulación, de los cuales cuatro fueron del nivel licenciatura, correspondiente 44.45% del total; mientras que cinco titulaciones fueron de posgrado, correspondiente al 55.55% del total del proceso. Datos que se aprecian en la siguiente tabla.

Procesos de titulación de los programas educativos del Instituto de Investigaciones Sociológicas

Programa educativo	Procesos de titulación 2021-2022
Licenciatura	4
Maestría	5
Total	9

Como puede observarse, los procesos de titulación continúan llevándose a cabo en ambos niveles educativos, aún cuando el porcentaje es reducido debido a que la totalidad de los programas educativos son generacionales.

TITULACIÓN DEL NIVEL LICENCIATURA

Con lo que respecta a los procesos de titulación del nivel licenciatura de los programas educativos, la coordinación y dirección se han comprometido en brindar un seguimiento oportuno para mejorar los índices de titulación. Lo anterior, se observa de la siguiente manera.

Proceso de titulación de los programas educativos del nivel licenciatura

Programa educativo	Generación	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	2007-2011	0	1	1
Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural	2015-2019	0	1	1
Licenciatura en Antropología	2016-2020	1	1	2
			Total	4

A continuación, se desglosa de manera específica a los y las estudiantes que finalizaron sus estudios del nivel superior de manera satisfactoria con la presentación de su proyecto de investigación.

Examen de Grado de las licenciaturas en Ciencias Sociales y en Antropología

N/P	Fecha	Nombre del/la sustentante	Nombre del Proyecto	Resultado
1	25/febrero/2022	Ayarhi del Carmen Alonso Mata	Lo privado en lo público: análisis de la condición desigual de género y la inserción de las mujeres en el ámbito legislativo en México.	Aprobada por unanimidad de votos
2	29/septiembre/2022	Alondra Monserrat Jarquín Santiago	La elaboración de las tortillas como estrategia de reproducción social en San Antonio de la Cal.	Aprobada por unanimidad de votos
3	28/octubre/2022	Alma Cristina García García	Reconfiguración de la identidad de Yucuhiti a partir de su vestimenta tradicional.	Aprobada por unanimidad de votos
4	23/noviembre/2022	Luis Antonio Quiróz Morán	Deseos desplazantes/desplazamientos deseados. Transformaciones Identitarias en los cursos de vida de homosexuales migrantes en Ciudad de México.	Aprobado por unanimidad de votos



*Examen de Grado de Alondra
Montserrat Jarquín Santiago,
egresada de la Licenciatura en
Ciencias Sociales y Sociología
Rural*



*Examen de Grado de Alma
Cristina García García,
egresada de la Licenciatura en
Antropología*

TITULACIÓN DE POSGRADO

Una de las funciones vitales del área de posgrado es fortalecer la producción científica a través de la creación de proyectos que impacten en el bienestar social y permitan a los egresados finalizar sus estudios superiores. Gracias al trabajo coordinado con todas las áreas durante el periodo reportado se obtuvieron los siguientes datos.

Proceso de titulación de los programas educativos del nivel posgrado

Programa educativo	Generación	Hombres	Mujeres	Total
Maestría Acción Social en Contextos Globales	2019-2021	3	2	5

En este sentido, la Maestría Acción Social en Contextos Globales, reporta cinco titulados de la generación 2019-2021, tres de ellos son hombres y dos son mujeres, con los siguientes temas de investigación.

Examen de Grado de la Maestría Acción Social en Contextos Globales

N/P	Fecha	Nombre del/la sustentante	Nombre del Proyecto	Resultado
1	26/04/2022	Royer Pacheco Cruz	Impulso de un proceso de soberanía alimentaria a través del sistema de milpa en San Juan Coatecas Altas	Aprobado por unanimidad de votos con mención honorífica
2	28/06/2022	Edith Guadalupe Pérez Chávez	Esos son puros cuentos, nosotros no tenemos historia: la recuperación de la historia comunitaria en colectivo de San Juan Chilateca	Aprobada por unanimidad de votos con mención honorífica
3	30/06/2022	Rogelio Pachuca Ortiz	Incorporación de las voces de los actores educativos en los procesos de capacitación docente en la Preparatoria de Sta. Catarina Juquila, Oaxaca	Aprobado por unanimidad de votos con mención honorífica
4	08/07/2022	Marco Antonio Martínez Pérez	Acción Social para fortalecer la lengua Ayöök con migrantes mixes en el Paraje la Peona, San Francisco Lachigoló, Oaxaca	Aprobado por unanimidad de votos con mención honorífica
5	08/07/2022	Tania Santillán Sampedro	La experiencia de mujeres indígenas en su integración como funcionarias del cabildo municipal de Huautepec, Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca, en el trienio 2019-2021	Aprobada por unanimidad de votos con mención honorífica

SERVICIOS ACADÉMICOS

El Instituto de Investigaciones Sociológicas se ha enfocado en fortalecer y asegurar una formación integral a la comunidad estudiantil con la finalidad de contribuir en el desarrollo académico, psicológico y profesional de cada estudiante y proporcionarle los elementos necesarios para adentrarse al contexto actual y coadyuvar en la solución de las problemáticas sociales. Por lo anterior, durante el periodo reportado se han brindado servicios educacionales permanentes a través del trabajo colaborativo con las coordinaciones del Instituto, con la finalidad de incidir en el quehacer educativo. Estos servicios son de vital importancia para continuar consolidando al Instituto como un centro de investigación a la vanguardia y generar excelentes resultados en los procesos formativos de sus estudiantes.



TUTORÍAS

Las tutorías son un elemento fundamental para fortalecer el proceso de formación de la comunidad estudiantil a través del acompañamiento en la resolución de dudas y retroalimentación de la construcción de los conocimientos. Por lo cual, la planta docente brinda este servicio a los y las estudiantes de manera profesional y apegada a los principios éticos por medio de sesiones educativas donde se les proporcionan las herramientas y estrategias necesarias que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje. A continuación, se presenta la clasificación de los tutorados por ciclo escolar 2022-2022 y 2022-2023.

Tutorados del ciclo escolar 2022-2022

Número de tutorados	Programas educativos	Tutor
5	Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Alvarado Juárez Ana Margarita
5	Licenciatura en Antropología	Curiel Covarrubias Laura Charlyne
5	Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Garza Zepeda Manuel
5	Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Antropología	Gaytán Bohórquez Laura Irene
5	Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Antropología	Hernández Díaz Jorge
5	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Antropología	Jiménez Naranjo Yolanda
4	Licenciatura en Antropología Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Reyes de la Cruz Virginia
5	Licenciatura en Antropología Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural	Ruiz Ponce Heriberto
5	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Antropología	Sánchez Juárez Gladys Karina

Tutorados del ciclo escolar 2022-2023

Tutorados del ciclo escolar 2022-2023		
Número de tutorados	Programas educativos	Tutor
1	Licenciatura en Antropología	Alvarado Juárez Ana Margarita
2		Curiel Covarrubias Laura Charlyne
2		Garza Zepeda Manuel
2		Gaytán Bohórquez Laura Irene
2		Hernández Díaz Jorge
2		Jiménez Naranjo Yolanda
1		Reyes de la Cruz Virginia
1		Ruiz Ponce Heriberto
1		Sánchez Juárez Gladys Karina

ASESORÍAS

Por otra parte, las y los estudiantes que cursan el séptimo semestre de los programas educativos del nivel licenciatura se les asignan asesores por medio de un proceso sistemático y riguroso con el objetivo de encontrar las líneas de investigación del profesorado de tiempo completo acorde a los intereses de los estudiantes. Para dar cumplimiento al punto anterior, la Coordinación Académica de Docencia realizó una encuesta a través de Google formularios para identificar los temas de tesis de los estudiantes y asignar a los asesores indicados que brinden el acompañamiento correcto en el proceso de elaboración de los trabajos para la obtención del grado y con ello, aumentar el índice de titulación de la generación próxima a egresar.

Asesorías del ciclo escolar 2022-2023

Asesorías del ciclo escolar 2022-2023		
Número de asesorados	Programas educativos	Tutor
3	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Alvarado Juárez Ana Margarita
2	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Bautista Martínez Eduardo Carlos
2	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Curiel Covarrubias Laura Charlyne
3	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Garza Zepeda Manuel
4	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Gaytán Bohórquez Laura Irene
3	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Hernández Díaz Jorge
2	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural	Jiménez Naranjo Yolanda
3	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural	Reyes de la Cruz Virginia
3	Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Ruiz Ponce Heriberto
4	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Sánchez Juárez Gladys Karina

BECAS

Uno de los principios fundamentales del Instituto de Investigaciones Sociológicas es la equidad educativa, por lo cual se han implementado diversas estrategias con miras en apoyar a los estudiantes durante su formación académica, proporcionándoles las herramientas necesarias para continuar con sus estudios del nivel superior de manera satisfactoria. Por lo anterior, las becas son una pieza clave que permiten solventar el aspecto económico de los estudiantes; es por ello que la Coordinación Académica de Docencia ha realizado los procesos de gestión y difusión de las becas con la finalidad de continuar brindándoles este servicio a la comunidad estudiantil, dando como resultado que el 17% del total de la matrícula escolar cuenta con la beca “Jóvenes escribiendo el futuro” ofertada por la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca a través del gobierno federal. Cabe mencionar que durante el periodo 2022-2023 la beca mencionada en líneas anteriores continuó vigente para dar continuidad a este servicio.

Becas a la comunidad estudiantil de licenciatura

Programa educativo	Tipo de beca	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Jóvenes escribiendo el futuro	0	3	3
Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural		1	0	1
Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional		0	2	2
Licenciatura en Antropología		1	0	1
			Total	7

Como se observa, la matrícula escolar beneficiada se desglosa de la siguiente manera: de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, 3 estudiantes mujeres fueron becadas; en la Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural, 1 estudiante hombre; en la Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, 2 mujeres y finalmente en la

Licenciatura en Antropología, 1 estudiante hombre. Por lo anterior, de los 42 estudiantes que integran el instituto, 7 se encuentran becados, donde 5 son mujeres representando el 12% y 2 son hombres con el 5%.

Respecto a las becas otorgadas a nivel posgrado, el instituto ha brindado el seguimiento del proceso para que las y los estudiantes cuenten con beneficio educativo de beca CONACyT, a continuación se presentan los datos estadísticos en la siguiente tabla.

Becas a la comunidad estudiantil de posgrado

Programa educativo	Tipo de beca	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Sociología	CONACyT	2	3	5
Maestría Acción Social en Contextos Globales		3	7	10
		Total		15

De acuerdo con la tabla anterior, actualmente las dos maestrías que oferta el Instituto de Investigaciones Sociológicas poseen un total de 15 estudiantes becados por CONACyT, es decir, el 100% de la matrícula tiene este beneficio. Desglosados por sexo y programa educativo, tenemos a la Maestría en Sociología con 2 hombres, correspondiente al 40% y 3 mujeres becadas con el 60%, dando un total de 5 estudiantes, de los cuales ninguno es hablante de lengua indígena o afrodescendiente.

Así mismo, la Maestría Acción Social en Contextos Globales, cuenta con 3 hombres becados, representado el 30% y 7 mujeres becadas con el 70%, dando un total de 10 estudiantes con beca CONACyT, 1 de ellos es hablante de una lengua indígena.

BECAS GOOGLE

Por otra parte, con el propósito de continuar capacitando y actualizando a la comunidad estudiantil, personal docente, administrativo y de servicios, el Instituto a través de la Coordinación Académica de Docencia, realizó la difusión de la Beca Certificación Google, esto, en el marco de las iniciativas que se detonan dentro del “Comité Regional para el Fortalecimiento del Conocimiento para la Actividad Productiva y el Desarrollo Humano en el Istmo de Tehuantepec”, quien gestionó ante la Embajada de los Estados Unidos de América en México, la obtención de 1,000 becas de Certificados de Carrera Google; de acuerdo con lo anterior, a través del IISUABJO se registraron 22 participantes, desglosados de la siguiente manera: 2 fueron profesores de tiempo completo, 1 profesora de asignatura, 3 asistentes de investigación, 9 estudiantes mujeres y 7 hombres. Con ello, se refleja el trabajo colegiado que realiza cada una de las áreas en beneficio de la calidad educativa.

APOYO ESTUDIANTIL EN EL PROCESO DE REINSCRIPCIÓN

Uno de los principios que rige al Instituto de Investigaciones Sociológicas es la equidad educativa, con la finalidad de apoyar a la comunidad estudiantil en su proceso de formación académica y profesional, brindándoles los elementos necesarios para continuar con su trayectoria escolar. En este sentido, una de las estrategias implementadas ha sido reconocer el esfuerzo y la dedicación de los y las estudiantes de las cuatro licenciaturas, que al finalizar el ciclo escolar obtienen un alto rendimiento académico se les aprueba un descuento específico para el proceso de reinscripción al siguiente ciclo escolar. A continuación, se da a conocer a las y los estudiantes beneficiados de este apoyo durante el ciclo escolar de febrero a julio de 2022 y agosto de 2022 a enero de 2023.

Estudiantes que recibieron descuento en el proceso de reinscripción para el periodo de febrero a julio de 2022

Programa educativo	Nombre	Promedio	Descuento
Licenciatura en Antropología	Amador Tovilla Mariana Ximena	10.0	100%
	Santiago León Frida Alejandra	10.0	
	Hernández Aquino Valeria Elizabeth	9.85	50%
	Hernández Cruz Adán	9.71	
	Sánchez Quiroz Susana	9.57	
	Hernández Mateo Pedro Amador	9.14	25%
	Pedro Cruz José Stanlin	9.0	
Licenciaturas en Ciencias Sociales	Cruz Gutiérrez Ángel Disraelí	9.85	50%
	Ramírez Ramírez José Antonio	9.85	
	García García Marco Polo	9.71	
	Santiago Hernández Vilda Querubín	9.57	
	Solano Galicia Rebeca Dedavi	9.28	25%
	Hernández González Cristian Abimael	9.14	
	López Juárez Litzí Jocelin	9.14	
	Santiago García Carlos Eduardo	9.14	
	Heras Cruz Andrea	9.0	
	López López Vanesa	9.0	
	Ramírez Mandarin Karla Lorena	9.0	

Estudiantes que recibieron descuento en el proceso de reinscripción para el periodo de agosto de 2022 a enero de 2023

Programa educativo	Nombre	Promedio	Descuento
Licenciatura en Antropología	Hernández Cruz Adán	9.85	50%
	Santiago León Frida Alejandra	9.85	
	Amador Tovilla Mariana Ximena	9.71	
	Hernández Aquino Valeria Elizabeth	9.71	
	Sánchez Quiroz Susana	9.28	25%
	Olivera García Roberto Carlos	9.14	
	Pedro Cruz José Stanlin	9.14	
Licenciaturas en Ciencias Sociales	Cruz Gutiérrez Ángel Disraelí	10.0	100%
	Ramírez Ramírez José Antonio	9.83	50%
	García García Marco Polo	9.83	
	Ramírez Mandarin Karla Lorena	9.66	
	López Juárez Litzí Jocelin	9.50	
	Santiago Hernández Vilda Querubín	9.50	
	Hernández González Cristian Abimael	9.50	25%
	Santiago García Carlos Eduardo	9.33	
	Martínez Rodríguez Violeta	9.15	
	Solano Galicia Rebeca Dedavi	9.0	
	Ruiz Melchor José Antonio	9.0	

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y COMPLEMENTARIAS

La implementación de actividades académicas, culturales y de formación complementaria, son indispensables para contribuir en el desarrollo integral de las y los estudiantes debido a que, gracias a estas acciones, se puede brindar al estudiantado los elementos necesarios para posicionarlos como expertos en su área disciplinar. Por tal razón, la presente administración ha incentivado a las coordinaciones y al comité estudiantil en gestionar y realizar actividades con miras al desarrollo profesional.

Por lo anterior, se ha realizado la promoción de actividades académicas y culturales dentro y fuera del Instituto. Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID -19, la difusión de los eventos fue a través de las redes sociales oficiales como Facebook y Twitter, de diciembre de 2021 a julio de 2022. El primer evento que dio origen a la presentación de las actividades académicas complementarias coordinadas por el profesorado de tiempo completo, de asignatura y el comité estudiantil fue la inauguración del ciclo escolar 2022-2023, realizada el día 15 de agosto de 2022 en el Auditorio del Instituto. Actualmente, se han realizado 25 eventos que incluyen talleres, conferencias, conversatorios, exposiciones, debates, proyecciones, entre otros.



Actividades académicas y complementarias del IISUABJO

Núm.	Actividad	Expositor/a	Fecha	Responsable
1	Taller para el análisis de la violencia familiar mediante el árbol de problemas y de soluciones.	Dr. Fidel Méndez Bautista	25 de agosto	Dr. Fidel Méndez Bautista
2	Conversatorio: Ser joven, estudiante y activista en Colombia	Esneider Mateus-Forero, Jennifer Muete Eulegelo y Juan Pablo Saidiza Peñuela	26 de agosto	Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias
3	Conversatorio sobre racismo y perspectivas antirracistas	Mtra. Judith Bautista Pérez	1 de septiembre	Mtra. Noemí Domínguez Gaspar
4	Cine-Debate. Desaparición forzada y equipos de antropología forense: Diálogos en América Latina.	Comité estudiantil	2 de septiembre	Comité estudiantil
5	Exposición fotográfica sobre las mujeres indígenas en el turismo	Mtro. Marcos Pedro Ramírez López	8 de septiembre	Mtra. Melisa Ramírez Meléndez
6	Conversatorio sobre experiencias de investigación en agencias de desarrollo	Dra. Ana Luz Ramos Soto y Dr. Rosendo Martínez Jiménez	9 de septiembre	Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez
7	Presentación del observatorio de la conflictividad social en Oaxaca	Dr. Luis Arturo Tapia Guerrero	15 de septiembre	Dr. Arturo Tapia Guerrero
8	Conversatorio con la Mtra. Aurea Ceja Albanés en el marco del día internacional de la bisexualidad	Mtra. Aurea Ceja Albanés	22 de septiembre	Mtra. Noemí Domínguez Gaspar
9	Proyección del documental “La revolución de los alcatraces” dirigida por Luciana Kaplan. Debate y panel sobre la participación de las mujeres en el ejercicio del poder político en el ámbito local.	Mtra. Gloria Zafra Mtra. Rosa María Aguilar Antonio	23 de septiembre	Dr. Jorge Hernández Díaz

10	Presentación del documental "El grito", dirigido por Leobardo López Arretche. Debate y panel sobre los acontecimientos del 2 de octubre de 1968 y sus repercusiones en Oaxaca.	Dr. Víctor Raúl Martínez Vásquez Lic. Marcos Leyva	29 de septiembre	Dr. Jorge Hernández Díaz Cuerpo Académico: Género, Cultura y Desarrollo.
11	Conversatorio "Aprendizaje comunal en el centro universitario comunal de matías romero de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca"	Evangelina Lucas Aquino Beti Rosas Aquino Betzaira García Villanueva Estela Robles	6 de octubre	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo
12	En el marco mundial del día mundial de la alimentación presentación "Hablemos de lo que comemos"	Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	7 de octubre	Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias
13	Conferencia "La identidad social de los migrantes internacionales que participan en el sistema de cargos cívicos y religiosos de San Bartolomé Quialana"	Lic. Daniela Gómez Leyva	13 de octubre	Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez
14	Conferencia "El plebiscito constitucional en Chile", 2022.	Dr. Alexis Cortés	14 de octubre	Dr. Manuel Garza Zepeda
15	Taller de Oratoria	Ricardo Jair Silva González	20 de octubre	Comité estudiantil
16	Taller de lombricomposta	Ing. Javier Alejandro Hernández Santiago	21 de octubre	Comité estudiantil
17	Conferencia de combate a la corrupción laboratorio anti-corrupción	Mtro. Adán Córdova Trujillo	27 de octubre	Comité estudiantil
18	Charla "Ritualidad y uso del omichicahuaztli en las sociedad pretéritas y contemporáneas de los pueblos originarios de Oaxaca"	Dr. Ricardo Higuelin Ponce de León	28 de octubre	Comité estudiantil
19	Conferencia: "La sociología en el ámbito legislativo"	Mtro. Josafat López Cruz	3 de noviembre	Comité estudiantil

20	Proyección de la película "Irioweniasi. El hilo de la luna"	Dra. Esperanza Jorge Barbuzzano Dra. Inmaculada Antolínez Domínguez	4 de noviembre	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo
21	Panel "Historia y retos del órgano electoral en Oaxaca"	Dr. Cipriano Flores Cruz Mtro. José Luis Echeverría Morales Mtro. Isidoro Yescas Martínez Mtro. Juan Pablo Morales García	10 de noviembre	Dr. Heriberto Ruiz Ponce Mtra. Karla Jiménez
22	Descolonización epistémica	Dra. Mariana Favela	11 de noviembre	Comité estudiantil
23	Presentación "El órgano garante de acceso a la información"	Lic. Josué Solana Salmorán	17 de noviembre	Comité estudiantil
24	Taller: Códices prehispánicos, los documentos del pasado.	Karla Patricia Martínez Ramírez	18 de noviembre	Comité estudiantil
25	Taller de peritaje antropológico	Mtra. Shayra Olivia Chiñas Gómez	24 de noviembre	Comité estudiantil





SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EGRESADAS

El 30 de agosto de 2022, se llevó a cabo una reunión con egresados/as de la Maestría Acción Social en Contextos Globales para dar seguimiento a las actividades de retribución social, para término de los trámites con el CONACyT.

Para aquellos/as estudiantes beneficiados con las becas CONACyT a partir del 2021, se requiere que al obtener el examen de grado los beneficiarios cumplan con la retribución social en el Programa de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, en el que se refleje el impacto social del proyecto que realizaron con financiamiento del CONACyT. En este sentido, el ex alumno Royer Pacheco Cruz presentó el proyecto de acción social titulado “Soberanía Alimentaria y Sistema Milpa: El Caso De San Juan Coatecas Altas, Oaxaca, México”, 2022.

Así mismo, el egresado de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, realizó su retribución social beca-CONACyT con el proyecto de acción social titulado “Impulso de un proceso de soberanía alimentaria a través del sistema milpa en San Juan Coatecas Altas, Oaxaca”, presentado en marzo de 2022.

COMITÉ ESTUDIANTIL DEL IISUABJO

La participación activa de las y los estudiantes en su propio trayecto formativo es un compromiso impostergable en las condiciones actuales. Para reafirmar este compromiso y responsabilidad se conformó el Comité Estudiantil, en acuerdo con la Dirección del IISUABJO, integrado por estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y en Antropología.

A continuación se presenta la identificación que el Comité realiza a manera de presentación y las actividades que propone para la promoción, fortalecimiento y empoderamiento de su participación en el Instituto de Investigaciones Sociológicas.

MISIÓN

El Comité Estudiantil IISUABJO, es un órgano directivo conformado por tres estudiantes de cada grupo de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Antropología, cuya misión es representar al estudiantado ante las instituciones universitarias y gubernamentales; así como organizar actividades que construyan propuestas relevantes para la sociedad oaxaqueña.

VISIÓN

Conformar un comité estudiantil con capacidad de diálogo y representación institucional, en donde se haga patente la inclusión e integralidad del estudiantado, con un esquema que fomenta en su organización un ambiente democrático, participativo y plural; así como la capacidad de gestión y administración de recursos o bienes que permite el buen desarrollo de las actividades que el comité realiza en favor del estado de Oaxaca.



HISTORIA DEL COMITÉ

El primer Comité Estudiantil IISUABJO se consolida formalmente el seis de abril de 2022 en acuerdo con la Dirección, como una muestra de la voluntad de alumnos y alumnas para formar parte de los procesos de aprendizaje, reflexión y deliberación de la máxima casa de estudios de Oaxaca. Ante la necesidad de integrarse nuevamente a los espacios físicos y simbólicos tras dos años de pandemia, estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, Ciencias Sociales y Sociología Rural y Antropología del Instituto de Investigaciones Sociológicas, se unieron para consolidar un actor colectivo capaz de expresar necesidades y propuestas de manera institucional y pacífica.

Tras un proceso democrático y abierto, tres representantes por cada uno de los tres grupos del Instituto: Valeria Elizabeth Hernández Aquino, Adán Hernández Cruz y Susana Sánchez Quiroz por parte de Antropología; Rebeca Dedavi Solano Galicia, Daniela Pacheco López, Vilda Querubín Santiago Hernández, Erubiel Tadeo Alto, Irving Rosales Martínez y Ángel Disraeli Cruz Gutiérrez, por parte de Ciencias Sociales; asumiendo la responsabilidad de trabajar para construir los canales que permitan visibilizar las inquietudes a través de foros de discusión, proyecciones documentales, talleres, ponencias, debates y presentaciones. De esta forma la comunidad estudiantil propuso actividades que empoderan y potencializan las competencias adquiridas en el aula.

La conformación del primer comité estudiantil IISUABJO marca un parteaguas en la historia del Instituto de Investigaciones Sociológicas, aunque todavía quedan retos a superar en el futuro inmediato y lejano.

Actividades realizadas durante el periodo marzo-mayo de 2022

N/P	Fecha	Actividad	Descripción
1	05 de marzo de 2022	Tequio en las instalaciones de Ciudad Universitaria.	Ante la contingencia que vivió el mundo y el deterioro de las actividades académicas, los espacios universitarios se deterioraron. Con el fin de recuperar los espacios y generar condiciones seguras, los y las estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Antropología del Instituto de Investigaciones Sociológicas (IIS-UABJO), realizaron un tequio de limpieza del espacio universitario con la finalidad de fomentar el trabajo social. A través de estas prácticas culturales que identifican a las comunidades de nuestro estado (muchas de las cuales conforman y enriquecen el cuerpo estudiantil). En este sentido se reafirma el compromiso social que se tiene no solo con la máxima casa de estudios, sino también con la sociedad.
2	23 de mayo de 2022	Conversatorio ¿Y ahora qué? Retos de las nuevas generaciones de científicos.	Expositores especialistas en diferentes campos de las ciencias sociales y con distintas trayectorias, compartieron a través de sus experiencias y perspectivas, así como los principales retos que enfrentan, para que las y los estudiantes reflexionaran acerca de la labor social.
3	24 de mayo de 2022	Taller de lombricomposta	El Ing. Javier Alejandro Hernández Santiago, representante de la A.C. Oaxaca Limpio, compartió con la comunidad universitaria y con la población en general, una de las formas de compostar nuestros residuos orgánicos de manera responsable.
4	25 de mayo de 2022	Conversatorio estudiantil con estudiantes de Enfermería, ICEUABJO e IISUABJO	En el marco de la semana dedicada a conmemorar el día del estudiante, se buscó entablar un diálogo que permitió darle voz a estudiantes de distintas facultades de la UABJO, para exponer la visión de los alumnos en torno a la vida e identidad universitaria, así como los retos que la institución enfrenta en conjunto. De igual forma, a través del diálogo se buscó que el comité estudiantil IISUABJO actúe como plataforma para crear conexiones estudiantiles con distintas facultades de la universidad.

5	26 de mayo de 2022	Diálogo- Debate. Entre representantes juveniles de la candidatura a Gubernatura	<p>Frente a la actual situación política que se vive en el estado, la comunidad estudiantil muestra interés en conocer y participar de los procesos democráticos que se dan en torno a la elección de gobernador/a. Por tal motivo, se abrió un espacio para invitar a los y las estudiantes de las distintas unidades académicas de la UABJO que escucharan las posturas de los diferentes partidos o candidatos/a. El debate estuvo compuesto de cuatro ejes centrales: económico, político, social y cultural, de los cuales se desprendieron preguntas específicas que estuvieran encaminadas a develar cómo será atendida la población oaxaqueña, haciendo énfasis en las juventudes respecto a cada tema.</p> <p>Por esto se convocó a los y las jóvenes forman parte de los equipos de cada partido o candidato/a porque se considera pueden aportar una perspectiva distinta y especialmente interesante como jóvenes universitarios.</p>
6	27 de mayo de 2022	Presentación de la revista estudiantil HUAJE	<p>La Revista Huaje surgió como una plataforma plural con la intención de democratizar los medios de expresión cultural, académica y de prensa en el Estado de Oaxaca.</p> <p>El primer número se editó con escritos de alumnos y alumnas del Instituto de Investigaciones Sociológicas, así como ilustraciones aportadas por el Instituto de Investigaciones en Humanidades.</p>

ARTE EN EL IISUABJO

La formación integral del estudiante implica comprender los procesos formativos en un ámbito bio-psico-social. Aunado a ello, también resulta fundamental fomentar el gusto estético en las y los estudiantes, canalizando y fomentando sus expresiones artísticas. Por tal motivo, a partir del mes de septiembre del 2022 se constituyó el grupo de teatro del IISUABJO, como una iniciativa compartida del Comité Estudiantil y la Dirección del Instituto, brindando las facilidades necesarias para esta importante actividad que reúne a estudiantes del propio Instituto y de otras unidades académicas, la convocatoria que se impulsó fue abierta.

Cabe destacar el compromiso de los directores del grupo de teatro, los maestros Áyax Cruz y Alberto Sánchez, quienes han preparado arduamente a las y los estudiantes para compartir su primera puesta en escena.







PROGRAMA
CINCO

VINCULACIÓN
ACADÉMICA



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil es un aspecto esencial en la formación integral del estudiante para adquirir nuevas experiencias educativas, construir aprendizajes significativos y socializar con otros alumnos que se encuentran estudiando programas educativos en diferentes instituciones educativas.

Por lo anterior, el Instituto de Investigaciones Sociológicas en coordinación con la Dirección de Movilidad Académica de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca tienen como objetivo potencializar este beneficio al estudiantado, a través de la difusión de las convocatorias de movilidad estudiantil nacional e internacional en las redes sociales de Facebook de la Coordinación de Docencia y grupos de WhatsApp de los cuatro programas educativos.

Debido a la situación sanitaria generada por el COVID-19 las actividades referentes a la movilidad nacional e internacional fueron suspendidas en atención a las indicaciones del gobierno federal. En este sentido, no se presentaron movilizaciones dentro de la institución educativa. Sin embargo, en el presente ciclo escolar 2022-2023 el Instituto recibió dos estudiantes de movilidad que se describen a continuación.

Nivel educativo	Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total	Recibido de otra entidad federativa	Recibido de otro país	Universidad de procedencia
Licenciatura	Licenciatura en Antropología	1	0	1	0	1	Universidad de Granada, España.
Posgrado	Maestría Acción Social en Contextos Globales	1	0	1	1	0	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, CDMX.

De acuerdo con la tabla anterior, el Instituto de Investigaciones Sociológicas, para el semestre agosto 2022 - enero 2023, recibió como movilidad académica de la Universidad de Granada, España, al estudiante Jorge Rodríguez San Miguel, mismo que está cursando sus estudios en la Licenciatura en Antropología; mientras que, para ese mismo semestre, la Maestría Acción Social en Contextos Globales, recibió al estudiante Miguel Ángel Cabrera Sánchez de la Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco.

COLABORACIÓN CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

- Bautista Martínez, Eduardo. Vocal Representante de la Sociedad Civil en el Sistema de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños, y Adolescentes del Estado de Oaxaca (SESIPINNA).
- Bautista Martínez, Eduardo. Vocal especialista del sector educativo en el Consejo de Formación Continua y Desarrollo Profesional Docente para el Estado de Oaxaca.
- Bautista Martínez, Eduardo. Columnista en el Diario El Universal de circulación nacional.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Docente del tema “El patriarcado como sistema de dominación” en el diplomado Derechos humanos de las mujeres y desigualdad de género, Instituto Municipal de la Mujer, Dirección de Equidad de Género-UABJO, 30 de septiembre y 1 de octubre, 8 horas.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Asesora del proyecto “Investigación de implementación y desarrollo de capacidades destinadas a la implementación multisectorial de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (guías alimentarias)” del Centro de Investigación en Nutrición y Salud, Secretaría de Salud, agosto.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Docente del tema “Derechos de las mujeres en contextos universitarios, en el diplomado Acceso y ejercicio de derechos humanos de las mujeres: la justiciabilidad hacia una vida libre de violencia, Defensoría de los DDHH del Pueblo de Oaxaca, Red Nacional de Abogadas Indígenas AC., UAM-Xochimilco, mayo.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Docente en el proceso formativo de La Escuela para la Libertad de las Mujeres, mayo-julio.
- Curiel Covarrubias, Laura Charlynnne. Participación en programa radiofónico Abanico Social, 12 de marzo, tema “El origen social y cultural de la violencia en México”.
- Garza Zepeda, Manuel. Participación en el conversatorio-debate en torno al libro: *A más de 500 años de la invasión de Mesoamérica. Memorias y resistencias de esperanza ngrigua, antropología e historia*, que tuvo lugar el viernes 21 de enero de 2022 en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
- Garza Zepeda, Manuel. Participación en el conversatorio 3. "La Violencia de la nueva normalidad y las luchas sociales", realizado el 17 de febrero, en el marco del 3er Seminario Internacional RELADES 2022: *Violencias y conflictos, prevención y atención de las violencias, experiencias subnacionales*, realizado de manera virtual en la Facultad de Derecho Acapulco de la Universidad Autónoma de Guerrero, del 16 al 18 de febrero de 2022.
- Garza Zepeda, Manuel. Participación en el conversatorio virtual "La experiencia educativa durante la pandemia", celebrado el viernes 7 de octubre de 2022. Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.
- Garza Zepeda, Manuel. Organizador del conversatorio virtual "La experiencia educativa durante la pandemia", celebrado el viernes 7 de octubre de 2022, en el marco de la V Semana Nacional de Ciencias Sociales del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO). Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.

- Garza Zepeda, Manuel. Moderador del conversatorio virtual "Oaxaca en transición: cambio de gobierno y 4T", realizado el viernes 7 de octubre de 2022, en el marco de la V Semana Nacional de Ciencias Sociales del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO). Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO.
- Garza Zepeda, Manuel. Participación en el Comité Organizador del 2o Foro Regional Golfo-Sureste: Acción colectiva y megaproyectos del Gobierno de la Cuarta Transformación, celebrado los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche.
- Garza Zepeda, Manuel. Participación en la coordinación del Eje Temático 2 "El interoceánico", en el 2o Foro Regional Golfo-Sureste: Acción colectiva y megaproyectos del Gobierno de la Cuarta Transformación, celebrado los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche.
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Representante Institucional ante la Red de Estudios Interculturales del Colegio Regional Sur-Sureste ANUIES.
- Gaytán Bohórquez, Laura Irene. Pertenencia a la Red Internacional de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial.
- Hernández Díaz, Jorge. Participación en la Encuesta a Expertos "Percepciones de Integridad Electoral" para la elección de gobernador en Oaxaca, 2022. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Ponente con el tema "Pluralismo epistémico", en la inauguración de la conferencia magistral del *Diplomado especializado: libre determinación y Autonomía para la defensa del territorio* dirigido a personas de México interesadas e involucradas en la defensa de los derechos de los pueblos indígenas y del territorio, organizado por IISUABJO, SER MIXE, ISIA Ayuuk, IBERO el 22 de agosto de 2022.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Conferencista del tema "Pluralismo epistémico, alteridad, comunidad y escuela: una relación que discutir" del Seminario Virtual "Educación, Arte y Cultura en Oaxaca; prácticas desde la investigación y la intervención docente ante la pandemia" dirigido al personal educativo de nivel básico del Estado de Oaxaca, del 10 de diciembre de 2021 al 28 de enero de 2022 con duración de 40 horas.
- Jiménez Naranjo, Yolanda. Ponente con el tema "La importancia de la Educación de los jóvenes en los pueblos originarios" en Conferencia Territorios, Vida comunal y aprendizajes en los pueblos originarios, en el 2 Diplomado Internacional: los pueblos originarios de

Michoacán, luchas y resistencias de ayer y hoy, celebrado el 3 de septiembre de 2022, organizado por la Sección XVIII de Michoacán, Secretaría de Educación y Cultura y la Organización de Comuna P'urhépecha.

- Jiménez Naranjo, Yolanda. Ponencia en el Primer Congreso Educativo de la Zona Escolar 012 “Hacia la construcción curricular del proyecto educativo”, organizado por la Zona Escolar 012, el Sector Escolar 07, la Dirección General de Educación Primaria, del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca el 02 de septiembre de 2022.
- Reyes de la Cruz, Virginia. Participación como Moderadora en el Foro Regional del Golfo-Sureste: Acción Colectiva y Megaproyectos del gobierno de la 4 transformación, del 1 al 2 de septiembre de 2022, Universidad Autónoma del Carmen, REDMA.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Enlace institucional. Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica (CEIEG). Proyecto “Análisis Socioespacial de homicidios dolosos y feminicidios en municipios del estado de Oaxaca”. COPLADE, Oaxaca. 2021-2022.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Participante. Foro de discusión estatal sobre revocación de mandato. INE. Marzo 2022.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Participante. Mesa de diálogo: “El resguardo del conocimiento del uso de las plantas medicinales a través del sistema comunitario en San Pablo Macuilianguis, Oaxaca. Presidencia municipal de San Pablo Macuilianguis. 22 de junio de 2022.
- Ruiz Ponce, Heriberto. Integrante. Consejo Consultivo Temático de Seguridad Pública. H. Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez, Oaxaca. 8 de agosto de 2022.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Integrante del consejo consultivo de PROFECO.
- Sánchez Juárez, Gladys Karina. Integrante del consejo consultivo de economía municipal de Oaxaca de Juárez. Eje temático: economía.
- Worthen, Holly Michelle. Participante mesa de reflexión “Vivir y ser persona trans en Oaxaca” organizado en el marco de proyecciones Ambulante Presenta, por la Coordinación Académica de Docencia del IISUABJO, el 31 de marzo de 2022.
- Worthen, Holly Michelle. Participante, Global Campus Violence Prevention Network, Student Advisory Board Meeting, Reunión virtual 24 de marzo de 2022, organizado por la Universidad de California, UCLA.
- Worthen, Holly Michelle. Ponente en el foro “Maestría en Sociología” del foro “Investigación y posgrado de la UABJO para la sociedad oaxaqueña”, transmitido por Foro UABJO 2.0, en StreamYard de 17:00 a 18:00 horas, el 16 de febrero de 2022.



Primer Congreso Educativo de la Zona Escolar 012, el 02 de septiembre de 2022, en Santa Inés de Zaragoza Nochixtlán, Oaxaca.

VINCULACIÓN COMUNITARIA

Mesa de diálogo sobre el resguardo del conocimiento del uso de las plantas medicinales y donación de libros a la población de San Pablo Macuilianguis, Ixtlán, Oaxaca.

La vinculación con las comunidades se desarrolla a partir de la disposición para compartir saberes y recuperar la memoria de los pueblos de Oaxaca. Como resultado del trabajo de vinculación comunitaria, el 22 de junio de 2022 se llevó a cabo la mesa de diálogo “El resguardo del conocimiento del uso de las plantas medicinales a través del sistema comunitario en San Pablo Macuilianguis”, con la participación de una estudiante de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, el director de Investigación de la UABJO y el director del IISUABJO.

Se aprovechó la oportunidad del encuentro para realizar una donación de publicaciones, resultado de investigaciones realizadas en el IISUABJO para ser depositadas en la biblioteca municipal.



VINCULACIÓN CON SECTORES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

CUMPLIMIENTO DE MEMBRESÍAS CLACSO Y COMECSO

Durante el año que se informa se cumplieron a cabalidad los compromisos de participación en los Consejos de los que el IISUABJO forma parte. De esta manera, se realizó el pago correspondiente para la renovación de las membresías en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO)

Estas membresías se cubrieron de acuerdo a los siguientes montos:

Organismo	Anualidad 2022
Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO)	\$6,000.00 M.N.
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	\$1,000.00 USD

DONACIÓN DE MATERIAL DE LA BIBLIOTECA JUAN COMAS DEL IIA-UNAM

El Instituto tiene presente la importancia de la vinculación con sectores académicos externos, por lo cual se han establecido diversas estrategias que incrementen las relaciones con diferentes instituciones educativas. Una de las gestiones realizadas durante el mes de octubre de 2022 fue la recepción del acervo fascicular donado por la Biblioteca Juan Comas del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (IIA-UNAM). Esta donación consiste en 102 fascículos referentes a investigación en temas antropológicos, mismos que se integran al material de consulta del Instituto.



DONACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA PARA LA FUNDACIÓN 100XOAXACA

Consciente del compromiso con los agentes sociales de nuestro estado, el IISUABJO a través de la administración central de nuestra Universidad, donó en el mes de noviembre del presente año, un lote de 24 títulos de libros para la creación de la biblioteca comunitaria “GHAULABA”, proyecto de la Fundación 100XOAXACA, que se ubicará en la comunidad de San Juan Tagui, San Ildefonso Villa Alta, Oaxaca. El material donado es resultado de la investigación de las y los docentes de tiempo completo de nuestro instituto, en el que se abordan problemáticas sociales, culturales, educativos, entre otros, que esperamos contribuya en la formación de la población destinada.

27 ASAMBLEA GENERAL CLACSO

El IISUABJO cuenta con su membresía vigente en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), razón por la cual participó en la 27 Asamblea General realizada el 7 de junio de 2022 en instalaciones de la UNAM. En este contexto, investigadoras e investigadores de este instituto participaron en la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales del mismo organismo, realizada del 8 al 10 de junio de 2022, en donde presentaron avances y resultados de investigación en distintas áreas.

CONVERSATORIO “OAXACA: CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN ESCENARIOS DE CONFLICTO”

En el marco de la 5ta Semana Nacional de Ciencias Sociales organizada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) se llevó a cabo el conversatorio “Oaxaca: construcción de paz en escenarios de conflicto” en donde se contó con la participación de profesores investigadores adscritos al IISUABJO, así como integrantes de asociaciones civiles, este evento se llevó a cabo el 5 de octubre de 2022.

CONVERSATORIO “LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DURANTE LA PANDEMIA”

En el marco de la 5ta Semana Nacional de Ciencias Sociales organizada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO); el Cuerpo Académico “Estudios políticos” del IISUABJO, llevó a cabo el conversatorio “La experiencia educativa durante la pandemia” un espacio de reflexión en torno a la experiencia y retos que se vivieron durante el periodo de la pandemia. Participaron profesores y estudiantes de licenciatura y maestría de este Instituto, este evento se realizó el 07 de octubre de 2022.

CONVERSATORIO “OAXACA EN TRANSICIÓN: CAMBIO DE GOBIERNO Y 4T”

En el marco de la 5ta Semana Nacional de Ciencias Sociales organizada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y bajo la organización del Cuerpo Académico “Estudios políticos” del IISUABJO, se llevó a cabo el conversatorio “Oaxaca en transición: cambio de gobierno y 4T” un espacio de reflexión y discusión en torno a la coyuntura social y política que atraviesa el estado de Oaxaca, realizado el 7 de octubre de 2022.

ASAMBLEA GENERAL DE COMECOSO

El IISUABJO es asociado vigente del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y participó este año en la Asamblea General Extraordinaria del organismo nacional, realizada el 10 de noviembre de 2022 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. De igual manera, durante la semana del 7 al 11 de noviembre del año que se informa, 2 profesores investigadores de este instituto participaron en el VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales de este organismo.



XI CONGRESO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGÍA RURAL

Durante el año 2022 la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, tuvo el privilegio de ser sede del XI Congreso Latinoamericano de Sociología Rural de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU). La inauguración del evento se realizó el día 27 de noviembre en las instalaciones del Teatro Juárez, con la participación de los siguientes profesores investigadores: el Dr. Alberto Riella profesor investigador de la Universidad de la República de Uruguay, la Dra. Blanca Rubio y el Dr. Hernán Salas actualmente presidente de ALASRU, ambos pertenecientes de la Universidad Nacional Autónoma de México con el panel “Los desafíos de la Sociología Rural de América Latina”. También se contó con la intervención del C.P. Cristian Eder Carreño López Rector de la Máxima Casa de Estudios y diversos asistentes de América Latina y el Caribe.

El propósito de este evento fue abordar y debatir críticamente con apertura y respeto a la diversidad y pluralidad teórico-metodológica, futuros imaginables para Latinoamérica. Para lo cual, se llevaron a cabo paneles, mesas redondas, ponencias en grupos de trabajo, presentaciones en distintos espacios académicos, culturales e históricos.

La Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez, profesora-investigadora del Instituto, formó parte del comité local organizador del congreso, en el que también colaboró la maestra Laura Irene Gaytán Bohórquez, lo cual ayuda a la articulación y proyección entre el IISUABJO y ALASRU, además de la UNAM, debido a que el presidente actual de dicha asociación es Profesor-Investigador del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, por lo que se fortalece la vinculación interinstitucional del IISUABJO.



De igual forma, en la Casa de la Ciudad de Oaxaca se realizó la Feria del Libro ALASRU del 28 de noviembre al 02 de diciembre, donde participaron diferentes instituciones educativas nacionales como el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Pacífico Sur, el Colegio de México, A.C. (COLMEX), el Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM y el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (IISUABJO), también se realizaron presentaciones de libros sobre las principales problemáticas de la sociedad en el contexto actual.





ACUERDOS CON EL IIA-UNAM E IIS-UNAM

Durante el año que se informa se han establecido reuniones de trabajo con instituciones señeras de la investigación social y antropológica de nuestro país. El 1 de septiembre se realizó una reunión virtual de acercamiento con la Dra. Ana Bella Pérez Castro y el Dr. Samuel Herrera Castro, directora y secretario académico del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (IIA-UNAM). En esta reunión acordaron reactivar las relaciones académicas y de investigación entre ambas instituciones.

En este marco, el 24 de octubre del presente año el IISUABJO fue anfitrión del “Diálogo sobre investigaciones antropológicas realizadas en Oaxaca”, que permitió a investigadoras e investigadores del IIA-UNAM, CIESAS Pacífico Sur e IISUABJO, presentar sus trabajos sobre lingüística, educación, alimentación, culturas indígenas y afrodescendientes, para fortalecer los lazos de colaboración interinstitucional.

Este importante encuentro académico fue atestiguado por el Rector de la UABJO, Mtro. Cristian Carreño López, con la asistencia de las directoras del IIA-UNAM, Dra. Ana Bella Pérez Castro, y CIESAS Pacífico Sur, Dra. Érica González Apodaca, así como el director del IISUABJO, Dr. Heriberto Ruiz Ponce.

Asimismo, el pasado 28 de octubre del actual, se sostuvo una reunión virtual con el Dr. Miguel Armando López Leyva y Mtra. Ileana Goycoolea Valencia, Director y Coordinadora de Intercambio y Vinculación Académica del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM (IIS-UNAM), con quienes se planteó iniciar trabajos académicos de manera conjunta para reactivar las relaciones interinstitucionales con dicho Instituto. En esta reunión se hizo el compromiso de construir un proyecto para colaborar en algunas líneas de investigación que actualmente se desarrollan en el IISUABJO.



TALLER DE INTERCAMBIO CON LA UNIVERSIDAD DE HAMBURGO

En dos sesiones de trabajo, realizadas los días 17 y 18 de agosto de 2022, se realizó el Taller de Intercambio entre estudiantes de la Universidad de Hamburgo y de la Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUABJO, que tuvo lugar en las instalaciones de la sede Posgrado, con la participación del Dr. Gilberto Rescher y la Dra. Inke Gunia, de la Universidad de Hamburgo, Alemania.

A partir de esta actividad la Secretaría Académica del Instituto está elaborando una propuesta de memorándum de entendimiento con la Facultad de Humanidades de la Universidad de Hamburgo. De igual manera, se explora la posibilidad de suscribir un convenio para el intercambio de estudiantes con la misma Facultad.

COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE CORNELL, NUEVA YORK

Por otra parte, con la finalidad de continuar fortaleciendo los lazos de colaboración institucionales a nivel internacional, actualmente el IISUABJO se encuentra explorando la forma de un memorándum de entendimiento con el Programa de Estudios Latinoamericanos y Caribeños de la Universidad de Cornell, Nueva York, para la realización de actividades académicas en beneficio de la comunidad estudiantil y planta docente; esto al ser considerada dicha universidad como una de las mejores en su campo. Se tiene la convicción que la colaboración será de gran impacto académico, sobre todo en el campo de la investigación y la enseñanza.

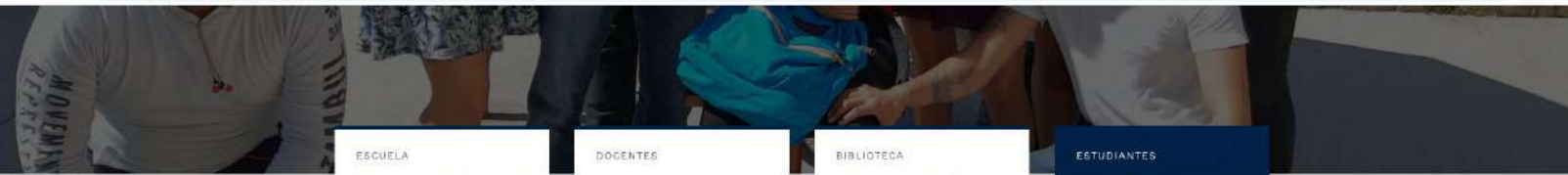
COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

La comunicación social es un vínculo fundamental entre las instituciones y sus integrantes, así como con el público amplio. En el periodo que se informa se ha impulsado una fuerte proyección del Instituto hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general, incluyendo las instituciones, los organismos y las comunidades. A través de las redes sociales Facebook, Twitter, Instagram y la página web oficial (web.iisuabjo.edu.mx) se han dado a conocer avisos, convocatorias e invitaciones a actividades académicas y culturales, organizadas por las coordinaciones del IISUABJO o bien por la propia comunidad estudiantil. También se ha dado cuenta de los eventos realizados como fortalecimiento de la formación de los estudiantes de licenciatura, los exámenes de grado, las conferencias, presentaciones de libros, conversatorios, entre otros.

ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS INSTITUCIONALES Y DIFUSIÓN DE EVENTOS

Con el nuevo retorno a las actividades presenciales, el Instituto de Investigaciones Sociológicas comenzó con la programación de eventos académicos, culturales y actividades complementarias de formación educativa. Por ello, las plataformas digitales se actualizaron con la finalidad de presentar nuevas publicaciones de eventos, avisos, convocatorias y últimas noticias de la unidad académica.

Además, la difusión de los eventos durante la pandemia permitió ampliar posteriormente la cobertura de la audiencia. Para lograr este objetivo, la dirección del Instituto, en coordinación con el responsable del centro de cómputo, establecieron los mecanismos de instalación del equipo tecnológico durante el periodo de septiembre a octubre, para realizar las transmisiones a través de las redes sociales, cubriendo un aproximado de 22 eventos dentro de los cuales se instalaron micrófonos, bocinas, proyectores, pantallas. Ejemplo de ello fue en la 5ª Semana Nacional de Ciencias Sociales donde se realizó una videoconferencia vía ZOOM en la explanada de las instalaciones de Murguía, instalándose una cámara (celular) para su transmisión vía Facebook Live y un proyector para que los ponentes observaran al público externo.



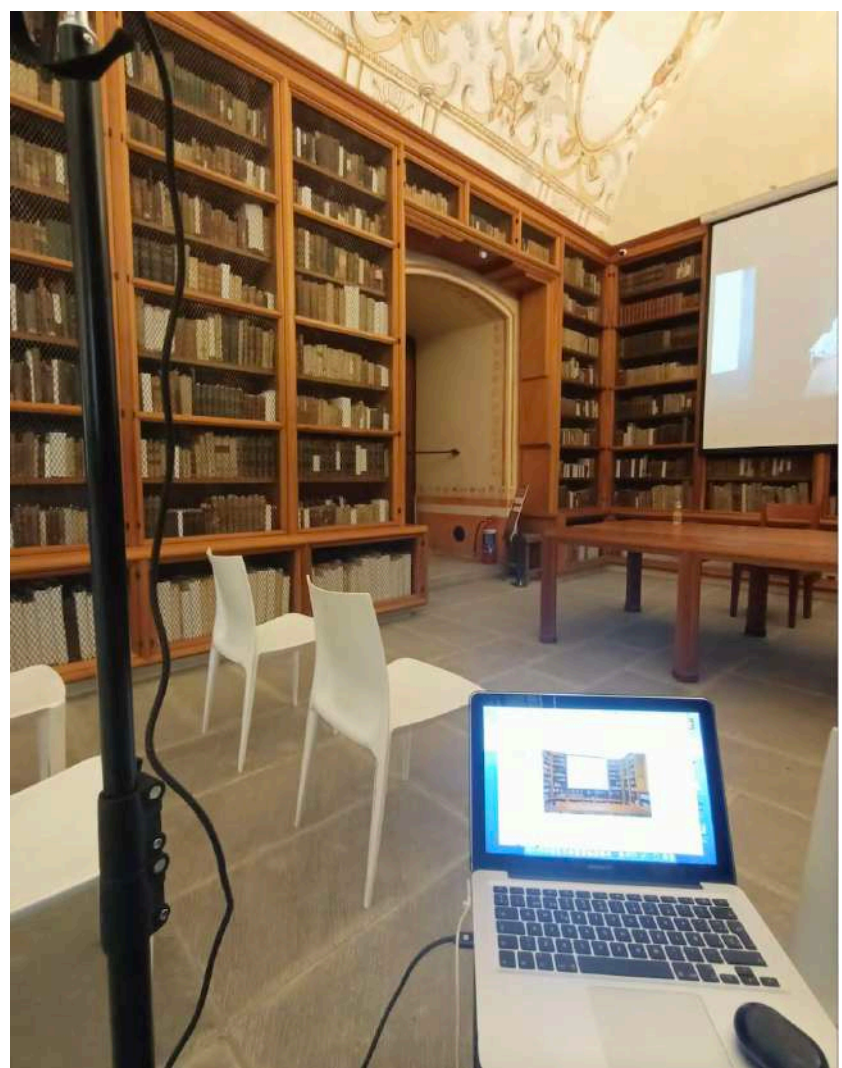
- ESCUELA
Nuevo Modelo Educativo
UABJO 2019
- DOCENTES
Profesores con alto nivel
académico
- BIBLIOTECA
Biblioteca especializada
en Ciencias Sociales
- ESTUDIANTES
Desarrollo profesional e
investigación

Últimas noticias [Ver todas las noticias](#)

Noticias	Tablero Sociológico	Publicaciones
<p>GENERAL El IISUABJO invita Taller de Oratoria octubre 17, 2022</p>	<p>GENERAL Se presentó en el auditorio del IISUABJO la videoconferencia «El plebiscito constitucional en Chile, 2022». octubre 17, 2022</p>	<p>GENERAL se realizó la conferencia «La identidad social de los migrantes internacionales que participan en el sistema de cargos cívicos y religiosos de San Bartolomé Quialana, Oaxaca»</p>

Suscribete
a nuestro boletín

SUSCRIBIRSE >





EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
INVITA AL CINE-DEBATE

SOBRE LOS ACONTECIMIENTOS DEL 2 DE OCTUBRE DE 1968 Y SUS REPERCUSIONES EN OAXACA

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTAL:
EL GRITO
Leobardo López Arretche México / 1968 / 111 min.

PONENTES:
DR. VÍCTOR RAÚL MARTÍNEZ VÁSQUEZ
LIC. MARCOS LEYVA MADRID

JUEVES **29** SEPTIEMBRE 2022 **10:00 HRS.**
Auditorio del IISUABJO, C.U.




CUADERNOS DEL SUR
52
REVISTA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS Y ANTROPOLÓGICAS




EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

INVITA A LA
PRESENTACIÓN DEL
NÚMERO **52** DE LA REVISTA
CUADERNOS DEL SUR

SEPT **05** 2022 **10:00 HRS.**
SEDE DE POSGRADO IISUABJO,
CALLE MURGUÍA #306,
CENTRO, OAXACA DE JUÁREZ, OAX.




6TA PROMOCIÓN DE LA MAESTRIA EN Sociología
INSCRITA EN EL SNIP-CONACYT
CONVOCATORIA DE INGRESO GENERACIÓN 2023-2024

Facebook: IISUABJO
Twitter: IISUABJO

Murguía 306, Centro, Oaxaca.
maestria.sociologia@iisubjo.edu.mx
www.iisubjo.edu.mx




EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA (IIS-UIABJO) Y EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (IIN-UNAM)

INVITAN AL
DIÁLOGO SOBRE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS REALIZADAS EN OAXACA

Presentan:
Dra. Ana Julia Aguilar Sañudo IIA-UNAM
Dr. Samuel Piñera Caspa IIA-UNAM
Dra. Citlali Quispe Reyna IIA-UNAM
Dra. Erica González Apodaca CIESAS-Pacífico Sur
Dra. Laura Montiel CIESAS-Pacífico Sur
Dra. Charlyne Curiel IIS-UIABJO
Dr. Jorge Hernández Díaz IIS-UIABJO

Moderan:
Dra. Ana Bella Pérez Castro, Directora del IIA-UNAM
Dr. Heviberto Ruiz Ponce, Director del IIS-UIABJO

LUNES **24** OCTUBRE 2022 **9:00 HRS**
Auditorio del IIS-UIABJO en C.U.
ABIERTO AL PÚBLICO
TRANSMISIÓN A TRAVÉS DE IISUABJO



El Instituto de Investigaciones Sociológicas y El Taller Laboratorio de Arte Escénico



Te invitan a ser parte del *Taller de teatro* que estará trabajando en la sede del IISUABJO C.U., los días martes, miércoles y jueves, de 17:00 a 20:00 horas.

Si estás interesado o interesada comunícate al **951 268 8076**
Tienes hasta el 22 de septiembre de 2022 para inscribirte y participar.

¡No necesitas saber actuar. Ven y representa a tu institución haciendo teatro!

Facebook: IISUABJO Twitter: IISUABJO

ELABORACIÓN DE MATERIALES DE DIFUSIÓN PARA EVENTOS DEL IISUABJO

Siguiendo con la sintonía de la difusión de eventos y actividades realizadas por las diferentes áreas del Instituto de Investigaciones Sociológicas, la elaboración de los materiales para difusión fueron un elemento que permitió enfatizar lo que se pretende realizar. En este sentido, durante el período que se informa, se realizaron 32 carteles para las diferentes actividades desarrolladas dentro del Instituto, organizadas por las Coordinaciones, docentes, Cuerpos Académicos y Comité Estudiantil.

Otros materiales que se elaboraron por el IISUABJO y que lograron captar el interés del público en general, fueron 5 banners, como el utilizado para la difusión de la 6ta. Promoción de la Maestría en Sociología 2023-2025, con su respectivo tríptico y lona. Estos materiales llegan a transformarse generalmente en ese vínculo visual necesario con la sociedad en general, que nos permite anunciar hacia dónde vamos como institución educativa.

Algunos materiales más que se generaron en el IISUABJO y que han permitido incluso, identificar aquellas fechas y espacios importantes para reforzar las relaciones humanas, son los referentes a invitaciones a eventos organizados por el Instituto, así como de aquellos comunicados para resaltar alguna información especial sobre nombramientos o felicitaciones.

Sin dejar a un lado el interés, esfuerzo y dedicación de cada uno de quienes integran el IIS y que participaron en algunas de las actividades realizadas en los diferentes temas desarrollados, el Instituto a través de las áreas correspondientes, ha emitido y diseñado un aproximado de 140 constancias y reconocimientos, durante el período del 1 de diciembre de 2021 al 30 de noviembre de 2022, que se entregaron a ponentes, participantes y organizadores de las actividades como seminarios, conversatorios, conferencias, cine-debate, pláticas, talleres y cursos.



PROGRAMA SEIS

PLANEACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



CONSOLIDACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Instituto de Investigaciones Sociológicas es una unidad académica enfocada en brindar educación de calidad, a través de la formación de profesionales en el área de la investigación comprometidos con el cambio social. Por lo anterior, para garantizar el impacto de los Programas Educativos en el contexto actual, la unidad académica se ha enfocado en actualizar sus Planes y Programas de Estudios a través del trabajo colegiado entre las diferentes coordinaciones e instancias de la Universidad, como el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE).

En este sentido, el Instituto cuenta con cuatro programas del nivel licenciatura, los cuales se desglosan de la siguiente manera. El Programa Educativo Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos fue evaluado y acreditado por tercera ocasión por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO), obteniendo una vigencia de calidad de cinco años, del 18 de junio de 2021 al 18 de junio de 2026. Por su parte, la vigencia de acreditación de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Sociología Rural y Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, transcurrió del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020. Finalmente, la unidad académica se ha comprometido en continuar fortaleciendo la calidad educativa y ha enfocado su atención en la Licenciatura en Antropología, en tanto este programa aún no ha sido evaluado.

El Instituto también posee una oferta educativa del nivel posgrado, la cual se describe a continuación. La Maestría en Sociología, obtuvo un dictamen favorable por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT el día 15 de abril de 2020, como programa en desarrollo, con vigencia hasta el año 2023. Actualmente se encuentra en proceso de evaluación y transición al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT.

Por otro lado, la Maestría Acción Social en Contextos Globales obtuvo su dictamen favorable ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT el 14 de enero de 2022, como programa en desarrollo, con una vigencia de tres años. Lo anterior, reafirma el compromiso de continuar coadyuvando en la formación de profesionales investigadores.

Además, el Instituto se ha mantenido en constante comunicación con el CEVIE para continuar con los procesos de evaluación y acreditación, por ejemplo durante el periodo del 25 y 26 de mayo del 2022, se brindó información referente a la modalidad, acreditación y reformas curriculares, mediante una ficha del registro de los Planes y Programas de Estudios con el propósito de dar seguimiento a los procesos administrativos.

PRESENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021-2024

Por otra parte, dentro de las actividades sustanciales que promuevan el impulso y fortalecimiento del Instituto, se diseñó el Plan de Desarrollo Institucional con la finalidad de trazar objetivos, metas, estrategias y líneas de acción encaminadas a continuar transformando la educación y sociedad. Por lo anterior, la elaboración de los planes de trabajo que realizó la Coordinación de Docencia en conjunto con los dos posgrados del Instituto, contemplando los tres años de actividades, permitieron la conformación global del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 del IISUABJO, presentado ante el Consejo Técnico el día 19 abril de 2022.

Además, ante el cambio de administración que se llevó a cabo durante este año, la Administración Central de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca diseñó el Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2022-2024 con el objetivo de fijar las directrices que permitan fortalecer la calidad educativa. Por lo anterior, como primera fase correspondiente del 17 al 20 de mayo del presente año, se dio respuesta a un cuestionario con información acerca de los programas de estudios vigentes, matrícula, convenios, planta docente y necesidades del Instituto, con el propósito de tener un diagnóstico de cada una de las unidades académicas que integran la universidad. Posteriormente, la rectoría de la universidad solicitó requisitar encuestas dirigidas a estudiantes, personal docente y administrativo, a fin de contribuir en el proceso para la elaboración del PID 2022-2024, el IISUABJO atendió la información de manera ética y responsable.

CUMPLIMIENTO DE LOS FORMATOS 911 y 912

En esta misma línea de ideas, con la finalidad de dar cumplimiento a las obligaciones normativas que rigen a las instituciones del nivel superior, a través de la Coordinación de Planeación se llevó a cabo el proceso de recopilación, integración y captura de la información estadística correspondiente a la biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, del 17 de febrero al 7 de marzo de 2022, en atención a los requerimientos que establece la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), mediante el sistema de captura del Formato 912.

En lo que respecta al formato 911, gracias a la disposición de trabajo y apoyo de las diferentes coordinaciones del IISUABJO, durante el periodo correspondiente del 1 al 20 de octubre del 2022 se capturaron los formatos con base en los datos estadísticos pertenecientes al ciclo escolar 2022-2023. Los elementos que se solicitaron fueron referentes a las carreras, posgrados, escuela, infraestructura y tecnologías de la información, con la finalidad de mantener actualizados los indicadores de la unidad académica.

DISEÑO DE LA MATRIZ DE INDICADORES

Como parte de la información esencial que toda institución del nivel superior debe reportar a los organismos educativos estatales y federales, por medio de la Coordinación de Planeación y el apoyo de las Coordinaciones de Docencia y Posgrado, se elaboró la Matriz de Indicadores del ciclo 2021-2022, en dos periodos, el primero correspondió del 8 al 21 de marzo, mientras que el segundo fue del 22 de septiembre al 05 de octubre de 2022. Lo anterior, para dar cumplimiento a lo establecido por la Auditoría Superior de la Federación y al artículo 85 fracción I, y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Los indicadores reportados fueron referentes a: programas educativos del instituto, matrícula escolar, planta docente, estudiantes becados, tutorados y titulados, cuerpos académicos, movilidad docente y estudiantil, actividades académicas, artículos de investigación y productos académicos. Finalmente, se reportaron datos referentes a infraestructura y espacios.

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

Uno de los principios de la Universidad y del Instituto es la transparencia y rendición de cuentas, tener una buena gobernanza de la unidad académica que refleje un crecimiento continuo de la misma. Es por ello, que a partir del 12 de agosto del 2022 se dio respuesta al formato de actualización de datos en el SIC 2021-2022, referente a información de datos del director de la institución, en atención a la solicitud del Departamento de Planeación y Estadística Educativa de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (CGEMSYSCyT).

Posteriormente, de acuerdo a las obligaciones de transparencia, durante el periodo del 1 al 15 de septiembre de 2022 y del 1 al 15 de octubre se realizó el llenado de los formatos en Excel, referente a los artículos 28 y 36 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Oaxaca, así como a los artículos 70, 75 y 80 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Mismos que poseen información sobre planes de estudio, directorio, actos académicos, actos administrativos, becas, movilidad académica y docente; así como los trámites o servicios que se brindan a la comunidad estudiantil y administrativa. Este proceso se llevó a cabo de manera exitosa gracias al apoyo y la información proporcionada por las diferentes coordinaciones del IISUABJO.

Finalmente, el 22 de septiembre de 2022 se hizo entrega digital e impresa de los Planes de Estudio de las licenciaturas y maestrías de este Instituto al Arq. Javier Martínez Marín, Secretario Académico de la Universidad, con la finalidad de dar cumplimiento de manera urgente a la petición de la Unidad de Transparencia. Como puede observarse, la administración actual del Instituto se ha mantenido de forma activa y responsable para brindar atención pronta a todos los procesos administrativos que promuevan el desarrollo de la misma.

ACUERDOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Uno de los principios del Instituto es la responsabilidad y el compromiso social, por lo cual las coordinaciones y la administración actual se encuentran implementando estrategias y líneas de acción que permitan continuar con la consolidación de la unidad académica. Es por ello, que durante el mes de junio se realizaron dos reuniones del Consejo Académico de Docencia. La primera, se llevó a cabo el día 22 de junio de 2022, en ella se abordaron compromisos institucionales uno de ellos fue elevar el índice de titulación, y establecer acuerdos sobre la integración de estudiantes en servicio social a través de proyectos de investigación. Finalmente, se organizó el período lectivo 2022-2023. Mientras que en la segunda sesión, realizada el día 19 de septiembre de 2022, se revisaron los programas indicativos, la actualización de reestructuración del Plan de Estudios de Ciencias Sociales y Estudios Políticos, entre otros temas. Lo anterior, refleja el cumplimiento por elevar los indicadores académicos que permitan continuar posicionando al Instituto como un referente en la región sur-sureste del país.



PROGRAMA
SIETE

CULTURA DE
**SEGURIDAD
E INTEGRIDAD**



MANTENIMIENTO DEL EQUIPO TECNOLÓGICO

La infraestructura tecnológica es fundamental para brindar las herramientas necesarias a la comunidad IISUABJO en el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas. Por lo anterior, la presente administración, en coordinación con el Centro de Cómputo, ha implementado diversas estrategias encaminadas a brindar un servicio educativo de calidad.

Una de las líneas de acción implementadas fue brindar el servicio de mantenimiento a las computadoras de las sedes C.U. y Murguía, correspondientes a las coordinaciones de docencia, planeación, administrativa, posgrado y vinculación. De igual forma, al área de asistentes de investigación, secretarías, dirección y comunidad estudiantil. Esta actividad se realizó durante el periodo de septiembre a octubre del 2022 y consistió en revisar los equipos de cómputo para obtener un diagnóstico sobre su funcionamiento, en el cual se analizaron los puntos de conexiones de red, configuraciones e instalación de los equipos, conexiones de los equipos y periféricos (impresoras, teclados, mouses, módem, etc.) y posteriormente se hizo la reparación de los fallos encontrados.

De igual forma, se realizó el monitoreo constante de las redes de Ethernet y WIFI del Instituto, ante situaciones de falta de conexión a la red en las diferentes áreas con la finalidad de restablecer los servicios de manera pronta y continuar con el desarrollo de las actividades sustanciales de la unidad académica.

Ante la falta de cobertura de internet en el auditorio del Instituto para realizar eventos académicos como coloquios, conferencias, talleres, mesas de trabajo que propicien un aprendizaje significativo en la comunidad estudiantil y docente, se realizó la contratación de este servicio para ese espacio en el mes de septiembre a través de la empresa de IZZI TELECOM como parte de las acciones de ampliación de la conectividad a internet en las instalaciones de Ciudad Universitaria con una velocidad de 50 Mb. Este servicio ha permitido tener la oportunidad de invitar a conferencistas de alto nivel académico y transmitir ponencias a nivel nacional e internacional por medio de diferentes plataformas como Facebook, Zoom, YouTube, entre otras.

ACONDICIONAMIENTO DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Durante la pandemia generada por el COVID-19 el Instituto atravesó una situación compleja respecto a la seguridad y el mantenimiento de los equipos tecnológicos. Por lo cual, con el retorno a las actividades presenciales se inició con el mantenimiento a los equipos tecnológicos a través de un diagnóstico que permitiera identificar su estado de funcionamiento, para el desarrollo de esta actividad fue necesario revisar las conexiones de red y los periféricos (impresoras, teclados, mouses, módem, etc.), las configuraciones e instalación de los equipos. Cabe mencionar que este servicio se realizó en el instituto con sede en Ciudad Universitaria.

Posteriormente, se procedió a organizar las computadoras y realizar el inventario con la finalidad de mantener el resguardo del equipo tecnológico actualizado. Lo anterior, fue gracias a una organización colegiada con el responsable del área, la Coordinación Administrativa y la Dirección.



INVENTARIOS

Uno de los compromisos importantes que ha adquirido la presente administración, es identificar, registrar, ordenar y salvaguardar los bienes muebles con los que cuenta este Instituto, así como los bienes inmuebles. En esta ocasión nos referimos a los bienes muebles que son parte del funcionamiento del IIS, como equipos de cómputo, mobiliarios en general y aquellos materiales que impliquen un registro para su conservación. Por eso, es de suma importancia realizar el inventario de los bienes muebles en cada una de las áreas que conforman el IISUABJO en las sedes de C. U. y Murguía, para poder implementar un plan de acción que garantice la conservación de los mismos.

A principios del mes de agosto, personal del IIS comenzó con la tarea de realizar el inventario tomando como base los registros encontrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios, sistema administrado por la Dirección de Control Presupuestal e Inventarios de la Secretaría Administrativa de la UABJO.

Las áreas de las instalaciones en Ciudad Universitaria que a la fecha se ha avanzado en la realización del inventario son: Dirección, Coordinación de Docencia, salones 1, 5 y 6, salón Raúl Benítez Zenteno, 7 cubículos de investigadores, cubículo común de ayudantes de investigación, Centro de Cómputo y Auditorio. En lo que corresponde a las áreas de la sede Murguía, estas son: Dirección, Coordinación de Posgrado, área secretarial, Biblioteca, Sala Audiovisual y áreas comunes; en el año que se informa se ha logrado un avance del 85% en el registro de los bienes del Instituto.



*Inventario en Coordinación de Docencia, planta baja,
edificio 2. 25 de agosto de 2022.*



SISTEMA DE VIDEOVIGILANCIA

La cultura de seguridad permite realizar acciones para garantizar la salvaguarda de las personas y los bienes en la institución, previendo hechos que repercutan negativamente en la comunidad universitaria. Ante una ola creciente de robos en las instalaciones universitarias, dentro y fuera del campus C.U., se han adoptado medidas de disuasión del delito. Por ello, a partir del mes de abril del presente año se realizó la instalación de un sistema de videovigilancia que permite también el registro de acontecimientos que podrían significar riesgos para la población del Instituto, tanto en la sede de C.U. como en la sede de Murguía.





MANTENIMIENTO Y CUIDADO DE LA INFRAESTRUCTURA

ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE LOS EDIFICIOS

El regreso a las actividades académicas presenciales implicó un reto de carácter no solamente académico y administrativo, sino también en términos de mantenimiento y corrección de daños en el Instituto, tanto en la sede de Ciudad Universitaria como en la sede de posgrado de la calle de Murguía. Los desperfectos materiales acumulados por la antigüedad de los edificios han requerido una fuerte inversión financiera y una amplia organización del personal para corregir y mantener la infraestructura y los servicios.



MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE LA SEDE DE C.U.

A continuación se mencionan las acciones de mantenimiento realizadas en la sede de Ciudad Universitaria.

- Compra e instalación de Sistema Hidráulico para la sede de Ciudad Universitaria. Tanque precargado para sistema hidroneumático de 86 galones, 125 psi. 15 de marzo de 2022
- Compra y cambio de interruptor para bomba en la sede de Ciudad Universitaria. Interruptor de presión Altamira calibrado 20-40 psi conexión macho 1/4" para tanque de hidroneumático. 08 de marzo de 2022.

PAGO DE DERECHOS Y PENSIÓN PARA LA UNIDAD MÓVIL OFICIAL DEL IISUABJO

Dentro de las acciones para garantizar la seguridad e integridad de bienes muebles e inmuebles del Instituto, se encuentra la actualización de pagos por derechos vehiculares de la camioneta VW Crafter 2015 asignada al IISUABJO, tema prioritario de la actual administración por los requerimientos de traslado seguro del personal docente y estudiantil en actividades académicas. Cabe señalar que, derivado de la pandemia, se tenía un atraso en el pago de derechos y no se había realizado el servicio mecánico que amerita un vehículo de uso oficial. Aunado a ello, se requería el resguardo seguro del vehículo durante el trámite de actualización antes mencionado. Este resguardo se realizó durante los meses de mayo-septiembre de 2022.

Actualmente, se ha logrado la regularización en el pago de derechos ante el gobierno estatal, quedando pendiente el servicio mecánico y la contratación de la póliza de seguro, mismos que están en proceso.

SERVICIO DE ACARREO Y SUMINISTRO DE AGUA EN SEDES DEL IISUABJO

Debido a problemas con los sistemas de almacenamiento de agua en las dos sedes del Instituto, se recurrió a la contratación del servicio de acarreo y suministro de pipas de agua, tanto en la sede de Ciudad Universitaria como en la de Murguía. Este servicio fue necesario en diversas ocasiones para garantizar el abasto del vital líquido y así brindar las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. El suministro de agua se realizó durante los meses de mayo a agosto de 2022.





ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE LIMPIEZA Y PAPELERÍA

Compra de material de limpieza y papelería para ambas sedes del IISUABJO, con la finalidad de que el personal académico, administrativo y de servicios cuente con los insumos necesarios, para su óptimo desempeño laboral.

- Servicio de mantenimiento de equipo de cómputo de la Dirección para su óptimo desempeño, que incluyó el cambio de batería y restauración del sistema. 29 de agosto de 2022.
- Servicio de mantenimiento para desbrozadora del Instituto, con la finalidad que la herramienta de jardinería se encuentre en las mejores condiciones para su uso en los servicios de limpieza y desbroce. 29 de agosto de 2022.
- Servicio de mantenimiento (limpieza y pintura) para las sombrillas y bancas del IISUABJO, sede C.U., esto con la finalidad de garantizar la comodidad de los usuarios y el mejoramiento visual de las instalaciones. 01 de septiembre de 2022.





ARREGLO DE CISTERNA EN LA SEDE DE C.U.

La cisterna en la sede C.U. del Instituto, presentaba fallas debido a su antigüedad, lo cual impedía el aprovechamiento correcto del agua. Por ello, se realizaron trabajos de revisión de las tuberías visibles para localizar la fuga de agua, que incluyó el lavado interior. Posteriormente se realizó el sellado de llaves que presentaban fuga, con lo que quedó rehabilitado el servicio normal de almacenamiento de agua.

TROCEO Y RETIRO DE ÁRBOL CAÍDO EN LA SEDE DE C.U.

La respuesta ante los fenómenos naturales permite sobreponerse ante la incidencia de factores externos inesperados. Por tal motivo, se realizó un trabajo inmediato de troceo y retiro del árbol caído en el área de jardín.





RECUPERACIÓN DE JARDÍN Y ÁREAS VERDES

Otro efecto visible del confinamiento ocasionado por la pandemia de Covid-19 fue el abandono de las áreas verdes y el mantenimiento de los jardines en el campus universitario. La recuperación de estos espacios implica un compromiso no solamente por el embellecimiento de las instalaciones, sino también por el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad. A partir del regreso presencial a las actividades se han realizado trabajos de jardinería por parte del personal de servicios, a quienes se les ha proporcionado herramientas, materiales e insumos necesarios para conservar las áreas verdes del IISUABJO.



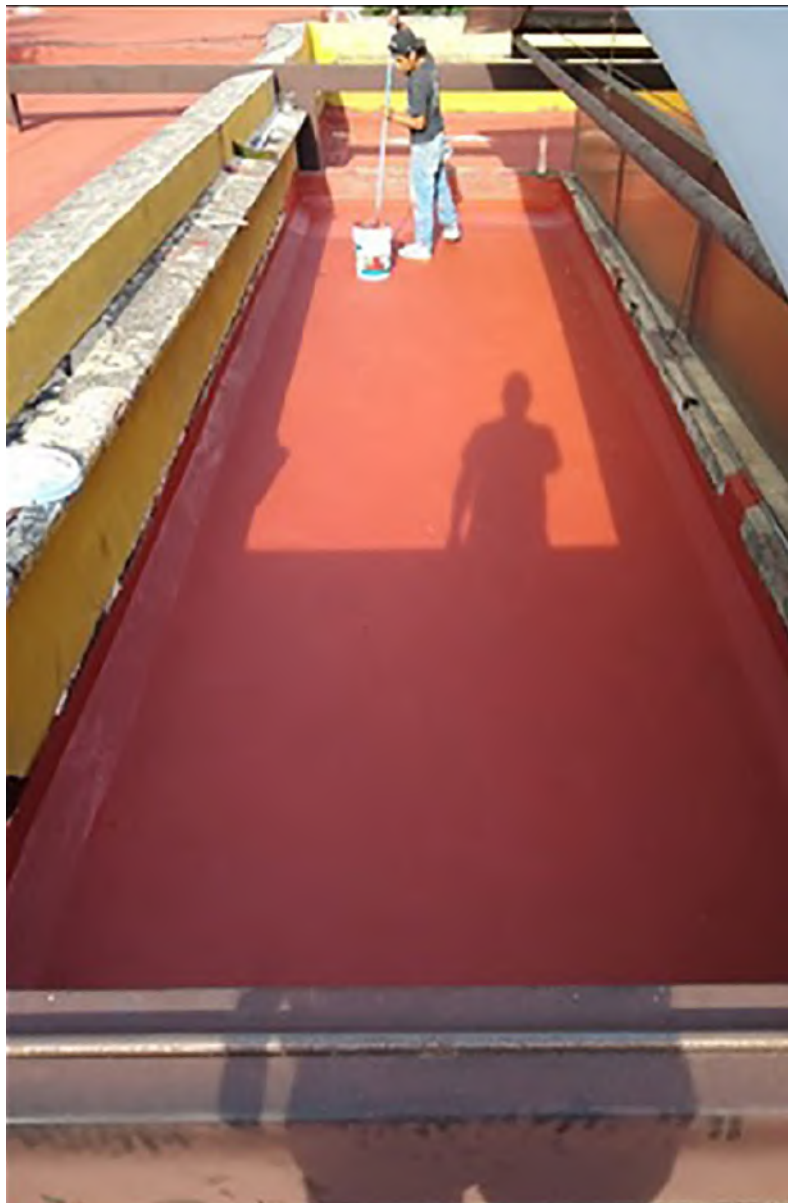


MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE LA SEDE DE MURGUÍA

IMPERMEABILIZACIÓN

Debido a la antigüedad del edificio de la sede de Posgrado, se presentaron filtraciones de agua que fue necesario atender de manera urgente, para evitar daños mayores a la infraestructura y mobiliario. De esta manera, en el mes de marzo se realizaron los trabajos de impermeabilización en el ala norte del edificio, cubriendo la parte superior del área de secretarías, Coordinación de Posgrado y vestíbulo.

CERRAJERÍA



Trabajos de cerrajería en bodega y área de limpieza de la sede de Posgrado, para garantizar la seguridad de los espacios. Esto se realizó en el mes de marzo de 2022.

REPARACIÓN DE SISTEMA ELÉCTRICO EN LA SEDE DE POSGRADO

La antigüedad de la conexión eléctrica del edificio de Murguía, aunado a la sobrecarga de aparatos electrónicos que se utilizan en la actualidad, provocó una falla general en el sistema eléctrico del edificio, por lo que se realizaron trabajos de diagnóstico, identificación de líneas eléctricas, compra de materiales y reparación.



- Derivado de la reparación en el sistema eléctrico, se repararon 5 tapas de registros eléctricos en el edificio de la sede de Posgrado.
- Debido a filtraciones de humedad en techo y paredes de la Coordinación de Posgrado, fue necesario realizar trabajo de reparación general y pintura, así como pulido de piso, en la oficina 1 del edificio de Murguía. Lo anterior, para contar con un espacio óptimo para el desempeño de sus funciones de la Coordinación.



- Compra y cambio de las llaves mezcladoras para lavabo en sanitarios de la sede de Murguía. El trabajo incluyó: cambio de llaves mezcladoras, mantenimiento a lavabo y desagüe de lavabo, materiales, mano de obra y herramientas para su correcta ejecución, esto con la finalidad de tener en óptimas condiciones el área.
- Cambio de vidrios e instalación de protecciones para ventanas del IISUABJO, sede Murguía. La seguridad de las instalaciones universitarias se ha visto vulnerada en diferentes ocasiones. Por tal motivo, se sustituyeron los vidrios rotos de ventanas, como una medida de seguridad necesaria, se colocaron protecciones de metal en ventanas, con la finalidad de reducir los daños provocados por agentes externos.



- En los exámenes profesionales de posgrado del IISUABJO, la Coordinación Administrativa brinda apoyo logístico a solicitud de las Coordinaciones.
- El suministro de consumibles para las tareas cotidianas del Instituto es una actividad permanente. Por esta razón, durante el año que se informa se realizó la adquisición de tóneres para diferentes impresoras de ambas sedes del IISUABJO, cumpliendo de esta manera con los suministros básicos del personal académico y administrativo.



FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2022

Aunado a los diferentes servicios de mantenimiento y corrección de daños brindado a las instalaciones del Instituto de Investigaciones Sociológicas con recursos propios, en mayo pasado, se informó a este Instituto que habíamos sido beneficiados con recursos federales a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022 por un monto de \$1,071,626.66 (un millón setenta y un mil seiscientos veintiséis pesos 66/100 M.N.). destinado para los servicios de mantenimiento tanto a los edificios de Ciudad Universitaria y en la sede de Murguía.

De acuerdo con lo anterior, el 14 de junio del presente año, autoridades de la Dirección de Obras y Servicios Universitarios (DOSU), Secretaría de Planeación y de la Rectoría, responsables de la ejecución de la obra aprobada en el FAM 2022, se presentaron en nuestras instalaciones con la finalidad de inspeccionar los espacios a intervenir de acuerdo al proyecto aprobado, posteriormente la DOSU realizó otras visitas a los edificios del IIS los días 20 y 29 del mismo mes con la misma finalidad; con estos registros, el 14 de julio del año actual la Dirección del Instituto turnó oficio a la DOSU con copia a las instancias participantes con el propósito de conocer con precisión el estatus del proyecto de obra aprobado, aunque no hubo una respuesta oficial, la DOSU realizó otra visita al IIS el 27 de septiembre, en el que acudieron también los contratistas interesados en presentar propuesta para intervenir en la obra, en atención a la Convocatoria para Licitación Pública Nacional 01/DOSU-UABJO/2022, en el que se indica el período para la ejecución de los trabajos de mantenimiento que corresponde del 18 de octubre hasta el 22 de diciembre del presente año.

Inicio de trabajos FAM 2022 en la sede C.U. 28 de octubre de 2022



**Inicio de trabajos FAM 2022 en la sede Murguía.
14 de noviembre de 2022**



PROGRAMA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL

CURSO BÁSICO DE SALVAMENTO Y RESPUESTA ANTE SISMOS

La seguridad y protección de la comunidad universitaria es un factor prioritario en la administración del IISUABJO. Para cumplir con este imperativo de acuerdo a los principios de la responsabilidad social universitaria, se desarrolla la estrategia de salvaguarda de la integridad de estudiantes, docentes, administrativos y personal de apoyo. El inicio de esta estrategia se desarrolló a través de un “Curso básico de salvamento y respuesta ante sismos”, al cual fue convocado todo el personal docente y administrativo, teniendo verificativo el día 14 de septiembre de 2022. Este curso fue impartido por personal capacitado de la Dirección de Protección Civil del Municipio de Oaxaca de Juárez.



SIMULACRO NACIONAL 2022

La salvaguarda de la integridad de la comunidad en el IISUABJO se realiza atendiendo al principio de prevención. En este sentido, el Instituto se registró en la página web <http://www.preparados.gob.mx/simulacronacional2022/>, la cual permitió contar con información fidedigna sobre la estrategia nacional de prevención de riesgos ante sismos. El simulacro se realizó el 19 de septiembre del presente año y se contó con la participación comprometida de estudiantes, docentes y administrativos, antes durante y después del ejercicio preventivo. En total participaron 59 personas y se envió el reporte correspondiente a la página web habilitada para tal fin.



PLAN DE DESARROLLO HUMANO Y LABORAL PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

Como una iniciativa del personal administrativo del IISUABJO, se logró concretar por acuerdo entre la dirección y el personal administrativo y de servicios el Plan de Desarrollo Humano y Laboral, el cual consiste en ofertar una serie de actividades que fortalezcan las relaciones humanas y se genere un ambiente laboral óptimo entre todos, además de desarrollar temas de interés cotidiano; en este sentido el 29 de septiembre del presente año se llevó a cabo la conferencia “Finanzas Sanas”, ponencia que estuvo a cargo del Dr. Jhonatan Acevedo Cabrera.





En el mismo tenor, el 21 de octubre de 2022, la Mtra. Leonor García Quezada, colaboradora de nuestro Instituto, impartió con las compañeras y compañeros administrativos y de servicios el taller vivencial “Educación Socioemocional en los espacios laborales post Covid-19”, tema de gran relevancia en el tema de salud emocional a raíz de la reciente pandemia mundial originada por el COVID-19.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE MUERTOS

Para reafirmar nuestras raíces y tradiciones, la Dirección del IISUABJO convocó a todo el personal docente, administrativo y estudiantil, para participar en la celebración del Día de Muertos, realizada en las instalaciones de la sede de Posgrado.

Gracias a la participación activa se hizo la colocación colectiva del tradicional altar de muertos. De igual manera, se compartió el desayuno tradicional de pan, chocolate y tamales, celebrando así a los fieles difuntos. El festejo se alegró con la presencia de la banda de música oaxaqueña “Nueva Diamante”, aportada por los estudiantes de licenciatura.







PROGRAMA OCHO | ADMINISTRACIÓN EFICAZ Y DIVERSIFICACIÓN DEL FINANCIAMIENTO



La transparencia y rendición de cuentas son requisitos inherentes a la gestión de las instituciones públicas. Por lo cual, el Instituto atiende esta obligación para dar cuenta del uso y distribución de los recursos financieros. La administración de la vida institucional implica también un ejercicio de convivencia y toma de acuerdos para la conducción de los órganos de gobierno y establecimiento del marco normativo interno. En este programa se presentan los aspectos relativos a la renovación del Consejo Técnico y el balance financiero de la administración a un año de gestión.

RENOVACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO

El Consejo Técnico es la primera autoridad en las unidades académicas de nuestra Universidad y sus atribuciones y deberes están reglamentados por el artículo 52 de la Ley Orgánica de la UABJO. En cumplimiento a los artículos 50, 51, 53 y 54 de la referida Ley, en el mes de agosto de 2022 se realizó la renovación del Consejo Técnico del IISUABJO, cumpliendo así con la normatividad universitaria en beneficio de la estabilidad institucional. De tal manera, el Consejo está integrado actualmente de la siguiente manera:

- Dr. Heriberto Ruiz Ponce, Presidente
- Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez, integrante del área de Desarrollo Rural
- Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez, integrante del área de Desarrollo Regional
- Dr. Jorge Hernández Díaz, integrante del área de Cultura
- Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez, integrante del área de Estudios Políticos

INICIOS DE GESTIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO DEL IISUABJO

Debido a la dinámica social en permanente cambio, así como a las transformaciones que se desarrollan día a día en la vida académica y comunitaria de la universidad, es necesario revisar periódicamente el corpus normativo que rige la vida institucional de nuestro centro educativo. Por tal motivo, en el mes de enero de 2022 iniciaron los trabajos para la actualización del Reglamento Interno del Instituto, a cargo del Secretario Académico, Dr. Manuel Garza Zepeda. Este documento permitiría garantizar un clima de paz, equidad y seguridad a las y los integrantes de nuestra comunidad.

SITUACIÓN FINANCIERA

DEL 01 DE DICIEMBRE DE 2021 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2022

A continuación se presentan los saldos en las cuentas bancarias asociadas al IISUABJO, durante el periodo que se informa.

SALDOS CORRESPONDIENTES DEL 01 DE DICIEMBRE DE 2021 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2022				
CONCEPTO	BANAMEX	GENERAL	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN
	CTA. 8074709	CTA. 65507660597	CTA. 65507660504	CTA. 65507660305
SALDO INICIAL	\$296,812.72	\$24,501.00	\$328,897.38	\$211,446.68
SALDO ACTUAL	\$110,104.14 ¹	\$24,501.00	\$281,964.58	\$1,668,894.33 ²

¹El estado de ingresos y egresos lo envía la universidad, los primeros quince días siguientes al finalizar el mes, por lo que el saldo de esta cuenta corresponde al 31 de octubre de 2022.

²Con fecha 10 de marzo de 2022, la Secretaría de Finanzas notifica a este Instituto que la cuenta UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN (Santander) fue embargada por instrucción del IMSS desde el 4 de agosto de 2020 y “para salvaguardar el recurso existente se apertura una cuenta de cheques en la institución bancaria Banamex, donde fue transferido el saldo existente en tanto se resolvía el problema”. En ese tenor, iniciamos las gestiones para que el saldo que se encontraba en la cuenta UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN B (Banamex) fuera trasladado a la cuenta propia del Instituto (Santander). Posteriormente, hasta el 21 de abril de 2022 la Universidad transfiere el saldo a la cuenta UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN (Santander), por la cantidad de \$1,285,468.46 (un millón doscientos ochenta y cinco mil cuatrocientos sesenta y ocho pesos 46/100 M.N.) más los rendimientos generados hasta esa fecha.

Estado actual en la operación de cada una de las cuentas bancarias:

La presente administración del IISUABJO, por requerimiento de la Secretaría de Finanzas, hizo entrega de las chequeras a la nueva administración el 22 de agosto de 2022, por lo que el uso de las mismas permaneció inactivo hasta la regularización de los procesos administrativos de entrega, lo cual ocurrió hasta el mes de septiembre de 2022. Para realizar alguna solicitud, la Coordinación Administrativa y la Dirección del Instituto cumplen con el protocolo administrativo correspondiente, de tal forma que cada gasto está respaldado con el oficio y las comprobaciones alineadas a la normativa financiera, esto de acuerdo al *Programa y lineamientos de austeridad y racionalidad presupuestal de la UABJO 2022-2024* y demás disposiciones aplicables.

- **BANAMEX (8074709)** gestiona el Fondo Gonzalo Piñón: cuenta con un convenio actualizado de fecha 2 de diciembre de 2021. La aportación a dicho fondo la otorga bimestralmente la Universidad, por un monto de \$54,960.60 (cincuenta y cuatro mil novecientos sesenta pesos 60/100 M.N.).
- **UABJO IISUABJO GENERAL (65507660597)**: desde el inicio de la administración no ha tenido movimientos.
- **UABJO IISUABJO DOCENCIA (65507660504)**: En esta cuenta ingresan las inscripciones y reinscripciones de las/os estudiantes de licenciaturas. Los gastos que se realizan con estos fondos son: material de oficina, servicios de mantenimiento, de conservación y de infraestructura, pago de energía eléctrica, pago de teléfono e internet, agua, pensión vehicular, programa de seguridad y suministros diversos.
- **UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN (65507660305)**: En esta cuenta ingresan las inscripciones, reinscripciones, así como el pago de derecho a examen de grado de las/os estudiantes de posgrado.

El primer informe académico-administrativo 2021-2022 del IISUABJO, fue integrado en noviembre de 2022. La información que aquí se presenta proviene de los informes que reportó el profesorado, las Coordinaciones y el Comité Estudiantil que integran el Instituto.

Edición

Mtra. Myleydy Anany Ruiz Carbajal

Lic. José Orozco Hernández

Lic. Josué Luna Cosmes

Mtra. Yoloxóchilt Liliana Jiménez Mendoza

Diseño editorial

LDG. Adriana Denisse Bejarano Puga

