



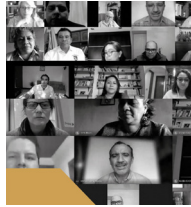
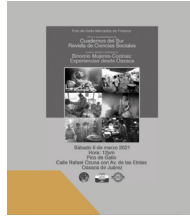
IISUABJO

INFORME

ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS

FEBRERO 2020 • ENERO 2021





ÍNDICE

5	PRESENTACIÓN
9	DOCENCIA
25	POSGRADO
47	INVESTIGACIÓN
75	VINCULACIÓN
87	PLANEACIÓN
99	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA
109	RECURSOS FINANCIEROS
115	MENSAJE DEL DIRECTOR

PRESENTACIÓN

El año 2020 fue sin duda extraordinario en todos los sentidos. Más allá del lugar común que pueda encerrar esta afirmación, difícilmente podrá negarse que la irrupción del virus SARS CoV-2, causante de la enfermedad conocida como COVID-19, estremeció al mundo entero. La declaración de pandemia formulada por la Organización Mundial de la Salud el 11 de marzo de 2020 vino acompañada por el temor y, sobre todo, la incertidumbre. En este sentido, el debate público presentó una amplia variedad de posturas, desde las que minimizaban la enfermedad, considerándola una simple gripe, hasta las más catastróficas, que provocaron compras de pánico en algunos países.

Ciertamente, la ignorancia respecto a la peligrosidad real del virus hizo que, cuando menos, la incertidumbre se apoderara de la mayoría. Algunos gobiernos, en unos casos por la falta de infraestructura adecuada para responder de manera inmediata a la emergencia, y en otros por razones que no están muy claras, minimizaron el riesgo y actuaron con lentitud y sin promover medidas de contención radicales, como la utilización de cubrebocas, la restricción de viajes internacionales, o el confinamiento.

Por otra parte, las medidas de confinamiento obligatorio y la utilización de estrategias de vigilancia para la detección de posibles contagios trajeron consigo la reflexión acerca de los riesgos asociados a tales medidas, que en sí mismas agudizan las posibilidades de control de la población. De manera que todo el año 2020, y los meses transcurridos del 2021, hemos presenciado debates en torno a prácticamente todas las dimensiones de nuestra vida individual y colectiva en el mundo contemporáneo. Se señaló que la pandemia es una evidencia más del carácter devastador del modo de producción capitalista actual. Pero además se hicieron evidentes los efectos del desmantelamiento de los sistemas públicos de salud en prácticamente todo el mundo, como resultado de las políticas neoliberales. El Estado vino a ocupar de nuevo el centro de muchas discusiones que giran en torno al problema de cómo enfrentar de manera adecuada ésta y futuras pandemias: se habla de las desigualdades que se hicieron evidentes a partir de los confinamientos, tanto en términos de ingresos como de condiciones para estudiar o realizar trabajo desde casa, por ejemplo.

Prácticamente no hay espacio de la vida social que no haya estado sometido a la discusión: el arte, la política, la atención a la salud, la educación, la forma de hacer ciencia y su papel social, las relaciones familiares, la violencia de género, la vida urbana, la alimentación, la exclusión, los pueblos indígenas, la economía, la participación ciudadana, las condiciones de la “nueva normalidad”, las posibilidades de trascendencia de la sociedad capitalista.

En estas condiciones, en el ámbito educativo surgieron discusiones respecto de nuestras problemáticas particulares: la enseñanza a distancia, las desigualdades en el acceso a las tecnologías necesarias para la comunicación electrónica, las deficiencias en la formación, los problemas psicológicos causados por el confinamiento, la falta de capacidades de docentes y estudiantes para transitar a nuevas formas de enseñanza-aprendizaje. Problemas que fue necesario ir resolviendo en la práctica y de manera colectiva. NO hubo el tiempo necesario para detenerse a pensar en las soluciones más adecuadas y obtener las capacidades necesarias para ponerlas en práctica. Todo hubo de hacerse a marchas forzadas. Lo cual no es sinónimo de improvisación; más bien señala que las respuestas debieron diseñarse con urgencia.

En este sentido, en el IISUABJO tuvimos que ajustar las actividades académicas y administrativas de manera inmediata a fin de que el confinamiento interrumpiera lo menos posible la marcha normal. La Jornada Nacional de Sana Distancia, que inició el 23 de marzo en el país, y que inicialmente se pensó que se prolongaría por unos cuantos meses, nos llevó a la necesidad de implementar las medidas inmediatas para continuar con la actividad docente, que ya de por sí se había visto afectada por la huelga que sufrió la Universidad en el mes de febrero y la mitad de marzo del año 2020. Afortunadamente, desde hace algunos años el Instituto contaba con la plataforma Moodle para la organización de cursos virtuales, y se habían ofrecido cursos de capacitación a los profesores. El semestre había recién iniciado con actividades presenciales el 16 de marzo, y el 23 de marzo se suspendieron actividades educativas presenciales en todo el país. Así que en el lapso de una semana tuvimos que organizar el tránsito a las actividades en línea. Durante el semestre 2020-2020 la transición significó en la mayoría de los casos llevar al espacio virtual cursos concebidos para desarrollarse de manera presencial. Podemos afirmar que el proceso fue relativamente exitoso aunque no exento de problemas, no solamente por las dificultades en el acceso a internet o a un equipo de cómputo para algunos estudiantes, sino porque fue necesario ajustar formas y criterios de evaluación de los cursos.

Sin embargo, ante la prolongación de la emergencia sanitaria, el nuevo semestre 2020-2021 fue pensado ya desde el inicio para desarrollarse de manera virtual. En reuniones de profesores y Consejos Académicos se acordó que los cursos deberían ser ajustados para privilegiar los contenidos esenciales, y además deberían proponerse estrategias para darle un peso importante a actividades

asincrónicas realizadas por los estudiantes. Asimismo, se implementaron cursos para profesores y estudiantes a fin de capacitarlos en el uso de la plataforma Moodle y en algunas otras herramientas para videoconferencia. Para el semestre 2021-2021, la experiencia acumulada y la capacitación de profesores y estudiantes nos permite considerar que las actividades docentes se realizan en las mejores condiciones posibles atendiendo a la coyuntura actual.

Por otra parte, la actividad académica de los Profesores de Tiempo Completo tampoco se detuvo. Como podrá observarse en este informe, se mantuvo una alta productividad de los Investigadores consistente en la participación en Congresos y Seminarios Nacionales e Internacionales, impartición de conferencias y seminarios, publicación de artículos en revistas y capítulos de libros. Aún cuando las restricciones a la movilidad se tradujeron en la imposibilidad o las limitaciones para realizar trabajo de campo, los proyectos de investigación no se detuvieron. Prueba de ello son los resultados generados en las publicaciones y presentaciones referidas anteriormente. Mi reconocimiento a toda la planta de profesores investigadores que en las difíciles condiciones impuestas por el aislamiento, han continuado con un ritmo de actividad que da cuenta de su profundo compromiso universitario. Mi reconocimiento también al personal administrativo que nos ha acompañado en estos difíciles tiempos, haciendo posible que la vida escolar no se detenga.

La experiencia del año transcurrido da pie al optimismo. Pese a la incertidumbre en términos de financiamiento de la educación superior, y de la disminución real de recursos para la investigación, podemos afirmar que los académicos del IISUABJO no cejan en el esfuerzo de consolidar los logros obtenidos durante cuatro décadas de historia. Los indicadores de calidad nos permiten manifestar el orgullo de ser universitarios UABJO. Con programas de calidad en Licenciatura y Posgrado, con los reconocimientos a la actividad docente y de investigación de los profesores Investigadores de Tiempo Completo damos respuesta a las frecuentes descalificaciones de que la UABJO es objeto. Hoy, a pesar de las circunstancias adversas y de la incertidumbre, el IISUABJO continúa en movimiento, en un proceso de consolidación de todo aquello que hemos construido con la colaboración de la planta docente activa pero también de aquellos que sembraron y cultivaron la simiente que hoy continúa dando frutos.

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 58, fracción VII de la Ley Orgánica de la UABJO, presentamos el siguiente informe de actividades académico-administrativas que se desarrollaron en el periodo del 1 de febrero de 2020 al 31 de enero de 2021. El informe abarca los rubros de Docencia, Investigación, Planeación y Vinculación universitaria.

Dr. Manuel Garza Zepeda.

Director.



DOCENCIA

1.- COORDINACIÓN ACADÉMICA DE DOCENCIA

La Coordinación Académica de Docencia del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, tiene como objetivo general coordinar y dirigir continuamente las actividades escolares, así como las tareas académicas y administrativas que contribuyen al desarrollo de dichas actividades. Asimismo, contribuye a la solución de los problemas que se presenten en los Programas Académicos de las Licenciaturas en Ciencias Sociales (Desarrollo Regional, Sociología Rural y Estudios Políticos), y Antropología Social que oferta nuestro Instituto actualmente.

Las actividades de la Coordinación se realizan considerando los acuerdos y disposiciones tomadas con el Consejo Académico de Docencia y la Dirección del Instituto, así como diversas instancias de la Administración Central de la UABJO, tales como la Dirección de Servicios Escolares y la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática, entre otras.

La titular de la Coordinación Académica de Docencia de Licenciaturas es la Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez, quien ha tenido a su cargo el cumplimiento de los siguientes rubros de carácter general durante el año 2020:

1. Atención permanente a los estudiantes y docentes de las tres Licenciaturas en Ciencias Sociales, generación 2019-2023, y Antropología Social generaciones 2016-2020 y 2020-2024; a los egresados de las cuatro generaciones anteriores en Ciencias Sociales, las dos generaciones de Antropología, y la generación en Antropología en el área de Arqueología, para la expedición de constancias y otros documentos, así como apoyo en la gestión para fines de becas, trabajo de campo, servicio social, titulación y otros.
2. Actualización de archivos, regularización de expedientes y realización de trámites requeridos para las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Antropología Social y Antropología en el área de Arqueología.
3. Organización de horarios, reinscripciones y recepción de la documentación del ciclo escolar 2020-2020 y 2020-2021, correspondientes a estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, y Licenciatura en Antropología Social; así como la programación de exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia I y II. Estas funciones se programan dentro del Sistema Integral de Control Escolar (SICE).

1.1.- ORGANIZACIÓN DEL HORARIO ESCOLAR EN LOS PERIODOS 2020-2020 Y 2020-2021

La situación actual de la pandemia de COVID-19 ha impuesto la necesidad de realizar cambios importantes en los procesos educativos en muchos sentidos. Por ello, una de las situaciones que se debieron atender fue una reorganización de los horarios escolares, sobre todo para el ciclo 2020-2021. Fue indispensable tener en consideración la variedad de condiciones que enfrentan los estudiantes en términos de sus posibilidades para atender cursos totalmente en línea.

Para ello, se realizó un censo a estudiantes, con la finalidad de conocer las herramientas tecnológicas a su disposición, así como el acceso a una conexión a internet. Asimismo, la experiencia del ciclo escolar 2020-2020 permitió que se llegara a un acuerdo con los y las docentes de realizar sesiones virtuales reducidas para cada asignatura, y fomentar la realización de actividades asincrónicas a fin de cumplir con el número de horas semestrales que establece el Plan de estudios de las Licenciaturas.

Con ello se está comenzando a transitar hacia una nueva modalidad para el IISUABJO, puesto que la “nueva normalidad” nos está encaminando a realizar los cambios necesarios en este sentido. Ha sido un proceso complicado en virtud de que fue impuesto por una emergencia sanitaria que no permitió un desarrollo totalmente planificado de la transición hacia la modalidad virtual.

1.2. -PROCESO DE ADMISIÓN DE NUEVO INGRESO PARA LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

A partir del mes de febrero del año 2020 se comenzó a organizar el proceso de admisión en la UABJO, del cual el IISUABJO fue partícipe con la oferta para la Licenciatura en Antropología Social, en su cuarta generación 2020-2024.

El proceso fue programado para iniciar en abril, sin embargo, por la situación de emergencia surgida en los primeros meses de este año, el proceso de difusión y admisión se realizó sólo a través de los medios digitales. Para ello se elaboró una infografía que fue compartida a través de las redes sociales del IISUABJO, sobre todo a través de la página de la Coordinación de Docencia en Facebook. También se atendió y respondió a dudas a través del correo electrónico.

Atendiendo a los lineamientos establecidos por la UABJO para la realización de este proceso, se realizó la selección y admisión de los y las estudiantes de tres procesos en línea:

- Examen preferente. Este proceso se realizó para los y las estudiantes de las preparatorias de la UABJO.
- Examen general.
- Programa “Rechazo cero”. Este programa fue implementado por la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Evaluación Educativa, donde se dio la oportunidad de ingresar a aspirantes que no habían presentado el examen de ingreso o no habían sido admitidos en primera oportunidad en otros programas educativos, considerando la disponibilidad de espacios en esta Licenciatura.

Como resultado de esos diversos procesos, el número de aceptados para la cuarta generación (2020-2024), quedó distribuida de la siguiente manera:

Estudiantes admitidos en la Licenciatura en Antropología Social, generación 2020-2024			
Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Examen preferente	01	00	01
Examen general	17	10	27
Admisión por acuerdo sindical	01	01	02
Programa “Rechazo cero”	03	03	06
Total de aceptados	22	14	36

No obstante, del total de aceptados, por diversos motivos que competen de forma particular a quienes fueron admitidos, así como a los procesos que se ejecutan en la Dirección de Servicios Escolares, se inscribieron un total de 25 estudiantes. Hasta el momento el grupo de estudiantes está conformado de la siguiente manera:

Licenciatura en Antropología Social, generación 2020-2024			
	Hombres	Mujeres	Total
Inscritos	13	08	21
Pendientes	02	02	04
Total de inscritos	15	10	25

Con la finalidad de darles a conocer los servicios disponibles en el Instituto y la Universidad, así como para que conocieran la forma de operar del Programa Educativo, estos estudiantes recibieron un curso de inducción de manera virtual, con el apoyo de la Dirección de Formación Integral del Estudiante (DFIE).

1.3- GESTIÓN DE BECAS

La Coordinación Académica de Docencia se encarga de realizar los procesos de gestión de becas de los y las estudiantes. Las becas son otorgadas por diversos programas del Gobierno Federal, Estatal o por Asociaciones Empresariales y Sociales dentro y fuera de la Universidad.

1.3.1 - BECAS FEDERALES: TITULACIÓN, MANUTENCIÓN “ELISA ACUÑA”, “JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO”

Debido a los cambios introducidos por el nuevo Gobierno Federal, el papel de la Coordinación respecto a la gestión de becas se limitó a la difusión de las convocatorias, así como a proporcionar y actualizar la información correspondiente a los y las estudiantes debidamente inscritos, a través de la plataforma correspondiente en el Sistema Único de Becas para la Educación Superior (SUBES).

En la siguiente tabla pueden apreciarse los datos relativos a los estudiantes que han presentado solicitud para algún tipo de beca.

Tipo de beca	Estatus de los estudiantes	Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Titulación	Egresados	CS y Estudios Políticos	09	08	17
		CS y Desarrollo Regional	03	08	11
		CS y Sociología Rural	03	07	10
		Antropología Social	11	09	20
Beca de manutención “Elisa Acuña”	Estudiantes activos	CS y Estudios Políticos	14	08	22
		CS y Desarrollo Regional	00	05	05
Beca JEF (Jóvenes escribiendo el Futuro)		CS y Sociología Rural	02	02	04
Antropología Social		12	06	18	
			54	53	107

Vale la pena aclarar que la ficha de registro dentro del SUBES solo permite visualizar los casos que fueron incluidos para las solicitudes de becas, más no permite aún conocer cuántos de ellos son beneficiarios de alguna.

1.3.2.- PROGRAMA “BÉCALOS”

El programa de becas a estudiantes de excelencia “Bécalos”, es de carácter privado, y se gestiona a través de la Contraloría General de la Universidad. Dicho programa beneficia a estudiantes con un promedio de 8.5 o superior.

En este sentido, se realizó la gestión para la participación de los y las estudiantes que cumplieron con este criterio en el ciclo escolar 2020-2020.

Estudiantes que recibieron la beca de la fundación Bécalos			
Licenciatura	Semestre	H	M
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Tercero	6	5
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Tercero	1	1
Ciencias Sociales y Sociología Rural	Tercero	1	1
Total		8	7

1.4. SEGUIMIENTO DE TUTORÍAS

Las tutorías académicas, como un proceso de acompañamiento durante la formación de los y las estudiantes, se concretan mediante la atención personalizada a un alumno, o a un grupo reducido de alumnos, por parte de los académicos con categoría de Profesor de Tiempo Completo, quienes los apoyan a través de las teorías del aprendizaje y competencias. En este sentido, ha sido una preocupación permanente del Instituto el fortalecimiento del Programa de Tutorías y Acompañamiento Académico con el propósito de que los Profesores Investigadores acompañen a los y las estudiantes en sus actividades académicas y su estancia dentro del Instituto, en particular, y la Universidad en general.

El objetivo general del área de tutorías es elevar la calidad del proceso educativo a través de la atención y el acompañamiento del tutor hacia los y las estudiantes que están a su cargo. Se busca identificar y dar atención en la medida de lo posible a los problemas que influyen en su desempeño y rendimiento escolar, con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje, el desarrollo de actitudes, valores y hábitos que contribuyan a la integridad de su formación profesional y humana. Las tutorías se realizan mediante sesiones entre el estudiante y su tutor, en las que se tratan los principales problemas que aquel presenta y que pueden influir en su desempeño académico. Durante el año 2020 las tutorías se realizaron de manera virtual,

y se promovió por las instancias del Instituto, que los tutores tuvieran especial atención sobre los estudiantes, a fin de detectar oportunamente y apoyar a aquellos que manifestaran dificultades para seguir los cursos en línea. Se hizo un llamado a que los tutores pusieran en conocimiento de la Coordinación de Docencia aquellos casos en que los estudiantes enfrentaran situaciones que podrían conducirlos a la deserción escolar, con el propósito de buscar alternativas para su permanencia.

En este sentido, se ha procurado que los y las estudiantes cuenten con un tutor permanente, con la finalidad de estrechar la confianza y apertura en la relación tutor-tutorado. Por ello, los PTC que conforman la planta académica del IIS son los encargados de mantener en marcha el programa de tutorías que funciona en el Instituto, teniendo bajo su tutela a la totalidad de los y las estudiantes de las cuatro licenciaturas. Todos ellos realizan su labor de acuerdo a los tiempos que agenden con sus tutorados, en sesiones grupales o individuales.

A continuación se muestran las tablas de distribución de tutorías para cada licenciatura y periodo escolar.

Tutores de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, ciclo septiembre de 2020 a enero de 2021				
	Sociología Rural	Desarrollo Regional	Estudios Políticos	Total
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	2	1	2	5
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez		2	1	3
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo			4	4
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez			3	3
Dra. Holly Michelle Worthen			3	3
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz		1	2	3
Dr. Heriberto Ruiz Ponce	1		2	3
Dr. Manuel Garza Zepeda	1		3	4
Dr. Jorge Hernández Díaz	1		2	3
	5	4	22	31

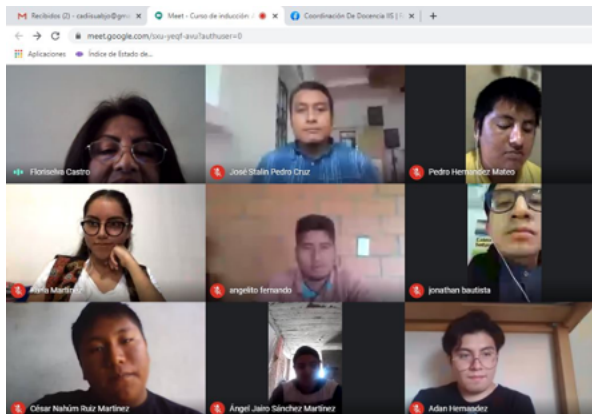
1.5.- EVENTOS ACADÉMICOS

La Coordinación Académica de Docencia promueve una serie de actividades académicas y culturales dentro y fuera de nuestro Instituto, que contribuyan a una formación integral de los estudiantes, más allá de las aulas. Sin embargo, durante el transcurso del año 2020, la restricción para realizar actividades presenciales de carácter masivo impidió que se desarrollaran actividades académicas de forma regular. Por ende, se realizó la difusión de los eventos más representativos que se efectuarían de manera virtual, a través de redes sociales.

1.5.1. ORGANIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES

La Coordinación de Académica de Docencia organizó los cursos que se enlistan a continuación, varios de ellos con la finalidad de dotar a los estudiantes de herramientas para poder atender a los sesiones en línea, así como algunos otros que les aportan competencias académicas de carácter profesional.

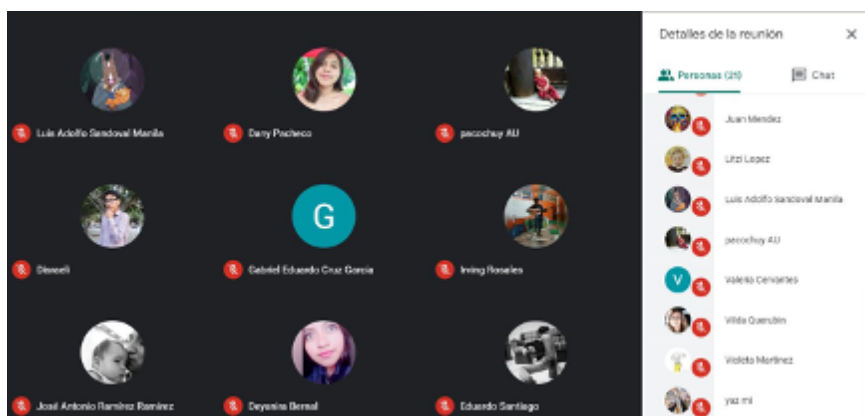
- Curso de inducción a los y las estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Antropología, cuarta generación 2020-2024, efectuado a través de la plataforma Google meet, el 07 y 08 de septiembre de 2020.



Curso de inducción, Lic. en Antropología, 2020

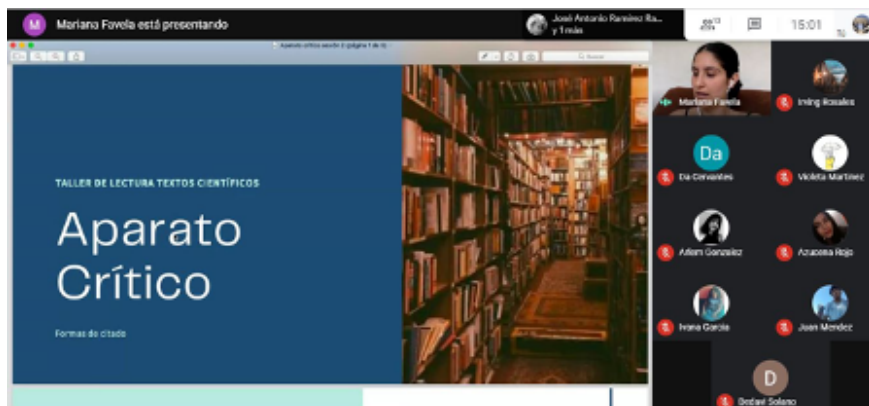
- Curso sobre el uso de la plataforma institucional de Moodle, dirigido a los y las estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Antropología, cuarta generación 2020-2024. Efectuado a través de la plataforma Google meet, se realizó los días 09, 10 y 11 de septiembre de 2020.

- Curso del uso de la plataforma institucional de Moodle, dirigido a los y las estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, efectuado a través de la plataforma Google meet, realizado los días 07 y 08 de septiembre de 2020.



Curso de plataforma Moodle, Lic. en Ciencias Sociales, 2020

- Curso de “Comprensión de textos académicos”, dirigido a los y las estudiantes de Ciencias Sociales, efectuado a través de la plataforma Google meet, del 23 al 27 de noviembre de 2020.



Curso de “Comprensión de textos académicos”, Lic. en Ciencias Sociales, 2020

- Curso de “La fotografía como elemento central en la investigación”, dirigido a los y las estudiantes de Antropología, efectuado a través de la plataforma Google meet, efectuado del 01 al 04 de diciembre de 2020.



Curso “La fotografía como elemento central en la investigación”, Lic. en Antropología, 2020.

- Curso de “Software especializado ArcView”, dirigido a los y las estudiantes de Ciencias Sociales, efectuado a través de la plataforma Google meet, del 15 al 18 de diciembre de 2020.

The screenshot shows a Google Meet interface. On the left, a presentation slide titled "Introducción a ArcGIS" is displayed. The slide contains two bullet points and a diagram. The first bullet point states: "ArcGIS es un completo sistema que permite recopilar, organizar, administrar, analizar, compartir y distribuir información geográfica." The second bullet point states: "ArcGIS permite publicar la información geográfica para que esté accesible para cualquier usuario." Below the text is a diagram with "ArcGIS" at the top, connected by arrows to four categories: "Desktop", "Web", "Smartphones & Tablets", and "Other Mobile Devices". Each category is accompanied by small icons representing the respective device type. On the right side of the screenshot, a grid of participant avatars is visible, showing several users with their names partially visible, such as "Elsa Urbeta", "Cristian Hernández", "José A. RM", "Ivana García", "Gabriel Eduardo Or...", "José Antonio Ramí...", "Francisco A.U.", "Luis Adolfo Sánchez...", and "Eduardo Santiago".

Curso “Software especializado ArcView”, Licenciatura en Ciencias Sociales, 2020.

1.5.2. EGRESADOS DE LA TERCERA GENERACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

La suspensión de las actividades presenciales a partir del mes de marzo de 2020 hizo prácticamente imposible la realización de diversos actos de carácter académico. Uno de ellos fue precisamente la Ceremonia de graduación de los y las egresados de la Licenciatura en Antropología Social, tercera generación 2016-2020.

Dichos estudiantes concluyeron sus estudios en julio de 2020.

Egresados de la tercera generación en Antropología Social		
Hombres	Mujeres	Total
11	9	20

La suspensión de actividades, sin embargo, no ha impedido la continuidad administrativa que permita a los egresados continuar con los trámites necesarios para la obtención de documentación que acredite la conclusión de los estudios, así como aquellos tendientes a la presentación de sus exámenes profesionales y obtención del título correspondiente.

1.6.-TITULACIÓN

La Coordinación Académica de Docencia tiene como otra de sus funciones dar seguimiento a los procesos de titulación de los estudiantes de las diferentes licenciaturas y generaciones.

En este año, se llevó a cabo la primera titulación de manera virtual, modalidad que fue aprobada por el H. Consejo Técnico del Instituto, a fin de no perjudicar a los egresados en el proceso de conclusión de sus estudios. El examen profesional se realizó cumpliendo con todos los requisitos exigidos por la normatividad vigente en la UABJO.

Nombre	Carrera	Tipo de examen	Generación	Fecha de examen
Luis Iván Herrera Palma	Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Tesis	2011-2015	30/10/2020

1.7. -SERVICIO SOCIAL

Durante el año 2020, la Dirección de Servicio Social tomó la decisión de que no se llevaría a cabo ningún trámite de inicio de este proceso, en razón de salvaguardar la salud de los prestadores y prestadoras de Servicio Social.

No obstante, se permitió que se realizaran los trámites para la liberación del Servicio Social de aquellos que tuvieron pendiente la entrega de reportes y cartas de liberación. A continuación se muestra el número de estudiantes que fueron apoyados con la gestión de este proceso.

Licenciaturas	No. de liberaciones de Servicio Social
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	1
Ciencias Sociales y Sociología Rural	2
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	2



POSGRADO

2.- COORDINACIÓN DE POSGRADO

La Coordinación de Posgrado del IISUABJO es la instancia responsable de la conducción académico-administrativa de los Programas de Posgrado. Sus tareas incluyen la responsabilidad de organizar los procesos de selección de estudiantes de nuevo ingreso, inscripción de aceptados, postulación ante el CONACYT para el otorgamiento de becas a los estudiantes, relaciones con las instancias correspondientes de CONACYT y la administración central de la UABJO, organización de los cursos, horarios, seguimiento al registro de calificaciones, emisión de documentación administrativa, así como propuesta de lineamientos académicos para su discusión y aprobación en el Consejo de Posgrado. Hasta el 15 de julio de 2020 la Coordinación estuvo a cargo de la Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez, quien tuvo bajo su responsabilidad diversos procesos de evaluación para la incorporación de los dos programas de maestría que se ofertan en el IISUABJO al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Mi agradecimiento a la Dra. Sánchez Juárez por su trabajo responsable y comprometido al frente de la Coordinación de Posgrado.

A partir del 15 de julio se hizo cargo de la Coordinación la Dra. Holly Michelle Worthen, quien de la misma manera ha puesto de manifiesto en los meses que ha estado al frente, su compromiso para lograr la mejora continua de los programas de posgrado. Mi agradecimiento también por aceptar esta responsabilidad y por su trabajo desarrollado durante el segundo semestre del año 2020 de manera comprometida.

2.1. ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.

Con la finalidad de promover la convivencia y la interacción entre los estudiantes de los dos Programas de Posgrado que existen en el Instituto, el 21 de enero de 2020 se realizó un encuentro académico. Los estudiantes de las Maestrías en Sociología, promoción 2019-2020 y en Acción Social en Contextos Globales, promoción 2019-2021 tuvieron la oportunidad de interactuar en un contexto académico, presentando sus trabajos de investigación. El ejercicio no solamente favoreció el acercamiento personal entre los estudiantes, que difícilmente se encuentran debido a que el Programa de Maestría en Sociología se desarrolla con cursos matutinos y el de Maestría en Acción Social en Contextos Globales con actividades vespertinas, sino que además les permitió conocer los proyectos que cada uno de ellos desarrolla con miras a la obtención del grado.



Encuentro académico de estudiantes de los dos programas de maestría.

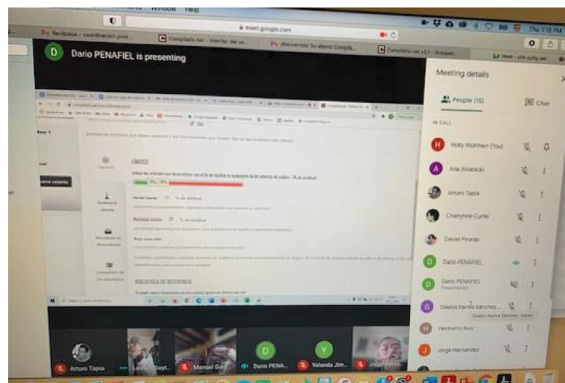
2.2. LINEAMIENTOS SOBRE DESHONESTIDAD ACADÉMICA Y SOFTWARE ANTI PLAGIO

La extraordinaria disponibilidad de información existente en la actualidad, merced a recursos digitales, que ponen a disposición de cualquier persona el acceso a millones de textos publicados por todo el mundo, ha traído consigo, al mismo tiempo, las posibilidades de conductas que no responden a la honestidad intelectual. En este sentido, en el Instituto se ha definido una política de fomento a la honestidad académica entre los estudiantes de posgrado, así como de combate a prácticas nocivas como el plagio. Sin embargo, no se contaba con las herramientas normativas que sustentaran dicha política, ni con los instrumentos y mecanismos que hicieran posible la detección de conductas que atentan contra la honestidad académica.

Para tal efecto, el Consejo de Posgrado del IISUABJO discutió y aprobó finalmente los Lineamientos para prevenir la deshonestidad académica en los Programas de maestría, a fin de tener un documento en el que se establecieran con claridad los mecanismos a seguir, en el caso de identificar actos de deshonestidad académica por parte de los estudiantes, así como las sanciones a tales conductas.

Además de los lineamientos, y con la finalidad de facilitar la detección de las conductas de deshonestidad académica, también se contrató el uso del software Magister para la detección de plagio, de la compañía Compilatio. Además, el 19 de noviembre se impartió el taller de capacitación sobre el uso del software antiplagio a los integrantes de los núcleos académicos básicos de los dos programas de maestría.

Con el software contratado y las diversas acciones para promover una cultura de honestidad entre los estudiantes, tenemos el propósito de privilegiar los aspectos formativos por encima de las sanciones.



Capacitación para el uso de software anti plagio.

2.3 MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA

2.3.1. EXÁMENES DE GRADO

La tasa de graduación de los egresados de la Maestría no solamente constituye un indicador relevante para la evaluación de los Programas de Posgrado inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, sino que constituye además una preocupación permanente del Instituto, con miras a que los estudiantes logren culminar exitosamente su ciclo académico y tengan la posibilidad de continuar con estudios de posgrado. Para tal efecto, permanentemente se revisan las estrategias y mecanismos implementados a fin de verificar su eficacia o bien modificarlos.

Durante el año 2020 se mantuvo el esfuerzo, logrando que varios egresados obtuvieran el grado correspondiente. Así, el 17 de enero se realizó el examen de grado de Iván Israel Juárez López, egresado de la promoción 2017-2018, en la sala de videoconferencias del campus Murguía. Defendió el trabajo titulado “Una interpretación teórico-metodológica de experiencias organizativas de activistas a trece años de los acontecimientos del año 2006”. Conformaron su jurado los doctores Eduardo Bautista Martínez, Manuel Garza Zepeda y Heriberto Ruiz Ponce.



Examen de grado de Iván Israel Juárez López, egresado de la Maestría en Sociología

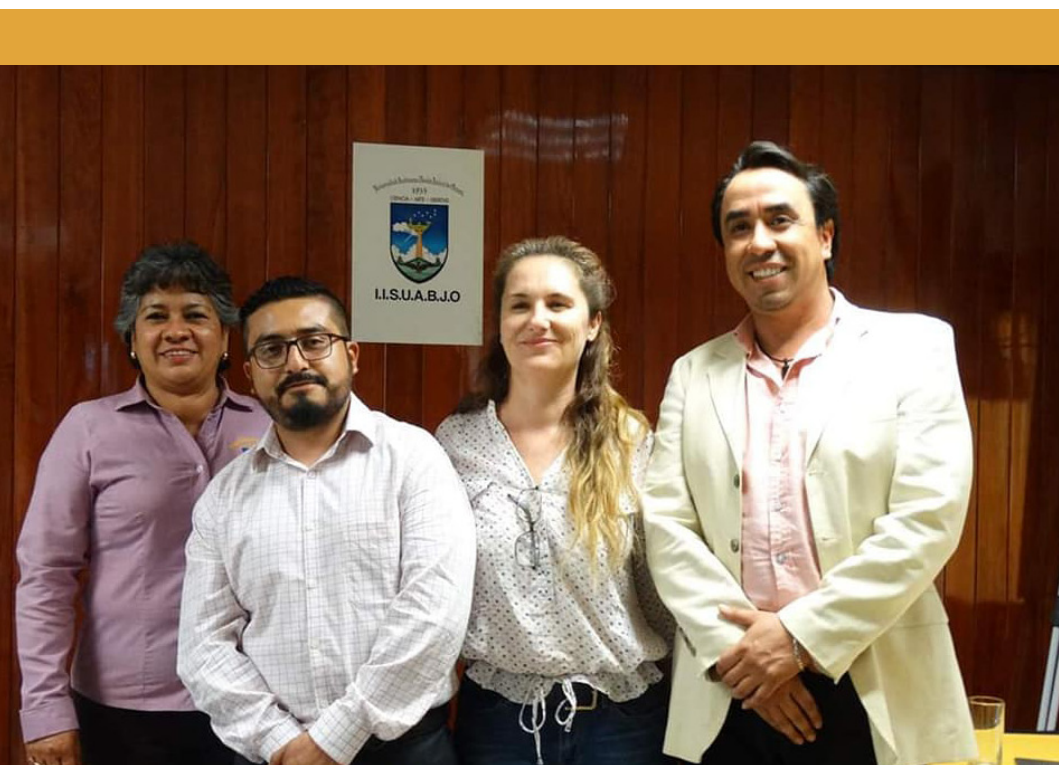
El día 23 de enero se llevó a cabo el examen de grado de Jorge Santos Valencia, egresado de la Maestría en Sociología promoción 2017-2018, en la sala de videoconferencias del campus Murguía, quien presentó el trabajo titulado “La transformación de la unidad doméstica de los migrantes rurales de Santa María Xadani”. Fungieron como integrantes del Jurado las doctoras Ana Margarita Alvarado Juárez, Gladys Karina Sánchez Juárez y Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz.

Al siguiente día, el 24 de enero, tuvo lugar el examen de grado de Rosalía Guerrero Prieto, también egresada de la promoción 2017-2018, en la sala de videoconferencias del campus Murguía. Presentó la tesis titulada “Agencia y reproducción comunitaria: aprendizajes, significados y expresiones de diversidad en la niñez, en una escuela de Teotitlán del Valle, Oaxaca”. El jurado estuvo integrado por la Laura Gaytán Bohórquez y los Doctores Yolanda Jiménez Naranjo y Juan Carlos Sánchez Antonio.



Examen de grado de Rosalía Guerrero Prieto.

Para el 28 de enero se celebró el examen de grado de Bacilio Alejandro Castro Montes, egresado de la promoción 2017-2018, en la sala de videoconferencias del campus Murguía. Se reunieron los doctores Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz, Yolanda Jiménez Naranjo y Heriberto Ruiz Ponce, como integrantes del jurado calificador del trabajo denominado “Poder y resistencia en la cotidianidad de un modelo educativo intercultural”.



Examen de grado de Bacilio A. Castro.

2.3.2. RENOVACIÓN DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)

Con un proceso que inició desde el año 2019, se llevó a cabo la evaluación del programa de Sociología ante el PNPC, obteniendo el día 15 de abril el dictamen correspondiente, por el cual se logró su renovación en el programa con el nivel de Posgrado en desarrollo. A partir de ello, la Coordinación de Posgrado se ha abocado al cumplimiento de las actividades propuestas en el Plan de mejora 2020, mismo que se presentó como parte de la evaluación. El propósito es enfrentar de manera colegiada las problemáticas detectadas durante el proceso de evaluación a fin de seguir mejorando el programa. Por otro lado, atendiendo a las observaciones del dictamen, se tomó el acuerdo en el Consejo Académico de Posgrado de realizar una reunión del Núcleo Académico Básico y dar inicio a los trabajos de actualización del Plan de Estudios de la Maestría en Sociología.



#SOMOS UABJO
NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, reconoce el gran trabajo y esfuerzo de la comunidad del Instituto de Investigaciones Sociológicas, por haber logrado la renovación de adscripción en Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), convocatoria 2019 de la:

MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA NIVEL DESARROLLO | VIGENTE AL 2023

Esto como resultado de la evaluación de programa aprobados, con lo que se refrenda el compromiso académico institucional.

¡Muchas felicidades!

ATENTAMENTE
CIENCIA - ARTE - LIBERTAD
DR. EDUARDO BAUTISTA MARTÍNEZ | RECTOR



COMUNICACIÓN SOCIAL UABJO

2.3.3. PROCESO DE ADMISIÓN PARA NUEVA GENERACIÓN

En el año 2020 dimos inicio a las actividades con motivo de la Convocatoria a la Quinta Promoción (2021-2022) de la Maestría en Sociología. La convocatoria, que fue publicada el día 17 de abril y cerró el 23 de octubre del 2020, fue ampliamente promovida en más de 20 centros de investigación e institutos académicos en América Latina.



ISUABJO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
"BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

5TA PROMOCIÓN DE LA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA



GENERACIÓN 2021 - 2022

INSCRITA EN EL PNPQ-CONACYT
APERTURA DE CONVOCATORIA
ABRIL DE 2020

PROGRAMA DE POSGRADO

La Maestría en Sociología que oferta la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, a través del Instituto de Investigaciones Sociológicas (ISUABJO), busca que el estudiante logre una formación en el ámbito social con conocimientos investigativos de orden teórico-metodológico y desarrolle la capacidad de análisis y de investigación.

El programa forma egresados con capacidades para la problematización, la comprensión y la explicación de la realidad social, conscientes de la importancia de indagar en los factores que producen situaciones problemáticas y aportar a su solución.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales con alto nivel académico en habilidades teórico-metodológicas en el ámbito de la Sociología, que les permitan analizar, comprender la realidad social de acuerdo a los diversos contextos políticos, económicos y culturales, de impacto en Oaxaca, la región sur-sureste, el país y América Latina.

METAS

Generar profesionistas que sean capaces de articular la investigación con los fenómenos sociales de impacto en Oaxaca, la región sur-sureste, el país y América Latina. Crear condiciones académicas e institucionales para la realización de investigaciones de alta calidad, originales e independientes, así como para la difusión de resultados.



PERFIL DE INGRESO

El aspirante al programa de Maestría en Sociología deberá cumplir lo siguiente:

1. Conocimientos y formación afín al área de las Ciencias Sociales (Antropología, Sociología, Historia, Economía, Política, Educación, Derecho, entre otras).

2. Capacidades y habilidades.

- a) Habilidades de lectura, redacción y argumentación verbal y escrita.
- b) Comprensión de lectura del idioma inglés.
- c) Manejo de paquetería básica de cómputo (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones electrónicas).
- d) Capacidad de abstracción y de generación de crítica y discusión.

3. Actitudes:

- a) Disposición para el trabajo en equipo
- b) Responsabilidad con la intervención del contexto c) Interés en el análisis de fenómenos sociales.

► PERFIL DE EGRESO

a) Conocimiento:

- Conocimiento de las corrientes teóricas en el campo de la sociología.
- Identificación de las perspectivas metodológicas del área de formación.

b) Capacidades y habilidades:

- Análiza procesos, instituciones y actores sociales utilizando los enfoques teóricos más discutidos en la sociología.
- Diseña y desarrolla proyectos de investigación
- Comprende, explica e interpreta problemáticas sociales
- Propone alternativas de solución y genera mecanismos de intervención en los diferentes contextos
- Identifica las configuraciones de registros culturales políticos y modalidades del saber local
- Tiene facilidad para transmitir conocimientos, hablar en público y trabajar en equipo

c) Actitudes:

- Interés frente a las realidades sociales, políticas, económicas, culturales y étnicas que caracterizan a la sociedad mexicana y principalmente de la región sur-sureste.
- Tolerancia y empatía hacia los distintos modos de vida que se derivan de la diversidad cultural y étnica existente en México y el mundo.
- Respeta los conocimientos locales y los retoma para potencializar el desarrollo de la región.

Un total de 20 personas manifestaron su interés por participar en el proceso de selección. Sin embargo, solamente 10 de ellas enviaron documentación completa y por lo tanto participaron en el proceso de selección.

Durante los días jueves 05 y viernes 06 de noviembre de 2020 se llevaron a cabo las entrevistas a los 10 aspirantes por equipos integrados por un miembro del Consejo Académico de Posgrado y un miembro del Núcleo Académico Básico. Estos mismos equipos calificaron los exámenes y anteproyectos de los aspirantes. El 13 de noviembre se realizó la reunión del Núcleo Académico Básico para revisar las calificaciones otorgadas y discutir la aceptación de los candidatos, generando una recomendación para el Consejo Académico de Posgrado. Posteriormente el Consejo determinó aceptar a 7 aspirantes con las más altas calificaciones.

El día 03 de diciembre se hizo la entrega de resultados a todos los aspirantes por medio de cartas digitales. Así mismo se publicaron los resultados en la página web del Posgrado, en cumplimiento de lo establecido en la convocatoria.

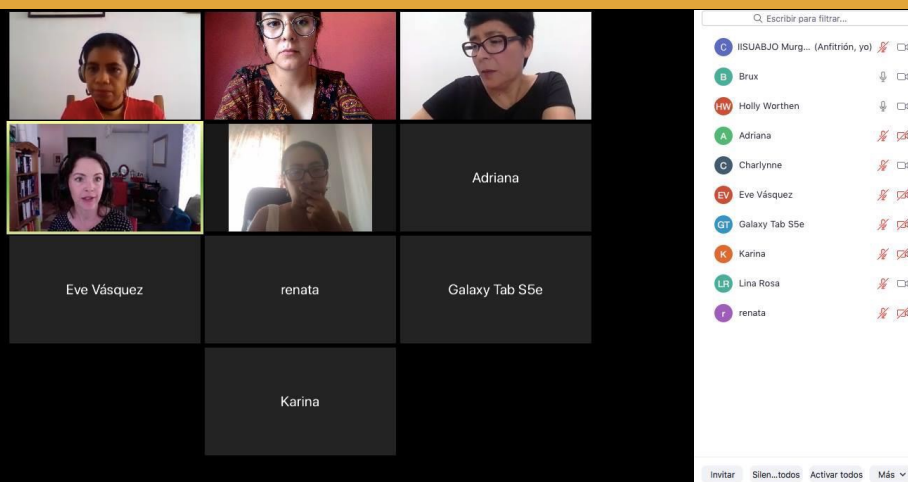
El día 16 de diciembre se realizó una reunión informativa y de bienvenida para los integrantes de esta nueva generación, en la cual se les explicó la documentación requerida para formalizar su inscripción. Además se les brindó información sobre horarios, profesores, el Sistema Integral de Control Escolar y la modalidad para iniciar el cuatrimestre en general.



Entrevista a aspirante de la Maestría en Sociología.

2.3.4. COLOQUIOS DE AVANCE DE TESIS

Los programas de Maestría del Instituto prevén la realización de Coloquios de presentación de avances de Tesis como una herramienta que promueva la conclusión oportuna de la tesis de grado en los plazos previstos. En dichos Coloquios los maestrantes presentan el avance logrado en cada cuatrimestre ante los integrantes del Comité Tutorial, que realiza una evaluación del avance. De acuerdo con los Programas de posgrado, es un requisito obtener evaluaciones positivas en la presentación de avances para poder continuar los estudios de maestría.



Capturas de pantalla de la realización del tercer coloquio de la Maestría en Sociología.

Durante el año 2020 se realizaron de manera virtual los coloquios de avances de investigación. Este año tuvieron lugar dos coloquios, el 3er. Coloquio en el mes de abril (días 27 y 28) y el 4to. Coloquio en agosto (días 24 y 25). Los y las estudiantes expusieron sus avances de tesis, y plantearon ajustes a sus proyectos tomando en cuenta la contingencia sanitaria, sobre todo debido a las limitaciones o incluso la imposibilidad de realizar el trabajo de campo previsto.



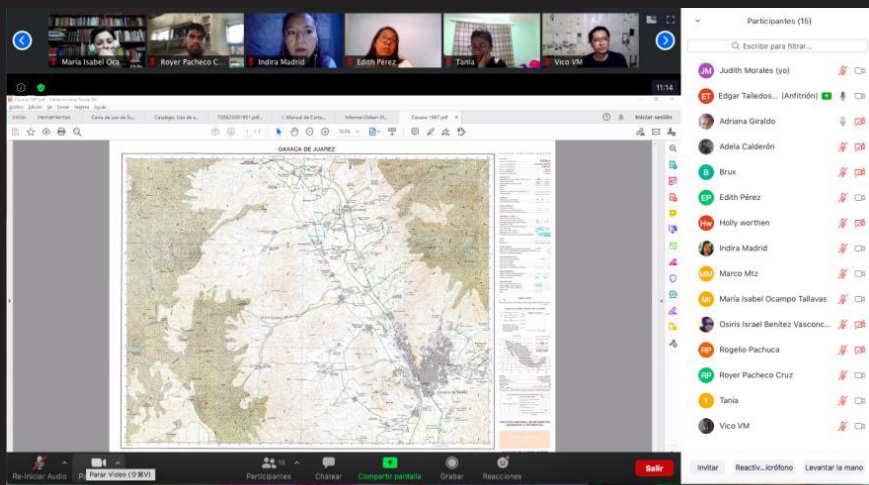
Capturas de pantalla de la realización del tercer coloquio de la Maestría en Sociología.

2.3.5. TALLERES

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020, que por la emergencia sanitaria obligó a la reducción de la movilidad de estudiantes y profesores, los recursos otorgados al Instituto se reorientaron al mejoramiento de las capacidades académicas de los estudiantes. En este sentido, la Coordinación de Posgrado gestionó la impartición de dos cursos extracurriculares para los estudiantes de ambos programas de maestría, mismos que fueron de beneficio para el desarrollo de conocimientos y herramientas de utilidad para los proyectos de investigación o acción social, según sea el caso.

Así, durante la semana que comprendió los días 09 al 12 de noviembre, el taller denominado “Cartografía Social: Poder y Territorio” fue impartido por el Dr. Édgar Talledos a los estudiantes de ambas maestrías, así como a los docentes de las mismas que quisieron participar, debido a que la invitación se hizo extensiva para todos ellos.

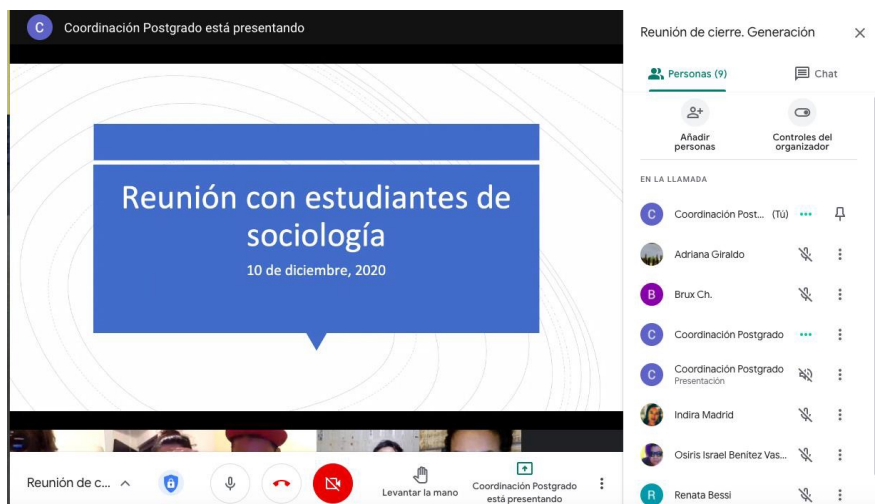




Capturas de pantalla de la impartición del taller de Cartografía, dirigido a estudiantes de ambas maestrías y a profesores.

2.3.6. CIERRE DE GENERACIÓN

El día 11 de diciembre de 2020 concluyó oficialmente la 4ta. generación de la Maestría en Sociología con un total de 8 alumnos egresados. Con este motivo, el día 10 de diciembre se llevó a cabo una reunión informativa con el fin de darles conocer lo procedente después de su egreso, que tiene que ver con la conclusión de su tesis, el examen de grado, proceso de titulación, obtención de cédula profesional, y baja como becarios ante CONACYT.



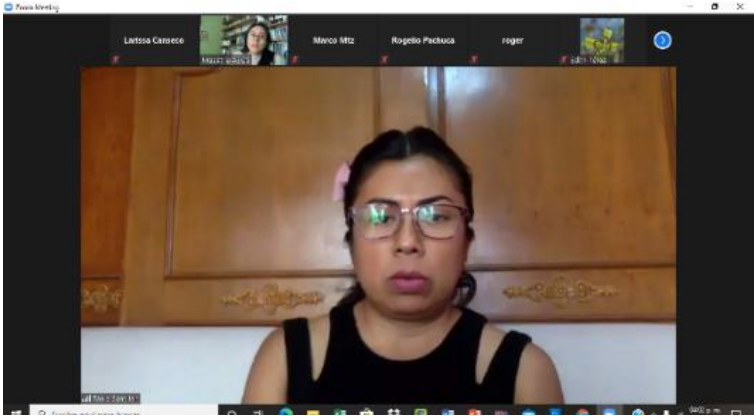
Captura de pantalla de la realización de la reunión de cierre de año, con los egresados de la Maestría en Sociología, promoción 2019-2020.

2.4. MAESTRÍA EN ACCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS GLOBALES

2.4.1. COLOQUIOS DE AVANCES

En la Maestría en Acción Social en Contextos Globales se realizaron también los correspondientes coloquios de presentación de avances. El día 22 de enero se realizó el Primer Coloquio de la Segunda Generación de la Maestría (2019-2021). Debido a la toma de las instalaciones, fue llevado a cabo en las instalaciones del Consejo de Lectoescritura y Artes Creativas, A. C. (CLEAC).

Para los días 06 y 07 de julio se realizó el Segundo Coloquio, en modalidad en línea, a través de la aplicación Zoom, en el que se hizo la presentación de avances en proyectos de acción social de los estudiantes. En este coloquio se destacó que la parte del trabajo de campo de los estudiantes estaba detenido en su modalidad presencial, debido al confinamiento por la emergencia sanitaria. Sin embargo, se destacó que todos buscaron alternativas para no detenerlo por completo y poder lograr los objetivos propuestos, en la medida de la posible.



Ubicación geográfica

Se ubica en la región de los Valles Centrales y forma parte del **distrito de Ocotlán de Morelos**. Geográficamente limita al norte y este del municipio con el Santo Tomás Jalieza; al sur, este y poniente colinda con San Antonino Castillo Velasco (INAFED)

Población total de **1494 habitantes**, 808 son mujeres y 686 hombres. 426 viviendas (INEGI, 2015)

Grado de marginación bajo (DIGEPO, 2015)

Sistemas Normativos Internos

No son hablantes de lengua originaria

OAXACA REGIÓN VALLES CENTRALES
DISTRITO 25 OCOTLÁN

 A map of Oaxaca, Mexico, with the state divided into districts. District 25 Ocotlán is highlighted in a darker shade of blue. To the right of the map is a vertical stack of three Zoom participant thumbnails. The top thumbnail shows a woman with glasses, the middle one shows a woman with dark hair, and the bottom one shows the same woman with glasses from the first screenshot.

Capturas de pantalla de la realización del Primer Coloquio de los estudiantes de la MASCG.

2.4.2. EXÁMENES DE GRADO

El día 25 de junio se vivió la experiencia del primer examen de grado en la modalidad en línea, a través de una sesión de Google Meet. Defendió su trabajo de Acción Social la egresada Leticia Domínguez, de la Primera Generación (2017-2019) de la MASCG con el título “Diálogos intercomunitarios con perspectiva de género, para construir una cultura de paz en comunidades indígenas de Oaxaca”. Fungieron como integrantes del jurado respectivo los doctores Eduardo Bautista Martínez, Leticia Briseño Maas y Édgar Ardila, de la Universidad Nacional de Colombia.



Captura de pantalla de la realización del Primer Examen de grado en Línea de Leticia Domínguez, de la MASCG.

Para el 8 de julio se realizó el examen de grado, también en la modalidad en línea a través de la plataforma Google Meet, de Concepción Velásquez Morales, de la Primera Generación (2017-2019) de la MASCG. Su trabajo, denominado “Compartencia y recuperación de saberes comunitarios, en una escuela primaria de Oaxaca”, fue examinado por los doctores Yolanda Jiménez Naranjo, Johannes Kniffki, de la Universidad Alice Salomon de Alemania, y Xaab Nop Vargas.

El 05 de octubre se realizó el examen de grado, modalidad en línea a través de la plataforma Google Meet, de Julieta Zárate Playas, quien presentó el trabajo titulado “Acompañamiento terapéutico en la niñez, para la construcción de una cultura de paz, en instituciones educativas de Oaxaca, México”. El jurado de examen estuvo integrado por los doctores Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz, Yolanda Jiménez Naranjo y Johannes Kniffki.



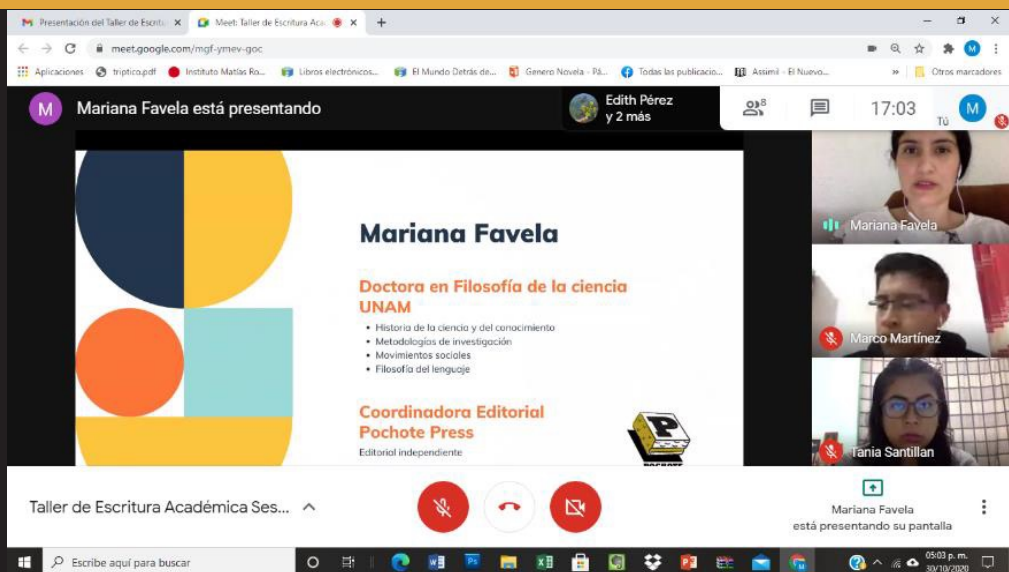
Captura de pantalla de la realización del Examen de grado en Línea de Concepción Velásquez Morales, de la MASCG.

2.4.2. COMUNICACIÓN CON ESTUDIANTES

En virtud de la restricción de actividades presenciales para los centros educativos, la Coordinación de Posgrado mantuvo comunicación con los estudiantes de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales mediante reuniones virtuales, a fin de darles a conocer información diversa relacionada con su proceso formativo. Así, se les dieron a conocer cuestiones relativas a la organización de los cursos, las propuestas de los docentes, y se les solicitó asimismo que plantearan las problemáticas y sugerencias que consideraran pertinentes.

2.4.4. TALLERES

Para los estudiantes de la MASCG se gestionó la impartición del curso de Escritura Académica, mismo que se realizó gracias a la aplicación de recursos PROFEXCE 2020 y fue impartido por la Doctora Mariana Favela. Fueron cuatro sesiones, mismas que iniciaron el 30 de octubre, y las restantes se impartieron los días 06, 23 y 27 de noviembre. Además de tratar temas de redacción y gramática, se revisó cómo citar en el formato APA.



The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide for Mariana Favela. The slide includes her name, title 'Doctora en Filosofía de la ciencia UNAM', a list of topics (History of science and knowledge, Research methodologies, Social movements, Philosophy of language), and her role as 'Coordinadora Editorial Pochote Press'. To the right, a grid of participants is visible, including Mariana Favela, Marco Martínez, and Mariana Santillan. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date 05/03 p.m. 30/10/2020.

Capturas de pantalla de la impartición del taller de Escritura Académica, impartido a los estudiantes de la MASCG.

Los procesos de formación en posgrado han logrado subsanar las dificultades planteadas por la emergencia sanitaria que enfrentamos a nivel mundial. Por supuesto, no se ignoran las limitaciones que ello impone, pero consideramos que los resultados han sido satisfactorios en términos de la continuidad y de la calidad de los. Procesos de enseñanza aprendizaje.



Capturas de pantalla de la impartición del taller de Escritura Académica, impartido a los estudiantes de la MASCG.

Pico de Gallo Mercadita de Frescos
invita a la presentación de
Cuadernos del Sur
Revista de Ciencias Sociales
número temático dedicado al
Binomio Mujeres-Cocinas:
Experiencias desde Oaxaca



Sábado 6 de marzo 2021
Hora: 12pm
Pico de Gallo
Calle Rafael Ozuna con Av. de las Etnias
Oaxaca de Juárez



INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación en el Instituto se desarrolla por trece Profesores de Tiempo Completo (PTC), todos con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, once PTC con el grado de doctorado, diez PTC con adscripción al SNI y once con el Reconocimiento a Perfil Deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Profesores Con Perfil PRODEP

N/P	NOMBRE DEL/LA PTC	VIGENCIA
1	Dr. Jorge Hernández Díaz	2018-2024
2	Dr. Heriberto Ruiz Ponce	2018-2021
3	Dra. Holly Michelle Worthen	2018-2021
4	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	2018-2021
5	Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	2020-2023
6	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	2017-2020
7	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	2020-2023
8	Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	2020-2023
9	Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	2020-2023
10	Dr. Manuel Garza Zepeda	2019-2022
11	Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	2019-2022

PTC que en el año 2020 se encontraban adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

N/P	NOMBRE DEL/LA PTC	NIVEL	VIGENCIA
1	Dr. Jorge Hernández Díaz	III	31 de diciembre de 2023
2	Dr. Manuel Garza Zepeda	II	31 de diciembre de 2021
3	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	II	31 de diciembre de 2024
4	Dra. Virginia G. Reyes de la Cruz	II	31 de diciembre de 2024
5	Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	I	31 de diciembre de 2020
6	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	I	31 de diciembre de 2022
7	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	I	31 de diciembre de 2022
8	Dr. Heriberto Ruiz Ponce	I	31 de diciembre de 2021
9	Dra. Holly Michelle Worthen	I	31 de diciembre de 2024
10	Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	I	31 de diciembre de 2021

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

A pesar de las dificultades generadas por la restricción de la movilidad debida a la pandemia de COVID-19, la planta académica que realiza las tareas de investigación continuó desarrollando sus respectivos proyectos durante el año 2020. La dificultad o en algunos casos imposibilidad para la realización de trabajo de campo no impidió el avance de los proyectos, aunque forzó a un reajuste de las estrategias metodológicas proyectadas. Cada PTC desarrolla investigación a partir de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que cultivan de manera particular, así como de aquellas propias de los Cuerpos Académicos de los que son integrantes.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLAN LOS PTCS DEL IISUABJO EN EL AÑO 2020

PTC	TÍTULO DEL PROYECTO
Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	<ul style="list-style-type: none"> • “La incorporación del cultivo del amaranto y la construcción de una tendencia alimentaria: Expresiones locales de la globalización en Oaxaca y en Ciudad de México” (En curso) • “Hacia una antropología feminista de la relación de las mujeres y las cocinas” (En curso). • “Diagnóstico y mejoramiento de las acciones emprendidas por la UABJO para promover la organización de las estudiantes en la prevención y erradicación de la violencia hacia las mujeres”, en colaboración como parte de la Red por la Igualdad de Género, financiado por la Universidad de California. (En curso).
Dra. Holly Michelle Worthen	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de investigación en conjunto con la Universidad de Kentucky: Participación de las mujeres y cuestiones de género en la producción, organización, y comercialización de café orgánico/de comercio justo. • Proyecto de investigación sobre mujeres y participación política en los sistemas normativos internos.
Dr. Jorge Hernández Díaz	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del proyecto “Los carnavales indígenas en tres regiones del estado de Oaxaca”. Realizado con recursos de del Programa de Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales, emisión 34-2018. • Continuación del Proyecto: “Gobernanza Indígena Transfronteriza: Evaluación de las relaciones entre las comunidades indígenas oaxaqueñas y sus pares en los Estados Unidos”.

<p>Dr. Manuel Garza Zepeda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de investigación permanente titulado LA LUCHA COMO NEGACION COTIDIANA DE LAS RELACIONES CAPITALISTAS, del cual se han derivado ponencias para congresos y publicaciones de difusión, así como capítulos de libros. • Colaboración en el Proyecto de Investigación “Diálogos interciencias en sistemas tradicionales de salud para la prevención, enfrentamiento y resiliencia de los nn’anncue (Amuzgos) ante la COVID-19”, que resultó beneficiado en la Convocatoria 2020 de Redes Horizontales del Conocimiento, del CONACYT.
<p>Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la calidad y productividad de los PTC de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.
<p>Mtro. Luis Rodrigo Álvarez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diccionario de personajes históricos
<p>Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable del proyecto de investigación: “Caravanas de migrantes centroamericanos en México: Origen, tránsito y destino”.
<p>Dra. Yolanda Jiménez Naranjo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Compartencia de haceres agrícolas, educativos y organizativos comunitarios para afrontar problemas comunes”. Convocatoria Redes Horizontales de Conocimiento-CONACyT. Número de proyecto 314539.
<p>Dr. Heriberto Ruiz Ponce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Violencias estructurales intersectadas y activismo político: modelo extractivista, espacialización de la violencia y defensa del territorio en el sur de México. Registro institucional número 309318 del FORDECYT. • Finalización del proyecto: Producción del espacio y organización política del pueblo negro en el parque nacional lagunas de Chacahua.

<p>Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Proyecto de Educación y Diseño Curricular en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. La construcción de nuevos escenarios educativos.” • “Caravana migrante y políticas públicas en la región migratoria” • “Diseño, construcción y puesta en marcha de un laboratorio de fabricación digital en Macuspana, Tabasco (DigiFabMacuspana)” propuesta que se presentó en la convocatoria TAB-2018-02 del Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del Estado de Tabasco, mismo que fue aprobado el 28 de noviembre de 2018. • Participación con el Centro Geo- CONACYT/ INSTITUTO MORA/ISUABJOY ONG SURCO en el proyecto “Violencias estructurales intersectadas y activismo político: modelo extractivista, espacialización de la violencia y defensa del territorio en el sur de México”.
<p>Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental sobre COVID 19 en municipios con sistemas normativos indígenas. • Proceso de investigación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Campesinado cafecultores en Oaxaca ○ Mezcaleros campesinos ○ Organizaciones campesinas ○ Políticas públicas sociales, agropecuarias y ambientales en el actual gobierno 2018-2022 ○ Transformaciones a partir del COVID-19 ○ Difusión de mercados locales orgánicos para la construcción de economía solidaria, presentada en el mes de mayo del 2020 como Iniciativa Solidaria en el llamado que CONACYT realizó.

LIBRO EN PROCESO DE EDICIÓN

Las restricciones en materia de financiamiento externo para la publicación de trabajos de los investigadores impactaron de manera importante durante el año actual. Se observó una disminución sensible en el número de libros publicados, que había tenido un crecimiento importante en los últimos años. Desafortunadamente, hay una nueva política de la administración federal que ha restringido de manera notable el apoyo para publicaciones. Como resultado de ello, en el marco del PROFEXCE 2020 solamente se obtuvieron recursos para la publicación de un libro. Actualmente se encuentra en proceso de edición el libro *Carnavales, diversidad y diferencia. Organización de la fiesta y el trabajo comunitario* de la autoría del Dr. Jorge Hernández Díaz y la Mtra. Estefanía Castillo Balderas, en una coedición entre la UABJO y la editorial Juan Pablos.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

A pesar de las restricciones a la movilidad ya mencionadas, los investigadores del Instituto mantuvieron un ritmo de participación notable en diversos eventos académicos, en los que presentaron los avances y resultados de sus proyectos de investigación. Enseguida se enumeran dichas participaciones:

PTC	EVENTO ACADÉMICO
<p>Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia “<i>Profesionalizando en el machismo: Violencia hacia las mujeres en las Instituciones de Educación Superior</i>”, Primer encuentro de Artes, Ciencias y Feminismos Antígona 2020. Organizado por Mundágora Feminismo Autónomo en colaboración con el Programa de Equidad de Género de la FCAyS (30 de enero). • Conversación “<i>La división sexual del trabajo: Los orígenes de la explotación social y económica de la mujer</i>” Primer encuentro de Artes, Ciencias y Feminismos Antígona 2020. Organizado por Mundágora Feminismo Autónomo en colaboración con el Programa de Equidad de Género de la FCAyS, Universidad Autónoma de Baja California (30 de enero). • Conferencia “<i>Discriminación y violencia hacia las mujeres en las Instituciones de Educación Superior</i>”. Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana (7 de febrero). • Conferencia “<i>Discriminación hacia las mujeres en tiempos de pandemia</i>”, En el marco de la conmemoración del día Naranja, organizado por el Instituto Municipal de la Mujer y el gobierno de Oaxaca de Juárez (24 de abril). • Ponencia “<i>La propuesta por una alimentación no convencional en la Ciudad de Oaxaca</i>”, Webinar Círculo de Referencia sobre Agroecología, Sociobiodiversidad, Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, Universidad Federal de Río Grande do Sul-UFRGS, Brasil (12 de agosto). • Ponente en el 1er Diplomado Género e Interculturalidad “<i>Enfoques para el Desarrollo</i>” con los temas “<i>Teoría feminista y de género e Indicadores de género</i>”, por el Grupo de Estudios sobre la Mujer “Rosario Castellanos”, A.C., el Centro de Enseñanza e Investigación Aplicada, GESMujer y la Dirección de Equidad y Género de la UABJO (14 de agosto).

	<ul style="list-style-type: none"> • Impartición del seminario virtual sobre género y derechos de las mujeres a las regidoras del cabildo 2020-2022 en el municipio de Mazatlán Villa de Flores, Oaxaca (28 de agosto). • Ponencia <i>“La antropología y su relación con la alimentación”</i> para la escuela de Nutrición del CEUX, campus Ensenada, Baja California (25 de septiembre). • Panelista en el foro <i>“Comida y alimentación en Oaxaca: Entre la política pública y las agendas para la soberanía alimentaria”</i>, La Investigación de la UABJO en Movimiento (14 de octubre). • Panelista <i>“Mecanismos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia feminicida”</i>, organizado por la Defensoría de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca (18 de noviembre). • Ponencia <i>“El binomio mujeres-cocina en la Oaxaca rural e indígena”</i>, Pre-congreso de la AMER “Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural” (25-27 de noviembre). • Expositora en el foro <i>“El papel de las políticas públicas en la erradicación de las violencias contra las mujeres”</i>, organizado por la Subsecretaría de derechos humanos, población y migración de la Secretaría de Gobernación (9 de diciembre).
<p>Ana Margarita Alvarado Juárez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia: “Migración y convivencia escolar en estudiantes de bachillerato” en el Seminario: Bienestar Familiar y Desarrollo Regional, organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación, Instituto Tecnológico de Oaxaca, 31 de enero de 2020, Oaxaca, Oax. • Panelista en el Foro: Violencias estructurales en el campo social. Programa: La Investigación de la UABJO en movimiento, 4 de noviembre de 2020. • Ponencia: “Migración de retorno y reinserción laboral en el municipio de Santa Ana del Valle, Oaxaca en el VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales: Las Ciencias Sociales en Transición, Organizado por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, del 9 al 13 de noviembre de 2020.

<p>Laura Irene Gaytán Bohórquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponente en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Oaxaca 2020, con el artículo “El trabajo femenino: los avances y los retos que plantean las estadísticas para el estado de Oaxaca”. • Ponente en el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias Atenas 2020, con el artículo “Violencia de género: Una dinámica de las relaciones en los hogares”. • Participante en el Webinario Internacional <i>Pos Covid Pos Neoliberalismo. La pandemia y el futuro de América Latina</i> impartido por El Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad de la Coordinación de Humanidades de la UNAM. • Participante en las actividades realizadas en el marco del 1er Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria celebrado el 15 y 16 de octubre de 2020.
<p>Holly Michelle Worthen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legados coloniales en los estudios migratorios: Los puntos ciegos sobre las geografías interseccionales de raza, género y etnicidad, Precongreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, virtual, Noviembre 25-27.
<p>Jorge Hernández Díaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias presentadas en Congresos internacionales: • “Participación política comunitaria de los migrantes indígenas oaxaqueños” presentada en el VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología: “Desafíos Emergentes. Antropologías desde América y El Caribe”, que se llevó a cabo los días 23 al 28 de noviembre de 2020. • “Arte indígena y patrimonialismo en el sur de México” En el Precongreso de la AMER “Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural” Realizado en modalidad virtual del 25 al 27 de noviembre de 2020 • “Carnavales comunitarios, identidades y reinención cultural, presentada en el Congreso Internacional de Latin American Studies Asociation, 13 al 16 de mayo de 2020. • “Cambios en la participación política comunitaria de los migrantes oaxaqueños” presentada en el VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales del COMECSO, realizado de 9 al 13 de noviembre de 2020.

**Dra. Virginia Guadalupe
Reyes de la Cruz**

- Ponencia “La necesidad de la formación democrática en la universidad pública. El caso de la UABJO” en Congreso AMECIP. Guadalajara, Jalisco. diciembre 2020.
- Ponencia en Conversatorio con el tema “Derechos humanos de comunidades indígenas y proceso educativo en el marco de la contingencia del COVID” en el Ciclo de Conversatorios “Educación indígena y los derechos humanos en el contexto de la pandemia del COVID-19” organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Tecnología (OEI). Transmisión a través de la página de Facebook “UABJO”. 20 de julio 2020.
- Ponencia “El laboratorio de fabricación digital como parte de los aprendizajes en contextos reales en el desarrollo empresarial” en “Congreso Internacional de investigación e innovación” organizado por la Universidad Centro de Estudios Superiores de Cortazar. Cortazar, Guanajuato. Junio, 2020.
- Ponencia en panel “Educación y género ante el cambio climático” llevado a cabo dentro del programa “La investigación de la UABJO en Movimiento” organizado por la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Oaxaca. 11 de noviembre 2020.
- Ponencia como miembro del Cuerpo Académico “Estudios Sociales” en panel “Violencias estructurales en el campo social” llevado a cabo dentro del programa “La investigación de la UABJO en Movimiento” organizado por la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Oaxaca. 04 de noviembre 2020.
- Ponencia “La ecología de saberes. Un diálogo necesario en Educación Superior” en el marco del Taller “Una mirada al Istmo” organizado por la Secretaría del medio ambiente y recursos naturales, y la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Oaxaca. 28 de enero 2020.
- Ponencia “Modelo educativo para el cambio climático” en el marco del Taller “Una mirada al Istmo” organizado por la Secretaría del medio ambiente y recursos naturales, y la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Oaxaca. 28 de enero 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia “Adecuación curricular de la modalidad presencial a la modalidad virtual en la UABJO ante la pandemia por COVID-19” en el marco del XIII Seminario Nacional de Políticas Educativas con la temática: “Políticas Educativas y las transformaciones de la universidad pública: el desmantelamiento del gobierno universitario y de la autonomía”, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México. Desarrollado del 21 al 23 de octubre bajo la modalidad virtual a través de la Plataforma Microsoft Teams. Toluca, Estado de México. Octubre 2020. • Ponencia “La educación Superior en tiempos de covid-19: Una oportunidad para pensar el Modelo Educativo UABJO – Para la transformación social” en el marco del curso taller online del modelo educativo UABJO, dirigido a los docentes de la UABJO el 19 de mayo 2020. • Participación en 2º Conversatorio “El informe final de autoevaluación de PE de la UABJO: experiencias sobre las asesorías”, realizado en el marco de las actividades de la unidad formativa “Evaluación de Instituciones Educativas” del ICEUABJO, en formato virtual. 08 de diciembre 2020. • Conferencia en la feria internacional del libro de la UNICACH “Educación en tiempos de pandemia” realizada en noviembre de 2020 • Conversatorio en la Feria internacional del libro de la UNICACH “Aportaciones de la Investigación social en Oaxaca, IISUABJO. Noviembre del 2020
<p>Yolanda Jiménez Naranjo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en panel “El proyecto educativo emancipatorio en la construcción curricular del Nivel desde los Colectivos” celebrado el 5 y 6 de Marzo de 2020 en el marco de la Segunda Asamblea Estatal Pedagógica de Secundarias Generales, organizado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Oaxaca. • Ponente en el seminario de Investigación Educación y Territorio con el tema “Educación comunitaria y epistemología de la comunalidad” en el Instituto de Investigaciones en Educación-Maestría en Investigación Educativa-Universidad Veracruzana-28 de abril del 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ponente en el seminario de investigación “Educación y territorio” en el Instituto de Investigaciones en Educación-Maestría en Investigación Educativa-Universidad Veracruzana-20 de mayo del 2020. • Participación en el “Diálogo sobre experiencias y propuestas para la construcción de políticas públicas interculturales en educación” organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Sede Subregional de la CEPAL, México - 11 de julio de 2020. • Ponente en el foro, “Principios filosóficos, derechos consuetudinarios y marco legal nacional e internacional, bases para la soberanía educativa de los pueblos originarios”, celebrado el día 23 de julio de 2020, en el marco del primer ciclo de Formación y Autoformación Permanente organizado por la Dirección General de Educación de los Pueblos Originarios de Oaxaca. • Participación como panelista en el foro “Violencias estructurales en el campo de lo social”, organizado por la Dirección de Investigaciones de la UABJO el día 4 de noviembre de 2020. • Participación en el panel “El derecho a la educación de los Pueblos Indígenas”, organizado por el Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, A.C de Oaxaca el 27 de Agosto de 2020. • Conferencia “Pluralismo epistémico, alteridad, comunidad y escuela; una relación que discutir” en la Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigaciones y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, el 24 de noviembre de 2020.
<p>Manuel Garza Zepeda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plática sobre “Movimientos Sociales”, impartida a estudiantes de la Universidad Vasconcelos. Oaxaca, 4 de marzo de 2020. • Participación como moderador en el conversatorio en línea <i>Movimientos sociales en la pandemia</i>, que tuvo lugar el 1 de julio de 2020. • Participación como moderador en el conversatorio en línea <i>Políticas públicas ambientales y experiencias de la sociedad civil</i>, que tuvo lugar el 13 de julio de 2020. • Ponente con el trabajo: “Política prefigurativa: reflexiones críticas en torno a los movimientos sociales contemporáneos”, en el VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales, del 9 al 13 de noviembre de 2020.

**Gladys Karina
Sánchez Juárez**

- Organizadora del conversatorio: El campo en México en tiempos de pandemia, 11 de agosto del 2020.
- Moderadora del conversatorio: El campo en México en tiempos de pandemia, 11 de agosto del 2020.
- Organizadora del conversatorio: Políticas públicas ambientales y experiencias de la sociedad civil 17 de julio 2020.
- Ponente en el conversatorio: Políticas públicas ambientales y experiencias de la sociedad civil 17 de julio 2020.
- Comentarista en el V Encuentro de Becarios CLACSO-CONACYT, 28,29 y 30 de Octubre, 2020.
- Ponente en el conversatorio: El campesino y la sostenibilidad de los sistemas de producción cafeteros”. Universidad de Antioquía, Colombia (modalidad virtual), 3 de noviembre del 2020.
- Ponente en el Pre Congreso virtual de AMER, “Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural”, del 25 al 27 de noviembre del 2020.
- Organización y moderación de mesa en Pre Congreso virtual de AMER, “Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural”, del 25 al 27 de noviembre del 2020.
- Ponente en Simposio sobre Derechos Campesinos del 9 al 11 de diciembre del 2020.

Heriberto Ruiz Ponce

- Conferencia “Epistemes locales y descolonialidad: la construcción de nuevos paradigmas educativos en el siglo XXI”, impartida a profesores de la zona escolar 006 (Zimatlán de Álvarez), 21 de febrero de 2020.
- Presentación de la ponencia “Afromexicans: emerging socio-political subjects and new challenges”, en el panel Race and Politics in Latin America, del congreso internacional Latin American Studies Association (LASA) del 13-16 de mayo, 2020.
- Presentación del trabajo “(Des)gobernanza rural y pescadoras afromexicanas de la Costa Chica de Oaxaca. Al filo de la confianza social y la ficción institucional”, en el marco del Seminario Gobernanza Rural en México, UAM Lerma, División de Ciencias y Humanidades, 1 al 3 de diciembre de 2020.
- Conferencia “Comunidades afromestizas en Áreas Naturales Protegidas (ANP)” en el Encuentro Perspectivas de Desarrollo Alternativo en el Istmo de Tehuantepec, organizado por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) en línea, 24 de julio de 2020.

PUBLICACIONES

PTC	PUBLICACIONES
<p>Laura Charlyne Curriel Covarrubias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Editorial aceptada para revista) El binomio mujeres-cocina: Experiencias desde Oaxaca (número temático). <i>Revista Cuadernos del Sur</i>, INAH-CIESAS-IISUABJO, Oaxaca. • (Artículo en revista aceptado) Hacia una antropología feminista de la relación de las mujeres y las cocinas. Experiencias desde Oaxaca, <i>Boletín 2021 "La pregunta antropológica y la antropología feminista"</i>, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, México. • (Capítulo de libro aceptado) Costumbre y relaciones de género. Las cocinas como espacios de expresión comunitaria en la mixteca de Oaxaca a finales del siglo XX, en Ana Lau Javién y Fabiola Bailón (coords.) <i>Historia de las Mujeres en Oaxaca. Siglos XIX y XX</i>. • (Capítulo de libro en prensa) con Lazo, Denisse y Worthen, Holly. <i>Mujeres en la lucha por la tierra. Comunidad y trabajo reproductivo en la mixteca oaxaqueña</i>, En: Sánchez Gladys y Alvarado Ana (Coords.) <i>Estrategias locales en el marco de la globalización económica, Estudios en Oaxaca</i>. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca/ Editorial Itaca, pp. 15-48. • (Reseña de libro en revisión) De la relación entre la alimentación y la cosmología indígena. Una reseña del libro <i>Desde el punto de vista del comensal. Cocina y ritual en el México Indígena</i> de Saúl Millán, para la revista <i>Nueva Antropología</i>, México Redacción y envío de la ponencia aceptada "¿Qué posibilita el ejercicio abusivo de poder expresado en la violencia hacia las mujeres en las universidades? Una revisión al diagnóstico sobre la cultura institucional de una universidad autónoma del sur de México", I Coloquio Internacional sobre el abordaje de la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior a realizarse el 30 y 31 de marzo de 2021. • Artículo de difusión, <i>Cinco años sembrando autonomía en Oaxaca: La escuela para la libertad de las mujeres</i>, <i>Revista Común</i> (23 de junio).

<p>Ana Margarita Alvarado Juárez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro coordinado: Gladys Karina Sánchez Juárez y Ana Margarita Alvarado Juárez (coordinadoras) <i>Estrategias locales en el marco de la globalización económica. Estudios en Oaxaca</i>, UABJO, Editorial Itaca, 2020. • Capítulo de libro: Barojas Reyes, Ivette y Alvarado Juárez, Ana Margarita (2020) "Reproducción social de familias comerciantes en vía pública en el centro histórico de la ciudad de Oaxaca" en: Gladys Karina Sánchez Juárez y Ana Margarita Alvarado Juárez (coordinadoras) <i>Estrategias locales en el marco de la globalización económica. Estudios en Oaxaca</i>, UABJO, Editorial Itaca, pp. 49-68.
<p>Laura Irene Gaytán Bohórquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo de difusión y divulgación, "El trabajo femenino: los avances y los retos que plantean las estadísticas para el estado de Oaxaca", <i>Academiajournals.com</i>, Revista electrónica online, ISSN ISSN online 1946-5351, Vol. 12, No. 3, 2020, págs. 148-153.
<p>Holly Michelle Worthen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020. Rights to the rescue? The promotion of indigenous women's political rights and the rise of the Mexican security state (forthcoming) <i>Political Geography</i>. • 2020. Lazo Ramírez, D., Worthen, H., & Curiel, C. Mujeres en la lucha por la tierra: Comunidad y trabajo reproductivo en la mixteca Oaxaqueña. In G.K. Sánchez Juárez & A.M. Alvarado Jiménez (Coord.), <i>Estrategias locales en el marco de la globalización: Estudios en Oaxaca</i> (pp.15-48). Mexico City: Itaca.
<p>Jorge Hernández Díaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jorge Hernández Díaz y Estefanía Castillo Balderas. "Las reformas de paridad y sus efectos en las elecciones municipales en Oaxaca". Capítulo 3 del libro Espacios sociopolíticos y culturales de la participación y del comportamiento político en México, Martha Elisa Nateras González (Coordinadora), Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, A. C. ISBN: 978-607-96429-8-3 y Universidad Autónoma de Querétaro, México ISBN: 978-607-513-497-0.

	<ul style="list-style-type: none"> • Jorge Hernández Díaz. "Los carnavales comunitarios: una expresión de los intercambios solidarios". En Interfaces. Centro de Letras e Artes Universidade Federal do Rio de Janeiro. ISSN: 1516-0033. v. 30, n. 1 (2020). https://revistas.ufrj.br/index.php/interfaces/article/view/39687/21608. <p>Publicaciones en Proceso</p> <p>Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jorge Hernández Díaz y Estefanía Castillo Balderas. Carnavales, diversidad y diferencia. Organización de la fiesta y el trabajo comunitario.
<p>Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo en libro de Red de Cuerpos Académicos en Política, educación y universidad "La actualización del modelo educativo UABJO. Un proceso de descolonización y crítica a la construcción de la Universidad del siglo XXI" en proceso ya con la editorial • Capítulo "La crisis de las universidades en el contexto global. El caso de la UABJO. México y la Universidad de York-Canadá", en libro "La educación pública: una mirada desde la universidad". Publicado • Capítulo sobre región migratoria en libro de Rupturas epistemológicas en las ciencias sociales. En proceso de Dictamen • Capítulo en revisión "El cuidado de la salud desde los entornos comunitarios: una mirada integral", en libro "Amuzgos (Nn'anncue) de Guerrero: lo social, la salud, la familia, la economía, la política y la tecnología en tiempos de pandemia". • Artículo: "Modelo Educativo UABJO hacia la construcción de la universidad del Siglo XXI" en Revista del posgrado de la FES Aragón de la Universidad Autónoma Metropolitana de Posgrado. En edición y ya fue aceptado
<p>Yolanda Jiménez Naranjo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jiménez-Naranjo, Y. y Sánchez-Antonio, J.C. (2020) Pluralismo epistémico, alteridad, comunidad y escuela; una relación que discutir. En <i>De Prácticas y Discursos</i>, Año 9, número 13, pp. 1-24. Disponible en http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/depracticasydiscursos/article/view/17790/45454575769810 • Jiménez-Naranjo, Y. (2021). Reseña del texto la vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Volumen XXVI, n. 90, julio-sept. 2021

Manuel Garza Zepeda

- Garza Zepeda, Manuel (2020). "¿Qué es lo que cambia cuando cambian los movimientos sociales?", Reseña del libro *Movimientos sociales en el siglo XXI. Perspectivas y herramientas analíticas*, de Geoffrey Pleyers. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Año LXV, núm. 238, enero-abril. Pp. 391-395.
- Garza Zepeda, Manuel (2020). "¿Insurrección o democratización?. La Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca", en René Torres Ruiz (coord.), *En busca de la democracia. Pensando la movilización social en tiempos de grandes cambios*, México: Universidad Iberoamericana.
- Sánchez Osorio, Ever, y Manuel Garza Zepeda (2020). "Reflexiones (otras) en cuarentena: el asalto del mundo y la reconfiguración de la vida inmediata", en John Kenny Acuña Villavicencio, Ever Sánchez Osorio y Manuel Garza Zepeda (coords.), *Cartografías de la pandemia en tiempos de crisis civilizatoria. Aproximaciones a su entendimiento desde México y América Latina*. México: Universidad Hipócrates, ediciones La Biblioteca, pp. 113-125.
- Acuña Villavicencio, John Kenny, Ever Sánchez Osorio y Manuel Garza Zepeda (coords.) (2020). *Cartografías de la pandemia en tiempos de crisis civilizatoria. Aproximaciones a su entendimiento desde México y América Latina*. México: Universidad Hipócrates, ediciones La Biblioteca.
- Garza Zepeda, Manuel (2020). "Para una crítica de la 'política prefigurativa' en el análisis de las luchas contemporáneas", en Heriberto Ruiz Ponce, Gladys Karina Sánchez Juárez y Eduardo Bautista Martínez (coords.), *Contra la invisibilización: organización sociopolítica y formas múltiples de expresión pública*. México: Editorial Gedisa, UABJO. Pp. 51-78.
- Mariano Guzmán, Gibran Guillermo y Manuel Garza Zepeda (2020), "La relación de poder entre la CNTE y el Gobierno Federal en el marco de la Reforma Educativa de 2012", en Gladys Karina Sánchez Juárez y Ana Margarita Alvarado Juárez (coords.), *Estrategias locales en el marco de la globalización económica*. Estudios en Oaxaca. México: editorial Itaca, UABJO.

**Gladys Karina
Sánchez Juárez**

- Elaboración de un capítulo de libro del Cuerpo Académico de Estudios Políticos, con el título: Organizaciones campesinas en el sur de México y su influencia en Oaxaca.
- Coordinación de libro intitulado: Contra la invisibilización: organización sociopolítica y formas múltiples de expresión pública, que contiene textos de los integrantes del Cuerpo Académico Estudios Políticos.
- Coordinación de Libro: Estrategias locales en el marco de la globalización económica. Estudios en Oaxaca
- Capítulo de libro: Programa “Pensión para adultos mayores 65 y más. El caso de San Miguel Coatlán, Miahuatlán, Oaxaca.
- Edición y coordinación del libro Comercio justo y economía solidaria en el sur de México.
- Capítulo de libro: Unión de ejidos y comunidades de cafecultores beneficio Majomut. El desarrollo intelectual como eje de la autogestión.
- Artículos cortos en dos periódicos digitales (PressLibre y Regeneración Pluralidad):
 - o Las universidades en las transformaciones sociales, 3 de marzo 2020
 - o Las políticas sociales en la 4T, 24 de marzo 2020
 - o El Covid-19 en la sociedad global, 15 de abril 2020
 - o Consumo responsable y comercio justo en México, 29 de abril 2020
 - o El comercio justo, un movimiento social internacional, 11 de mayo 2020
 - o Las empresas importadoras de Europa del comercio justo, 17 de mayo
 - o Desarrollo sustentable como eje del desarrollo municipal
 - o Una experiencia concreta de economía social y solidaria (MK), - 26 de agosto 2020
 - o Sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales – 13 de septiembre 2020
 - o Políticas públicas ambientales en la 4T – 5 de octubre 2020
 - o El mezcal artesanal de campesinos en Oaxaca 6 de diciembre 2020
- Artículo en suplemento La jornada del campo número 157, 17 de octubre del 2020: 1.- Por los caminos rurales de Oaxaca en la 4T.

CUERPOS ACADÉMICOS

Los Cuerpos Académicos constituyen una forma de colaboración entre los profesores investigadores de nuestro Instituto. A lo largo de los años han logrado consolidar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que dan cuenta de las preocupaciones compartidas, generando publicaciones y documentos en los que se da cuenta de los resultados de su investigación. Del total de la planta de investigadores, once de ellos se integran en tres Cuerpos Académicos (CA): “Estudios Políticos” que se encuentra En Consolidación; “Género, Cultura y Desarrollo” y “Estudios sociales”, ambos consolidados. El fortalecimiento del trabajo colaborativo y la consolidación de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) han hecho posible la participación de los integrantes en redes temáticas nacionales e internacionales.

CUERPO ACADÉMICO	LGAC QUE CULTIVA:
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Sociedad rural y globalización.
Género, Cultura y Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Significados culturales, sentidos locales e impactos sociales del desarrollo• Identidad, género y poder en los espacios urbanos y rurales• La dimensión sociocultural de la producción y circulación de productos, objetos y mercancías.
Estudios Políticos	<ul style="list-style-type: none">• Estudios críticos de política.

A lo largo del año 2020, los CA estuvieron desarrollando diferentes actividades académicas, aun a pesar de las restricciones impuestas por la emergencia sanitaria. Prueba de ello son los conversatorios “El campo en México en tiempos de la pandemia”, “Movimientos sociales en la pandemia” y “Políticas públicas ambientales y experiencias de la sociedad civil” organizados por el Cuerpo Académico de Estudios Políticos. En ellos participaron especialistas reconocidos a nivel internacional en las temáticas desarrolladas. El CA Estudios Sociales organizó el “Conversatorio sobre la crisis global, los Acuerdos de Libre Comercio y las relaciones México-EU-Canadá”, que igualmente contó con la participación de destacados especialistas del área de conocimiento.



**EL CUERPO ACADÉMICO DE ESTUDIOS POLÍTICOS
INVITAN AL CONVERSATORIO:**

**"POLÍTICAS PÚBLICAS
AMBIENTALES Y EXPERIENCIAS
DE LA SOCIEDAD CIVIL"**

PARTICIPAN:
Mtro. Salvador Anta
Dr. Oliver Fröhling
Lic. Marcos Leyva
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez

MODERADOR:
Dr. Manuel Garza Zepeda

Transmisión en **VIVO**
Lunes 13 de Julio
16:30 hrs



 /IISUABJO  /UABJO  /UABJO OFICIAL

FOROUABJO



**EL CUERPO ACADÉMICO DE ESTUDIOS POLÍTICOS
INVITAN AL CONVERSATORIO:**

"EL CAMPO EN MÉXICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA"

PARTICIPAN:

Dra. Dolores Camacho Velázquez
Dra. María Isabel Mora Ledesma
Lic. Francisco Abardea Moros
Lic. Miguel Tejero
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez

Transmisión en **VIVO**
Viernes 17 de Julio
11:00 a.m



El Cuerpo Académico “Estudios Sociales”
del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la
Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca



invita al

**“Conversatorio sobre la crisis global,
los Acuerdos de Libre Comercio y
las relaciones México-EU-Canadá”**



PARTICIPANTES:

Alejandro Álvarez Béjar- UNAM
Richard Roman - Universidad de York, Toronto

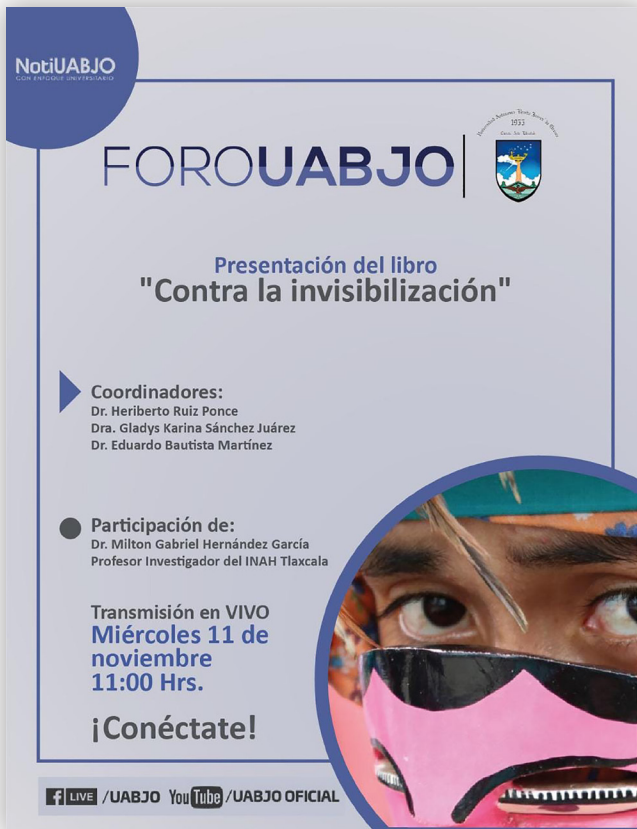
MODERA:

Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz - IISUABJO

Viernes 06 de marzo del 2020
a las 18:00 hrs
Huizache (Murguía No. 101, Col. Centro)


PRESENTACIÓN DE LIBROS

El día miércoles 11 de noviembre de 2020 fue presentado de manera virtual el libro *Contra la invisibilización: organización sociopolítica y formas múltiples de expresión pública*, coordinado por los Doctores Heriberto Ruiz Ponce, Gladys Karina Sánchez Juárez y Eduardo Bautista Martínez. Este libro representa el trabajo conjunto del cuerpo académico Estudios Políticos. En él, los autores que colaboraron presentan trabajos de distintas tradiciones académicas de México, Colombia y Brasil para reflexionar sobre alguna de las formas actuales en que se expresan públicamente diversas organizaciones y movimientos sociales de los pueblos indígenas, campesinos y mujeres en el mundo.



The graphic is a light blue rectangular poster with a dark blue border. In the top left corner, there is a dark blue circle containing the text 'NotiUABJO' and 'CON FORTALEZAS UNIVERSITARIAS'. To the right of this is the text 'FORO UABJO' in large, bold, dark blue letters, followed by a vertical line and the UABJO logo. Below this, the text 'Presentación del libro' is in a smaller font, followed by the title '"Contra la invisibilización"' in a larger, bold font. Underneath, there are two sections: 'Coordinadores:' with a blue triangle icon and a list of three names, and 'Participación de:' with a black circle icon and one name. Below these is the text 'Transmisión en VIVO' and 'Miércoles 11 de noviembre 11:00 Hrs.' in blue. At the bottom left, it says '¡Conéctate!' and at the bottom center, there are social media icons for Facebook Live, YouTube, and Instagram, followed by the text '/UABJO' and '/UABJO OFICIAL'. On the right side, there is a circular inset image of a person's face wearing a pink mask and black sunglasses.

NotiUABJO
CON FORTALEZAS UNIVERSITARIAS

FORO UABJO | 



Presentación del libro
"Contra la invisibilización"

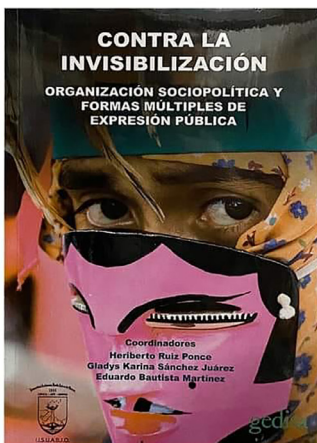
► **Coordinadores:**
Dr. Heriberto Ruiz Ponce
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez
Dr. Eduardo Bautista Martínez

● **Participación de:**
Dr. Milton Gabriel Hernández García
Profesor Investigador del INAH Tlaxcala

Transmisión en VIVO
Miércoles 11 de noviembre
11:00 Hrs.

¡Conéctate!

 LIVE /UABJO  /UABJO OFICIAL



#UABJO
esInvestigación

LIBRO:
CONTRA LA INVISIBILIZACIÓN
ORGANIZACIÓN SOCIOPOLÍTICA Y FORMAS
MÚLTIPLES DE EXPRESIÓN PÚBLICA

Coordinadores: Heriberto Ruiz, Ponce,
Gladys Karina Sánchez Juárez, Eduardo Bautista Martínez

En este libro se presentan **trabajos de distintas tradiciones académicas de México, Colombia y Brasil** para reflexionar sobre algunas de las formas actuales en que se expresan públicamente diversas organizaciones y **movimientos sociales de pueblos indígenas, negros, campesinos y mujeres, en el mundo**



Eduardo Bautista



@bautistaeduardo

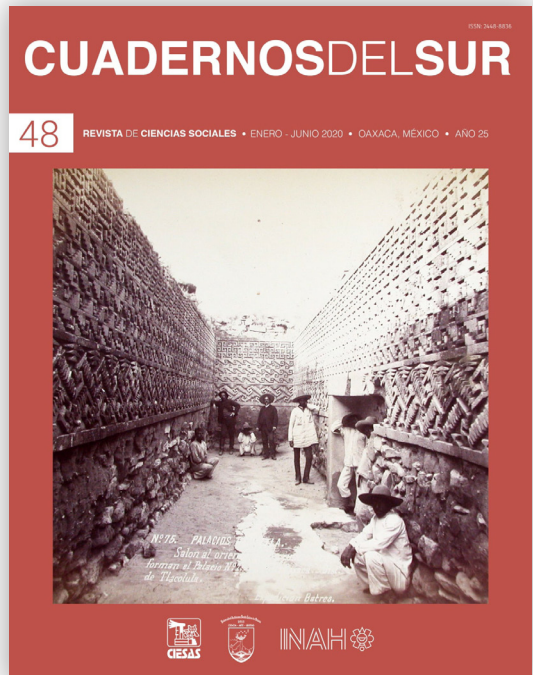


Dr. Eduardo Bautista - Rector UABJO

REVISTA CUADERNOS DEL SUR

El IISUABJO es parte del esfuerzo interinstitucional que durante 25 años ha hecho posible la publicación de la Revista Cuadernos del Sur. En ella se han difundido resultados de investigación sobre el sur de México, y en sus páginas han tenido lugar relevantes debates de carácter teórico. Debido a los elevados costos de impresión y las restricciones presupuestales que enfrentan las instituciones públicas de investigación desde hace varios años, la revista se publica actualmente sólo en formato digital.

La dirección de la revista se ejerce de manera rotatoria, correspondiendo por períodos de tres años a cada una de las instituciones participantes: Instituto Nacional de Antropología e Historia Delegación Oaxaca (INAH), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Pacífico Sur, e Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO. En virtud de ello, a partir del 1 de septiembre del año 2020, la Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez, PTC adscrita al Instituto, funge como directora de la Revista. Se ha publicado, ya bajo la responsabilidad de la Dra. Sánchez Juárez, el número 48 de la revista, y el número 49 se encuentra próximo a ver la luz.





9 y 10 de abril
(RECORDANDO A LOS PUEBLOS INDIGENAS DE AMÉRICA LATINA)
 con la participación de:
 NOELIA MULLER - NYRRA COMBIDORRA
 TARCILA RIVERA ZEA - HERIBERTO RUIZ FONGE
 DENNIS MARRERA - ALBERTO CURIAEL - CARMELO NIÑO
 ALDAMAR SOLÍSARRO - KITA WILL LÓPEZ

Psic. Ignacio Bautista Martínez
 Hermano de nuestro congresista investigador Eduardo Bautista Martínez. La comunidad del IUSUABJO vive un respetuoso abrazo (palacio a sus familiares, con la esperanza de que el consuelo llegue pronto a sus corazones.

Atentamente
 Instituto de Investigaciones Sociológicas de la ABJO
 29 de marzo de 2021

EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO CONVOCABA

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE EN ACCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS GLOBALES

TERCERA GENERACIÓN
 AGOSTO 2020 - JUNIO 2021

PROCESOS DE EVALUACIÓN
 El presente es el primer Social en Contextos Globales de la Maestría Profesionalizante en Acción Social en Contextos Globales. El primer Social en Contextos Globales de la Maestría Profesionalizante en Acción Social en Contextos Globales. El primer Social en Contextos Globales de la Maestría Profesionalizante en Acción Social en Contextos Globales.



Sra. Ángela Judith Tulla Castro Rivadeneira
 Trabajadora universitaria y madre de muestra a compaña Ismael Yago Castro. Un respetuoso abrazo solidario a su familia, con la esperanza de que el consuelo le llegue pronto a sus corazones.

Atentamente
 Instituto de Investigaciones Sociológicas de la ABJO
 8 de febrero de 2021

Miércoles 3 de Febrero a las 18:00 h
A TRAVÉS DE LAS SEÑALES DE LA CORTY Y EN REDES SOCIALES

CONVOCATORIA

El Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Querétaro, CONVOCABA a congresistas que se encuentren en el extranjero o en el extranjero, a través de las redes sociales, para participar en el evento.

REQUISITOS

1. Título de Licenciatura en áreas de las Ciencias Sociales, administrativas y en virtud de las exigencias y requisitos establecidos en las leyes constitucionales que se requieren, en virtud de la Ley de Educación Superior.
2. Compromiso con la realización de trabajos de campo y metodologías cualitativas, así como el uso de plataformas educativas y entornos de bases de datos.
3. Disponibilidad de tiempo completo para realizar trabajos de campo.
4. Disponibilidad de tiempo completo para desarrollar actividades académicas en el Instituto.
5. Entregas Culturales Vivas con Acciones de prolección.
6. Carta de presentación indicando el número de teléfono y correo electrónico.

ATENCIÓN
 Comité de Selección
 Dirección de Asesoría Académica
 De 18:00 a 20:00 hrs.
 28 de febrero de 2021

La diversidad cultural de la afrodescendencia en México y Haití

Programa Cultural de la Embajada de México en Haití

Conferencia virtual
28 de enero

Se transmitirá en el cuenta oficial de Facebook de la Embajada de México en Haití.

ENLACE DE ENLACE Y NO SEXISTA

FOROUABJO

Presentación del libro "Contra la invisibilización"

VINCULACIÓN

ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

El área de vinculación se ocupa de establecer enlace con las instituciones educativas, organismos de la sociedad, así como formar vínculos de participación con los alumnos, a partir de actividades y/o acciones estratégicas para el desarrollo de los objetivos del Instituto de Investigaciones Sociológicas. La situación especial que generó la contingencia de salud por la enfermedad COVID-19 durante el presente año 2020, complicó el desarrollo normal de las actividades. Sin embargo, aquí se presentan las actividades más relevantes a las que se dio salida bajo estas circunstancias.

PLATAFORMA DE TRANSPARENCIA

En la actualidad los servidores públicos tienen como demanda fundamental de la sociedad la generación de procesos de transparencia en sus instituciones. Las exigencias nos imponen dar cuenta de lo que hacemos y del correcto ejercicio de recursos y atribuciones. En ese aspecto, la funcionalidad y actividad de vinculación fue en la Actualización de Obligaciones de Transparencia de conformidad con lo dispuesto en los artículos 62 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 17 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información para el Estado de Oaxaca y el numeral Octavo de los Lineamientos Técnicos Generales, a través del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) actualizando los siguientes artículos y sus fracciones:

Artículo 70 fracciones I, II, III, VII, XVII, XX, XXIX y XXX; artículo 75 fracción VII; Artículo 28 fracciones I, IV y V; en base a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Dichos artículos y fracciones fueron actualizados cada trimestre, tal y como es solicitado por la Unidad de Transparencia, generando la última actualización del año en el mes de enero de 2021, a través del SIPOT, plataforma federal. Cada actividad se realizó en tiempo y forma haciendo entrega de las evidencias de manera digital a la Unidad de Transparencia de la UABJO.

EL TABLERO SOCIOLÓGICO

El Tablero Sociológico es un órgano de difusión de actividades académicas, de eventos, convocatorias, cursos, becas, financiamiento para proyectos, plazas y demás, relacionadas con el quehacer de las Ciencias Sociales en México.

El Tablero Sociológico es iniciativa del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, tiene el objetivo de alcanzar la vinculación y promoción de ofertas de actualización permanente de las instituciones académicas y del sector social. Por ello, a partir del mes de agosto de 2014, se ha promovido que este proyecto no se quede en el nivel local, sino que se extienda a otras instituciones educativas que tengan áreas afines a las Ciencias Sociales y Humanidades.

Cabe señalar que esta iniciativa se realiza en colaboración con la Coordinación Regional Sur Sureste del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO). Por tal motivo, se ha procurado que el Tablero Sociológico logre llegar a las Instituciones afiliadas a COMECOSO, de la región Sur Sureste del país, las cuales abarcan los estados de Chiapas, Oaxaca, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Las ediciones semanales pueden consultarse en las redes sociales oficiales del IISUABJO y COMECOSO, así como en una lista de distribución de correos electrónicos, portales, etcétera.

Para el año 2020 debido a múltiples factores que surgieron a partir de la contingencia sanitaria, solo se desarrollaron 8 números.

Empezando el año con el No 08, Vol. 5, que inició el 13 de enero hasta el No 15, Vol. 5., resaltando la responsabilidad y disposición del Dr. Heriberto Ruiz Ponce, que de manera semanal da visto bueno y observaciones al mismo para un constante mejoramiento de sus contenidos.

The screenshot shows the website of the Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO). The header is red with the COMECSO logo and navigation links: SOBRE COMECSO, EVENTOS, DISCIPLINAS, DIFUSIÓN, OBSERVATORIO, and POLÍTICAS. There are also links for Inicio and Contacto, and social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube.

The main content area features a news article titled "Tablero Sociológico No. 13, vol. 5" by Laura Gutiérrez, dated Oct 20, 2020, with 532 views. The article includes logos for COMECSO, the Instituto de Investigaciones Sociológicas (IIS) of the Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), and the Consejo de Ciencias Sociales de Oaxaca (CLCSO). The text describes the Tablero Sociológico as a diffusion organ for academic activities, events, and courses, funded by the Social Sciences. It is an initiative of the IIS and aims to promote the permanent updating of academic and social institutions in the south-southeast of Mexico.

Below the article, there are social media sharing buttons for Facebook and Twitter. A section titled "DESTACADAS" (Featured) shows two event cards: "Prontuario de la Democracia" by CONACYT (March 21, 2021) and "Discriminación étnico-racial y desigualdad social" by Laura Gutiérrez (May 21, 2021). A "PRÓXIMOS EVENTOS" (Upcoming Events) section lists "Discriminación étnico-racial y desigualdad social" (May 21, 2021) and "Elecciones intermedias 2021: la apuesta democrática" (May 21, 2021).

La Coordinación Regional Sur Sureste de COMECSO los invita a consultar la edición No. 13, volumen 5, octubre

La estructura del “Tablero Sociológico” es la siguiente:

Eventos académicos realizados: Este apartado se integra con noticias de eventos realizados por los diferentes Cuerpos Académicos del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, pero también, se tiene la apertura para otras instituciones que pertenecen al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales Coordinación Sur-Sureste.

Próximos eventos académicos: Es una parte importante para la difusión de los eventos académicos que están por venir. Se hace la difusión de eventos de los Estados de Oaxaca, Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Estados que pertenecen al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales Coordinación Sur-Sureste.

Recomendación de video: Se hace una recomendación al lector del Tablero Sociológico para que se interese por las problemáticas sociales, pero además, se dan aportaciones teóricas de las Ciencias Sociales. En ese sentido los videos son: documentales, audiolibros, cortometrajes, entrevistas a personajes importantes, películas, etc.

Recomendación editorial de la semana: En este apartado se recomiendan lecturas de corte social, antropológico, histórico y de temas actuales, dando propuesta de un libro por cada edición del Tablero. Los libros recomendados son aportaciones libres o con permiso de reproducción del autor, así como libros de autoría de los profesores de tiempo completo del Instituto, además se toman ejemplares de reciente creación de la biblioteca virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Especial Semanal: Se publican noticias relevantes sobre actividades tanto internas del Instituto como de otras Unidades Académicas afines a las Ciencias Sociales que son de interés para el público lector.

Concursos y convocatorias: Se mencionan las diferentes convocatorias sobre congresos, para publicaciones en revistas, para proyectos de investigación o que sean afines a las Ciencias Sociales. Además, se hacen públicos los diferentes concursos o premios para Investigadores, Profesores de Tiempo Completo o comunidad estudiantil, dentro de los concursos también se hacen notar los posgrados que se ofertan en otras instituciones. Todo esto a través de sus links directos de información a cada convocatoria o concurso.

¿Quién es? Pensadores del Siglo XX: De manera informativa y forma de adivinanza, se pretende que el lector del Tablero, adivine la identidad del personaje que se describe. En este caso se ponen referencias de autores como sus libros, sus premios, su nacionalidad, su fecha de nacimiento y su aportación teórica más importante para las Ciencias Sociales. Dentro de la estructura central del Tablero, este es el último contenido.

Dentro de la estructura del tablero, además, se encuentra barra lateral izquierda, se encuentran recomendaciones de **revistas digitales** de los diferentes centros que pertenecen al COMECOSO y además revistas que nos hacen llegar su petición de integración al tablero.

También, **Artículos de opinión** de los periódicos digitales más importantes a nivel nacional.

Actualmente se están compartiendo actividades virtuales y generalmente sin costo para poder realizarlas de manera remota y evitar poner en riesgo a la población estudiantil.

Últimas noticias

[Ver todas las noticias](#)

Noticias

Tablero Sociológico

Publicaciones

21 DE NOVIEMBRE DE 2019 N° 06 VOL. 5 2019

EL IBCARDO es miembro pleno de la Red del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe (CLACSO), según acta aprobada en su 80 período de sesiones, celebradas los días 5 y 7 de noviembre de 2011 en la ciudad de Caracas, Venezuela.

Conclusiones
El patrimonio del COMECOSO, sus
recursos y su actividad social
serán evaluados y promovidos
para la integración académica
y profesional.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

Los días 24 y 25 de octubre, en las instalaciones de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, se realizó el "Foro de Análisis sobre Conflictividad e Intervención

TABLERO SOCIOLOGICO

Tablero Sociológico Vol 5 No 06

diciembre 12, 2019

TABLERO SOCIOLOGICO

Tablero Sociológico Vol 5 No 05

diciembre 12, 2019

TABLERO SOCIOLOGICO

Tablero Sociológico Vol 5 No 03

noviembre 8, 2019

TABLERO SOCIOLOGICO

Tablero Sociológico Vol 5 No 02

octubre 29, 2019

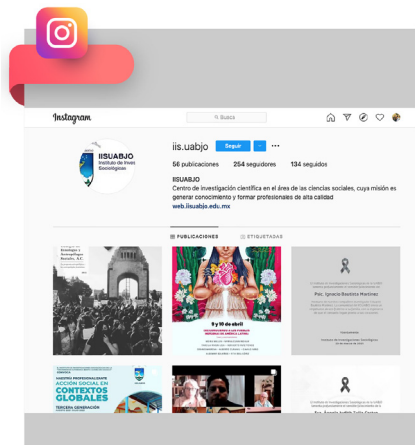
REDES SOCIALES

Dentro de las actividades que realiza el área de vinculación está la de socializar la información a través de las cuentas de redes sociales institucionales, al día de hoy el Instituto tiene cuentas oficiales en tres redes sociales: Twitter, Facebook e Instagram.

Se ha logrado incrementar la cantidad de seguidores en cada cuenta: al inicio de año se tenía una cantidad de 2572 “me gusta” en la página de Facebook, ascendiendo hasta la fecha a 2780 y 2876 seguidores que están en constante interacción con el perfil de Facebook.



En cuanto a Instagram se creó en el mes de marzo del 2019, logrando un alcance de 46 publicaciones, iniciando el año con 152 seguidores y cerrando con 228 seguidores, logrando vincular al Instituto con nuevas personas interesadas en el quehacer institucional.

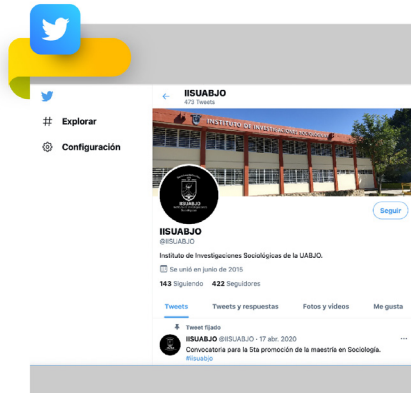


Para el caso de Twitter iniciamos enero con 332 “seguidores”; en la actualidad tenemos 395, aumentando considerablemente el alcance del Instituto en esta red social.

El funcionamiento de las redes sociales es indispensable e imprescindible para generar un lazo constante con la población interesada en los eventos académicos del Instituto de Investigaciones Sociológicas. Es importante resaltar que la administración de las redes se da en constante relación con el asistente técnico del área del centro de cómputo.

Las nuevas condiciones impuestas por las restricciones a la movilidad y la realización de eventos presenciales nos obligan al mejoramiento de nuestras capacidades tecnológicas para lograr en el futuro la transmisión en vivo de las actividades que se realizan en el Instituto.

Durante el presente año los diversos eventos de carácter académico que se organizaron en el Instituto fueron posibles gracias al apoyo generoso de Foro UABJO, que nos brindó la oportunidad de realizar transmisiones en vivo a través de Youtube y Facebook. Mi agradecimiento por ello a Eduardo Mendoza Rivera y a Raúl Cabrera Guzmán, por su apoyo y profesionalismo.



OTRAS ACTIVIDADES

Se realizaron otras actividades académicas, que generaron vinculación con diversas instituciones. Así, por ejemplo, se actualizó vía correo electrónico la difusión de las actividades académicas y culturales que se realizan en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), dando continuidad al lazo creado en el 2018 con la Lic. Adriana Ramos, Coordinadora Editorial de Comunicación Científica y Vinculación Social.

Se difundieron a través de redes sociales actividades de diferentes instituciones académicas. Se socializó de manera permanente la difusión de la convocatoria de la Maestría en Sociología, a través de la página web y redes sociales tanto del Instituto como del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO).

Vida IISUABJO Ver más



IISUABJO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
"BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

5ta PROMOCIÓN DE LA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA

GENERACIÓN 2021 - 2022

Almafuera "Servio Juárez" de Oaxaca, a través del Instituto de Investigaciones Sociológicas (IISUABJO), busca que el estudiante logre una formación en el ámbito social con conocimientos, participación de actividades metodológicas y desarrollo de la capacidad de análisis y de investigación.

El programa brinda herramientas con capacidades para la problematización, la comprensión y la explicación de la realidad social, conocimientos de la importancia de trabajar en los hechos que producen situaciones problemáticas y aportar a su solución.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales con alto nivel académico en habilidades teórico-metodológicas en el ámbito de la Sociología, que les permitan analizar, comprender la realidad social de acuerdo a los diversos contextos políticos, económicos y culturales, de impacto en Oaxaca, la región sur-oeste, el país y América Latina.

METAS

Generar profesionales que sean capaces de aplicar la investigación en los diversos contextos de impacto en Oaxaca, la región sur-oeste, el país y América Latina. Crear condiciones académicas e institucionales para la realización de investigaciones de alta calidad, originales e independientes, así como para la difusión de resultados.



- ### 1. Competencias y formación en el área de las Ciencias Sociales (Antropología, Sociología, Historia, Economía, Política, Educación, Derecho, Comunicación).
- ### 2. Capacidades y habilidades.
- Habilidades de lectura, redacción y argumentación escrita y oral.
 - Comprensión de lecturas de diversa índole.
 - Uso de la gramática básica de idioma (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones electrónicas).
 - Capacidad de abstracción y de generación de crítica y discusión.
- ### 3. Actitudes.
- Adaptación para el trabajo en equipo.
 - Abstracción con la información del contexto.
 - Interés en el estudio de fenómenos sociales.
- ### PERFIL DE EGRESO
- #### El Conocimiento
- Comprensión de los contextos teóricos en el campo de la sociología.
 - Identificación de las perspectivas metodológicas del área de formación.
- #### El Conocimiento y habilidades
- Métodos, procesos, instituciones y actores sociales utilizando los enfoques teóricos más discutidos en la disciplina.
 - Diseño y desarrollo proyectos de investigación.
 - Comunicación, escrita e oralidad académicas y profesionales.
 - Planes alternativos de solución y genera resultados de impacto en los diversos contextos.
 - Identifica las configuraciones de registros culturales (políticos y modalidades del saber social).
 - Tiene habilidad para generar conocimientos, hablar en público y trabajar en equipo.
- #### El Actitudes
- Muestra interés a las realidades sociales, políticas, económicas, culturales y éticas que concierne a la sociedad mexicana y participante de la región sur-oeste.
 - Dedica y energía hacia los diversos ámbitos de vida que son relevantes de la comunidad mexicana y el área.

5ta Promoción de la Maestría en Sociología

5ta Promoción de la Maestría en Sociología



PLANEACIÓN

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

La Coordinación de Planeación es un área principal para el desarrollo estratégico de la institución. Mantiene vínculo permanente con la Secretaría de Planeación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, la cual es responsable de generar índices e indicadores sobre la población estudiantil y la oferta educativa que hagan posible la toma de decisiones con base en el conocimiento preciso de la realidad universitaria. En el caso de la Coordinación se realizan diferentes actividades encaminadas a generar estadísticas que contextualicen las condiciones académicas del Instituto de Investigaciones Sociológicas. Además, la Coordinación se encarga de liderar los esfuerzos del Instituto para evaluar y actualizar los programas educativos, tanto como para dar seguimiento a la población de alumnos egresados de los programas de licenciatura y maestría. Además, ofrece apoyo a la Dirección del Instituto en la construcción y seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional.

ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN

A continuación, se presenta un resumen de las actividades realizadas por parte de la Coordinación durante el año 2020.

ENTREGA DE FORMATOS 911

Los formatos 911 forman parte de las herramientas de recopilación informativa del contexto académico de la institución, esto con el fin de generar una planeación correcta y acertada de nuestra Universidad. Son solicitados por la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección de Planeación de la Universidad.

En el mes de noviembre se realizó la captura de los formatos 911. Fueron requisitados formatos en los que se registran datos acerca de población de nuevo ingreso, egresados y deserción escolar por cada programa de licenciatura y posgrado del IISUABJO. También se entregó información sobre la población estudiantil, como rango de edad y lugar de nacimiento, además datos sobre movilidad de estudiantes y profesores.

En ese sentido, es importante mencionar el apoyo fundamental de parte de la Coordinación Administrativa, de Docencia y la Coordinación de Posgrado por brindar la información respecto a las/los estudiantes de las licenciaturas y programas de posgrado, tanto como sobre los y las profesores de asignatura/tiempo completo que integran la planta académica. Cabe mencionar que la Licenciatura en Arqueología se mantiene con status de “latencia” en la plataforma digital del programa 911. Se ha hecho entrega de toda la información de manera digital al Director de Planeación de la UABJO, QFB. Antonio Urbieto.

ENTREGA DE FORMATO 912

En el mes de febrero se llevó a cabo el levantamiento de información estadística de Bibliotecas en la plataforma de la Secretaría de Educación Pública, que se registra en los formatos 912.11. Se hizo entrega en el mes de marzo a la Dirección correspondiente.

DIAGNÓSTICO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS LICENCIATURAS

Desde el año 2018 se inició en el IISUABJO el proceso de revisión de los planes de estudio de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, con miras a su actualización. Estas actividades continuaron durante el año 2020. A principios de este año nos fueron entregados los dictámenes emitidos por el Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO (CEVIE), en virtud de los cuales se señala que es procedente la Reforma Curricular de los referidos planes de estudios. Se dio seguimiento al diagnóstico curricular de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, Ciencias Sociales y Sociología Rural y se realizaron diversas reuniones con CEVIE, tomando los siguientes acuerdos:

- 1.- Se reformará únicamente el programa de estudios en Ciencias Sociales y Estudios Políticos.
- 2.- Del proceso de reforma ahora corresponde al CEVIE dar la continuidad, estamos en espera de nuevas instrucciones por su parte debido a la contingencia por la que atravesamos.
- 3.- El Instituto deberá recibir una capacitación en el Nuevo Modelo Educativo, para lo cual en los meses de mayo a junio se tomó el curso taller “Modelo Educativo UABJO para la Transformación Social”.

La decisión de realizar la Reforma curricular solamente del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos fue aprobada por la planta académica del Instituto como resultado de la escasa demanda que las otras dos licenciaturas han mostrado en las diversas generaciones. Sin embargo, tal decisión no implicó simplemente el desechamiento de los contenidos de las otras dos Licenciaturas, sino que la propuesta consiste en que la reforma curricular permita incluir en la formación de Licenciados en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, contenidos curriculares de las áreas de formación en Desarrollo Regional y en Sociología Rural.

REACREDITACIÓN ACCECISO

La acreditación de segundo ciclo de las Licenciaturas en Ciencias Sociales otorgada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) terminó su vigencia en el mes de julio de 2020.

Como consecuencia del acuerdo tomado por la planta académica para la reforma curricular solamente del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, también se acordó solamente realizar los trabajos para la reacreditación de dicho programa educativo, dado que el propósito es que, una vez reformado, solamente aquel se oferte en el futuro.

El proceso de autoevaluación para la reacreditación enfrentó muy difíciles condiciones: en primer término las continuas suspensiones de actividades debido a acciones sindicales durante el mes de enero, y posteriormente el estallamiento de la huelga del STEUABJO a partir del 1 de febrero, que concluyó el 12 de marzo de 2020. Las actividades en la UABJO se reanudaron oficialmente el viernes 13 de marzo y posteriormente se decretó la suspensión de actividades por el inicio de la Jornada Nacional de Sana Distancia a partir del lunes 23 de marzo. Desde entonces solamente se han realizado actividades de manera virtual. Por ello, y considerando que el proceso de reacreditación requiere la recopilación de evidencias documentales que sustenten los resultados de autoevaluación, se solicitó a ACCECISO el otorgamiento de una prórroga a fin de concluir dicha autoevaluación. En respuesta a nuestra solicitud, mediante oficio de 16 de junio de 2020, la Dra. Karla Valverde Viesca, Presidenta del Consejo Ejecutivo de ACCECISO concedió una suspensión temporal a fin de dar inicio al proceso de autoevaluación y hacer entrega del informe correspondiente en el mes de enero de 2021.

Para realizar los trabajos de autoevaluación y redactar el informe final se integró un Comité constituido por PTC's y asistentes de investigación del IISUABJO. Se distribuyó el trabajo de manera que cada PTC tomó la responsabilidad de reunir la información y elaborar el informe de dos carpetas. El informe de autoevaluación será entregado a ACCECISO de manera virtual el 29 de enero de 2021.

Durante el proceso se realizaron diferentes reuniones de manera virtual, tomando acciones que permitieran lograr los objetivos de manera oportuna.

Bitácora: Actividades y reuniones de la Coordinación de Planeación 2020				
Fecha	Nombre de la actividad	Participantes	Resumen de la actividad	Acuerdos
07 Enero	-Recepción de dictámenes del CEVIE	-Coordinación de Planeación, Dirección y CEVIE	-Dictamen de evaluación del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional. -Dictamen de evaluación del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos. -Dictamen de evaluación del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural.	-Se reunió el comité curricular para la revisión y discusión de los instrumentos entregados por el CEVIE.

27 Enero	-Reunión comité curricular	-Coordinación de Planeación, dirección, coordinación de docencia y Dr. Heriberto Ruiz.	1.- Se entregaron impresos los resultados de los instrumentos al CEVIE, se platicó acerca de los dictámenes que nos hicieron llegar acerca del plan de estudios de las licenciaturas en ciencias sociales.	-Se acordó lo siguiente: 1.- Reunión con el CEVIE para el día 5 de febrero a las 13:30 h. 2.- Solicitar información del nuevo modelo educativo. 3.- En qué momento van a revisar nuestro diagnóstico. 4.- Cuál es el procedimiento a seguir: 5.- Expresar nuestra preocupación por la recomendación de una sola licenciatura en sociología con tres terminales. 6.- Preguntar los requisitos y los momentos en que debe hacerse el estudio de oferta educativa y de demanda laboral. 7.- expresar nuestra preferencia que en el perfil del egresado sea más dirigido a la investigación aplicada, como formadores de investigadores.
----------	----------------------------	--	--	---

				8.- Informar nuestra decisión de tener solo la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos.
26 febrero	Reunión con CEVIE	CEVIE, Comité curricular de IISUABJO.	Se expresaron las dudas que se tenían respecto a los instrumentos de la reestructuración de los planes de estudios en ciencias sociales, así como la continuación que se hará a la acreditación de ACCECISO.	<p>1.- De los instrumentos de los grupos focales aplicados por el IISUABJO, se unificarán para las 3 licenciaturas.</p> <p>2.- Se hará la reforma curricular para las licenciaturas en Ciencias Sociales, y quedará la Lic. En Ciencias Sociales con Estudios Políticos.</p> <p>3.- CEVIE, es quien continuará ahora el proceso.</p> <p>4.- Se capacitará al Instituto en el nuevo modelo educativo próximo a darse a conocer.</p> <p>5.- Se hará entrega de las recomendaciones que hizo el ACCECISO a las licenciaturas en Ciencias Sociales.</p>

				6.- Se dará seguimiento con la Coordinación de docencia a la reestructuración de los planes y a las recomendaciones de ACCECISO.
26 de febrero al 06 de marzo	Formato Biblioteca 912	Coordinación de Planeación	Levantamiento de la información estadística de las bibliotecas para la SEP, en el formato 912	Se cargó la información a la plataforma de la SEP, se hizo entrega de manera digital de la información de la biblioteca del Instituto. Falta entregar de manera física los documentos.
06 de mayo al 16 de junio	CURSO MODELO EDUCATIVO UABJO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	Coordinación de Planeación CEVIE	Participación en el curso en línea, para conocer el nuevo modelo educativo de la UABJO	Con duración de 6 semanas, se participó en el curso y se aprobó de manera satisfactoria, queda pendiente el CEVIE de entregar Constancia de participación.

28 de agosto	Reunión comité de acreditación	Comité de acreditación	Reunión de trabajo para establecer los avances de cada carpeta de ACCECISO	Entrega de las primeras evidencias encontradas para la carpeta 4 y 5 que le corresponden a la Coordinación de Planeación
30 de octubre	Reunión de comité de acreditación	COMITE DE ACREDITACION	Se estableció la manera de trabajar del comité.	Se propuso fecha de reunión para el próximo 30 de octubre para presentar adelanto en las carpetas I-10

20 de noviembre	Formatos 911	Secretaría de Planeación Coordinación de Planeación	Levantamiento de la información de los formatos 911	Entrega de los formatos 911 a la secretaria de planeación y a la Dirección del IISUABJO, se subió la información a la plataforma
30 de noviembre al 09 de diciembre	Curso taller: Planeación Estratégica	CEVIE Coordinación de planeación	Se participó en el curso taller planeación estratégica	
01 de diciembre	Reunión comité de acreditación	Comité de acreditación	Se comentaron diferentes problemas que enfrentaron los integrantes para recolectar evidencias de las carpetas asignadas.	El día 4 de enero de 2021 cada integrante del Comité entregará concluida la carpeta asignada, así como sus evidencias.



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

La Coordinación Administrativa está a cargo de la Licda. Lubianka Guzmán Chávez, que tiene la responsabilidad de coordinar, planificar y gestionar las diversas actividades administrativas que se realizan en el Instituto. A continuación, se describen las actividades que realizó durante el periodo enero– diciembre 2020.

- Se elaboraron los contratos de los Ayudantes de Investigación y se enviaron a las dependencias correspondientes para revisión y autorización.
- Se gestionó el pago de los Ayudantes de Investigación ante la Dirección de Nóminas.
- Elaboración de la carga académica de los profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y ayudantes de investigación correspondientes a los ciclos escolares febrero 2020- agosto 2020 y agosto 2020- febrero 2021.
- Realización de gestiones ante la Secretaría de Finanzas, para la solicitud de recursos financieros y pago de proveedores.
- Realizar los pagos de nómina, y su entrega oportuna a la Dirección de Egresos de la UABJO.
- Solicitud de cotizaciones con diversas empresas.
- Cambio de combinaciones y llaves de todas las puertas del edificio de Murguía debido al robo ocurrido.
- Supervisión de instalación de alarma en C.U.
- Supervisión de revisión y ajustes de cámaras de seguridad instaladas en Murguía.
- Trabajo en conjunto con personal de la Secretaría de Finanzas para la revisión de resguardos y relación de bienes sustraídos en el edificio de Murguía durante el robo ocurrido en el mes de junio de 2020.
- Limpieza profunda de algunas áreas del IISUABJO que llevaban mucho tiempo sin ser atendidas tales como la bodega de libros y bodega en planta alta.
- Supervisar trabajos de limpieza y proveer de material para guardias vacacionales en las instalaciones de Ciudad Universitaria y en Murguía.
- Pago a proveedores.
- Administración de consumibles y material de limpieza.
- Elaboración de resguardos de mobiliario y equipos.
- Cotización y compra de regalos de fin de año.
- Se solicitó el fondo Gonzalo Piñón correspondiente a todos los meses del año 2020.



- Se realizó el pago de servicio de luz e internet del año 2020.
- Supervisión de la limpieza de jardines en el edificio de C.U. que debido a no contar con el personal para su mantenimiento por pandemia se encontraban muy descuidados.





- Traslado de mobiliario y equipo del IISUABJO Murguía a C.U.

- Se realizaron donaciones de libros a la Fundación UABJO.
- Donación de material para la asociación de Protección a la Joven de Oaxaca como agradecimiento por permitir al IISUABJO utilizar sus instalaciones cuando la Universidad estaba cerrada en el mes de febrero.





- Compra de tapetes sanitizantes, termómetros y líquido para sanitizar para los edificios de C.U y Murguía.



Durante el mes de junio del 2020, lamentablemente las instalaciones del IISUABJO en la calle de Murguía fueron objeto del robo de equipos de cómputo, impresoras, pantallas de televisión de las aulas, sistema de videoconferencias y mobiliario. Se comunicó a la oficina del Abogado General del suceso, que realizó la denuncia correspondiente. Personal de la Fiscalía General de Justicia del Estado realizó las primeras diligencias y levantó evidencias, así como formuló las pruebas periciales necesarias. Para contar con una relación de los bienes que fueron sustraídos se solicitó el apoyo de la Secretaría de Finanzas a fin de realizar una verificación física para contrastar los inventarios contra los bienes existentes.

Una vez que se identificaron los bienes faltantes se solicitó la entrega de la documentación que acredita la propiedad de los mismos, a fin de aportarlos a la carpeta de investigación correspondiente. Agradezco el apoyo de la Secretaría de Finanzas y del personal de la Dirección de Contabilidad que realizó la verificación física en las instalaciones de Murguía y de Ciudad Universitaria, y que ha realizado la búsqueda de los documentos de propiedad y/o resguardos de los bienes, trabajo que ha resultado muy laborioso debido a la falta de actualización de los inventarios, y a la disminución de las actividades presenciales que ha hecho que la búsqueda de documentos de propiedad sea lenta.

La revisión y actualización de los inventarios permitirá contar con un registro regularizado de los bienes que efectivamente se encuentran en el Instituto, ya que la falta de procedimientos de baja ha generado que bienes muebles y equipos cuya baja se solicitó en el pasado, aún se encuentren en los inventarios como activos.



RECURSOS FINANCIEROS

CUENTAS MANCOMUNADAS

Desde el mes de agosto de 2019 que me hice cargo de la Dirección con carácter provisional, y posteriormente con carácter de interino para concluir la administración en el mes de enero de 2021, las cuentas bancarias en las que se administran los recursos financieros del IISUABJO están mancomunadas con las autoridades centrales de la Universidad. Ello contribuye a que el ejercicio de los recursos sea conforme a la normatividad universitaria y las leyes vigentes. La Dirección del Instituto no tiene acceso directo a los recursos, por lo que deben realizarse los trámites de pago a proveedores a la Secretaría de Finanzas, que realiza los mismos una vez que verifica que se han cubierto los requisitos necesarios. Para pagos por montos menores se solicitan recursos para gastos a comprobar. Una vez que se ejercen en su totalidad, se entrega ante la misma Secretaría la documentación que acredita los gastos ejecutados.

Los recursos del IISUABJO se administran en tres cuentas bancarias:

UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN: Recursos provenientes de aportaciones de proyectos de investigación emanados de convenios de colaboración entre el Instituto y diversos organismos públicos. En esta cuenta también se reciben las inscripciones y reinscripciones de estudiantes de la Maestría en Sociología y la Maestría Acción Social en Contextos Globales.

UABJO IISUABJO DOCENCIA: Recursos provenientes de inscripciones y reinscripciones del alumnado de las cuatro licenciaturas del Instituto.

UABJO IISUABJO GENERAL: Recursos del Fondo de Apoyo a la Investigación “Gonzalo Piñón”, arrendamiento de cafetería y servicios de fotocopiado.

Las cuentas mancomunadas permiten una mayor transparencia y rendición de cuentas dado que cada trámite se realiza con plena justificación, los estados de cuenta son proporcionados por la Dirección de Egresos dependiente de la Secretaría de Finanzas en los primeros días de cada mes. Los últimos saldos conocidos son los siguientes:

CUENTAS MANCOMUNADAS	
NOMBRE DE LA CUENTA	SALDO AL 31 DE ENERO DE 2021
UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN	\$67,933.34 Santander, S.A. Cta. 65507660305 \$1,272,243.97 Santander, S.A. Cta. 6060050
UABJO IISUABJO DOCENCIA	\$221,779.81
UABJO IISUABJO GENERAL	\$24,501

El Instituto también tiene recursos en una cuenta en Banco Banamex, S.A. Cta. 8074709, en la cual se deposita directamente la aportación del Fondo Gonzalo Piñón. El último saldo es de \$284,985.30.

PROFEXCE 2020

Debido a las condiciones impuestas por la pandemia de COVID-19, la elaboración, aprobación y ejercicio de los recursos provenientes del Programa para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa se realizaron con un severo retraso. Por otra parte, los rubros autorizados originalmente debieron ser modificados en virtud de que se restringió la movilidad. Por ello los recursos autorizados para la realización de trabajo de campo, para la asistencia a eventos académicos y la invitación a ponentes para seminarios fueron reorientados a la adquisición de equipos de cómputo y de acervos bibliográficos. Ello con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos y metas originalmente propuestos y autorizados, ya que éstos no pudieron ser modificados.

Los recursos provenientes del (PROFEXCE 2020), autorizados en el proyecto “Contribuir a la formación integral del estudiante y fortalecer la competitividad y capacidad académica” alcanzaron un monto aprobado por \$621,103.00 los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Objetivo particular	Objetivo particular Monto asignado
Contribuir a la formación integral del estudiante	\$20,134
Capacitar a docentes y estudiantes disciplinar y pedagógicamente	\$45,759
Mantener la capacidad y competitividad académica	\$368,513
Asegurar la divulgación de los trabajos de investigación	\$186,697

El proyecto PROFEXCE 2020 del IISUABJO se cumplió en un 100 % en cuanto al logro de los objetivos, metas y acciones planteadas, beneficiando a los estudiantes de las cuatro licenciaturas y las dos maestrías que se ofertan en el IISUABJO, así como a los Profesores de Tiempo Completo adscritos a la Unidad. Se conformó de los cuatro objetivos particulares anteriormente descritos.

En relación al primer objetivo, se realizaron acciones para el desarrollo de habilidades y capacidades para la investigación de los estudiantes de los diversos programas de Licenciatura. Para ello se ofertaron dos cursos de manera virtual: el primero de ellos referente a la fotografía como elemento central en la investigación. El segundo curso fue de software especializado para Ciencias Sociales, en este curso se introdujo a los estudiantes al uso del software ArcView para la elaboración de mapas y análisis de información desde un punto de vista sociológico.

En el segundo objetivo se capacitó a los docentes pedagógicamente con la impartición de un Taller en línea de Estrategias Didácticas. A los estudiantes de posgrado se les impartieron dos cursos: los estudiantes de las dos maestrías ingresaron en línea al curso de cartografía y los estudiantes de la Maestría Acción Social en Contextos Globales recibieron el curso virtual de escritura académica. En este objetivo también se ofertaron otros dos cursos para los estudiantes de licenciatura: Comprensión de textos científicos y una capacitación para el uso de la plataforma educativa Moodle.

En relación al objetivo tres, mantener la capacidad y competitividad académica, se solicitó la habilitación de cubículos con la adquisición de diez equipos de cómputo. También se solicitó la adquisición de acervo bibliográfico del área de las ciencias sociales que sirva como fuente de consulta y referencias para la docencia y la investigación. Los recursos autorizados para este objetivo se distribuyeron equitativamente entre los PTC's en activo del IISUABJO. Se solicitó a cada uno la relación de la bibliografía que deseaban adquirir para el desarrollo de sus actividades académicas y posteriormente se hizo la solicitud a la Secretaría de Finanzas para el ejercicio de los recursos. Hasta el momento hemos recibido los 9 equipos de cómputo que fue posible adquirir con los recursos autorizados, ya que la demanda de los mismos originada en el trabajo en casa y las clases escolares en línea elevó el precio de los equipos por encima de los estimados al realizar el proyecto. Respecto del acervo bibliográfico se ha recibido una pequeña parte de los libros solicitados.

En relación al último objetivo, asegurar la divulgación de los trabajos de investigación, se encuentra en proceso de edición la publicación de un libro arbitrado en temática de ciencias sociales con la editorial Juan Pablos, el libro lleva por título *Carnavales, diversidad y diferencia. Organización de la fiesta y el trabajo comunitario* de la autoría del Dr. Jorge Hernández Díaz y la Mtra. Estefanía Castillo Balderas.

COMITÉ TÉCNICO DE SALUD DEL IISUABJO

En el mes de marzo de 2020, al producirse la suspensión de actividades presenciales en la UABJO, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Comisión Técnica de Medidas de Salud. La Comisión tendría a su cargo la difusión de información en el interior de la Universidad, relativa a la COVID-19, el monitoreo de contagios entre la comunidad universitaria, el diseño de estrategias para el eventual retorno a las actividades presenciales y la formulación de recomendaciones a las instancias de la Administración central en relación con las acciones necesarias para la protección de la salud de todos los universitarios.

En el mes de junio de 2020, dicha Comisión acordó promover la creación de Consejos Técnicos de Salud en cada Unidad Académica de la Universidad, que tendrían a su cargo la elaboración de Protocolos particulares para el retorno a actividades presenciales, en el marco del Plan estratégico de retorno a las actividades universitarias de la UABJO.

En atención al acuerdo, en el mes de julio de 2020 se integró el Consejo Técnico de Salud del IISUABJO, el cual está constituido por la Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez, la Maestra Laura Irene Gaytán Bohórquez, la Dra. Holly Michelle Worthen, el Dr. Heriberto Ruiz Ponce, y el Dr. Manuel Garza Zepeda, en su carácter de director del Instituto. Asimismo, atendiendo a las indicaciones de la Administración Central, el Consejo Técnico de Salud elaboró el Plan estratégico de retorno a las actividades universitarias del IISUABJO, adecuando el Plan general de la Universidad a las condiciones de la institución y señalando las responsabilidades que le atañen tanto al Consejo como a los integrantes de la comunidad IISUABJO. El Plan estratégico fue enviado a la Rectoría de la UABJO a mediados del mes de agosto. En él se señalan las acciones de comunicación, prevención, supervisión y medidas de protección de la salud que tienen el propósito de garantizar que el retorno a las actividades presenciales se realice en las condiciones adecuadas que permitan garantizar la salud de los integrantes de la comunidad del IISUABJO.

MENSAJE DEL DIRECTOR

El año 2020 nos ha lanzado intempestivamente una serie de desafíos que nos obligan a repensar los modos en que nos relacionamos en los más diversos ámbitos de nuestra vida colectiva. Para una comunidad como la del IISUABJO, formada en y para la reflexión, el pensamiento crítico y la discusión, se abren extraordinarias oportunidades. No solamente como universitarios sino como miembros de una colectividad más amplia, tenemos enfrente el enorme desafío de pensar en la posibilidad de relaciones sociales y de formas organizativas que permitan superar un modo de producción que en el episodio actual ha mostrado de manera descarnada su carácter destructivo con la muerte de millones de personas en todo el mundo debido a una pandemia que, más que un accidente de la naturaleza, tiene determinantes sociales. Causas que se remiten a la destrucción del entorno natural y la reducción del mundo a un conjunto de recursos para la explotación. Un modo de producción y de organización de la vida que, más allá de la dramática coyuntura, es responsable de otros millones de muertes, aunque de manera menos acelerada y evidente.

En medio de este drama, hemos aprendido a seguir adelante, cuestionando cada muerte como innecesaria y planteando la necesidad, la urgencia de un modo de vivir otro. No tenemos otra alternativa. La amenaza de nuevas pandemias no es el único acicate. Los múltiples efectos de la destrucción ambiental no pueden ya ser negados y señalan con claridad meridiana que el pensamiento no es una actividad aislada, encerrada en sí misma y al margen de los problemas sociales, como defienden quienes desde el poder insisten en que la reflexión académica carece de sentido si no formula propuestas concretas para el presente.

La pretendida búsqueda de soluciones a esos problemas parte de ignorar, o más bien negar el hecho crucial de que esos problemas no son accidentes o defectos del funcionamiento de la organización capitalista de la vida, sino consecuencias del mismo. La búsqueda, por tanto, no puede limitarse a la inmediatez de las urgencias políticas. Pensar en modos alternativos de vida no resuelve los problemas del capital porque su horizonte está en la defensa de la vida en todas sus manifestaciones y, en este sentido, es evidentemente trascendente.

Deseo expresar mi agradecimiento al personal administrativo y docente que ha hecho posible la continuidad de la vida universitaria en las difíciles condiciones que todos conocemos. La presencia de nuestro Instituto en la vida universitaria es producto del trabajo de todos. Sin falsa modestia insisto de manera permanente en que las tareas de la Dirección sólo son posibles gracias a la cooperación colectiva.

Asimismo, mi reconocimiento y agradecimiento al Rector de nuestra Universidad, Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez, compañero de trabajo y de preocupaciones, así como al personal de la oficina de la Rectoría, por su apoyo constante en los trámites que, a pesar de su traslado al espacio virtual, se han realizado de manera continua y dentro de la temporalidad establecida en la normatividad.

Dr. Manuel Garza Zepeda



Universidad Autónoma Benito Juárez de Chihuahua

1955

CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



IISUABJO