

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca  
1955  
Ciencia Arte Libertad



---

# **INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS**

---

**2019-2020**

**Instituto de Investigaciones Sociológicas**

# DIRECTORIO UABJO

**Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez**  
Rector

**Dra. Mónica Miguel Bautista**  
Secretaria Particular

**C.P. Hilarino Aragón Matías**  
Contralor General

**Lic. Hector López Sánchez**  
Abogado General

**Mtra. Leticia E. Mendoza Toro**  
Secretaria General

**Mtro. Javier Martínez Marín**  
Secretario Académico

**C.P. Marco Antonio González Florián**  
Encargado de la Secretaría Administrativa

**C.P. Verónica Esther Jiménez Ocho**  
Secretario de Finanzas

**Dr. Aristeo Segura Salvador**  
Secretario de Planeación

**Mtro. Néstor Montes García**  
Secretario de Vinculación

**Mtro. Enrique Mayoral Guzmán**  
Secretario Técnico

**M. en E. Luz Candelaria Cabrera**  
Directora de Proyectos Estratégicos

**Lic. Xóchitl Minerva Bautista Esteva**  
Directora de Comunicación Social

**Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz**  
Directora del Centro de Evaluación  
e Innovación Educativa (CEVIE)

**Dr. Mario Enrique López Gopar**  
Presidente de la Comisión  
Evaluadora de la UABJO

**Mtro. Jesús Antonio Martínez Luna**  
Representante Institucional ante el Programa  
para el desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

**M. C. Raúl Reyes Fuentes**  
Contralor Social de la UABJO

## DIRECTORIO IISUABJO

**Dr. Manuel Garza Zepeda**  
Director

**Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez**  
Coordinadora de Posgrado

**Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez**  
Coordinadora de Docencia

**Dra. Holly Worthen**  
Coordinadora de Planeación

**Dr. Heriberto Ruiz Ponce**  
Coordinador de Vinculación

**Lic. Lubianka Guzmán Chávez**  
Coordinadora Administrativa

## CONSEJO TÉCNICO DEL IISUABJO

**Dr. Manuel Garza Zepeda**  
Presidente del Consejo

**Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz**  
**Dr. Jorge Hernández Díaz**  
**Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez**  
**Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez**

# ÍNDICE

---

<b>I</b>	<b>DOCENCIA .....</b>	<b>6</b>
----------	-----------------------	----------

---

<b>II</b>	<b>INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>34</b>
-----------	---------------------------	-----------

---

<b>III</b>	<b>VINCULACIÓN.....</b>	<b>49</b>
------------	-------------------------	-----------

---

<b>IV</b>	<b>PLANEACIÓN .....</b>	<b>53</b>
-----------	-------------------------	-----------

---

<b>V</b>	<b>RECURSOS FINANCIEROS.....</b>	<b>58</b>
----------	--------------------------------------	-----------

---

<b>VI</b>	<b>MENSAJE DEL DIRECTOR.....</b>	<b>62</b>
-----------	--------------------------------------	-----------

---

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE OAXACA.  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS.  
INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS.  
FEBRERO 2019 – ENERO 2020.**

**PRESENTACIÓN**

En sus 40 años de existencia, el Instituto de Investigaciones Sociológicas se ha caracterizado por el esfuerzo sostenido de su personal académico y administrativo por hacer de él un espacio de calidad en todos los ámbitos de su actividad, inicialmente en la investigación, y posteriormente en los procesos educativos de Licenciatura y Posgrado en que ha incurrido. Los altos niveles de sus indicadores constituyen tan sólo la síntesis de esos esfuerzos: una planta de profesores de alta calidad, programas educativos acreditados, crecimiento sostenido de la productividad académica.

Ni siquiera habría qué decirlo pero tales resultados no pueden sino dar cuenta de los esfuerzos colectivos y del compromiso individual. No pueden ser atribuidos a decisiones adoptadas desde las instancias directivas. A éstas corresponde generar las condiciones que hagan posible el desarrollo de las actividades de investigación, docencia, tutorías, difusión del conocimiento y gestión académica. Pero el aprovechamiento de tales condiciones para el logro de los objetivos en la formación profesional y de posgrado, así como en la generación y difusión del conocimiento corresponde a la planta de profesores investigadores. Por ello este informe refiere a las actividades desplegadas durante un año de trabajo por nuestra comunidad académica y administrativa y no por la instancia directiva. Más allá del lugar común de reconocer todo el apoyo del personal académico y administrativo para las actividades de la dirección, justo es reconocer que prácticamente la marcha del Instituto es resultado de lo que cada uno aporta desde su esfuerzo cotidiano. Vaya, pues, el reconocimiento a esta comunidad IISUABJO, pequeña en el ámbito de la Universidad, pero cuyos logros sobrepasan con mucho a esas dimensiones físicas, contribuyendo de manera muy importante al mejoramiento de sus indicadores globales.

En el caso concreto de este informe de actividades resulta aún más justificado reconocer que no han sido únicamente las de quien esto suscribe, dado que la actual administración, 2018-2021, fue iniciada por la Doctora Ana Margarita Alvarado Juárez en el mes de febrero de 2018. El 14 de agosto de 2019 solicitó

licencia por sesenta días para separarse temporalmente del cargo para el que fue electa, la cual fue aprobada por el H. Consejo Técnico, que me designó como Director provisional para cubrirla durante su ausencia, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 61 de la Ley Orgánica. Al concluir la licencia, con fecha 13 de octubre de 2019 solicitó nuevamente autorización para separarse del cargo de directora por un plazo de cuarenta días, que le fue autorizada por el H. Consejo Técnico. En la misma fecha fui ratificado para continuar desempeñándome como Director Provisional. El día 20 de noviembre de 2019, el H. Consejo Técnico recibió una nueva solicitud de licencia de la Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez, para continuar separada del cargo por 45 días más a partir del 22 de noviembre del año referido. En virtud de que para esa fecha la ausencia de la directora electa sobrepasó los tres meses a que se refiere el artículo 61 de la Ley Orgánica, se consideró como definitiva. Por esta razón el H. Consejo Técnico me designó como Director Sustituto a fin de concluir el período para el que fue electa la Dra. Alvarado Juárez, hasta el 31 de enero de 2020.

Por lo expuesto, el presente informe de actividades académico-administrativas se refiere a las acciones desarrolladas durante la gestión de la Dra. Alvarado Juárez hasta el 14 de agosto de 2019, y del suscrito desde esa fecha y hasta el 31 de enero de 2020.

La llegada de una nueva administración federal a partir de diciembre de 2018 ha inaugurado un período de incertidumbre en todos los ámbitos de la vida pública del país. Un compromiso genérico con los pobres del país y con la resolución de los problemas más acuciantes que enfrentamos los mexicanos se ha traducido en una serie de medidas que, en la esfera particular de la educación, ha generado mucha más inquietud que certezas. Las declaraciones del Presidente de la República no siempre se han correspondido con las acciones de diversas instancias del gobierno federal y, así mientras se reitera el compromiso con la educación pública, el subsidio

anual a las Universidades públicas no se incrementa siquiera para compensar los efectos de la inflación. Una situación que, en el caso de la UABJO, nuestro Rector ha señalado de manera precisa cuando reiteradamente ha cuestionado las razones por las cuales el subsidio por alumno que se entrega a esta Universidad es el más bajo de todo el país.

Las carencias financieras no significan para nuestro Instituto ni para la Universidad, ciertamente, una situación novedosa. La escasez de recursos ha caracterizado nuestra actividad docente la mayor parte del tiempo. De nuestro trabajo como profesores investigadores hemos de dar cuenta permanentemente y de manera reiterada a distintas instancias que dictaminan sobre nuestro desempeño en una pretendida “evaluación” que ni siquiera considera las condiciones en las que desempeñamos las actividades. Se nos exige investigar pero no hay recursos institucionales para trabajo de campo; los equipos y la infraestructura necesarios para la investigación no están asociados a la actividad misma sino hemos de conseguirlos por nuestra cuenta, demostrando que somos merecedores de apoyos “extraordinarios”, provenientes siempre de programas externos a la Universidad, cuya existencia no está además garantizada. Se nos exige difundir y publicar los resultados de nuestra investigación para acreditar que realmente trabajamos, pero los recursos para participar en congresos o para publicaciones también han de ser conseguidos de manera individual, fuera de la Universidad, demostrando los méritos suficientes para ser “apoyados”. Y aún así se nos pide que hagamos cada vez “más con menos”.

Y sin embargo, esas carencias no se han traducido en el estancamiento. Sin rubor y sin falsa modestia podemos hoy estar orgullosos de nuestra planta docente, de sus productos de investigación y de la calidad de los programas educativos que se ofertan en nuestro Instituto.

Así, la planta docente de Tiempo Completo del IISUABJO representa apenas el 5% del total de Profesores de Tiempo Completo de la Universidad. Sin embargo, los Profesores de Tiempo Completo del IISUABJO representan aproximadamente el 10% del total de aquellos que cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable en la UABJO, y aproximadamente el 18% del total de Profesores de la UABJO que cuentan con la distinción como Investigadores Nacionales (SNI) del CONACYT. Dentro de éstos, en el IISUABJO se encuentra el 60% de los Profesores con el Nivel II del SNI y entre su planta docente se encuentra el único profesor en la UABJO con el Nivel III de dicho Sistema. Es evidente que aunque en números absolutos nuestra comunidad académica es pequeña, su alto nivel reconocido por instancias

externas nos permite ofrecer no solamente una producción científica de alto nivel sino además genera las condiciones para ofertar programas educativos de calidad. En este sentido, tres de las cuatro licenciaturas cuentan con la acreditación otorgada por el organismo acreditador (ACCESISO), en tanto que los dos programas de posgrado que aquí se ofertan se encuentran incorporados en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Es evidente que el IISUABJO transita por una ruta de mejoramiento constante y de consolidación de sus logros. Sin embargo, aún no tenemos claridad acerca del horizonte que trazarán los cambios en las políticas educativas y de investigación científica a cargo del gobierno federal. La dependencia respecto de esas políticas es innegable y seguirá siéndolo, a pesar de la autonomía universitaria y de la libertad de cátedra y de investigación, mientras el quehacer universitario esté determinado por la carencia de recursos financieros y la necesidad de competir por ellos para poder desempeñar nuestras labores de investigación y docencia.

El gran desafío, en cualquier momento, pero particularmente en éste, radica en cómo podemos lograr que el carácter público de la Universidad no nos convierta en el brazo ideológico del Estado, como se expresó por uno de los participantes en el encuentro de Centros CLACSO del cual el Instituto y la UABJO fueron sedes durante el año anterior.

Vayan, pues, las siguientes páginas como una síntesis del cotidiano esfuerzo que desarrollamos los profesores investigadores de este Instituto, aspirando siempre a ofrecer a la sociedad oaxaqueña un espacio para la formación de calidad, para la producción de conocimiento y su difusión, para la discusión de sus problemas más acuciantes y para la crítica constante de una realidad que, si no hacemos por transformar radicalmente, nos conduce de manera inevitable hacia la catástrofe. Por ello, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 58, fracción VII de la Ley Orgánica de la UABJO presentamos a continuación las actividades académico-administrativas desarrolladas en el Instituto de Investigaciones Sociológicas, durante el año que va del 1 de febrero de 2019 al 31 de enero de 2020, en los rubros de docencia, investigación, planeación y vinculación.

**Dr. Manuel Garza Zepeda**  
Director.



**DOCENCIA**

## I. DOCENCIA

La Coordinación Académica de Docencia del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, tiene como objetivo general coordinar y dirigir continuamente las actividades escolares, así como las tareas académicas y administrativas relacionadas con dichas actividades. Asimismo, contribuye a la solución de los problemas que se presentan en el Desarrollo de los Programas Académicos de las Licenciaturas en Ciencias Sociales (Desarrollo Regional, Sociología Rural y Estudios Políticos), y Antropología Social que oferta nuestro Instituto actualmente.

Las actividades de la Coordinación se realizan en estricto apego a los acuerdos y disposiciones tomadas en el Consejo Académico de Docencia, el Consejo Técnico y la Dirección del Instituto, así como diversas instancias de la Administración Central de la UABJO, tales como la Dirección de Servicios Escolares y la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática, entre otras.

La Coordinación Académica de Docencia de Licenciaturas, a cargo de la Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez, tuvo bajo su responsabilidad el cumplimiento de las siguientes actividades generales durante el periodo que se informa:

- 1** Atención permanente a los estudiantes y docentes de las tres Licenciaturas en Ciencias Sociales, generación 2015-2019, generación 2019-2023, y Antropología Social generación 2016-2020; a los egresados de las cuatro generaciones anteriores en Ciencias Sociales, las dos generaciones de egresados de la Licenciatura en Antropología, y la generación en Antropología en el área de arqueología; para la expedición de constancias y otros documentos, así como apoyo en la gestión para la obtención de diversas becas para estudiantes, trabajo de campo, servicio social, titulación y otros.
- 2** Actualización de archivos, regularización de expedientes y realización de trámites requeridos para las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Antropología Social y Antropología en el área de Arqueología.
- 3** Organización de horarios, reinscripciones y recepción de la documentación del ciclo escolar 2019-2019 y 2019-2020, correspondiente a estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Licenciatura en Antropología Social; así como la programación de exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia I y II. Estas actividades se realizan de manera electrónica dentro del Sistema Integral de Control Escolar (SICE) de la UABJO.

### ● 1.1. Proceso de admisión de nuevo ingreso para las Licenciaturas en Ciencias Sociales

A partir del mes de febrero del año 2019 se comenzó a organizar el proceso de admisión en la UABJO para el ingreso al semestre 2019-2020. El IISUABJO participó nuevamente en el proceso de admisión, después de cuatro años, en virtud de que las Licenciaturas que oferta son de carácter generacional. En dicho proceso se abrió la oferta para las tres Licenciaturas en Ciencias Sociales: Desarrollo Regional, Sociología Rural y Estudios Políticos.

Para la difusión de los Programas Educativos que se ofertaron en el proceso de nuevo ingreso, se elaboraron nuevos trípticos y se difundió la información de manera presencial en algunos centros educativos, así como de manera electrónica a través de correos electrónicos y en las páginas web del IISUABJO y la Coordinación de Docencia.

Atendiendo los lineamientos establecidos por la UABJO para la realización de este proceso, se realizó la selección y admisión en tres etapas: el examen preferente, aplicado a estudiantes de las Preparatorias de la UABJO; el primer examen de admisión y el segundo examen de admisión.

El número de aceptados para la quinta generación (2019-2023), conforme al puntaje de los respectivos exámenes de admisión, quedó distribuida de la siguiente manera:

<b>Estudiantes admitidos en las Licenciaturas en Ciencias Sociales, generación 2019-2023</b>			
<b>Licenciatura</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	2	8	10
Ciencias Sociales y Sociología Rural	4	6	10
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	28	17	45
<b>Total de aceptados</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>65</b>

No obstante, del total de aceptados, por diversos motivos que competen de forma particular a quienes fueron admitidos, se inscribieron un total de 46 estudiantes, quedando conformada la quinta generación en Ciencias Sociales de la siguiente manera.

<b>Estudiantes admitidos en las Licenciaturas en Ciencias Sociales, generación 2019-2023</b>			
<b>Licenciatura</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	3	3	6
Ciencias Sociales y Sociología Rural	0	6	6
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	20	14	34
<b>Total de aceptados</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

## ● 1.2.- Seguimiento de becas

La Coordinación Académica de Docencia se encarga de dar seguimiento a los procesos de gestión de becas de los estudiantes. Dichas becas son otorgadas por diversas instancias del Gobierno Federal, Estatal o por Asociaciones Empresariales y Sociales.

Debido a los cambios que trajo consigo el inicio de la nueva administración federal, el papel de la Coordinación respecto a la gestión de becas de carácter federal se expresa en dos sentidos: a) proporcionar y actualizar la información correspondiente a los y las estudiantes debidamente inscritos, y b) verificar el número de beneficiados en la unidad académica, todo ello a través de la plataforma correspondiente en el Sistema Único Becas para la Educación Superior (SUBES).

### ■ 1.2.1.-Becas Manutención Federal 2019

Durante el año 2019 se lanzaron dos convocatorias para el proceso de becas de Manutención. Para que los y las estudiantes pudieran participar en las convocatorias, se realizó la actualización de datos correspondiente en la plataforma SUBES, quedando como beneficiarios en esta unidad académica el número de estudiantes que se muestran en las tablas a continuación.

<b>No. de becarios Manutención 2019 I</b>			
<b>Licenciatura</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Antropología Social	9	7	16
Desarrollo Regional	1	7	8
Estudios Políticos	4	4	8
Sociología Rural	2	5	7
<b>Totales</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>

<b>No. de becarios Manutención 2019 II</b>			
<b>Licenciatura</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Antropología Social	2	4	6
Desarrollo Regional	0	0	0
Estudios Políticos	2	3	5
Sociología Rural	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

### ■ 1.2.2.-Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro

La beca propia del gobierno actual para los y las jóvenes que estudian dentro de algún programa de Educación Superior se denomina “Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro”. Se lanzó una única convocatoria durante el año 2019, resultando beneficiados 20 estudiantes de las cuatro licenciaturas.

Licenciatura	Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Octavo	0	1	1
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Octavo	4	4	8
Ciencias Sociales y Sociología Rural	Octavo	1	2	3
Antropología Social	Sexto	5	3	8
<b>Totales</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

### ■ 1.2.3 Programa “Bécalos”

El programa de becas a estudiantes de excelencia “Bécalos”, es de carácter privado, y se gestiona a través de la Contraloría General de la Universidad; aplica a los estudiantes del último año formativo con un promedio de 8.5 o superior.

En este sentido, se dio la continuidad a seis estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, hasta julio de 2019, momento de su egreso.

<b>Estudiantes que recibieron la beca de la fundación Bécalos</b>				
Licenciatura	Semestre	Hombres	Mujeres	
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Octavo	1	3	
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Octavo	1	0	
Ciencias Sociales y Sociología Rural	Octavo	1	0	

Por otra parte, en su convocatoria del segundo periodo del 2019 el programa aceptó la participación de estudiantes de nuevo ingreso, con un promedio a partir de 8.0 en el bachillerato, que no contaran con alguna de las becas federales, así como a estudiantes del último año, con promedio de 8.5.

De esta manera, resultaron beneficiados 11 estudiantes, que mantendrán esta beca solo en caso de continuar con un promedio de 8.5 o superior.

<b>Estudiantes que recibieron la beca de la fundación Bécalos, segundo periodo</b>				
Licenciatura	Semestre	Hombres	Mujeres	
Antropología	Octavo	1	0	
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Primero	2	5	
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Primero	0	3	
<b>Totales</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	

#### ■ 1.2.4 Entrega de tabletas a los estudiantes de nuevo ingreso con mejores puntajes

El IISUABJO, representado por la Coordinadora de Docencia, hizo acto de presencia en la ceremonia de entrega de tabletas electrónicas a los estudiantes con mejores puntajes en el proceso de admisión 2019, organizado por la Dirección de Evaluación Educativa de la Universidad. Resultaron beneficiados 5 estudiantes de nuevo ingreso.

Estudiante	Licenciatura
Daniela Pacheco López	Ciencias Sociales y Desarrollo Regional
Laura Soriano Reyes	Ciencias Sociales y Desarrollo Regional
Angel Disraelí Cruz Gutiérrez	Ciencias Sociales y Estudios Políticos
Cristian Abimael Hernández González	Ciencias Sociales y Estudios Políticos
Adriana Ortiz Rodríguez	Ciencias Sociales y Estudios Políticos

Por otra parte, como parte de los apoyos del IISUABJO para la formación de los estudiantes de Licenciatura, tanto en actividades de trabajo de campo, como mediante la participación en Congresos y otros eventos académicos, durante el año 2019 se ejercieron recursos provenientes del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). A continuación se enumeran los estudiantes a quienes se brindó apoyo financiero.

#### ALUMNOS DE LICENCIATURA QUE RECIBIERON APOYO PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

#	Nombre del alumno/a	Licenciatura
1	Samantha Kubli Moreno	LCS y Desarrollo Regional
2	Cristian Daniel Bautista Caballero	LCS y Estudios Políticos
3	Kevin Osnar Hernández Pérez	LCS y Sociología Rural
4	Omar Pascual Peña	LCS y Desarrollo Regional
5	Elisa Jarquín Pacheco	LCS y Estudios Políticos
6	Selene Alejandra Cruz Ramos	LCS y Desarrollo Regional
7	Adán De Jesús Chacón Jiménez	LCS y Estudios Políticos
8	Alejandra Gómez Velasco	LCS y Sociología Rural
9	Ingrid Mareny Castellanos Méndez	LCS y Estudios Políticos
10	María Eugenia Vásquez Vidal	Antropología Social
11	Jaime Alejandro Herrera Santiago	Antropología Social
12	Alma Susana Hernández Narváez	Antropología Social
13	Joel José Mendoza López	Antropología Social
14	Uriel Alejandro López Ramírez	Antropología Social
15	Daniela Estibaliz Morales Benítez	Antropología Social
16	Boris de Jesús García Ildefonso	Antropología Social
17	Luis Antonio Quiróz Morán	Antropología Social
18	Alma Cristina García García	Antropología Social

#	Nombre del alumno/a	Licenciatura
19	Heriberto Martínez Zúñiga	Antropología Social
20	Ximena Carmina Canseco	Antropología Social
21	Cendi Eugenia Ruíz Reyes	Antropología Social
22	Rocío Del Carmen Heredia Hernández	Antropología Social
23	Luis Angel de Paz Vásquez	Antropología Social
24	Darien Edel López Estrada	Antropología Social
25	Abimael Bolaños Ramírez	Antropología Social
26	Claudia Andrea Albarrán Granados	Antropología Social
27	Ayranis Yoseli López Sánchez	Antropología Social
28	Dylan René Castillo Pacheco	Antropología Social
29	Brian López Velasco	LCS y Sociología Rural
		<b>Total</b>

#### APOYO A ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES

Nombre del estudiante	Congreso	Apoyo otorgado
<b>Uriel Alejandro López Ramírez</b>	XXIX Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas	\$2,804.84
	I Congreso de Ciencias Sociales del Sur (COCSUR)	\$2,504.16

### ● 1.3.- Movilidad académica

La movilidad académica es un acto académico por el que los estudiantes tienen la posibilidad de asistir, participar y conocer programas educativos afines en otras Instituciones de Educación Superior (IPES) dentro y/o fuera del país.

A través de la Dirección de Movilidad de la UABJO, la Coordinación Académica realiza la gestión y trámite de las solicitudes de movilidad para los estudiantes que desean realizar su estancia en nuestro Instituto, o bien, para nuestros estudiantes que desean participar en alguna IES con la cual se establece algún convenio de colaboración.

Durante los dos periodos que comprenden el año 2019, se aceptó a dos estudiantes provenientes de otras instituciones educativas en esta modalidad, para fortalecer su formación profesional.

En las siguientes tablas se detallan los datos sobre este rubro.

Ciclo escolar febrero- julio 2019			
N.P.	Nombre completo	Carrera de movilidad	IES de procedencia
1	Erika Rosario García Martínez	Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	Universidad Autónoma Metropolitana

Ciclo escolar agosto 2019- enero 2020			
N.P.	Nombre completo	Carrera de movilidad	IES de procedencia
1	Luis Fabana Portolés	Antropología Social	Universidad de Granada

## ● 1.4. Seguimiento de tutorías y asesorías

### ■ 1.4.1. Tutorías

Las tutorías académicas, como un proceso de acompañamiento durante la formación de los y las estudiantes, se concretan mediante la atención personalizada a un alumno, o a un grupo reducido de alumnos, por parte de los Profesores de Tiempo Completo, quienes los apoyan en las diversas problemáticas que presentan, o bien los canalizan a áreas especializadas de la Universidad en las cuales puedan ser atendidos. Su propósito radica en identificar y tratar de atender problemáticas que potencialmente llevarían a la deserción. En este sentido, se fortaleció el Programa de Tutorías y Acompañamiento Académico con el propósito de que los Profesores Investigadores acompañen a los y las estudiantes en sus actividades académicas y su estancia dentro del Instituto, en particular, y la Universidad en general.

El objetivo general del área de tutorías es elevar la calidad del proceso educativo a través de la atención y el acompañamiento del tutor hacia los y las estudiantes que están a su cargo, dando atención a los problemas que influyen en su desempeño y rendimiento escolar, con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje, el desarrollo de actitudes, valores y hábitos que contribuyan a la integridad de su formación profesional y humana. Las tutorías se realizan mediante sesiones en las que el tutor indaga y trata de apoyar a los estudiantes en la resolución de problemas ligados a su formación, tanto en las Licenciaturas en Ciencias Sociales como en la de Antropología, con el fin de proporcionarles un servicio que coadyuve en la mejora de su rendimiento académico.

En este sentido, se ha procurado que los y las estudiantes cuenten con un tutor permanente, con la finalidad de estrechar la confianza y apertura en la relación tutor-tutorado. Por ello, los Profesores de Tiempo Completo que conforman la planta académica del Instituto son los encargados de mantener en funcionamiento el programa de tutorías, teniendo bajo su tutela a la totalidad de los y las estudiantes de las cuatro licenciaturas.

La Coordinación de Docencia revisó y modificó para este fin cinco formatos de apoyo a la tutoría, los cuales concatenan datos generales, médicos, emocionales y académicos, que sirven como referencia al momento de ejercer la labor tutorial. Dichos formatos son puestos a disposición de los tutores como apoyo, además de contar con el Sistema Institucional de Tutorías Académicas (SITA), una plataforma en línea para poder complementar el registro de las tutorías efectuadas en la Universidad. Además, durante el año 2019 les fue proporcionada también una guía de lineamientos de procesos necesarios para estudiantes y egresados.

Durante el año 2019 las tutorías presentaron dos fases: el cierre para los estudiantes de Antropología Social, puesto que iniciaron su proceso de asesorías de tesis a partir del séptimo semestre; y la asignación e inicio del proceso de tutorías para los y las estudiantes de nuevo ingreso en la quinta generación de las Licenciaturas en Ciencias Sociales. A continuación se muestra la tabla de distribución para cada licenciatura y periodo escolar.

<b>Tutores de la Licenciatura en Antropología, ciclo febrero a julio de 2019</b>			
<b>Tutor/a</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Ana Margarita Alvarado Juárez		1	1
Dr. Jorge Hernández Díaz	2		2
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	3	4	7
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	1	1	2
Dr. Manuel Garza Zepeda	3	1	4
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	1		1
Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	1	2	3
<b>Totales</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

<b>Tutores de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, ciclo agosto 2019 a enero de 2020</b>				
	<b>Sociología Rural</b>	<b>Desarrollo Regional</b>	<b>Estudios Políticos</b>	<b>Total</b>
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	2	1	2	5
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez		2	3	5
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo			5	5
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez			5	5
Dra. Holly Michelle Worthen			4	4
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz		2	3	5
Dr. Heriberto Ruiz Ponce	2		3	5
Dr. Manuel Garza Zepeda		1	5	6
Dr. Jorge Hernández Díaz	2		3	5
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>45</b>

#### ■ 1.4.2.-Asesorías

Durante el ciclo escolar febrero a junio de 2019, para los estudiantes de las tres Licenciaturas en Ciencias Sociales tuvo lugar la última fase de su formación académica, y por tanto la sustitución del Programa de Acompañamiento Académico por el proceso de asesoría para la realización de los trabajos de tesis. A cada estudiante le fue asignado un Director de Tesis, con el cual estarán trabajando para la conclusión de su tesis y defensa de la misma en el examen profesional correspondiente.

Con el apoyo de los Profesores de Tiempo Completo que actualmente conforman la planta académica del IISUABJO se realizó la asignación de Directores de Tesis para los 38 estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, promoción 2015-2019, quedando de la siguiente manera.

<b>Asignaciones de Direcciones de tesis para las Licenciaturas en Ciencias Sociales, cuarta generación</b>				
Nombre completo	Licenciaturas			No. de estudiantes asesorados
	Sociología Rural	Desarrollo Regional	Estudios Políticos	
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	4			4
Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias		1	1	2
Dr. Manuel Garza Zepeda		1	4	5
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez		2	4	6
Dr. Jorge Hernández Díaz		1	2	3
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	3		1	4
Dra. Holly Michelle Worthen		1	1	2
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	1	1	1	3
Dr. Heriberto Ruiz Ponce	1	2	1	4
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	1	2	2	5
<b>Totales</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

Para el caso de la Licenciatura en Antropología Social, en acuerdo de Consejo de Docencia se aprobó la designación de asesores externos, con el fin de coadyuvar en las temáticas que desean desarrollar los estudiantes y para los que no se cuenta con una línea fortalecida dentro del IISUABJO.

En este sentido, además de los Profesores de Tiempo Completo se nombraron cuatro Directores externos para dichos casos particulares.

<b>Asignaciones de Direcciones de tesis para la Licenciatura en Antropología Social, tercera generación</b>			
Profesores de Tiempo Completo	Hombres	Mujeres	Total
Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	1	3	4
Dra. Holly Michelle Worthen	2	1	3
Dr. Jorge Hernández Díaz	4	1	5
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	2		2
Asesores externos	Hombres	Mujeres	Total
Dr. Michael Swanton	0	1	1
Dra. María del Carmen Castillo	1	1	2
Dr. Julio Ulises Morales López	1	1	2
Dra. Itza Amanda Varela-Huerta	0	1	1
<b>Totales</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

● 1.5.- Eventos Académicos

La Coordinación Académica de Docencia promueve las actividades académicas y culturales dentro y fuera de nuestro Instituto. Durante el transcurso del año 2019 se gestionaron diversas actividades con el objetivo de fortalecer la formación integral de los y las estudiantes, así como brindar servicios de actualización a egresados y profesores. En este tenor, entre otras actividades que la Coordinación realizó en el Instituto se encuentran las siguientes:

■ 1.5. 1. Organización, participación y difusión de conferencias, cursos y talleres

- Curso básico de SPSS, efectuado el 03 de junio de 2019, dirigido a estudiantes, egresados y profesores.
- Curso básico de Atlas TI, efectuado el 10 de junio de 2019, dirigido a estudiantes, egresados y profesores.
- Instalación de módulo de COESIDA el día 06 de septiembre de 2019 para brindar información en materia de salud.
- Participación en la Capacitación en el área de Protección de Datos personales, dirigido a Directores de las unidades administrativas de la UABJO, el día 25 de septiembre de 2019.
- Apoyo en la organización y difusión de presentaciones, foros de debate y actividades diversas en colaboración con organizaciones civiles, Direcciones de la UABJO, Profesores del IISUABJO y estudiantes.
- Apoyo para la realización de la Reunión de la Red Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas (RENECA).

Reunión de la Red Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas, sede IISUABJO



Curso de capacitación sobre programas de manejo de datos para Ciencias Sociales



### ■ 1.5.2. Actividades culturales y académicas para estudiantes del IISUABJO

- Curso de inducción del 19 al 23 de agosto de 2019, con apoyo de la Dirección de Formación Integral del Estudiante.
- Gestión de la capacitación sobre el Sistema Institucional de Control Escolar a los y las estudiantes de nuevo ingreso, el día 24 de septiembre de 2019.
- Taller de inteligencia emocional 01 y 02 de octubre de 2019, dirigido a los y las estudiantes de nuevo ingreso.
- Apoyo en la proyección de documentales del colectivo “Cuete”, conformado por egresados y egresadas del IIS.
- Coordinación para fungir como sede en la 39 Feria Internacional del libro 2019.
- Apoyo en la realización de los Coloquios de presentación de avances de investigación de los y las estudiantes de Ciencias Sociales del octavo semestre, y de la Licenciatura en Antropología, sexto semestre.
- Apoyo en la organización de la presentación de la revista elaborada por los y las estudiantes de primer semestre de las Licenciaturas en Ciencias Sociales: “Naxha Kuu”.
- Organización de la pre-posada del IISUABJO, con la participación de toda la comunidad del Instituto.

#### Actividad en la 39 Feria Internacional del Libro en Oaxaca



#### Actividades del curso de inducción para los y las estudiantes de nuevo ingreso en las Licenciaturas en Ciencias Sociales



**Taller de “Inteligencia emocional”, dirigido a estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales**



**Presentación de la revista literaria “Naxha Kuu” de los y las estudiantes del primer semestre de las Licenciaturas en Ciencias Sociales**



**Convivencia de la comunidad IISUABJO  
en la preposada 2019**



■ **1.5.3. Trabajo de campo en el Museo Comunitario “Rastros y Rostros” y Geoparque de Santo Domingo Yanhuitlán, Oaxaca**

Del 28 al 30 de junio de 2019, algunos estudiantes de la Licenciatura en Antropología Social participaron en el trabajo de campo realizado en el museo comunitario “Rastros y Rostros” de Santo Domingo Yanhuitlán. La actividad estuvo a cargo de la profesora María Langlé Scognamiglio, titular de la asignatura de Lengua y cultura. En dicha actividad participó también la Coordinación de Docencia.

Se hizo uso del vehículo institucional para el traslado del grupo a esta localidad, donde se reforzó la importancia de la lengua en la cultura local, así como la relación de la misma con el trabajo comunitario.



■ 1.5.4. Graduación de la cuarta generación de las Licenciaturas en Ciencias Sociales

Uno de los eventos más importantes que tuvo lugar este año fue la graduación de la cuarta generación de las Licenciaturas en Ciencias Sociales, 2015-2019, “Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez”.

La ceremonia tuvo lugar el día 16 de julio en el Centro Cultural San Pablo. Egresaron un total de 38 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera.

Egresados de la cuarta generación en Ciencias Sociales			
Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	9	8	17
Ciencias Sociales y Sociología Rural	3	7	10
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	3	8	11
<b>Totales</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>38</b>



## ● 1.6.-Titulación

La Coordinación Académica de Docencia tiene como otra de sus funciones dar seguimiento a los procesos de titulación de los estudiantes de las diferentes licenciaturas y generaciones. Como parte de ello, durante el periodo enero a diciembre de 2019, se realizaron los procesos correspondientes para la realización de cinco exámenes profesionales con las características que a continuación se desglosan:

Nombre	Carrera	Tipo de examen	Generación	Fecha
Alberto Montes Mendoza	Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Tesis individual	2007-2011	18 de enero de 2019
Magali Bautista Espinoza	Ciencias Sociales y Sociología Rural	Tesis individual	2011-2015	27 de mayo de 2019
Adán de Jesús Chacón Jiménez	Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Titulación automática por trayectoria excelente	2015-2019	25 de octubre de 2019
Fanny Guadalupe Gómez Alonso	Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Titulación automática por trayectoria excelente	2015-2019	25 de octubre de 2019
Elisa Jarquin Pacheco	Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Titulación automática por trayectoria excelente	2015-2019	25 de octubre de 2019

## ● 1.7. Servicio social

Durante el año 2019, la Coordinación de Docencia gestionó el seguimiento de las actividades de inicio y continuidad del Servicio Social para los y las estudiantes del octavo semestre de las tres Licenciaturas en Ciencias Sociales.

Licenciaturas	No. de estudiantes que iniciaron el SS en 2019	No. de estudiantes que terminaron el SS en 2019
Ciencias Sociales y Desarrollo Regional	5	6
Ciencias Sociales y Sociología Rural	3	4
Ciencias Sociales y Estudios Políticos	8	6
<b>Totales</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

● 2.- Coordinación de posgrado

**Maestría en Sociología.**

El Instituto cuenta con dos Programas de Posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). La permanencia de nuestros Programas en el mismo ha sido posible gracias al compromiso de la planta académica, en particular de los Núcleos Académicos Básicos (NAB) de cada una de ellas. La calidad en los procesos de formación de posgraduados ha permitido el reconocimiento de estos Programas por parte del CONACYT. Los esfuerzos permanentes desarrollados desde la Coordinación de Posgrado se han traducido en la posibilidad de garantizar una formación de calidad y un alto porcentaje de egresados que obtienen el grado.

**Exámenes de Grado.**

Para la preservación de la calidad que permite a los Programas de Posgrado del Instituto mantenerse en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), uno de los rubros a considerar se refiere a la eficiencia de graduación. Por ello la Coordinación de Posgrado realiza las acciones tendentes a lograr que el proceso de elaboración de las tesis de grado se realice en las condiciones adecuadas bajo la dirección de los Profesores de Tiempo Completo que integran el Núcleo Académico Básico.

Durante el año 2019, y dentro de los límites temporales señalados para obtener el grado correspondiente, los egresados de la Tercera Promoción (2017-2018) defendieron en el examen correspondiente sus trabajos de tesis. Hasta el 15 de diciembre del año 2019, el 60% de los egresados obtuvo el grado de Maestría. El 40% restante contaba antes de concluir el año con los dictámenes aprobatorios de sus trabajos, por lo que sus exámenes fueron programados para inicios del año 2020:

- El día 16 de mayo la egresada Denisse Michael Iazo Ramírez, presentó su examen de grado obteniendo el título de Maestra en Sociología por unanimidad de votos, concluyendo de esta manera el programa de la Maestría en Sociología.
- El día 17 de mayo el egresado Javier Abimael Ruiz García, defendió su tesis en el examen de grado correspondiente, obteniendo el título de Maestro en Sociología con mención honorífica.
- El día 18 de mayo la egresada Ivette Barojas Reyes presentó el examen de grado obteniendo el título de Maestra en Sociología por unanimidad de votos.

- El día 01 de julio el egresado Gibran Guillermo Mariano Guzmán defendió su tesis de grado en el examen correspondiente, obteniendo el título de Maestro en Sociología por unanimidad de votos.
- El día 04 de julio el egresado Silverio Ávila Martínez presentó el examen de grado obteniendo el título de Maestro en Sociología por unanimidad de votos.
- El día 11 de noviembre la egresada Saraí Concepción Merino Luis presentó el examen de grado obteniendo el título de Maestra en Sociología por unanimidad de votos.

Gracias al compromiso de los/as estudiantes y sus directores de Tesis, la eficiencia de graduación se ha mantenido dentro de las exigencias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, lo que ha permitido una evaluación favorable en este aspecto fundamental que, junto a otros, se ha traducido en la permanencia del Programa de Maestría en el PNPC. Al concluir oportunamente sus estudios y obtener el grado correspondiente, los egresados hacen posible que futuros estudiantes tengan la posibilidad de acceder a una beca para realizar estudios de Maestría en nuestro Instituto. Mi reconocimiento a su compromiso y al de los Profesores de Tiempo Completo que con su trabajo han hecho posibles estos logros.



**Cuarta Promoción (2019-2020).**

En enero del año 2019 iniciaron las actividades de la Cuarta promoción de la Maestría en Sociología (2019-2020), con un total de 11 estudiantes que fueron admitidos después de haber superado el proceso de admisión que incluyó la presentación de un examen de conocimientos, examen de comprensión del inglés, y una entrevista con Profesores investigadores del Instituto pertenecientes al Núcleo Académico Básico de la Maestría.

Durante el año 2019 se impartieron los cursos correspondientes a los tres primeros cuatrimestres del Programa. Al segundo cuatrimestre se inscribieron 10 estudiantes, en virtud de que una estudianta fue dada de baja al no aprobar la totalidad de los cursos. Durante el segundo cuatrimestre otra estudiante abandonó los estudios por cuestiones personales, por lo que la promoción actualmente cuenta con un total de 9 estudiantes.

**Coloquios de investigación**

Con la finalidad de brindar un seguimiento permanente al desarrollo de los trabajos de tesis de los estudiantes de la Maestría en Sociología, así como para fomentar el trabajo colegiado en los procesos de asesoría, durante este año se realizaron dos coloquios de investigación, en los que las y los estudiantes presentaron los avances de sus investigaciones frente a su comité de lectores.

Durante dicha actividad se contó con la participación de las investigadoras e investigadores que conforman la planta docente de nuestro Instituto y en algunos casos con lectores externos. El primer coloquio se realizó los días 26, 27 y 28 de agosto. El objetivo para este coloquio de investigación fue que los estudiantes presentaran el estado del arte relacionado con sus problemas de investigación.

**Primer Coloquio de Investigación de la Maestría en Sociología  
Cuarta Generación 2019-2020**

**Mesa de trabajo lunes 26 de agosto del 2019**

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Dra. Virginia G. Reyes de la Cruz -Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez -Dra. María Leticia Briseño Mass	Indira Madrid Carrera <i>Los efectos en la vida cotidiana de las mujeres insertas en los Sistemas Normativos Internos.</i>	Sala de Video conferencias	09:00-10:00
-Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez -Dra. Virginia G. Reyes de la Cruz -Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	Evelyn Sánchez Vásquez <i>La nueva configuración de la familia migrante en San Bartolomé Quialana, implicaciones emocionales, sociales y culturales.</i>	Salón Maestría	10:00-11:00
-Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz -Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez -Dra. Holly Michelle Worthen	Isaías A. Rodríguez Cruz <i>La condición de las mujeres investigadoras de Ciencias de la vida en Oaxaca.</i>	Salón Maestría	11:00-12:00
-Dra. Yolanda Jiménez Naranjo -Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio -Dr. Heriberto Ruiz Ponce	Deysi García García <i>La alfabetización política como resistencia a la alienación epistémica en los educadores de primer grado de educación primaria en Santa Cruz Xoxocotlán del ciclo escolar 2018-2019.</i>	Salón Maestría	11:00-12:00

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Mtra. Laura Gaytán Bohórquez -Dra. Mariana Favela -Dra. Charlyne Curiel Covarrubias	Víctor Vásquez Morales Educadores de la Ciudad de Oaxaca: Inclusión y creación de nuevas masculinidades.	Salón Maestría	12:00-13:00
-Dra. Charlyne Curiel -Dra. Holly Michelle Worthen -Dra. Lina Rosa Berrio Palomo	Ana Raquel Chávez Solano Experiencias y representaciones frente al embarazo no planeado. El caso de Mujeres estudiantes de la UABJO	Salón Maestría	13:00-14:00

**Mesa de trabajo martes 27 de agosto de 2019**

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Dra. Holly Michelle Worthen -Dra. Mariana Favela -Dr. Jorge Hernández Díaz.	Osiris I. Benítez Vasconcelos Hip-hop e identidad de jóvenes indígenas en Oaxaca	Sala de Videoconferencias	10:00-11:00
-Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez -Dr. Manuel Garza Zepeda -Prof. Jack Corbett	Adriana Giraldo Gutiérrez Un análisis de la incidencia del turismo "Cultural" sobre el despojo habitacional en el centro histórico de la Ciudad de Oaxaca a partir de su declaratoria como patrimonio de la humanidad en 1987.		12:00 -13:00

**Mesa de trabajo miércoles 28 de agosto de 2019**

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Dr. Manuel Garza Zepeda -Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez -Dra. Alma Patricia Soto Sánchez	Renata Bessi Las tierras de uso común como candado para el capital.	Sala de Videoconferencias	11:00-12:00



El segundo coloquio se desarrolló los días 9, 10 y 11 de diciembre del año 2019. Este coloquio tuvo como objetivo la presentación del Marco teórico de la investigación de cada estudiante. Dicha actividad se desarrolló de la siguiente manera:

**Segundo Coloquio de Investigación de la Maestría en Sociología  
Cuarta Generación 2019-2020**

**Lunes 09 de diciembre del 2019**

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Dra. Virginia G. Reyes de la Cruz -Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez -Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	Isaías A. Rodríguez Cruz <i>Entre lo público y lo privado. Ingreso y permanencia de las mujeres académicas de Oaxaca en el S.N.I.</i>	Sala de Video conferencias	09:00-10:00
-Dra. Virginia G. Reyes de la Cruz -Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez -Dra. María Leticia Briseño Mass	Indira Madrid Carrera <i>Los efectos en la vida cotidiana de las mujeres insertas en los Sistemas Normativos Internos.</i>		10:00-11:00
-Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez -Dra. Virginia G. Reyes de la Cruz Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio	Evelyn Sánchez Vásquez <i>Incorporación a las actividades extra-domésticas en territorios migratorios.</i>		11:00-12:00
-Dr. Manuel Garza Zepeda -Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez -Dra. Alma Patricia Soto Sánchez	Renata Bessi <i>Consulta indígena: ¿Una herramienta de defensa del territorio? Un estudio comparativo entre los Munduruku de Brasil y Zapotecas de Oaxaca.</i>		12:00-13:00

**Martes 10 de diciembre del 2019**

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Mtra. Laura Gaytán Bohórquez -Dra. Mariana Favela -Dra. Charlyne Curiel Covarrubias	Víctor Vásquez Morales <i>Profesores de la Ciudad de Oaxaca: Desafío a la masculinidad.</i>	Sala de Video conferencias	09:00-10:00
-Dra. Charlyne Curiel Covarrubias -Dra. Holly Michelle Worthen -Dra. Lina Rosa Berrio Palomo	Ana Raquel Chávez Solano <i>La experiencia del aborto en la constitución de subjetividades de mujeres universitarias en la Ciudad de Oaxaca.</i>		10:00-11:00
-Dra. Holly Michelle Worthen -Dra. Mariana Favela -Dr. Jorge Hernández Díaz	Osiris I. Benítez Vasconcelos <i>I got a plug in Oaxaca. Identidades raperas originarias en Oaxaca</i>		11:00-12:00

**Miércoles 11 de diciembre de 2019**

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez -Dr. Manuel Garza Zepeda -Prof. Jack Corbett	Adriana Giraldo Gutiérrez <i>Un análisis de la incidencia del turismo "Cultural" sobre el despojo habitacional en el centro histórico de la Ciudad de Oaxaca a partir de su declaratoria como patrimonio de la humanidad en 1987.</i>	Sala de video conferencias	10:00-11:00

PROFESORES	ESTUDIANTES	LUGAR	HORA
-Dra. Yolanda Jiménez Naranjo -Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio -Dr. Heriberto Ruiz Ponce	Deysi García García <i>Alfabetización política como resistencia cultural; el caso de los docentes de primero de una escuela pública en Oaxaca.</i>		17:00-18:00



### TRABAJO DE CAMPO

Una parte central de la formación de los estudiantes de la Maestría en Sociología es la realización de trabajo de campo. Durante este año, gracias a los recursos provenientes del Programa de Fortalecimiento a la Calidad de la Educación (PFCE), las y los maestrantes realizaron trabajo de campo de acuerdo a las exigencias de sus proyectos de investigación.

Actualmente nueve estudiantes cursan la Maestría en Sociología generación 2019-2020, de los cuales Osiris Israel Benítez Vasconcelos, Deysi García García y Ana Raquel Chávez Solano realizan trabajo en el centro de la Ciudad de Oaxaca. Las estudiantes Evelyn Sánchez Vásquez y Adriana Giraldo Gutiérrez llevan a cabo su trabajo de campo en la comunidad de San Bartolomé Quialana, perteneciente al Municipio de Tlacolula de Matamoros. Indira Madrid Carrera realiza su trabajo de campo en el Municipio de Nazareno, Etl. Entre los estudiantes que realizan trabajo de campo en más de un Municipio se encuentra el caso del maestrante Víctor Vásquez Morales, que realiza actividades de recolección de información en el Municipio de la Villa de Zaachila y San Felipe Tejalapam; Isaías Arturo Rodríguez Cruz en Ixtlán de Juárez y Huajuapam de León. La maestrante Renata Bessi realiza trabajo de campo en la comunidad zapoteca de Unión Hidalgo, Oaxaca y una comunidad Munduruku en Brasil. Sin embargo, en este último caso los recursos provenientes del PFCE solamente fueron utilizados para el trabajo de campo en el país.

Nombre del estudiante	Lugar de trabajo de campo
Benítez Vasconcelos Osiris Israel	Oaxaca de Juárez
Bessi Renata	Brasil; Unión Hidalgo, Oaxaca
Chávez Solano Ana Raquel	Oaxaca de Juárez
García García Deysi	Oaxaca de Juárez
Giraldo Gutiérrez Adriana	San Bartolomé Quialana, Tlacolula Oaxaca
Madrid Carrera Indira	Nazareno Etl,
Rodríguez Cruz Isaías Arturo	Ixtlán de Juárez, Huajuapam de León
Sánchez Vásquez Evelyn	San Bartolomé Quialana, Tlacolula Oaxaca
Vásquez Morales Víctor	Villa de Zaachila, San Felipe Tejalapam

## EVALUACIÓN CONACYT

La vigencia del reconocimiento del Programa de Maestría en Sociología en el PNPB concluye este año, razón por la cual, de acuerdo con lo establecido en el anexo D2019 de la Convocatoria de Evaluación para Renovación PNPB 2019, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se realizó y presentó el expediente del proceso de Evaluación ante el PNPB-CONACYT de la Maestría en Sociología con número de registro 003537, de acuerdo con la convocatoria que se emitió el 9 de octubre en la página oficial de CONACYT. En el mes de marzo está programada la entrevista ante el Comité de Evaluación del Programa, como parte del proceso de evaluación. Tenemos la confianza de que el trabajo conjunto de la Coordinación de Posgrado, de los profesores del Núcleo Académico Básico y de los estudiantes, nos permitirá obtener resultados satisfactorios en la evaluación.

### MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE “ACCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS GLOBALES”

Como parte de las actividades que se realizaron durante el año 2019 dentro de la Maestría Acción Social en Contextos Globales se destacan las siguientes:

#### PRIMERA GENERACIÓN (2017-2019)

##### BECAS CONACYT

Como parte de los beneficios de formar parte del PNPB-CONACYT, se lograron obtener cuatro becas que fueron otorgadas a: Julieta Zárate Playas, Concepción Velásquez Morales, Marcelo Ixbalam Tapia Laguna y Leticia Domínguez Bautista, quienes formaron parte de la primera generación 2017-2019.

#### COLOQUIOS

Con la finalidad de realizar un trabajo colegiado en el desarrollo de los trabajos de titulación, en el año 2019 se realizó el cuarto y último coloquio de presentación de avances de la primera generación 2017-2019, en el que los seis estudiantes presentaron el borrador final de sus proyectos de acción social frente a su comité tutorial. Dicho coloquio se llevó a cabo los días 2 y 3 de mayo, en los siguientes horarios:

HORA	ALUMNA (O)	DIRECTOR (A)	LECTORES (AS)	FECHA
3:00	Marcelo Ixbalam Tapia Laguna	-Dr. Heriberto Ruiz Ponce	-Mtro. Arturo Suárez Acero Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	jueves
4:00	Julieta Zárate Playas	-Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	-Dr. Johannes Kniffki	jueves
5:00	Joaquín Carrillo Osollo	-Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	-Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio -Mtra. Claudia Ramírez Izúca	jueves
4:30	Roberto Hernández Vásquez	-Dra. Yolanda Jiménez Naranjo -Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	-Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio -Dra. Juliana Mercón	viernes

HORA	ALUMNA (O)	DIRECTOR (A)	LECTORES (AS)	FECHA
5:30	Concepción Velásquez Morales	-Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	-Dr. Johannes Kniffki -M. en C. Xaab Nop Vargas Vásquez	viernes
6:30	Leticia Domínguez Bautista	-Dra. Leticia Briseño Maas	-Dr. Edgar Ardila -Dra. Olga Grijalva Martínez	viernes

### EXAMENES DE GRADO

La vigencia del reconocimiento del Programa de Maestría en Sociología en el PNPC concluye este año, razón por la cual, de acuerdo con lo establecido en el anexo D2019 de la Convocatoria de Evaluación para Renovación PNPC 2019, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se realizó y presentó el expediente del proceso de Evaluación ante el PNPC-CONACYT de la Maestría en Sociología con número de registro 003537, de acuerdo con la convocatoria que se emitió el 9 de octubre en la página oficial de CONACYT. En el mes de marzo está programada la entrevista ante el Comité de Evaluación del Programa, como parte del proceso de evaluación. Tenemos la confianza de que el trabajo conjunto de la Coordinación de Posgrado, de los profesores del Núcleo Académico Básico y de los estudiantes, nos permitirá obtener resultados satisfactorios en la evaluación.

Los días 04 y 08 de octubre 2019 se realizaron dos exámenes de grado de egresados de la Primera Promoción de la Maestría (2017-2019). El primero de ellos del egresado Marcelo Ixbalam Tapia Laguna y el segundo de Roberto Hernández Vásquez, quienes obtuvieron el grado de Maestros en Acción Social en Contextos Globales.

El estudiante Ixbalam Tapia defendió el proyecto de acción social titulado: “Fortalecimiento de capacidades en la identificación y análisis de situaciones de conflicto y participación política para impulsar el liderazgo de las mujeres indígenas como agentes interculturales en los altos de Chiapas, México”.

El estudiante Roberto Hernández defendió el trabajo titulado: “Fortalecimiento del tejido social mediante el tequio y la guesza como prácticas comunitarias a través de la construcción de cisternas capuchinas captadoras de agua pluvial”.



## CONVOCATORIA 2019

La Maestría en Acción Social en Contextos Globales inscrita en el PNPC-CONACYT abrió su segunda promoción, generación 2019-2020. La publicación de la convocatoria se realizó el día 1 de marzo de 2019 y cerró el 10 de junio. El examen de conocimientos se llevó a cabo el 24 de junio 2019, seguido de la entrevista a los aspirantes el día 25 de junio. La publicación de resultados se realizó el 17 de julio de 2019. Fueron admitidos al Programa un total de 5 estudiantes: 2 mujeres y 3 hombres; Edith G. Pérez Chávez, Tania Santillán Sampedro, Rogelio Pachuca Ortiz, Royer Pacheco Cruz y Marco Antonio Martínez Pérez. El inicio de cursos tuvo lugar en el mes de agosto de 2019. Para la segunda generación del Programa, 2019-2020, la totalidad de los estudiantes admitidos fueron beneficiados con una Beca por el CONACYT.

### MAPA CURRICULAR

La Maestría está integrada por dos ejes de formación: **1) Mundo Social y Relaciones de Poder y 2) Acción Social Participativa y Redes**. Para ofrecer otros contenidos se tienen establecidos *Seminarios optativos* y talleres extracurriculares para desarrollar ciertas habilidades en la escritura académica y en la comunicación.

Los seminarios optativos y talleres se desarrollan en tres semestres. En el cuarto semestre se considera la aplicación, evaluación y redacción del proyecto de trabajo terminal.

EJES DE FORMACIÓN	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
<b>MUNDO SOCIAL Y RELACIONES DE PODER</b>	Mundo social y Estructuras de Poder 1  La perspectiva del mundo de la vida	Mundo Social y Estructuras de Poder 2	Relaciones Globales y Sistema Mundo	Aplicación, evaluación y redacción del proyecto de acción social
<b>ACCIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA Y REDES</b>	Introducción al trabajo de redes para la acción social  Introducción a la acción social planificada	Métodos de análisis y Mundo Social  Análisis y aplicación de redes  Acción Social Participativa como proyecto	Métodos de análisis para la acción social  Redes para la acción social  Acción social sin dardo	
<b>SEMINARIOS OPTATIVOS DE ESPECIALIZACIÓN</b>	Optativos 1	Optativos 2	Optativos 3	
<b>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>	Escritura Académica  Coloquio 1	Comunicación Asertiva  Coloquio 2	Coloquio 3	
LOS SEMINARIOS OPTATIVOS SE OFERTARÁN DE ACUERDO A LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO.				

### NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

El personal docente del Programa de Maestría Acción Social en Contextos Globales del IISUAJO está constituido por Doctores/as, comprometidos/as con el campo de la docencia e investigación, asimismo se considera la participación de profesorado investigador proveniente de otras Instituciones de Educación Superior Estatales, Nacionales e Internacionales, así como de profesionales con experiencia en el campo del trabajo en acción social.

NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO PTC	ADSCRIPCIÓN
Dr. Eduardo C. Baulista Martínez, SNI-I	IISUAJO
Dra. Virginia Ope, Reyes de la Cruz, SNI-I	IISUAJO
Dra. María Leticia Briseño Maas, SNI-I	ICEUARJO
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo, SNI-II	IISUAJO
Dr. Heriberto Ruiz Ponce, SNI-I	IISUAJO
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez, SNI-I	IISUAJO
Dr. Manuel Garza Zepeda, SNI-II	IISUAJO
Dra. Olga Grijalva Martínez	ICEUARJO
Mtra. María Isabel Ocampo Tallavas	ICEUARJO

### COSTOS:

- Ficha de pre-registro: \$700.00
- Inscripción al programa (cuota única): \$5,000.00
- Por semestre: \$6,000.00

### DURACIÓN DE LA MAESTRÍA

2 AÑOS

Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez

Murguía 306, Centro, Oaxaca

☎ 01 (951) 5166019

✉ maestriaascg@gmail.com



WWW.IISUAJO.EDU.MX



**IISUAJO**

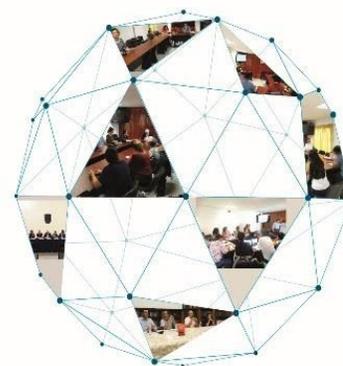
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
"BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

**ACCIÓN SOCIAL EN  
CONTEXTOS  
GLOBALES**

Inscrita en el PNPC-CONACYT

SEGUNDA PROMOCIÓN



## TRABAJO DE CAMPO.

Los y las estudiantes de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales realizaron una salida de trabajo de campo a Ceuxhidza, Santa María Yaviche, Rincón Juárez, del 23 al 26 de agosto 2019, como parte de las actividades del curso: La acción social planificada, a cargo de los profesores Dra. Olga Grijalva y Dr. Johannes Kniffki.



## Estancias posdoctorales

Las estancias posdoctorales permiten a jóvenes doctores complementar su formación en procesos de investigación y docencia, al tiempo que contribuyen al fortalecimiento de los programas educativos de la Institución receptora, en particular el posgrado. En el mes de mayo de 2019 se publicaron los resultados de la convocatoria para estancias posdoctorales de CONACYT. En la modalidad de Retención fue beneficiado el Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio, con el proyecto académico “Filosofía Zapoteca, pluralismo epistémico y ciencias sociales”, siendo responsable del proyecto la Dra. Yolanda Jiménez Naranjo. Durante su segundo año, ya que inicialmente había sido favorecido con una beca para estancia postdoctoral, el profesor ha estado realizando diversas actividades que han hecho posible el fortalecimiento de la docencia y la investigación en nuestro Instituto.

Fue aprobada también por el CONACYT para un segundo año de estancia posdoctoral, la Dra. Mariana Alejandra Favela Calvillo, con el proyecto académico “Género y poder: El papel de las mujeres durante las revueltas Pachucas en la ciudad de Los Ángeles en la década de los años 40 y sus repercusiones en las comunidades de ascendencia mexicana en EE.UU.”, del que funge como responsable la Dra. Holly Michelle Worthen.

Por otra parte, también fue aprobado el primer año de estancia postdoctoral de la Dra. Edith González Cruz con el proyecto académico “Autonomía y progresismo: Una peligrosa Relación”, bajo la responsabilidad del Dr. Manuel Garza Zepeda.

Los beneficiados han colaborado de manera intensa con las actividades de investigación y docencia del Instituto, lo que no solamente ha contribuido a su propia formación sino que ha permitido fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del Posgrado y apuntalar los procesos de formación de recursos humanos. Además, su presencia corrobora la relevancia académica de nuestra Institución al ser considerada como un espacio atractivo para la continuación de los procesos de formación de jóvenes doctores.

## OTRAS ACTIVIDADES

### Cursos y seminarios

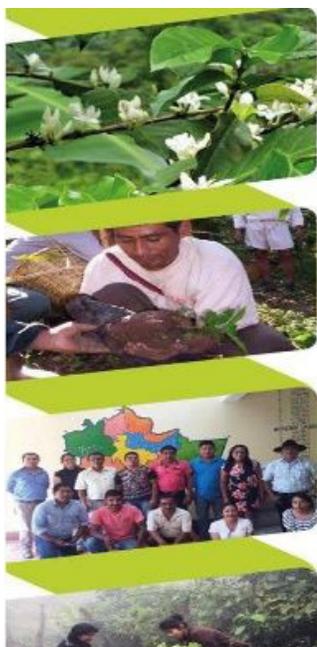
- El día lunes 25 de marzo se impartió la conferencia “Los derechos de la población afro-mexicana: el contexto y los debates legislativos”, impartida por la Dra. Gloria Lara Millán, profesora-investigadora de la Facultad de Historia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



- Los días 24 y 25 de junio se llevó a cabo el curso “Publicar y difundir con éxito en las Ciencias Sociales” en donde participaron profesores y estudiantes de posgrado. Impartido por el Dr. Isaac Sánchez Juárez, profesor invitado quien coordina el área de investigación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



- El día 13 de mayo se llevó a cabo el conversatorio sobre Comercio Justo y firma de convenio UABJO-Coordinadora Mexicana de pequeños Productores de Comercio Justo, en el marco de la Campaña de Universidades Latinoamericanas por el comercio justo.



- Los días 12 y 13 de agosto se llevó a cabo el coloquio “La costa Chica de Oaxaca y su complejidad” organizado por el IISUABJO y el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad de la UNAM. Se contó con la participación de 19 ponentes académicos, miembros de asociaciones civiles, especialistas en el tema y la región.



PONENTES	
Juliana Acevedo	OFEGRDHPNA
Beatriz Amaro	Unidad para el Progreso de Oaxaca A.C.
Elia Avendaño	PUIC-UNAM
Angélica Castro	EDUCA A.C
Silvia Díez-Urdanivia	Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán
Inti Escalona	La Ventana A.C.
Arturo Galindo	INPI Oaxaca
Ana María García	EDUCA A.C.
Álvaro González	Grupo Mesófilo
Genaro Guevara	Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
Elena de la Luz	Asociación Florecitas
Fermín Martínez	CATA
Máximo Mayrén	Unión de Cooperativas Pesqueras
Nemesio Rodríguez	PUIC-UNAM
Heriberto Ruiz	IISUABJO
Karina Sánchez	IISUABJO
Gloria Silva	Medicina Tradicional
Yadira Torres	Mujeres del Sol Colectivo

- El 2 y 3 de septiembre, la Dra. Juliana Merçon y el Dr. Gerardo Alatorre Frenk impartieron, como invitados, el curso-taller “Introducción a la Investigación-Acción Participativa” a las y los profesores investigadores de la Maestría Acción Social en Contextos Globales.

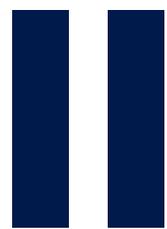


- El día 28 de octubre se llevó a cabo el taller-conversatorio “Pensar el mundo en clave comunal. Una mirada comunitaria a las luchas en defensa del territorio”, impartido por Gladys Tzul ,activista y teórica k'iche’

### ACUERDOS DE COOPERACIÓN

En la búsqueda por hacer de la Universidad y del Instituto espacios que coadyuven a la justicia social, a fin de favorecer la inclusión de sectores sociales y económicos, el día 19 de junio del 2019 se suscribió un convenio con la Coordinadora Mexicana de Pequeños Productores de Comercio Justo, merced al cual la UABJO es reconocida como parte de las universidades latinoamericanas por el comercio justo.





---

# **INVESTIGACIÓN**

---

## II. INVESTIGACIÓN

El IISUABJO tiene como una de sus finalidades desarrollar la investigación en el campo de las ciencias sociales en la región sur sureste del país, se obtiene conocimiento especializado y diagnósticos precisos de la realidad económica, política y sociocultural, principalmente de la entidad oaxaqueña.

Para cumplir con esta tarea, actualmente el Instituto está integrado por trece Profesores de Tiempo Completo (PTC), once de ellos con el grado de doctorado. Diez forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de la planta académica del Instituto, un investigador cuenta con la distinción de investigador nacional nivel III, dos investigadoras y un investigador en nivel II y cuatro investigadoras y dos investigadores en el nivel I. Estas distinciones dan cuenta de la productividad permanente y del compromiso de los investigadores con la formación de recursos humanos de alto nivel.

Por otra parte, once profesores cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable otorgado por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Este reconocimiento es evidencia del compromiso de la planta docente con las funciones sustantivas que definen a un profesorado universitario.

### Proyectos de investigación

Con una planta docente competitiva, en el año 2019 se estuvieron desarrollando 16 proyectos de investigación, algunos en colaboración con investigadores de otras universidades nacionales y del extranjero, como la Universidad de Kentucky, Universidad de Saskatchewan y Universidad de Redlands.

### Participación en congresos

Con recursos provenientes del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2019) se han difundido los avances y resultados de los proyectos de investigación a través de ponencias presentadas en diferentes congresos nacionales e internacionales. Dentro de la República Mexicana en el III Congreso Internacional de Gestión Pública, la XXII Reunión del Seminario Nacional de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad, X Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ALACIP 2019, IV Congreso Internacional “Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina” y el 12o Congreso Nacional de AMER: Vivir, Sobrevivir y Resistir en el Campo Mexicano.

Fuera del país en Washington, Colombia y Perú en congresos de gran magnitud como el Annual Meeting of the American Association of Geographers, el V Congreso Internacional de Desarrollo local 2019, V Foro Biental Iberoamericano de Estudios de Desarrollo y el XXXII Congreso Internacional ALAS PERÚ, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología.

### Cuerpos académicos

El trabajo de investigación y docencia en el IISUABJO se realiza a través de tres Cuerpos Académicos (CA): “Estudios Políticos” que se encuentra en consolidación; “Género, Cultura y Desarrollo” y “Estudios sociales”, ambos consolidados. Los Cuerpos Académicos cultivan diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que han permitido la participación de los integrantes en redes temáticas nacionales e internacionales.

Cuerpo académico	LGAC que cultiva:
Estudios Sociales	4. Sociedad rural y globalización
Género, Cultura y Desarrollo	5.-Significados culturales, sentidos locales e impactos sociales del desarrollo. 6.-Identidad, género y poder en los espacios urbanos y rurales 7.-La dimensión sociocultural de la producción y circulación de productos, objetos y mercancías.
Estudios Políticos	8.-Estudios críticos de política

La producción conjunta entre los integrantes de los cuerpos académicos Género, cultura y desarrollo y Estudios Políticos ha permitido la elaboración de trabajos colegiados, dos de ellos en el libro Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, cuya primera edición se publicó en el año 2019.

Entre otras actividades desarrolladas por los Cuerpos Académicos, el de Género, Cultura y Desarrollo organizó la Conferencia: “Rights as weapons of political conflict” impartida por el Dr. Clifford Bob, profesor de Ciencia Política en la Universidad Duquesne en Estados Unidos así como la proyección del documental TODOS SON MIS HIJOS que explora las memorias de las Madres de la Plaza de Mayo por la desaparición de sus hijos y nietos durante la dictadura del general argentino Jorge Rafael Videla.

El Cuerpo Académico Estudios Sociales organizó en 2019 el seminario “Rupturas epistemológicas en las ciencias sociales; un sendero que caminar” que introdujo y profundizó en las y los integrantes del cuerpo académico, estudiantes y sociedad civil el debate sobre el cuestionamiento del monismo epistémico existente en las ciencias sociales y humanas eurocéntricas. Asimismo, el seminario buscó propiciar el debate sobre la manera en que las ciencias sociales y humanas se constituyeron dentro de una red amplia de poder moderno/colonial, al producir tipos de discursos científicos sobre el “otro” desde supuestos y metodologías descontextualizadas de la realidad latinoamericana.

Por otra parte, el mismo Cuerpo Académico inició el 23 de noviembre de 2019 el seminario “Teoría crítica y pensamiento descolonial”, que se extenderá por seis meses, por lo que concluirá durante el año en curso.

Cabe señalar que estos esfuerzos de los Cuerpos Académicos orientados a la discusión y el debate sobre temas relevantes en el ámbito de las Ciencias Sociales, se ofrecen de manera gratuita a todo el público interesado. De esta manera, el Instituto contribuye a la difusión del conocimiento y establece vínculos permanentes con diversos sectores sociales para el aprovechamiento colectivo del conocimiento científico.

### Publicaciones

En relación a las publicaciones, con apoyo de recursos PFCE 2019 se encuentran en proceso de edición dos libros: Caravanas de migrantes centroamericanos en México: origen, tránsito y destino, de la autoría de la Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez y un libro que lleva por título Estrategias locales en el marco de la globalización económica, coordinado por las Dras. Gladys Karina Sánchez Juárez y Ana Margarita Alvarado Juárez. Es importante mencionar que en este último libro se integran trabajos escritos en colaboración entre Profesores del Instituto y egresados de la Maestría en Sociología, así como una egresada de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos.

## CÁTEDRA CONACYT

Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de las capacidades de generación, aplicación y transferencia de conocimiento en el país, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología implementó el Programa de Cátedras CONACYT para Jóvenes investigadores. Se busca lograr ese objetivo mediante la incorporación de jóvenes investigadores con una formación de calidad, comisionados a instituciones y entidades que realizan investigación científica y formación de capital humano.

En este sentido, en el año 2019 el Instituto recibió del CONACYT la propuesta de incorporación del Dr. Arturo Tapia Guerrero mediante la modalidad de Cátedra CONACYT, al proyecto 914 “Vulnerabilidad social, política pública y desarrollo en el estado de Oaxaca”. Dicho proyecto había sido presentado por Profesores investigadores del IISUABJO en la convocatoria del año 2015, y aprobado por el CONACYT. Sin embargo, debido a la falta de recursos, no se asignaron Cátedras al referido proyecto. De esta manera, el CONACYT propuso al IISUABJO al Dr. Tapia para cubrir uno de los perfiles solicitados en el Proyecto 914. Después de analizar el perfil del Dr. Tapia, y al considerar que cumplía con los requisitos para un correcto desarrollo del proyecto, así como para el logro de los objetivos planteados en el mismo, se aceptó su incorporación. El día 30 de agosto del 2019 el rector de la UABJO informó a CONACYT la aceptación de la propuesta de Cátedra CONACYT. Desde entonces el Dr. Tapia ha venido colaborando en las tareas del Instituto, mediante la impartición de cursos en Licenciatura y en Posgrado, así como desarrollando las actividades de investigación que le permitan cumplir los compromisos contraídos y lograr los objetivos parciales del proyecto 914 que se determinaron al efectuarse su incorporación.

## PROFESORES CON PERFIL PRODEP

N/P	NOMBRE DEL/LA PTC	VIGENCIA
1	Dr. Jorge Hernández Díaz	2018-2024
2	Dr. Heriberto Ruiz Ponce	2018-2021
3	Dra. Holly Michelle Worthen	2018-2021
4	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	2018-2021
5	Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	2017-2020
6	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	2017-2020
7	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	2017-2020
8	Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	2017-2020
9	Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	2017-2020
10	Dr. Manuel Garza Zepeda	2019-2022
11	Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	2019-2022

## PROFESORES QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) VIGENTES.

N/P	NOMBRE DEL/LA PTC	NIVEL
1	Dr. Jorge Hernández Díaz	III
2	Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	II
3	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	II
4	Dr. Manuel Garza Zepeda	II
5	Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	I
6	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	I
7	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	I
8	Dr. Heriberto Ruiz Ponce	I
9	Dra. Holly Michelle Worthen	I
10	Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	I

## CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS EN EL IISUABJO

## -Estudios sobre la sociedad rural



Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior Universitaria  
Dirección de Superación Académica  
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

Ciudad de México, 07 de Noviembre del 2016  
Oficio N° DSA/103.5/16/13959

**Integrantes**

Ana Margarita Alvarado Juárez  
Arturo Ruiz Lopez  
Kalinka Velasco Zárate  
Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz  
Yolanda Jimenez Naranjo

**Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**  
**Presentes**

Me complace informarles que el Comité Evaluador externo al Programa, de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2016, ha dictaminado que el Cuerpo Académico "ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD RURAL" con clave UABJO-CA-40 se encuentra **CONSOLIDADO**.

En consecuencia, la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través de este Programa, acredita el registro de este Cuerpo Académico por **5** años a partir de esta fecha, por lo que será evaluado nuevamente en el año **2021** o cuando le sea requerido por la Dirección de Superación Académica con el propósito de valorar los avances en su desarrollo.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle la seguridad de mis más distinguidas consideraciones.

**A t e n t a m e n t e**

**M. en C. María de Jesús Guillermina Urbano Vidales**  
**Directora**

**-Género, Cultura y Desarrollo**

México, D.F., 07 de Diciembre del 2015  
Oficio No. DSA/103.5/15/13810

**Integrantes**

Holly Michelle Worthen  
Jorge Hernández Díaz  
Laura Charlyne Curiel Covarrubias

**Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca****Presentes**

Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al Programa, de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2015, ha dictaminado que el Cuerpo Académico "**Género, Cultura y Desarrollo**" con clave **UABJO-CA-35** se encuentra **CONSOLIDADO**.

En consecuencia, la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través de este Programa, acredita el registro de este Cuerpo Académico por **5** años a partir de esta fecha, por lo que será evaluado nuevamente en el año **2020** o cuando le sea requerido por la Dirección de Superación Académica con el propósito de valorar los avances en su desarrollo.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle la seguridad de mis más distinguidas consideraciones.

**Atentamente**

**M. en C. Guillermina Urbano Vidales**  
Directora

**CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN EN EL IISUABJO****-Estudios Políticos**

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARON LOS PTCs DEL IISUABJO EN EL AÑO 2019

PTC	TÍTULO DEL PROYECTO
Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	-La alimentación como el espacio de lo social: relaciones y prácticas en el fenómeno alimentario en Oaxaca (en curso) -La incorporación del cultivo del amaranto y la construcción de una tendencia alimentaria: expresiones locales de la globalización en Oaxaca y en Ciudad de México (en curso)
Dra. Holly Michelle Worthen	-Proyecto de investigación en conjunto con la Universidad de Kentucky: Participación de las mujeres y cuestiones de género en la producción, organización, y comercialización de café orgánico/de comercio justo. -Proyecto de investigación sobre mujeres y participación política en los sistemas normativos internos.
Dr. Jorge Hernández Díaz	-Continuidad del Proyecto: Trans-border indigenous Environmental/governance: Assessing the connections of Mexican indigenous peoples in the US to their communities of origin, colaboración con Dr. James Robson, School of Environment and Sustainability, University of Saskatchewan, Dr. Daniel Kloster Department of Environmental Studies, University of Redlands. -Los carnavales indígenas en tres regiones del estado de Oaxaca. Realizado con recursos del Programa de Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales, emisión 34-2018.
Dr. Manuel Garza Zepeda	-Proyecto de investigación permanente La lucha como negación cotidiana de las relaciones capitalistas.
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	-Análisis de la calidad y productividad de los PTC de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
Mtro. Luis Rodrigo Álvarez	-Diccionario de personajes históricos
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	-La migración de retorno en Santa Ana del Valle, Tlacolula, Oaxaca.
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	-Proyecto de Educación y Diseño Curricular en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. La construcción de nuevos escenarios educativos. -Caravana migrante y políticas públicas en la región migratoria. -La Participación política de las mujeres en los Sistemas Normativos Internos. -"Diseño, construcción y puesta en marcha de un laboratorio de fabricación digital en Macuspana, Tabasco (DigiFabMacuspana)" propuesta que se presentó en la convocatoria TAB-2018-02 del Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del Estado de Tabasco, mismo que fue aprobado el 28 de noviembre del 2018.
Dr. Heriberto Ruiz Ponce	-Espacio y poder: nuevas territorialidades de afrodescendientes e indígenas en México. -"Producción del espacio y organización política del pueblo negro en el parque nacional lagunas de Chacahua".
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	-Diversidad, escuela y comunidad: un ejercicio para la transformación socioeducativa.
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	-Desarrollo y procesos de autogestión -Sociedad civil campesina, el caso de CEPCO

## LIBROS EN PROCESO DE EDICIÓN

Autor	Título del libro
Ana Margarita Alvarado Juárez	CARAVANAS DE MIGRANTES CENTROAMERICANOS EN MÉXICO: ORIGEN, TRÁNSITO Y DESTINO
Gladys Karina Sánchez Juárez / Ana Margarita Alvarado Juárez	ESTRATEGIAS LOCALES EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

## Publicaciones

Autor	Título de la publicación
Laura Charlyne Curiel Covarrubias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiel, Charlyne, Worthen, Holly y Hernández-Díaz, Jorge (2019), La discriminación hacia las mujeres en las Instituciones de Educación Superior: Notas para una reflexión urgente, Introducción a la Revista Tequio, UABJO, Oaxaca. Pp. 3-13.</li> <li>• Curiel, Charlyne, Worthen, Holly y Hernández-Díaz, Jorge (2019), En torno a la política del reconocimiento en México. Temas y discusiones sobre los sistemas normativos internos en Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, UABJO, Oaxaca, pp. 113-125.</li> <li>• Curiel, Charlyne (2019), "Prácticas localizadas de producción y consumo en la ciudad. Relaciones sociales a través de la alimentación no convencional en Oaxaca", Revista Sociedad y Ambiente, 7 (21), pp. 227-251.</li> <li>• Curiel, Charlyne (2019), "Mujeres en la cocina de la mayordomía. Prestigio y costumbre en la mixteca de Oaxaca", Revista EntreDiversidades, 1 (12), pp. 163-194.</li> <li>• Curiel, Charlyne (2019), Reseña bibliográfica: "Sobre la íntima relación entre las Mujeres y el Maíz", del libro Volteando la Tortilla. Género y Maíz. Revista del CESLA. International Latin American Studies Review. Disponible en <a href="http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bw-meta1.element.ojs-issn-2081-1160-year-2019-issue-24-article-616">http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bw-meta1.element.ojs-issn-2081-1160-year-2019-issue-24-article-616</a></li> </ul>
Ana Margarita Alvarado Juárez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo en revista: Alvarado Juárez, Ana Margarita (2019) "Convivencia escolar en el nivel medio superior: Un estudio de caso en contexto de migración", en RICSCH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, vol. 8, núm. 15, enero-junio, México, disponible en <a href="https://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/166">https://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/166</a></li> <li>• Capítulo de libro: Reyes de la Cruz, Virginia G. y Alvarado Juárez, Ana Margarita (2019) "La crisis de las universidades en el contexto global. El caso de la UABJO-México y la Universidad de York-Canadá" en: La educación pública: una mirada desde la universidad. México, Universidad de Zacatecas, Colofón.</li> </ul>
Laura Irene Gaytán Bohórquez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo de difusión y divulgación, "El tutor en la plataforma moodle de las Licenciaturas en Ciencias Sociales de la UABJO", Innovación para la permanencia con equidad educativa, ANUIES. ISSN en trámite.</li> <li>• Artículo de difusión y divulgación, "La ciencia regional aplicada a la caracterización de la región valles centrales del 'Programa comunidad diferente' Sistema DIF-Oaxaca en la microrregión San Miguel Mixtepec, San Miguel Peras, la Compañía y Coatecas Altas", Academiajournals.com, Revista electrónica online, ISSN 1946-5351, Vol. 11, No. 4, págs. 628-634.</li> <li>• Artículo de difusión y divulgación, "Pobreza y vulnerabilidad social a través de indicadores de exclusión y marginación de las políticas públicas del estado de Oaxaca", Academiajournals.com, Revista electrónica online, ISSN 1946-5351, Vol. 11, No. 8, págs. 1098-1104.</li> </ul>

Autor	Título de la publicación
Holly Michelle Worthen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worthen Holly (2018), Dictando la igualdad de género: el Tribunal Electoral Federal y la acción afirmativa en los sistemas normativos internos de Oaxaca, en Pérez, Fernando y Alejandre, Gloria (coords), Perspectivas sobre las mujeres en México: Historia, administración pública y participación política. Universidad Nacional Autónoma de México. Pp. 77-102.</li> <li>• Curiel Charlyne, Worthen Holly y Hernández-Díaz, Jorge (2019), La discriminación hacia las mujeres en las Instituciones de Educación Superior: Notas para una reflexión urgente, Introducción a la Revista Tequio, UABJO, Oaxaca. Pp. 3-13.</li> <li>• Curiel Charlyne, Worthen Holly y Hernández-Díaz, Jorge (2019), “En torno a la política del reconocimiento en México. Temas y discusiones sobre los sistemas normativos internos” en Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, UABJO, Oaxaca, pp. 113-125.</li> <li>• Sarah Lyon, Holly Worthen y Tad Muterbaugh (2019). Constructing the female coffee farmer: Do corporate Smart-economic initiatives promote gender equity within agricultural value chains?. Economic Anthropology, 6 (1). Pp. 34-47.</li> </ul>
Jorge Hernández Díaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robson, James, Daniel Kloster y Jorge Hernández-Díaz. Communities surviving migration. en Village Governance, Environment, and Cultural Survival in Indigenous Mexico. Routledge.</li> <li>• Hernández-Díaz, Jorge y Holly Worthen, Historia y relaciones de la vida transnacional. Migración de la Sierra Norte de Oaxaca. Juan Pablos y UABJO. 2019</li> <li>• Hernández-Díaz, Jorge, “Desafíos del municipio oaxaqueño en el contexto de las políticas del reconocimiento” En Teresita Rendón Huerta Barrera, Coor-dinadora, 500 años del municipio en México. Perspectivas multidisciplinares. Universidad de Guanajuato. Pp. 528-550.</li> <li>• Curiel Covarrubias, Laura Charlyne, Holly Michelle Worthen y Jorge Hernández-Díaz, “En torno a la política del reconocimiento en México: Temas y discusiones sobre los sistemas normativos internos en Oaxaca”, en Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. UABJO. Pp. 113-125.</li> <li>• Curiel Covarrubias, Laura Charlyne, Holly Michelle Worthen y Jorge Hernández-Díaz, Discriminación hacia las mujeres en Instituciones de Educación Superior: notas para una reflexión urgente. En Tequio, septiembre-diciembre 2019, vol. 3, no. 7.</li> <li>• 6. Hernández-Díaz, Jorge, “The Ups and Downs of Translation”. En American Anthropologist • Vol. 121, No. 1 • February 2019.</li> </ul>
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro: La necesidad de la acción social (2019), Editorial GEDISA. ISBN 9788417835231</li> <li>• “La crisis de la universidades. El caso de la UABJO y la Universidad de YORK” en el libro “La educación pública: una mirada desde la universidad”, editorial COLOFON, en prensa.</li> <li>• “Transformaciones en la vida de las mujeres que han sufrido violencia política en razón de género en municipios regidos por sistemas Normativos Internos en el estado de Oaxaca, México”, en octubre del 2019, para su publicación en la Revista “Estudios interétnicos” en prensa.</li> </ul>
Yolanda Jiménez Naranjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jiménez-Naranjo, Y. (2019). Una mirada participativa-dialógica, crítica y decolonial en las Ciencias Sociales; un incómodo lugar. En Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz (Coord.) La necesidad de la Acción Social (pp. 73-104). México: Gedisa-IISUABJO.</li> </ul>
Manuel Garza Zepeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garza Zepeda, Manuel (2019). “Insubordinación y capitalismo: el desbordamiento de los movimientos sociales”, en Fernando Matamoros Ponce, Alfonso Galileo García Vela, Manuel Garza Zepeda y Oliver Gabriel Hernández Lara, Estado, capitalismo y subjetividad. Dignidad y esperanza en configuraciones revolucionarias del sujeto rebelde. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ediciones del Lirio, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.</li> <li>• Matamoros Ponce, Fernando, Alfonso Galileo García Vela, Manuel Garza Zepeda y Oliver Gabriel Hernández Lara (coords.) (2019). Estado, capitalismo y subjetividad. Dignidad y esperanza en configuraciones revolucionarias del sujeto rebelde. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ediciones del Lirio, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.</li> </ul>

Autor	Título de la publicación
Manuel Garza Zepeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garza Zepeda, Manuel (2019). "Luchas contemporáneas y marxismo: más allá de la categoría 'movimientos sociales', en Elizabeth Amador Márquez y Rubén de Jesús Ibarra Reyes (coords.), Estado, Política y democracia. Reflexiones desde el pensamiento crítico de Marx, a 200 años de su natalicio. México: editorial Fontamara. ISBN: 978-607-736-618-8, 160 páginas.t</li> <li>• Garza Zepeda, Manuel (2019), "Como entender a tradição de lutas por autonomia no México?", en Organização, Fabiana Rita Dessotti, Fabio Luis Barbosa Dos Santos, Marcela Franzoni (coords.), México e os desafios do progressismo Tardio, pp. 195-198. Sao Paulo, Brasil: elefante editora. ISBN: 978-85-93115-40-0. 256 pp. 2000 ejemplares.</li> <li>• Garza Zepeda, Manuel (2019). "Resistencias, imaginarios, religiosidades y horizontes emancipatorios", Cuadernos Temáticos de la Realidad Latinoamericana, Cuaderno No. 10, Religiosidades y política en representaciones estéticas de artes socioculturales de la resistencia, Estudios Digital – noviembre, Universidad de San Carlos, Guatemala. pp. 55-74.</li> </ul>
Gladys Karina Sánchez Juárez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francisco Herrera Tapia, Gladys Karina Sanchez Juárez, Ignacio López Moreno (coords.) (2019), Vaivenes del Estado y la Sociedad rural, de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C, México.</li> <li>• Sánchez Juárez, Gladys Karina (2019). Cafeticultores organizados de Oaxaca frente a la crisis económica y socioambiental. Consecuencias del desarrollo desigual, en Producción y aprovechamiento del café. México. Editado por el Centro de investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.</li> <li>• Sánchez Juárez, Gladys Karina (2019). Los cafeticultores organizados de Oaxaca en la búsqueda de su bienestar, en el mercado y frente al Estado. Historia de Yeni Navan. México, Editorial Juan Pablos. ISBN: 978-607-9061-62-3, 120 páginas.</li> </ul>

### Ponencias en eventos académicos.

Ponente	Título de la ponencia
Dra. Holly Worthen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencia "Diferencias regionales en la emigración internacional de Oaxaca desde una perspectiva de género", XII Simposio internacional de Estudios Oaxaqueños, Instituto Welte y CIESAS. Realizada del 5 al 7 de diciembre de 2019, Oaxaca, México.</li> <li>• Reunión anual de la American Association of Geographers, presentación: "'The other mining': rural communities, autonomy and data production" realizada el 04/03/2019, Washington, D.C.</li> <li>• Ponencia "Liderando las redes migratorias: mujeres serranas y la emigración a mediados del siglo XX", en el Coloquio "Historia de las mujeres en Oaxaca. Expresión y vida pública, siglos XIX y XX", realizado del 27 al 29 de marzo de 2019, Oaxaca de Juárez, Oax.</li> </ul>
Dr. Jorge Hernández Díaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Carnavales indígenas en el sur de México: entre la recreación de las normas y la transgresión", presentada en el XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida. Lima, Perú, del 1 al 6 de diciembre.</li> <li>• "Producción e intercambio del arte indígena y procesos de patrimonialismo en el sur de México", presentada en el XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida. Lima, Perú, del 1 al 6 de diciembre.</li> <li>• "Los carnavales comunitarios en tres regiones indígenas", presentada en el XXXIV Congreso de Religión, Sociedad y Política. Con el tema: Sacralización y vivencia del espacio religioso en albores del Siglo XXI. Crisis y desafíos. Oaxaca, Oaxaca; del 21 al 25 de octubre de 2019.</li> <li>• Arte indígena y patrimonialismo en el sur de México – Póster presentado en el Simposio Temático ST 05   Artes indígenas e patrimônio na América Latina – México, Venezuela e Brasil, durante el 3o Congreso Internacional Povos Indígenas da América Latina. 3-5 de julio de 2019, en la Universidade de Brasília, Brasília-DF, Brasil.</li> </ul>

Ponente	Título de la ponencia
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panelista en el Foro del Plan Nacional de Desarrollo que se realizó el día 12 de marzo del 2019 en la ciudad de Oaxaca.</li> <li>• Ponente en el Quinto Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo en la ciudad de Bogotá, Colombia los días 6,7 y 8 de mayo del 2019, con la ponencia “Derechos económicos, sociales y culturales en poblaciones rurales de Oaxaca, México”.</li> <li>• Ponente en el 12º. congreso nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en la ciudad de México durante los días del 4 al 7 de junio del 2019.</li> <li>• Organizadora el 12º. congreso nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en la ciudad de México durante los días del 4 al 7 de junio del 2019.</li> <li>• Ponente en el 2º. congreso internacional en Cooperativismo y economía solidaria, en la Universidad Autónoma Chapingo, durante los días 27 y 28 de agosto del 2019.</li> <li>• Ponente en el primer encuentro de universidades latinoamericanas por el comercio justo, durante los días 26, 27 y 28 de noviembre del 2019.</li> </ul>
Dra. Virginia Reyes de la Cruz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cambios en las comunidades rurales ante la participación de las mujeres en los Sistemas Normativos Internos”, convocado por ALACIP, celebrado en Monterrey, Nuevo León del 31 de Julio al 3 de agosto del 2019.</li> <li>• Las caravanas migrantes: la visibilización de una problemática que requiere de la intervención social y la implementación de una política pública regional”, convocado por ALACIP, celebrado en Monterrey, Nuevo León del 31 de Julio al 3 de agosto del 2019.</li> <li>• Ponente en IV Congreso Internacional de Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina, con la ponencia titulada “Género, educación y migración en las aulas de educación básica en Oaxaca”, celebrado del 14 al 16 de agosto del 2019 en el Estado de México.</li> <li>• Panelista en la Jornada de Aproximaciones al racismo y la discriminación en torno a las culturas originarias y afrodescendientes en las IES de la Región Sur-Sureste de México, celebrada el 24 de mayo del 2019 en Tabasco.</li> <li>• La actualización del modelo educativo UABJO. Un proceso de descolonización y crítica a la construcción de la Universidad del siglo XXI.”, celebrado el 12 y 13 de septiembre del 2019 en la Universidad Autónoma de Querétaro.</li> <li>• Ponente en el Seminario “Rupturas epistemológicas en las ciencias sociales; un sendero que caminar”, con la ponencia titulada “La región migratoria; una construcción desde la exclusión, el día 09 de diciembre del 2019.</li> </ul>
Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Transversalización de la perspectiva de género” en “El conversatorio” organizado por la Dirección de Equidad y Género de la UABJO, dentro del marco de la conmemoración del día internacional de la mujer. (13 de marzo de 2019)</li> <li>• Conferencia “Expresiones cotidianas de discriminación hacia las mujeres”, Facultad de Economía de la UABJO (15 de marzo 2019)</li> <li>• Ponencia “Mujeres en la cocina de la mayordomía. Fiesta, prestigio y costumbre en la mixteca de Oaxaca”, Coloquio Historia de las mujeres en Oaxaca. Expresión y vida pública. Siglos XIX y XX, Oaxaca, (24-25 de marzo 2019)</li> <li>• Ponente en el Panel “Movimientos sociales”, 16.ª Semana Cultural, académica y deportiva, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) UABJO, (29 de mayo 2019)</li> <li>• Conferencia “Die Diskriminierung von Frauen* an mexikanischen Hochschulen”, Universidad Alice Salomon, Berlín, Alemania (16 de octubre 2019)</li> <li>• Seminario “From the fight for food sovereignty to the emergence of food cultural heritage: The case of Amaranth in Mexico City”, Development and Change Group, Wageningen University, Holanda (31 de octubre 2019)</li> </ul>
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México del 10 al 12 de julio de 2019 con las ponencias:             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Caso San Miguel Mixtepec: Un estudio en un contexto de pobreza y marginación</li> <li>* Pensar el futuro desde la niñez: Los imaginarios de la educación en un contexto rural.</li> </ul> </li> </ul>

Ponente	Título de la ponencia
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	* Participación en el III Congreso Internacional de Gestión Pública y Desarrollo Local del 27 al 29 de Noviembre de 2019 en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo con la ponencia: Resultados de las políticas contra la marginación social y desigualdad a través de la implementación de proyectos de desarrollo comunitario en Oaxaca: el caso del programa Comunidad DIFerente.
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el 3er Congreso Internacional de Innovación Educativa CINNEP UPAEP del 5 al 7 de junio de 2019 en la ciudad de Puebla con la ponencia "Jóvenes en situación de retorno forzado y la convivencia escolar en el bachillerato"</li> <li>• Participación en el V Congreso Internacional de Desarrollo Local 2019 "Sistemas Socioeconómicos Con Anclajes Territoriales" celebrado el 29, 30 de 31 Octubre y 1 de Noviembre de 2019 en la Universidad de Cartagena, Colombia con la ponencia: Aportes de las remesas al desarrollo de las comunidades mexicanas.</li> </ul>
Dr. Heriberto Ruiz Ponce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia al XXXII Congreso Internacional Alas Perú 2019: Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida. Universidad Nacional Mayor de San Marcos del 1 al 6 de diciembre 2019, en Lima, Perú con la ponencia titulada Afrodescendientes y decolonialidad: (re)imaginación y apropiación espacial en Chacahua (México)</li> <li>• Participación en el ciclo de conferencias en la UNAM el 24 y 25 de septiembre de 2019 con el trabajo Resistencia epistémica. Intelligentsia e identidad política en el proyecto descolonial ñuu savi</li> </ul>
Dr. Manuel Garza Zepeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el conversatorio y presentación del libro Movimientos Sociales en el siglo XXI. Perspectivas y herramientas analíticas, de Geoffrey Pleyers. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la BUAP. Puebla, 10 de enero de 2019.</li> <li>• Participación en el programa de televisión por internet "Ciencia en la Universidad", del portal Regeneración. Pluralidad al servicio de las causas de México. 15 de febrero de 2019. Disponible en: <a href="http://regeneracion.com.mx/ciencia-en-la-universidad-15-de-febrero-2019/">http://regeneracion.com.mx/ciencia-en-la-universidad-15-de-febrero-2019/</a></li> <li>• Participación como ponente con el trabajo "Para comprender las luchas contemporáneas: crítica de la política prefigurativa", en el VII Coloquio Internacional de Ética y Filosofía Política: Cultura y contracultura, reflexiones desde la filosofía política, del 26 al 28 de marzo de 2019. Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla.</li> <li>• Impartición de la Conferencia "Desigualdad y clases sociales", en el marco del ciclo de conferencias titulado "Aportaciones de la Sociología a la Educación", en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO. Oaxaca, Oaxaca, 14 de marzo de 2019.</li> <li>• Participación en el 3er. Seminario Internacional "Religiosidades y política en representaciones estéticas de artes socioculturales en la resistencia", con la ponencia "Resistencias, imaginarios, religiosidades en la determinación de horizontes emancipatorios". Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, Puebla, 29 al 31 de mayo de 2019.</li> <li>• Presentación de la revista Bajo el Volcán, número 27. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vález Pliego" de la BUAP. Puebla, Puebla, 31 de mayo de 2019.</li> <li>• Ponente en la Mesa: "Movimientos Sociales y cambio en el derecho" en el marco de la Jornada Ontología de los Movimientos Sociales desde la perspectiva de la alternatividad y cambio en el Derecho, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM. México, 22 de octubre de 2019.</li> <li>• Participación como ponente en el Seminario del Proyecto: Epistemología y crítica jurídica: ontología del pensamiento político en América Latina, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM. 21 al 24 de octubre de 2019</li> <li>• Ponente con el trabajo: "¿Construir otra sociedad desde los movimientos? Los movimientos sociales como modo de existencia de las relaciones sociales capitalistas", en el XXXII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Lima, Perú, del 1 al 6 de diciembre de 2019.</li> </ul>
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el conversatorio "Interculturalidad y Educación Superior". Organizado por la SEP a través de la Subsecretaría de Educación Superior. Duración de 8 horas. Realizado en México 06 junio 2019.</li> </ul>

Ponente	Título de la ponencia
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el “Panel de Discusión de Profesorado”. Organizado por la CEVIE-UABJO en el marco del Diplomado “La Universidad del Siglo XXI: La construcción del Modelo Educativo UABJO”, realizado en el CEVIE. 06 de septiembre 2019.</li> <li>• Ponencia “Alteridad, escuela y comunidad; un ejercicio para la transformación socioeducativa” en “IV Congreso Internacional de Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina”, organizado por REDFEIAL. Realizado en México del 14 al 16 de agosto 2019.</li> <li>• Ponencia “Pluralismo epistémico, alteridad y escuela” en Seminario “Rupturas epistemológicas en las Ciencias Sociales; un sendero que caminar”, organizado por el Cuerpo Académico “Estudios sobre la sociedad rural” del IISUABJO. Realizado en IISUABJO el 28 de marzo 2019.</li> <li>• Ponencia en el “V Congreso político educativo del nivel de educación indígena”, organizado por la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación. Realizado en Oaxaca los días 8, 9 y 19 de julio de 2019. Participación 8 de julio 2019.</li> <li>• Conferencia “Propuesta de educación alternativa en la educación de los Pueblos Originarios” en el Taller Estatal de Educación Alternativa 2019-2020, Jefatura de Zonas de Supervisión 05, Huajuapán de León, Oaxaca, 21 de Agosto de 2019.</li> <li>• Ponencia “Otros conocimientos, otras prácticas y un mismo problema; algunos retos para una educación indígena y comunitaria” en el “XXXII Congreso Internacional ALAS PERÚ 2019; hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida”, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología, celebrado en la ciudad de Lima, Perú, del 1 al 6 de diciembre de 2019.</li> </ul>

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS COLEGIADOS**

CUERPO ACADÉMICO	TRABAJO
Género, cultura y desarrollo	<p>Curiel, Charlyne, Worthen, Holly y Hernández-Díaz, Jorge (2019), La discriminación hacia las mujeres en las Instituciones de Educación Superior: Notas para una reflexión urgente, Introducción a la Revista Tequio, UABJO, Oaxaca. Pp. 3-13.</p> <p>Curiel, Charlyne, Worthen, Holly y Hernández-Díaz, Jorge (2019), En torno a la política del reconocimiento en México. Temas y discusiones sobre los sistemas normativos internos en Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, UABJO, Oaxaca, pp. 113-125.</p>
Estudios políticos	<p>Sánchez, K., Ruiz H., Bautista E., Garza M. Las formas múltiples de las luchas contemporáneas en México en Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, UABJO, Oaxaca, pp. 106-112.</p>

## PRESENTACIÓN DE LIBROS

### Presentación de libros

La Coordinación de Posgrado organizó dos presentaciones con el objetivo de difundir la producción académica de las Investigadoras e Investigadores del Instituto.

- 01 de marzo. Presentación del libro: Mirada de Jaguar: Venturas y Desventuras de la Biodiversidad en América latina.
- 10 de octubre. Presentación del libro: La Necesidad de la Acción Social.



  
**I.I.S.U.A.B.J.O**  
EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
SOCIOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

**INVITA A LA:  
PRESENTACIÓN DEL LIBRO**

**COORDINADORA:**  
**Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz**

**COMENTARISTAS:**  
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez  
y Leticia Domínguez Bautista

**Jueves 10 de octubre de 2019  
a las 16:00 hrs.**  
**Biblioteca Fray Francisco de Burgoa.**

Por otra parte, también se realizó la presentación del libro Etnografía antigua general del Estado de Oaxaca, del mtro. Luis Rodrigo Álvarez, el día 13 de septiembre de 2019.

EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA  
INVITA A LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO

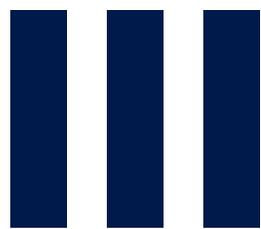
**ETNOGRAFÍA ANTIGUA GENERAL  
DEL ESTADO DE OAXACA**

MTRO. LUIS RODRIGO ÁLVAREZ  
INVESTIGADOR DE IISUABJO

**13 DE SEPTIEMBRE 2019**

**16:00 HRS.**

**BIBLIOTECA FRANCISCO DE BURGOA**



---

# VINCULACIÓN

---

### III. VINCULACIÓN

#### ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

El área de vinculación se ocupa de establecer enlace con las instituciones educativas, organismos de la sociedad, así como formar vínculos de participación con los alumnos, a partir de actividades y/o acciones estratégicas para el desarrollo de los objetivos del Instituto de Investigaciones Sociológicas. Para el año 2019 se realizaron principalmente las siguientes actividades: Actualización permanente de la Plataforma de Transparencia en cuatro trimestres; así como seguimiento, consolidación y entrega de la Coordinación Sur - Sureste del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales a través del Tablero Sociológico, coordinación a cargo del Dr. Heriberto Ruiz Ponce.

De manera trimestral se actualiza la información sobre convenios que realiza el Instituto con otras instituciones externas a la universidad, estableciendo la duración, la vigencia, objetivos, responsables directos de llevar dicho convenio a cabo, entre otras particularidades.

#### PLATAFORMA DE TRANSPARENCIA

En la actualidad los servidores públicos tienen como demanda generar procesos de transparencia en sus instituciones, en ese aspecto, la funcionalidad y actividad de vinculación fue en la Actualización de Obligaciones de Transparencia, de conformidad con el artículo 62 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 17 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información para el Estado de Oaxaca y el numeral Octavo de los Lineamientos Técnicos Generales a través del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) actualizando los siguientes artículos y sus fracciones:

Artículo 70 fracciones I, II, III, VII, XVII, XX, XXIX y XXX; artículo 75 fracción VII; artículo 28 fracciones I, IV y V; en base a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Dichos artículos y fracciones fueron actualizados cada trimestre, así como es solicitado por la Unidad de Transparencia, generando la última actualización del año en el mes de octubre a través del SIPOT, plataforma federal. Cada actividad se realizó en tiempo y forma, se trabajó con ayuda de talleres impartidos y con el apoyo de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca que dirige el Dr. Edwin Nazaret León Jiménez y la Dirección del IISUABJO.

#### EL TABLERO SOCIOLOGICO Y LA COORDINACIÓN SUR SURESTE DE COMECSO

El Tablero Sociológico es un órgano de difusión de actividades académicas, de eventos, convocatorias, cursos, becas, financiamiento para proyectos, plazas y demás, relacionadas con el quehacer de las Ciencias Sociales en México. Para el año 2019 se desarrollaron 28 números, realizando cada semana su distribución. Empezando el año con el No 29, Vol. 4, que inició el 15 de enero hasta la fecha 11 de diciembre de 2019 con el No 07, Vol. 5., resaltando la responsabilidad y apoyo para el mismo a cargo del Coordinador Sur - Sureste del Consejo Mexicano de Ciencias sociales (COMECSO) Dr. Heriberto Ruiz Ponce, que de manera semanal da visto bueno y observaciones al mismo para un constante crecimiento. En el mes de agosto se alcanzó el Volumen 5 del tablero, cada 50 números se cambia, en ese sentido, para consolidar su permanencia, se construyeron propuestas de cambio en diseño e información.

Esta iniciativa del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, tiene el objetivo de alcanzar la vinculación y promoción de ofertas de actualización permanente de las instituciones académicas y del sector social. Por ello, a partir del mes de agosto de 2014, se ha promovido que este proyecto no se quede en el nivel local, sino que se extienda a otras instituciones educativas que tengan áreas afines a las Ciencias Sociales y Humanidades.

Cabe señalar que esta iniciativa se realiza conjuntamente con la Coordinación Regional Sur Sureste del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO). Por tal motivo, se ha procurado que el Tablero Sociológico logre llegar a las Instituciones afiliadas a COMECESO, de la región Sur Sureste del país, las cuales abarcan los estados de Chiapas, Oaxaca, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Las ediciones semanales pueden consultarse en las redes sociales oficiales del IISUABJO y COMECESO, así como en una lista de distribución de correos electrónicos, portales, etcétera.

La estructura del “Tablero Sociológico” es la siguiente:

**Eventos académicos realizados:** Este apartado se integra con noticias de eventos realizados de los diferentes Cuerpos Académicos del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, pero también, se tiene la apertura para otras instituciones que pertenecen al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales Coordinación Sur-Sureste.

**Próximos eventos académicos:** Es una parte importante para la difusión de los eventos académicos que están por venir. Se hace la difusión de eventos de los Estados de Oaxaca, Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Estados que pertenecen al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales Coordinación Sur-Sureste.

**Recomendación de video:** Se hace una recomendación al lector del Tablero Sociológico para que se interese por las problemáticas sociales, pero además, se dan aportaciones teóricas de las Ciencias Sociales. En ese sentido los videos son: documentales, audiolibros, cortometrajes, entrevistas a personajes importantes, películas, etc.

**Recomendación editorial de la semana:** En este apartado se recomiendan lecturas de corte social, antropológico, histórico y de temas actuales, haciendo la propuesta de un libro por cada tablero. Los libros recomendados son aportaciones libres o con permiso de reproducción del autor, así como libros de autoría de los profesores de tiempo completo del Instituto. Se toman también ejemplares de reciente creación de la biblioteca virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

**Especial Semanal:** Se publican noticias relevantes sobre actividades tanto internas del Instituto como de otras Unidades Académicas afines a las Ciencias Sociales que son de interés para el público lector.

**Concursos y convocatorias:** Se mencionan las diferentes convocatorias sobre congresos, para publicaciones en revistas, para proyectos de investigación o que sean afines a las Ciencias Sociales. Además se hacen públicas los diferentes concursos o premios para Investigadores, Profesores de Tiempo Completo o comunidad estudiantil. Dentro de los concursos también se hacen notar los posgrados que se ofertan en otras instituciones. Todo esto a través de los links directos de información de cada convocatoria o concurso.

**¿Quién es? Pensadores del Siglo XX:** De manera informativa y forma de adivinanza, se pretende que el lector del Tablero adivine el personaje que se describe, en este caso se ponen referencias de autores como sus libros, sus premios, su nacionalidad, su fecha de nacimiento y su aportación teórica más importante para las Ciencias Sociales. Dentro de la estructura central del Tablero, este es el último contenido.

Dentro de la estructura del tablero, además, se encuentran (barra lateral izquierda), recomendaciones de **revistas digitales** de los diferentes centros que pertenecen al COMECESO y además revistas que nos hacen llegar su petición de integración al tablero. También, **Artículos de opinión** de los periódicos digitales más importantes a nivel nacional.

Durante el año 2019 se hizo la entrega de la coordinación regional COMECESO Sur - Sureste.

## REDES SOCIALES

Para el caso de twitter iniciamos enero con 227 “seguidores”, en la actualidad tenemos 332, aumentando el alcance del instituto en esta red social.

El funcionamiento de las redes sociales es indispensable e imprescindible para generar un lazo constante con la población interesada en los eventos académicos del Instituto de Investigaciones Sociológicas. Es importante resaltar que la administración de las redes se da en constante relación con el asistente técnico del área del centro de cómputo. En virtud de que el Instituto desarrolla actividades académicas a las que no siempre puede acudir todo el público interesado, además de que contamos con la visita de investigadores y académicos de prestigio en el ámbito de las Ciencias Sociales, el objetivo para los años siguientes es desarrollar las transmisiones en vivo de dichas actividades, así como generar la memoria en video de las mismas.

## OTRAS ACTIVIDADES

Se realizaron otras actividades académicas que generaron vinculación con otras instituciones. Se actualizó, vía correo electrónico, la difusión de las actividades académicas y culturales que se realizan en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), dando continuidad al lazo creado en el 2018 con la Lic. Adriana Ramos, Coordinadora Editorial de Comunicación Científica y Vinculación Social.

Se socializó de manera permanente la difusión de la convocatoria de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, a través de la página web y redes sociales tanto del Instituto como del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO).

Los desarrollos tecnológicos contemporáneos abren una infinidad de posibilidades, no solamente para la difusión de nuestras actividades sino para el desarrollo mismo de ellas. Consideramos que en el futuro el Instituto deberá apostar a la creación de una infraestructura adecuada para la realización de encuentros, seminarios virtuales, sesiones de trabajo con colegas de otras latitudes, difusión a través de internet de cursos, talleres, seminarios y conferencias que tienen lugar en el Instituto. .

# **IV PLANEACIÓN**

## IV. PLANEACIÓN

La Coordinación de Planeación es un área de gran importancia para el desarrollo estratégico de la institución. Se vincula con la Secretaría de Planeación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, la cual busca generar índices e indicadores sobre la población estudiantil y la oferta educativa. En el caso de la Coordinación se realizan diferentes actividades encaminadas a generar estadísticas acerca de las condiciones y actividades académicas del Instituto de Investigaciones Sociológicas. Además, la Coordinación se encarga de liderar los esfuerzos del Instituto para evaluar y actualizar los programas educativos, tanto como para dar seguimiento a la población de alumnos egresados de los programas de licenciatura y maestría. Ofrece también apoyo a la Dirección del Instituto en la construcción y seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional.

A continuación se presenta un resumen de las actividades realizadas por la Coordinación durante el año 2019.

### ENTREGA DE MATRIZ DE INDICADORES

La “Matriz de Indicadores” es un conjunto de estadísticas que ayudan a dar cuenta de la vida académica y administrativa del IISUABJO. Se construyen indicadores que se entregan oportunamente a la Secretaría de Planeación de la Universidad. Es importante señalar que de manera semestral se realiza tal acción para lograr justificar los recursos destinados a la Universidad, sobre todo los recursos destinados específicamente al Instituto de Investigaciones Sociológicas.

Para lograr el requisitado y presentar la carpeta de evidencias de la Matriz de Indicadores se trabajó de manera coordinada con la Coordinación de Docencia, Coordinación de Posgrado y la Dirección del Instituto de Investigaciones Sociológicas. El 13 de mayo de 2019 se entregaron los formatos y las evidencias de manera física y digital a la Secretaría de Planeación, correspondiente al semestre 2018-2019, y el día 26 de noviembre se entregó la matriz de indicadores correspondiente al semestre 2019-2019. Por ello, es importante subrayar de manera general los puntos importantes respecto a la Matriz de Indicadores y sus elementos en la carpeta de evidencias.

- Se incorporó información general de la Unidad Académica, los diferentes programas de licenciatura y programa de maestría.
- Se incluyó matrícula y características de la misma en las licenciaturas y maestría.
- Se hizo entrega de un concentrado de los PTC que integran la planta académica, el cual contenía: el nombre del profesor, el grado académico y los perfiles SNI y/o PRODEP.
- En apoyo con la Coordinación de Docencia se realizó una lista de alumnos becados y el tipo de beca, además, con la Coordinación de Posgrado se agregó a los alumnos becados en la Maestría en Sociología, ya que cuenta con reconocimiento CONACYT y beca de la misma institución.
- Se anexó información sobre las publicaciones recientes de parte de los Cuerpos Académicos del Instituto en los semestres correspondientes, en ese sentido, se agregaron las evidencias de las mismas.
- En apoyo con la Dirección del Instituto se agregaron eventos, seminarios, presentaciones y proyecciones académicas en el lapso correspondiente al semestre, como evidencia del ejercicio y el trabajo que realizó el IISUABJO.
- Se agregó información respecto a la infraestructura: las aulas, centro de cómputo, cubículos de investigación, etc.

## ENTREGA DE FORMATOS 911

Los formatos 911, como la Matriz de Indicadores, forman parte de las herramientas de recopilación informativa del contexto académico de la institución, esto con el fin de generar una planeación correcta y acertada de nuestra Universidad. Son solicitados semestralmente por la Secretaría de Educación Pública.

En los meses de marzo y octubre se realizó la captura de los formatos 911. Fueron requisitados formatos en los que se establecieron nuevos ingresos, egresados y deserción escolar por cada programa de licenciatura y posgrado del IISUABJO. También se entregó información sobre la población estudiantil como rango de edad y lugar de nacimiento, además datos sobre movilidad de estudiantes y profesores.

En ese sentido, es importante mencionar el apoyo fundamental de parte de la Coordinación de Docencia y la Coordinación de Posgrado por brindar la información respecto a las/los estudiantes de las licenciaturas y programas de posgrado, tanto como sobre los y las profesores de asignatura/tiempo completo que comprenden la planta académica. Cabe mencionar que al momento de hacer el registro (marzo de 2019), no se encontraba la Licenciatura en Antropología Social en la plataforma digital del programa 911, por lo que se hizo del conocimiento al director de la Secretaría de Planeación, el QFB. Antonio Urbietta. En este mismo mes se entregó de manera física y digital la información de dicha licenciatura, además de entregar la documentación necesaria para su alta en la plataforma nuevamente. Sin embargo, al momento de registrar los datos nuevamente en octubre, sigue sin aparecer la licenciatura en la plataforma. La Secretaría de Planeación ha informado que lo dará de alta nuevamente cuando se abra la posibilidad de hacer ajustes al sistema.

## ENTREGA DE FORMATO 912

En el mes de marzo se llevó a cabo el levantamiento de información estadística de Bibliotecas en la plataforma de la Secretaría de Educación Pública. Los formatos 912 se entregaron con información del período enero-diciembre de 2018 de la biblioteca del Instituto.

## DIAGNÓSTICO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS LICENCIATURAS

Para dar seguimiento al Plan de Desarrollo propuesto por la Dirección, tanto como para seguir las recomendaciones de ACCECISO, la organización que acredita las licenciaturas en ciencias sociales del IISUABJO, se siguió con las actividades vinculadas a la revisión de los programas de estudio para su reforma y/o acreditación, proceso que inició en el año 2018. En coordinación con el Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO (CEVIE), se dio seguimiento al diagnóstico curricular de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, Ciencias Sociales y Sociología Rural, y Antropología Social. Para las tres licenciaturas en ciencias sociales, se realizaron grupos focales con estudiantes, egresados, docentes, y directivos, tanto como cuestionarios con docentes y estudiantes actuales. También se aplicaron entrevistas a empleadores actuales de estudiantes egresados. Se capturaron los datos de los instrumentos aplicados y se enviaron al CEVIE el día 27 de junio vía correo electrónico.

Para la licenciatura en antropología social, se hizo entrega de las propuestas de instrumentos al CEVIE el 3 de julio, los cuales fueron aprobados el día 12 de agosto por el CEVIE. En el mes de agosto se comenzó con la aplicación de los instrumentos de antropología, incluyendo grupos focales con estudiantes egresados, docentes, y directivos, tanto como cuestionarios con docentes y estudiantes actuales. Se sigue trabajando sobre las entrevistas a los empleadores actuales, pues ha sido muy complejo encontrar a alumnos egresados que nos permiten entrevistar a sus supervisores laborales.

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Se elaboró una propuesta para dar seguimiento a los egresados de las licenciaturas pertenecientes al Instituto, en el cual se pretende recabar información acerca de la pertinencia de las licenciaturas, así como del mercado laboral en el que se desarrollan los alumnos egresados. La propuesta incluye un plan de trabajo con objetivos y estrategias a realizar, una propuesta para el diseño de los cuestionarios a aplicar, y un cronograma con las actividades que deben realizarse y las áreas que deben ser participes del estudio.

## BITÁCORA DE ACTIVIDADES

### Bitácora: Principales actividades y reuniones de la Coordinación de Planeación 2019

Enero 2019	Coordinación de Planeación/ CEVIE	-El CEVIE aprueba el instrumento de estudiantes actuales de ciencias sociales
Enero 2019	Coordinación de Planeación	-Se entrego el informe en la Secretaria de Planeación, con la información más relevante de las actividades realizadas durante el período de Mayo a Enero del Instituto para el tercer informe del Rector.
Enero 2019	Coordinación de Planeación	-Aplicación de encuestas a alumnos de ciencias sociales
Febrero 2019	Coordinación de Planeación	-Información solicitada por la Secretaria de Planeación. (DGESU) 1.- Costo de inscripción a Licenciaturas y posgrados. 2.- Políticas de exención de pagos 3.- Costo de procesos de inscripción.
Febrero 2019	Coordinación de Planeación/Vinculación	-Realización y sistematización de entrevistas a empleadores actuales de egresados de las licenciaturas en ciencias sociales
Marzo 2019	Biblioteca y Coordinación de Planeación	-Levantamiento de información Estadística de bibliotecas (formato 912) concerniente al período Enero-Diciembre 2018
Marzo 2019	Coordinación de planeación/ CEVIE.	-Se realizó reunión con coordinadores del CEVIE con fines de correcciones a los instrumentos: de egresados y empleadores.
Abril 2019	Egresados de las terminales de la Licenciatura en Ciencias Sociales	-Se llevó a cabo el grupo focal de egresados para la evaluación de la Licenciatura en Ciencias Sociales en sus tres terminales
Abril 2019	Docentes de tiempo completo del IISUABJO	-Se aplicaron los cuestionarios aprobados por el CEVIE a los docentes del Instituto para la evaluación d los programas de la Licenciatura en ciencias Sociales, se acordó revisión del programa y actualización de temas.
Mayo 2019	Secretaria de Planeación, Dirección IIS y Coordinación de Planeación.	-Se hizo entrega de la Matriz de Indicadores correspondiente al semestre Agosto 2018 a Enero 2019, con evidencia de dichos indicadores.
Mayo 2019	Coordinación de planeación/ CEVIE.	-CEVIE nos sugieren agregar el apartado de funcionamiento académico. Aplicar instrumento a directivos.
Mayo 2019	Coordinación de planeación, Dirección del ISSUABJO, Coordinación de docencia, Coordinación de Vinculación	-Realización de grupo focal a directivos
Junio 2019	Coordinación de planeación/ CEVIE	-Se mandó al CEVIE por correo electrónico lo siguiente de Ciencias Sociales: 1. Resultados de cuestionario aplicado a alumnos actuales 2. Transcripción del grupo de enfoque con profesores 3. Resultados del cuestionario a profesores 4. Transcripción del grupo de enfoque con egresados 5. Resultados de entrevistas individuales a empleadores reales 6. Transcripción del grupo de enfoque con administrativos

## Bitácora: Principales actividades y reuniones de la Coordinación de Planeación 2019

Junio 2019	Coordinación de planeación/ CEVIE	-Se mandó al CEVIE por correo los siguientes instrumentos para la realización del diagnóstico sobre la licenciatura en Antropología: 1. Cuestionario a alumnos actuales 2. Cuestionario a docentes 3. Entrevista individual a empleadores actuales de egresados 4. Grupo focal para directivos 5. Grupo focal para docentes 6. Grupo focal para egresados
Julio 2019	Coordinación de planeación/ CEVIE	-Correo por parte del CEVIE dando observaciones sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuestionario a alumnos actuales de antropología</li> <li>• El cuestionario para maestros actuales</li> <li>• Grupo focal a docentes.</li> <li>• Grupo focal a directivos</li> <li>• Grupo focal a egresados</li> <li>• Entrevista a empleadores.</li> </ul> Piden también lo siguiente: "Envíen el acta de aprobación del Honorable Consejo Universitario, y el registro ante la Dirección General de Profesiones de la Licenciatura en Antropología para visualizar como se registro la denominación." Se manda al CEVIE el acta de aprobación del Honorable Consejo Universitario, y el registro ante la Dirección General de Profesiones.
Julio 2019	Coordinación de planeación	-Propuesta de seguimiento a egresados de las licenciaturas con las que cuenta el Instituto, para recabar información de la pertinencia y mercado laboral de los egresados.
Agosto 2019	IISUABJO/CEVIE	-El CEVIE manda por correo electrónico la aprobación final de todos los instrumentos para la evaluación del plan de estudios de antropología.
Agosto 2019	Coordinación de planeación.	-Se aplicaron los instrumentos aprobados por el CEVIE, cuestionario a docentes.  -Grupo focal docentes  -Grupo focal directivos  -Grupo focal egresados  - Aplicación de cuestionario alumnos actuales
Septiembre 2019	Coordinación de planeación	-Aplicación de entrevistas a empleadores de Antropología
Octubre 2019	Coordinación de planeación	- Se realizó el levantamiento de la información de la matrícula de las diferentes licenciaturas y de los posgrados del IIS
Noviembre 2019	Coordinación de planeación	- Se hizo entrega de la Matriz de Indicadores 2019-2019, con evidencia de dichos indicadores.



**V**

---

**RECURSOS  
FINANCIEROS**

---

## V. RECURSOS FINANCIEROS

Para dar cumplimiento a la política de Transparencia y rendición de cuentas implementada por la actual administración Universitaria, y con la finalidad de que el ejercicio de los recursos financieros del Instituto se realice de una manera eficiente y con plena justificación, al asumir la dirección de este Instituto se abrieron tres cuentas bancarias mancomunadas con la Secretaría de Finanzas de la UABJO.

Por tal motivo, se hicieron las transferencias de fondos de las cuentas manejadas por la anterior dirección a las cuentas mancomunadas en el Banco Santander, quedando los saldos de la siguiente manera:

SALDOS RECIBIDOS Y SALDOS ACTUALES		
NOMBRE DE CUENTA	SALDOS RECIBIDOS	SALDOS AL 31 DE ENERO DE 2020
UABJO IISUABJO INVESTIGACION	\$1 299 959.28	\$1 317 556.86
UABJO IISUABJO DOCENCIA	\$135 702.26	\$44 552.29
UABJO IISUABJO GENERAL	\$23 247.28	\$24 501.00

Los recursos de estas cuentas provienen de diferentes ingresos:

**UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN:** Recursos provenientes de aportaciones de proyectos de investigación emanados de convenios de colaboración entre el Instituto y diversos organismos públicos. En esta cuenta también se reciben las inscripciones y reinscripciones de estudiantes de la Maestría en Sociología y la Maestría Acción Social en Contextos Globales.

**UABJO IISUABJO DOCENCIA:** Recursos provenientes de inscripciones y reinscripciones del alumnado de las cuatro licenciaturas del Instituto.

**UABJO IISUABJO GENERAL:** Recursos del Fondo de Apoyo a la Investigación “Gonzalo Piñón”, arrendamiento de cafetería y servicios de fotocopiado.

Es necesario mencionar que todos los gastos que se ejecutan en cada una de las cuentas están registrados y por lo tanto respaldados con toda la documentación necesaria. Para que se autorice la emisión de un cheque en cualquiera de estas cuentas, es necesario realizar los trámites previos ante la Secretaría de Finanzas. Una vez que las diferentes áreas de la misma verifican que se encuentra soportado el gasto solicitado, se realiza la emisión del cheque que es entregado directamente al proveedor del bien o servicio correspondiente.

Por otra parte, en el año 2019 el Instituto obtuvo recursos provenientes del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) con un monto total de \$642,176.00. Asimismo, se contó con el beneficio de los recursos extraordinarios asignados al proyecto, referente a los rendimientos financieros por la cantidad de \$91,388.54, lo que hizo un total de \$733,564.54.

De acuerdo con la programación respectiva, con parte de estos recursos se brindaron apoyos a los estudiantes de las licenciaturas y posgrados para realizar trabajo de campo, así como para su participación en Congresos y eventos académicos.

Para los estudiantes de las cuatro licenciaturas, el monto total de apoyo fue por \$87,569.00. Los alumnos de la Maestría en Sociología recibieron apoyos para trabajo de campo por la cantidad de \$96,397.00

A la planta de profesores investigadores del Instituto, se apoyó con recursos del mismo Programa para la participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales. El monto total de estos apoyos ascendió a la cantidad de \$ 199,003.00. Por otra parte, se ejercieron \$350,595.54 en la contratación de servicios editoriales por parte de Juan Pablos Editores e Itaca Editorial para la publicación de dos libros que actualmente se encuentran en proceso de edición.

### ALUMNOS DE LICENCIATURA QUE RECIBIERON APOYO PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

#	Nombre completo	Licenciatura	Monto
1	Samantha Kubli Moreno	LCS y Desarrollo Regional	\$3.000,00
2	Cristian Daniel Bautista Caballero	LCS y Estudios Políticos	\$3.000,00
3	Kevin Osnar Hernández Pérez	LCS y Sociología Rural	\$3.000,00
4	Omar Pascual Peña	LCS y Desarrollo Regional	\$3.000,00
5	Elisa Jarquín Pacheco	LCS y Estudios Políticos	\$3.000,00
6	Selene Alejandra Cruz Ramos	LCS y Desarrollo Regional	\$3.000,00
7	Adán De Jesús Chacón Jiménez	LCS y Estudios Políticos	\$3.000,00
8	Alejandra Gómez Velasco	LCS y Sociología Rural	\$3.000,00
9	Ingrid Mareny Castellanos Méndez	LCS y Estudios Políticos	\$3.000,00
10	María Eugenia Vásquez Vidal	Antropología Social	\$2.809,10
11	Jaime Alejandro Herrera Santiago	Antropología Social	\$2.809,10
12	Alma Susana Hernández Narvéez	Antropología Social	\$2.809,10
13	Joel José Mendoza López	Antropología Social	\$2.809,10
14	Uriel Alejandro López Ramírez	Antropología Social	\$2.809,10
15	Daniela Estibaliz Morales Benítez	Antropología Social	\$2.809,10
16	Boris de Jesús García Ildelfonso	Antropología Socia	\$2.809,10
17	Luis Antonio Quiróz Morán	Antropología Socia	\$2.809,10
18	Alma Cristina García García	Antropología Socia	\$2.809,10
19	Heriberto Martínez Zúñiga	Antropología Socia	\$2.809,10
20	Ximena Carmina Canseco	Antropología Socia	\$2.809,10
21	Cendi Eugenia Ruíz Reyes	Antropología Socia	\$2.809,10
22	Rocío Del Carmen Heredia Hernández	Antropología Socia	\$2.809,10
23	Luis Angel de Paz Vásquez	Antropología Socia	\$2.809,10
24	Darien Edel López Estrada	Antropología Socia	\$2.809,10
25	Abimael Bolaños Ramírez	Antropología Socia	\$2.809,10
26	Claudia Andrea Albarrán Granados	Antropología Socia	\$2.809,10
27	Ayranis Yoseli López Sánchez	Antropología Socia	\$2.809,10
28	Dylan René Castillo Pacheco	Antropología Socia	\$2.809,10
29	Brian López Velasco	LCS y Sociología Rural	\$1.887,00
<b>Total</b>			<b>\$82,260.00</b>

### Apoyo a estudiante de la Licenciatura en Antropología Social para la participación en congresos nacionales

Nombre del estudiante	Congreso	Apoyo otorgado
Uriel Alejandro López Ramírez	XXIX Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas	\$2,804.84
	I Congreso de Ciencias Sociales del Sur (COCSUR)	\$2,504.16

### Apoyo a Profesores de Tiempo Completo para participación en congresos

PTC	Congreso Nacional	Congreso Internacional	Total
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	\$4,269.00	\$15,520.40	\$19,789.40
Dra. Holly Michelle Worthen		\$19,751.13	\$19,751.13
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez		\$22,115.00	\$22,115.00
Dr. Heriberto Ruiz Ponce	\$2,360.99	\$18,658.73	\$21,019.72
Dr. Jorge Hernández Díaz		\$26,607.00	\$26,607.00
Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	\$21,486.53		\$21,486.53
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	\$22,125.79		\$22,125.79
Dr. Manuel Garza Zepeda		\$24,166.27	\$24,166.27
Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	\$5,708.80	\$16,233.36	\$21,942.16
<b>Total</b>			<b>\$199,003.00</b>

### Recursos destinados para la publicación de libros

Autora / Coordinadora	Título	Editorial	Monto
Ana Margarita Alvarado Juárez	Caravanas de migrantes centroamericanos en México: origen, tránsito y destino	Juan Pablos	\$189,151.00
Gladys Karina Sánchez Juárez y Ana Margarita Alvarado Juárez (Coordinadoras)	Estrategias locales en el marco de la globalización económica	Itaca	\$161,444.54

## VI. MENSAJE DEL DIRECTOR

La Universidad Pública en México ha mantenido siempre relaciones contradictorias con el poder público. Con demasiada frecuencia se ve obligada a defender el hecho de que su carácter público no la convierte en mero instrumento ideológico de los designios del poder. Como espacio contradictorio, en el que se despliegan esfuerzos destinados a la formación de profesionales para el mercado de trabajo, halla también la oportunidad de formular la necesaria crítica que busca la transformación social e intenta contribuir a la formación de sujetos capaces de hacerla realidad. Condición que rutinariamente no es bienvenida en las esferas del poder institucionalizado.

El horizonte inmediato se presenta con nubarrones que, sin embargo, ocultan que lo peor puede estar detrás de ellos: la marcha frenética hacia la catástrofe de una sociedad que no solamente destruye el entorno que hace posible la vida en el planeta sino además destruye cotidianamente millones de vidas humanas que se agotan en el trabajo sin sentido. Los desafíos de una Universidad como la UABJO son aún mayores, en condiciones de escasez crítica permanente. Sin embargo, en el IISUABJO se demuestra cotidianamente la convicción de que cualquier situación es una oportunidad para la trascendencia. Un año de trabajo, débilmente reflejado en estas páginas, da cuenta de que seguimos como siempre, comprometidos con la búsqueda para pensar en mejores formas de organizar la vida, sembrando cotidianamente en los estudiantes la curiosidad, el interés y el compromiso por la transformación social.

Mi reconocimiento y agradecimiento a todo el personal administrativo y docente que ha contribuido con su esfuerzo cotidiano a mantener la relevante presencia del IISUABJO en el ámbito universitario, trascendiendo mucho más allá de las fronteras estatales y nacionales. Agradezco su apoyo también para las tareas que me ha tocado desarrollar durante este año, que han sido posibles gracias a un ambiente de cooperación en el que, a pesar de las inevitables diferencias, hemos encontrado juntos la posibilidad de llevar adelante este proyecto institucional que ha cumplido ya 40 años. Mi agradecimiento también al Rector de nuestra Universidad, Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez, estimado colega y amigo, así como al personal de la oficina de la Rectoría, por su apoyo solidario y por facilitarme en múltiples ocasiones el arduo tránsito por los vericuetos de la vida administrativa.

Hacia el futuro no tenemos más que el desafío de seguir creando el camino, pues aquí no hay rutas trazadas.

**Dr. Manuel Garza Zepeda**  
Director

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca  
1955  
Ciencia Arte Libertad



Av. Universidad S/N Col. Cinco Señores  
Oaxaca, Oaxaca  
[www.iisuabjo.edu.mx](http://www.iisuabjo.edu.mx)