



IISUABJO

# Primer Informe

**Académico - Administrativo**

Diciembre 2024 - Diciembre 2025

Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez





# ÍNDICE

DIRECTORIO UABJO .....	5
DIRECTORIO IISUABJO .....	7
MENSAJE INSTITUCIONAL .....	9
INTRODUCCIÓN .....	13
EJE 1. INVESTIGACIÓN .....	17
EJE 2. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD DE LICENCIATURA Y POSGRADO .....	52
EJE 3. VINCULACIÓN .....	81
EJE 4. GESTIÓN INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA ....	108



# Directorio UABJO

LCP. Cristian Eder Carreño López  
Rector.

Mtro. Abraham Martínez Helmes  
Secretario General.

Mtro. Carlos Arturo García Luna  
Secretario Académico.

Mtro. José Ángel Cueva Villanueva  
Secretario de Planeación.

Mtra. Leticia Eugenia Mendoza Toro  
Secretaria Administrativa.

Dr. Pedro Rafael Martínez Martínez  
Secretario de Finanzas.

Dra. Sandra Beatriz Zavaleta Herrera  
Secretaria de Vinculación.

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán  
Secretario Técnico.

Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos  
Contralor General.

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández  
Abogado General.

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco  
Secretario Particular.



# Directorio IISUABJO

Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez  
Directora.

Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez  
Secretaria Académica.

Dra. Laura Charlynne Curiel Covarrubias  
Coordinadora Académica de Docencia de Licenciaturas.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez  
Coordinador de Posgrado.

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz  
Coordinadora de la Maestría en Sociología.

Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez  
Coordinadora de Planeación.

Dra. Holly Michelle Worthen  
Coordinadora de Vinculación.

Dra. Yolanda Jiménez Naranjo  
Coordinadora de Biblioteca

Lcda. Lubianka Guzmán Chávez  
Coordinadora Administrativa.



**MENSAJE INSTITUCIONAL**  
**PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS**  
**PERÍODO: 2024 – 2025**  
**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE OAXACA**

Honorables integrantes del Consejo Técnico, apreciada comunidad académica, estudiantil y administrativa del IISUABJO.

Con profundo honor y plena conciencia de la responsabilidad que me ha sido conferida, presento ante ustedes el Primer Informe de Actividades del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, correspondiente al período que inició el primero de diciembre del año dos mil veinticuatro. Este documento representa el esfuerzo colectivo de quienes cotidianamente estamos comprometidos con los objetivos de nuestra institución y constituye un ejercicio de transparencia, rendición de cuentas y reflexión crítica, en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 58, Fracción VII de la Ley Orgánica de nuestra Universidad.

Durante este ciclo inaugural, hemos orientado nuestros esfuerzos en cuatro ejes estratégicos: 1) Investigación, 2) Programas Educativos de Calidad de Licenciatura y Posgrado, 3) Vinculación y 4) Gestión Institucional, Administrativa e Infraestructura. Hemos priorizado la atención integral a nuestra comunidad estudiantil, implementando acciones que favorecen su formación holística: servicios de acompañamiento académico de calidad, asesoría rigurosa en investigación, apoyo bibliográfico actualizado, programas de tutorías personalizados y una gestión escolar eficiente y sensible a sus necesidades. Estos esfuerzos están diseñados para propiciar trayectorias académicas sólidas, reducir la deserción y formar personas que reconozcan en la educación el medio óptimo para enfrentar los desafíos de nuestro tiempo.

La fortaleza de nuestro Instituto reside fundamentalmente en su planta académica. Contamos con Profesoras y Profesores de Tiempo Completo con perfiles consolidados y reconocidos nacional e internacionalmente, quienes desempeñan funciones sustantivas de investigación de frontera, docencia de excelencia, tutoría dedicada y vinculación proactiva. Su contribución es pilar fundamental para ofrecer una formación universitaria sólidamente fundada en conocimientos innovadores, pertinentes y de calidad, con un alto sentido humanístico.

Además, hemos fortalecido significativamente los servicios institucionales que ofrecemos a la sociedad a través de investigación aplicada, diagnósticos sociales, asesorías especializadas, programas de capacitación y una activa difusión académica. Nuestra participación en redes y colaboraciones interinstitucionales ratifica nuestra vocación de apertura, diálogo académico informado y compromiso social tangible.

Hemos vivido procesos de transformación que representan oportunidades para construir estrategias y dar respuesta a los diferentes requerimientos que se nos plantean. Las acciones de planeación institucional aquí presentadas están diseñadas para contribuir de manera ordenada al cambio que buscamos, detectando oportunamente situaciones favorables o adversas que permitan fortalecer nuestra labor.

Este primer informe da cuenta, con hechos y datos, del cabal cumplimiento de las políticas y programas establecidos. Representa el inicio exitoso de un rumbo pensado para que nuestro Instituto sobreponse el horizonte actual, consolidándose como un espacio sólido, incluyente, transparente y profundamente comprometido con la generación de conocimiento crítico y riguroso, esencial para comprender y transformar el complejo contexto social de nuestro estado y país.

Para lograrlo, se requiere que sigamos participando de este trabajo arduo y constante, convencidas y convencidos de un propósito común, porque estudiantes, académicas y académicos, personal administrativo, personal de servicios, egresadas y egresados, y autoridades, todas y todos somos la esencia y dinámica de este Instituto.

Reiteramos ante la comunidad universitaria y la sociedad a la que nos debemos, nuestro compromiso inquebrantable de continuar impulsando una gestión responsable orientada a la excelencia académica, al desarrollo social justo y equitativo, y a dar respuesta oportuna, pertinente, eficaz y eficiente a los retos actuales y futuros.

En nuestro Instituto confluyen diversas corrientes de pensamiento que enriquecen el trabajo académico y generan un panorama plural y diverso indispensable para encarar los grandes retos que imponen los cambios sociales de nuestro tiempo. Como parte integral de nuestra Máxima Casa de Estudios, nos corresponde practicar, fomentar y difundir los valores de compromiso, equidad, dignidad y respeto, actuando con la certeza de que el futuro lo construimos colectivamente mediante las decisiones que tomamos hoy, reconociendo que el ser humano posee la capacidad de diseñar y transformar las circunstancias del mañana.

Un agradecimiento especial a nuestros colegas, las y los Profesores de Tiempo Completo quienes actualmente tienen a su cargo la Secretaría Académica, las Coordinaciones de Docencia, Posgrado, Maestría en Sociología, Planeación, Vinculación, y de Biblioteca, que sin tener una retribución económica, no solo cumplen con las funciones sustantivas de su quehacer académico, sino además asumen con el doble de compromiso las gestiones académicas y administrativas que el cargo les demanda. Por ello, este informe es resultado de la colaboración, del esfuerzo y trabajo mutuo de la Dirección, Secretaría y las Coordinaciones.

Por ello, el informe que ahora se presenta no habría sido posible sin el trabajo comprometido y la dedicación de quienes integran esta comunidad académica. El personal académico, administrativo y de servicios, así como el estudiantado, han sido

protagonistas de cada una de las actividades aquí documentadas. Su labor cotidiana es el motor que permite al Instituto cumplir con su misión de generar conocimiento crítico y pertinente sobre la realidad social, formar profesionistas con sentido humanístico y contribuir al desarrollo de la sociedad.

Con respeto y agradecimiento.

**Atentamente  
"Ciencia, Arte, Libertad"**

**Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez  
Directora del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la  
Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca**



## INTRODUCCIÓN

El presente documento constituye el Primer Informe de Actividades del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, correspondiente al periodo comprendido entre el primero de diciembre del dos mil veinticuatro y el treinta de noviembre del dos mil veinticinco. Su elaboración responde al compromiso institucional de transparencia y rendición de cuentas establecido en la normatividad universitaria, representa un ejercicio de reflexión crítica sobre el quehacer cotidiano de la comunidad académica que integra este espacio de producción de conocimiento.

Este informe se articula en función de los cuatro ejes estratégicos que orientan el rumbo del Instituto: **1) Investigación, 2) Programas Educativos de Calidad de Licenciatura y Posgrado, 3) Vinculación y 4) Gestión Institucional, Administrativa e Infraestructura.** Estos ejes responden directamente a las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2027, dando cuenta de manera ordenada y sistemática de los avances, logros y desafíos enfrentados durante este primer año de gestión.

La estructura del documento permite conocer el estado actual de las funciones sustantivas del Instituto. En el eje estratégico **Investigación**, se presentan los proyectos desarrollados por la planta académica, las publicaciones generadas, la participación en espacios de discusión científica y el trabajo realizado para fortalecer los Cuerpos Académicos. En lo referente a los **Programas Educativos de Calidad de Licenciatura y Posgrado**, se documentan las acciones emprendidas para actualizar y revisar los planes de estudio tanto de licenciatura como de posgrado, así como las estrategias implementadas para acompañar las trayectorias académicas del estudiantado, desde su ingreso hasta egreso y titulación. Se evidencian las actividades desarrolladas en los dos programas educativos de licenciatura: Ciencias Sociales y Estudios Políticos, y de Antropología; así como en los dos programas de posgrado: Maestría en Sociología y Maestría Acción Social en Contextos Globales. Así mismo, las actividades que realizan de manera conjunta las cuales buscan promover la formación integral de las y los estudiantes y que respondan a las necesidades del entorno, fortalecidos por estrategias de acompañamiento académico de excelencia, profesionalización docente, vinculación interinstitucional, y el desarrollo de actividades culturales, deportivas y de apoyo tutorial.

El eje de **vinculación** da cuenta de los lazos establecidos con otras instituciones, los proyectos con impacto social desarrollados, las actividades de difusión del conocimiento, junto con el seguimiento que se ha dado a las egresadas y egresados del Instituto. Por su parte, el apartado de **Gestión Institucional, Administrativa e Infraestructura** presenta de manera transparente el ejercicio de los recursos, las acciones de

mantenimiento de la infraestructura, además de las medidas implementadas para garantizar condiciones dignas de trabajo y estudio para toda la comunidad académica.

Por ello, este documento busca reflejar el pulso de una institución que se reconoce parte de un contexto social complejo, que asume su responsabilidad en la formación de nuevas generaciones y en la producción de conocimiento riguroso, entendiendo que su quehacer adquiere sentido en la medida en que se vincula con las necesidades y aspiraciones de la comunidad a la que se debe.

Las páginas siguientes dan testimonio de un año de trabajo intenso, de esfuerzos colectivos, de aprendizajes compartidos y de una convicción profunda: la de que la educación superior pública es un bien común que debe cultivarse, defenderse y fortalecerse día con día. Con este espíritu presentamos este primer informe, con la certeza de que la transparencia y el diálogo franco con nuestra comunidad son el camino para seguir construyendo un Instituto cada vez más sólido, incluyente y comprometido con su entorno.

# EJE 1. Investigación





## **EJE 1. INVESTIGACIÓN**

El núcleo fundamental de la labor del Instituto de Investigaciones Sociológicas (IISUABJO) se centra en la generación de conocimiento riguroso, sistemático y socialmente pertinente, que contribuya tanto al avance de la disciplina como a la comprensión y transformación de problemáticas sociales contemporáneas. En este sentido, el Eje de Investigación Científica constituye la columna vertebral que articula, organiza y da cuenta de la productividad académica y de la vitalidad intelectual de nuestra comunidad docente, consolidando al Instituto como un referente en la investigación sociológica a nivel regional, nacional e internacional.

Este eje estratégico no solo orienta la definición de líneas de investigación y proyectos institucionales, sino que también establece criterios claros de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas sobre los resultados alcanzados, promoviendo la excelencia y la pertinencia del trabajo académico. La investigación en el IISUABJO se entiende como un proceso integral, en el que confluyen la formación de recursos humanos, la publicación de resultados, la generación de productos aplicables a la sociedad y la colaboración con otras instituciones académicas, organismos gubernamentales y entidades de la sociedad civil.

El presente apartado ofrece un panorama detallado de las acciones y resultados orientados a consolidar las capacidades de investigación del Instituto, evidenciando tanto la productividad como la calidad científica de los proyectos desarrollados. Se presentan a continuación los principales aspectos que caracterizan este eje, incluyendo la estructuración de proyectos formales alineados con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), la participación activa de la planta académica, la integración de estudiantes de posgrado y licenciatura, la obtención de financiamiento externo, la colaboración interinstitucional y los productos académicos derivados de estas actividades.

De este modo, el IISUABJO garantiza que su investigación no solo cumpla con criterios de rigurosidad metodológica, sino que también sea socialmente pertinente, generando conocimiento capaz de incidir en la comprensión de fenómenos sociales, en la formación de nuevos investigadores y en la proyección de la institución como un espacio de excelencia académica y compromiso social. La sistematización de estos resultados permite, además, identificar áreas de oportunidad, fortalecer capacidades internas y consolidar la estrategia institucional de investigación como un eje central para el desarrollo académico y social del Instituto.

### **1. Proyectos de Investigación desarrollados**

#### **Profesorado de tiempo completo**

La investigación constituye la función sustantiva que otorga pertinencia social y académica al Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (IISUABJO), consolidando su papel como generador de conocimiento relevante y como referente en el ámbito de las ciencias sociales. La labor científica de nuestra planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC) se organiza a través de proyectos de investigación formalmente registrados, los cuales se articulan con las Líneas de Generación y Aplicación del

Conocimiento (LGAC) definidas por la institución. Esta estructuración asegura que los esfuerzos investigativos respondan de manera coherente a los objetivos institucionales, a las necesidades de la sociedad y a los avances contemporáneos en el campo de la sociología.

El IISUABJO promueve que la investigación de los PTC no solo genere productos académicos de alta calidad, como artículos arbitrados, capítulos de libro, informes técnicos y proyectos aplicados, sino que también contribuya a la formación de recursos humanos, mediante la integración de estudiantes de posgrado y de licenciatura en equipos de investigación, prácticas profesionales y seminarios especializados. La colaboración entre los miembros de la planta académica y los estudiantes fortalece la transferencia de conocimiento, la innovación metodológica y el desarrollo de competencias críticas y analíticas.

En el presente informe se ofrece un panorama detallado de los proyectos de investigación, tanto activos como concluidos, durante el periodo correspondiente. El listado que se presenta a continuación documenta cada iniciativa, especificando su título, el académico responsable, los miembros del equipo colaborador y las fuentes de financiamiento. Este registro no solo permite dar cuenta de la productividad científica de la planta académica, sino que también garantiza la transparencia y la rendición de cuentas, evidenciando el impacto académico, social y cultural de las investigaciones realizadas en el Instituto.

De manera adicional, el seguimiento de estos proyectos proporciona información valiosa para la planificación estratégica institucional, la identificación de áreas emergentes de investigación y la consolidación de redes interinstitucionales, tanto nacionales como internacionales. En conjunto, estas acciones refuerzan el compromiso del IISUABJO con la excelencia académica, la pertinencia social y el desarrollo profesional de su cuerpo docente y estudiantil, asegurando que la investigación sea un motor constante de transformación y enriquecimiento académico.

<b>Proyectos de investigación en desarrollo</b>	
<b>Profesor a cargo</b>	<b>Descripción</b>
Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita	Los nuevos saberes en la educación superior y sus implicaciones para la práctica pedagógica.
Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos	Actores de la educación y derechos humanos en Oaxaca.
Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne	El veganismo en la cocina oaxaqueña: transiciones, proyectos y sujetos en la ciudad de Oaxaca
Dr. Garza Zepeda Manuel	Negatividad y lucha: crítica de los movimientos sociales (Proyecto de investigación permanente).

	(Sin financiamiento)
	Subjetividades y luchas contra la mercantilización en territorios indígenas (Sin financiamiento).
Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene	Coordinadora del megaproyecto Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, en su segunda fase 2025. UABJO-ANUIES.
	Modelo turístico biocultural integral-comunitario: ruta “Cerro Sagrado de Tehuantepec”.
Dra. Jiménez Naranjo Yolanda	“Compartencia de hakeres con la tierra, educativos y comunales como paradigma “otro” para la generación y aplicación colaborativa-comunitaria de conocimientos y solución de problemas comunes en la comunidad zapoteca de Candelaria Loxicha, en la Sierra Sur de Oaxaca, México” del fondo Ciencia de Frontera CONAHCyT 2023.
Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe	Proyecto No. 3362 “Factores Psicosociales de Protección de Conductas Suicidas, Sintomatología depresiva y consumo de sustancias psicoactivas en Adolescentes de los Estados de Querétaro y Oaxaca: Knowledge Translation en el Ámbito Educativo”. Ciencia Básica y de Frontera 2023-2024 del Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnologías (CONAHCyT)
	Migrantes Oaxaqueños ante las políticas de Donald Trump.
Dr. Ruiz Ponce Heriberto	Incidencia delictiva y percepción espacial de inseguridad de las juventudes en el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT) - Oaxaca.
	Sembrando agua en Tlacolula de Matamoros: Memoria y saberes ecológicos para el manejo integral de cuencas. Proyecto con Estancia posdoctoral IISUABJO.
Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina	Agroecología y política pública dirigida al campo e investigación de la Coordinadora Estatal de Pequeños productores del Estado de Oaxaca (CEPCO).
Dra. Worthen Holly Michelle	Mujeres cafetaleras en Oaxaca
	Violencia de género en las universidades

## **Publicaciones del profesorado de Tiempo Completo**

La visibilidad y proyección del quehacer científico del Instituto de Investigaciones Sociológicas se refleja de manera directa en la producción académica generada por su profesorado de Tiempo Completo. Las publicaciones realizadas durante el periodo constituyen la manifestación tangible de procesos de investigación rigurosos, sostenidos y orientados a la comprensión crítica de las problemáticas sociales contemporáneas. Asimismo, evidencian el compromiso del personal académico con la difusión, la transparencia y la responsabilidad social del conocimiento producido al interior del Instituto.

Este apartado presenta de manera sistematizada la producción científica correspondiente al periodo, la cual incluye artículos publicados en revistas indizadas de alcance nacional e internacional, capítulos de libros editados por instituciones reconocidas, libros de autoría individual o colectiva, así como otros productos académicos derivados de proyectos de investigación. Cada una de estas contribuciones representa un esfuerzo significativo por dialogar con comunidades científicas diversas, ampliar el impacto del trabajo desarrollado en el Instituto y fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de los Cuerpos Académicos.

La publicación en revistas especializadas, particularmente aquellas incluidas en índices de calidad editorial, constituye un indicador esencial de la pertinencia, originalidad y solidez metodológica de la investigación realizada. Los capítulos de libro y obras colectivas, por su parte, permiten la articulación de perspectivas interdisciplinarias, la colaboración entre investigadoras e investigadores y la construcción de marcos teóricos que enriquecen el campo de las ciencias sociales. Finalmente, la autoría de libros refleja un ejercicio de síntesis, profundidad analítica y contribución directa al desarrollo teórico y empírico de las ciencias sociales en Oaxaca, México y América Latina.

En conjunto, esta producción académica no solo incrementa la visibilidad institucional del IISUABJO, sino que también consolida su papel como referente regional y nacional en la generación de conocimiento científico con pertinencia social. En las secciones siguientes se presenta el desglose detallado de las publicaciones generadas, su clasificación por tipo de producto, la adscripción del profesorado participante y su vinculación con proyectos y líneas de investigación específicas.

## **Publicaciones del profesorado de Tiempo Completo**

PTC	LIBRO	AÑO
Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos	Indigenous Youth and the Recomposition of Community Life: Some Experiences in Oaxaca, Mexico.	2025
	Training indigenous youth in community education projects in oaxaca	2025

Dr. Garza Zepeda Manuel	Licea Dorantes, Silvestre, Manuel Garza Zepeda, Fernando I. Salmerón Castro y Ever Sánchez Osorio (coords.) (2024). Cosmovisión y desafíos de los pueblos originarios de Guerrero. Grupo Editorial Biblioteca.	2024
Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene	Gaytán Bohórquez L.I, coordinadora. Diagnóstico integral de la región Istmo del Estado de Oaxaca, en el marco del megaproyecto Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec – Ciudad de México: ANUIES, 2024. 624 páginas. (Colección documentos ANUIES). ISBN 978-607-451-248-9	2024
	Gaytán Bohórquez, L. I., Ramos-Soto, A.L., López Velasco M.A. y Alarcón Alcántara R. (2025). La práctica académica en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca: Entre la calidad, la productividad y la evaluación docente.	2025
Dra. Jiménez Naranjo Yolanda	Jiménez-Naranjo, Yolanda y CEFAC (2025). Echando raíces para seguir existiendo. La historia de la escuela comunitaria de Santa Catarina Lachatao, Oaxaca. Comité Editorial de Publicación UABJO	2025
Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina	Sánchez Juárez, G. K., Hernández García, M. G. (coords.). (2023). Impactos y respuestas rurales ante la pandemia por Covid-19, Vol. II. AMER, UNAM.	2025

### Capítulos de libros

PTC	CAPÍTULOS DE LIBRO	AÑO
Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita	Análisis de las remesas en Juchitán de Zaragoza y Salina Cruz en el Contexto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca	2024
	En coautoría con Virginia G. Reyes de la Cruz. Efectos de la reducción del financiamiento en universidades públicas mexicanas: Análisis postpandemia	2024
Dr. Garza Zepeda Manuel	Sánchez Osorio, Ever, Manuel Garza Zepeda y Aline Zárate Santiago (2024). Nn'anncue Ñomndaa: cosmovisión y vida cotidiana en la Costa	2024

	Chica de Guerrero, En Silvestre Licea Dorantes, Manuel Garza Zepeda, Fernando I. Salmerón Castro y Ever Sánchez Osorio (coords.), <i>Cosmovisión y desafíos de los pueblos originarios de Guerrero</i> . Grupo Editorial Biblioteca.	
	Bessi, Renata y Manuel Garza Zepeda (2025). La consulta indígena como instrumento de gobernanza neoliberal, En Arturo Lomelí González e Irán Guerrero Andrade (coords.), <i>Defendiendo los derechos de los pueblos indígenas en México: un breve recuento</i> . Ediciones del Lirio.	2025
	Garza Zepeda, Manuel, Heriberto Ruiz Ponce y Ever Sánchez Osorio (2025). Luchas por la vida frente a la COVID-19: prácticas de salud y cotidianidad entre los Nn'anncue Ñomndaa de Guerrero en México, En Verónica Salazar Baena, Andrea Leiva Espitia, Milena Viceconte y Catalina Acosta Oidor (editoras académicas), "Vivir la pandemia", <i>Estudios históricos y socioantropológicos</i> . Ediciones Universidad Santo Tomás.	2025
Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene	Ramos-Soto, A.L y Gaytán Bohórquez, L. I. (2025). <i>Rezago educativo en el estado de Oaxaca y la educación digital en Mujeres, Tecnología y Sociedad Digital: Miradas críticas y propuestas para el cambio en la Educación Superior Iberoamericana</i> . Rómulo Andrés Gallego Torres y Claudia Marcella Molina Dorado (Compiladores). Entropía Educativa-Centro de Investigación. Colombia.	2025
	Bautista García X.E., Gaytán Bohórquez, L. I., Antonio Cruz, T.G., López De Jesús Y.F. (2025) <i>Informe de Metodología participativa con un enfoque sustentable en el contexto del cambio climático, el medio ambiente y su relación con el mega proyecto del "Corredor Interoceánico" en la región del Istmo de Tehuantepec</i> , ISBN 978-958-53886-8-0.	2025

Dra. Jiménez Naranjo Yolanda	Jiménez-Naranjo, Yolanda (2025). "Other" sciences, knowledge and education: The contributions of the Indigenous peoples of Oaxaca, in Mexico, and their vision of communality. En V. Tavares (Ed.), Researching interculturality in post-colonial contexts: Indigenous perspectives and beyond, pp. 135-152. New York: Routledge.	2025
Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe	Interculturalidad emergente y descolonización epistémica: Diálogos para las Ciencias Sociales Contemporáneas	2025
Dr. Ruiz Ponce Heriberto	Ruiz Ponce, H. Garza, M., Sánchez, E. (2025). Luchas por la vida frente a la COVID-19: prácticas de salud y cotidianidad entre los Nn'anncue Ñomndaa de Guerrero en México. En Acosta, C., Leiva, A., Salazar, V., Viceconde, M. (Eds.), Vivir la pandemia: estudios históricos y socioantropológicos (pp. 235-267). Ediciones USTA, Universidad de Santo Tomás. Colombia. ISBN 978-858-728-689-0	2025
	Ruiz Ponce, H. (2025) Violencia letal en Oaxaca en el Contexto de la pandemia 2020: Un análisis socioespacial". En Género, Feminismos y Espacialidades, Norma Vaca Tavira, Araceli Pérez Damián y Octavio Gutiérrez Domínguez (Coords.) Ed. Fondo de Cultura Económica, México.	2025
Dra. Worthen Holly Michelle	Curiel, C., Worthen, H. & Bailón, F. (2025) "La cultura institucional de género como obstáculo para implementar el protocolo de atención a la violencia de género en una universidad del sur de México." En La perspectiva de género en el estudio de la ciencia política, Universidad Autónoma de Nuevo León.	2025

## Artículos de revistas

PTC	ARTÍCULO DE REVISTA	AÑO
Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita	Remesas y desarrollo rural en comunidades mexicanas de alta intensidad migratoria. Revista Huellas de la migración	2024
Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos	Política educativa. Nueva Escuela Mexicana y el impacto de los actores sociales	2025
	Actores de cambio en la educación indígena: un proyecto educativo y político de largo plazo	2025
Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne	En coautoría con Rocío Heredia (2025). "Fuimos todas". Activismos feministas universitarios y comunidades emocionales. El caso de la UNAM, Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México.	2025
	En coautoría con Melissa García Meraz (2025). Amor eterno e inolvidable: explorando la huella emocional de Juan Gabriel en la música mexicana, Diagonal, an ibero-american music review,	2025
	En coautoría con Holly Worthen y Fabiola Bailón (2025). Institutional resistance and feminist activism in creating a gender-based violence protocol at a Mexican University, BMC Global and Public Health, 3(82), pp. 2-11	2025
	Reseña bibliográfica (2025). "Mira en qué me convertí, me encantan las pacas me mama el dinero". Experiencias juveniles y vidas al límite en un género musical globalizado, Andamios Revista de Ciencias Sociales, 22(57), pp. 521-528	2025
	Reseña bibliográfica (2025). "Sustentabilidad descolonial" en organizaciones colectivas de México. Logros y contradicciones, Revista Descolonialidad del poder, buenos vivires y diálogo de saberes, 3 (enero-julio), pp. 62-66	2025
Dr. Garza Zepeda Manuel	"Luchas por la vida frente a la COVID-19: prácticas de salud y cotidianidad entre los Nn'anncue Ñomndaa de Guerrero en México"	2025
Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene	Suárez P. M.A., Restrepo-Morales J.A., Rodríguez Flores E. A., Garcés G. L. F., Velásquez O. J.A.,	2025

	Sepúlveda A. J., y Bohórquez G.L.I., (2025). The Differentiation Imperative: Crisis Strategies of SMEs IN Colombia and Perú. Revista Q1 Varsovia.	
	Restrepo-Morales J.A., García Arango D.A., Garcés G. L. F., Camacho V. A., Velásquez O. J.A., López G. E. E. y Bohórquez G.L.I., (2025). The Integrated Valuation Framework (IVF): a Novel Methodology for Enhanced Value Investing Analysis. Revista Q1 Varsovia.	2025
Dra. Jiménez Naranjo Yolanda	Rachelle K. Gould, Yolanda Jimenez Naranjo & Patricia Balvanera (2025) Relationality is not WEIRD: the importance of relational thinking in the majority of the planet's societies, Ecosystems and People.	2025
Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe	Los saberes originarios en el programa curricular de instituciones de educación alternativa. El caso del Centro Universitario Comunal de Valles Centrales-UACO	2025
Dr. Sánchez Juárez Gladys Karina	Sánchez Juárez, G. K. (2025). Decisiones colectivas en municipios indígenas de Oaxaca frente a emergencia sanitaria global.	2025
	Sánchez Juárez, G. K., Bautista Martínez. E. C. y Ángeles Hernández, G. (2025). Política educativa. Nueva Escuela Mexicana y el impacto de los actores sociales.	2025
	Sánchez Juárez, G. K. (2025). Participación de las mujeres en la vida pública y el cambio cultural en la sociedad	2025
Dra. Worthen Holly Michelle	Worthen, H., Curiel, C., & Bailón, F. (2025) Institutional resistance and feminist activism in creating a gender-based violence protocol at a Mexican university. BMC Global and Public Health, 3(82): 1-11.	2025

## **Investigadores por México y Estancias Posdoctorales**

El programa Investigadoras e Investigadores por México de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) constituye una iniciativa estratégica orientada a fortalecer la soberanía científica y el desarrollo humanístico del país. Su objetivo es incorporar personal altamente especializado a instituciones públicas de educación superior, centros de investigación y organismos que requieren capacidades avanzadas para el análisis, la generación y la aplicación del conocimiento. Este programa reconoce la importancia de impulsar trayectorias académicas consolidadas, promover la excelencia en la investigación y asegurar que el conocimiento científico responda a las necesidades nacionales y regionales. A la fecha seguimos contando con la participación de una investigadora y dos investigadores, quienes están comisionados al IISUABJO, como Institución Receptora.

De manera independiente a este programa, el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (IISUABJO), a través de la asesoría de su profesorado de tiempo completo, tiene 7 estancias posdoctorales activas de la SECIHTI. Este programa está dirigido a investigadoras e investigadores con grado de doctorado que buscan desarrollar proyectos de investigación de alta relevancia en el ámbito de las ciencias sociales. Las estancias posdoctorales representan un espacio de formación avanzada que contribuye a la consolidación de líneas de investigación emergentes, al fortalecimiento de capacidades metodológicas y al establecimiento de redes académicas duraderas.

Los proyectos desarrollados en el IISUABJO abordan problemáticas sociales críticas para la región sur del país y, de manera particular, para el estado de Oaxaca, tales como desigualdad social, dinámicas comunitarias, derechos humanos, género, juventudes, migración, participación política, impacto de políticas públicas y desarrollo territorial. Al generar conocimiento con pertinencia social, estos trabajos aportan elementos valiosos para la comprensión de fenómenos complejos y para la formulación de propuestas que inciden en la transformación social y en la toma de decisiones desde una perspectiva informada y crítica.

Asimismo, la integración de investigadoras e investigadores posdoctorales en la vida académica del Instituto fortalece los procesos de docencia, tutoría y acompañamiento en proyectos estudiantiles, alimenta el trabajo de los Cuerpos Académicos y fomenta una cultura de colaboración interdisciplinaria. Su participación contribuye también a enriquecer la dinámica institucional mediante la organización de seminarios, talleres, publicaciones conjuntas y actividades de divulgación científica.

Si bien Investigadoras e Investigadores por México y Estancias Posdoctorales por México son programas con objetivos y mecanismos propios, ambos permiten desde sus respectivas finalidades fortalecer las capacidades académicas y de investigación del IISUABJO. De este modo, su presencia en la institución contribuye al desarrollo y proyección de talento académico de alto nivel, reafirmando el compromiso del Instituto con la generación de conocimiento riguroso, crítico y socialmente pertinente.

## Publicaciones de los y las Investigadoras e Investigadores por México

### Libros

INVESTIGADORES POR MÉXICO	LIBRO	AÑO
Dra. Rea Ángeles Patricia	“Violencia estructural e interseccional hacia las mujeres en Oaxaca”	2025
	“Genealogías, migración, educación superior y género en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca” (Revista Relaciones Estudios de Historia y Sociedad)	2024
Dr. Sánchez Osorio Ever	Cosmovisión Nn'anncue Ñomndaa: Medicina tradicional, saber campesino y justicia ambiental (Coordinación)	2024
Dr. Tapia Guerrero Luis Arturo	El Interoceánico, de arriba abajo: violencia y protesta social.	2024
	Prácticas tradicionales en los saberes campesinos: tensiones y contradicciones.	2024

### Artículos de revistas

INVESTIGADORES POR MÉXICO	ARTÍCULOS DE REVISTAS	AÑO
Dr. Tapia Guerrero Luis Arturo	Crisis de estatalidad, emociones y conflicto: un caso en la Sierra mixe de Oaxaca, México. (Revista de Conflicto y Paz).	2025

### Capítulos de libros

ESTANCIA POSDOCTORAL	CAPÍTULOS DE LIBROS	AÑO
Dr. Méndez Bautista Fidel	Publicación del texto “Análisis de la violencia familiar en la juventud del estado de Oaxaca, 2017-2020”, páginas. 407-424, en el libro Violencias, resistencias y estrategias análisis de la situación de violencia en México, Tomo II, en el capítulo IV de la sección de juvencidios, CONAHCYT-Editorial Tirant lo Blanch, ciudad de México 2025.	2025

## 2. Participación en Eventos Académicos

### Participación del Profesorado de tiempo Completo

La participación activa de las y los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en eventos académicos de carácter nacional e internacional constituye un componente esencial para el fortalecimiento de la vida académica del IISUABJO. Dichas actividades promueven el intercambio de ideas, la actualización disciplinar, la difusión de resultados de investigación y la consolidación de redes de colaboración que permiten ampliar el horizonte de impacto del quehacer institucional.

Este apartado documenta la contribución del profesorado en congresos, simposios, seminarios, coloquios, mesas de trabajo y conferencias magistrales, donde presentaron avances, hallazgos y resultados finales de sus proyectos de investigación. La participación en estos espacios favorece la reflexión crítica, el diálogo interdisciplinario y la incorporación de enfoques emergentes, lo que enriquece tanto las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) como las prácticas docentes en los programas educativos.

Además, la presencia del profesorado en foros especializados fortalece la visibilidad del Instituto ante la comunidad académica nacional e internacional, posicionándolo como un actor relevante en el análisis y producción de conocimiento dentro de las ciencias sociales. Este compromiso con la difusión científica contribuye, asimismo, al enriquecimiento del debate público, incidiendo en la comprensión de problemáticas sociales contemporáneas y en la formulación de propuestas orientadas al desarrollo regional y nacional.

La sistematización de estas participaciones permite valorar el nivel de actividad académica del Instituto, identificar tendencias de producción intelectual, reconocer áreas de oportunidad y proyectar estrategias para seguir incentivando la movilidad académica y la divulgación científica. En las secciones subsecuentes se presenta el desglose detallado del tipo de evento, modalidades de participación, temáticas abordadas y productos académicos derivados de la intervención del profesorado.

### Participación del profesorado de tiempo completo

PTC	EVENTO ACADÉMICO	AÑO
Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita	Participación en el Foro: La participación política de las personas migrantes en el régimen de Sistemas Normativos Internos, organizado por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca	2025
Dr. Bautista Martínez	X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de	2025

Eduardo Carlos	Ciencias Sociales	
	IX Encuentro Latinoamericano de Metodologías de las Ciencias Sociales (ELMeCS)	2025
	XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)	2025
Dra.Curiel Covarrubias Laura Charlynne	V Congreso Latinoamericano de Teoría Social, 4-6 de agosto, Bogotá, Colombia	2025
Dr. Garza Zepeda Manuel	15º Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER, A.C.), celebrado del 17 al 20 de junio de 2025 en Cuernavaca, Morelos. Participación con la ponencia “Concepciones antagónicas en torno al mundo natural entre los Ñomndaa (amuzgos) de Guerrero” (en coautoría con Ever Sánchez Osorio).	2025
	Participación en el VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales FLACSO, que tuvo lugar entre el 5 y 7 de noviembre de 2025 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, con la ponencia “Saberes y resistencias otras: guardianes del territorio Ñomndaa (amuzgos) en Guerrero, México” (en coautoría con Ever Sánchez Osorio).	2025
	Participación en el VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales FLACSO, que tuvo lugar entre el 5 y 7 de noviembre de 2025 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, con la ponencia “Disputas por el ‘desarrollo’ en Oaxaca, México: dilemas por el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT)” (en coautoría con Ever Sánchez Osorio y Yessenia Fabiola López de Jesús).	2025
	Participación virtualmente en el Congreso de la Unión Antropológica Mundial “Desenterrando la humanidad. Redefiniciones epistemológicas críticas y urgentes en las antropologías mundiales”, que se celebrará del 3 al 8 de noviembre en Antigua, Guatemala. Participaré con la ponencia “Subjetividad y Antagonismo entre los Nna’nncue Ñomndaa de Guerrero, México: la dimensión ignorada de la acumulación primitiva”.	2025
	Participación en el Congreso “Resistencias contemporáneas de los pueblos originarios en el Abya Yala: Espacio para el Diálogo de Saberes”, que tendrá lugar virtualmente los días 5, 12, 19 y 26 de	2025

	noviembre de 2025. Presentaré la ponencia “En torno a la persistencia de la acumulación originaria en el capitalismo contemporáneo: resistencias indígenas a la subjetivación”.	
Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene	Participación como ponente en el congreso I Jornada Internacional Mujeres en la Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital con la ponencia: “Rezago educativo en el estado de Oaxaca y la educación digital”.	2025
	Participación como ponente en el congreso I Jornada Internacional Mujeres en la Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital con la ponencia “El papel de la mujer en la economía del estado de Oaxaca, México y sus niveles de educación 2020-2024”.	2025
	Participación en el Foro Iberoamericano de Cátedras UNESCO, para la postulación de proyecto Cátedras UNESCO sobre análisis e inclusión del conocimiento. Fechas 7, 8 y 9 de mayo de 2025.	2025
Dra. Jiménez Naranjo Yolanda	Ponente en la Conferencia EUCOR, Décolonialité en mouvement: tensions, controverses et pratiques, con la ponencia «Autres» éducation, savoir et sciences. Contributions des communautés autochtones d'Oaxaca, au Mexique, et leur vision de la communauté”	2025
	Ponente en el Twentieth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences con la ponencia “Ciencias Sociales ‘Otras’: nuevas perspectivas de comprensión y transformación de las ciencias, el conocimiento y sus alcances en el campo de lo social”	2025
	Ponente como conferencista internacional invitado en el V Seminario Nacional y I Internacional de Pedagogía Dialógica, con la ponencia “Caminos y horizontes (posibles) comunitarios y comunales para la transformación educativa y escolar”	2025
Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe	15 Congreso Nacional Asociación Mexicana de Estudios Rurales “Las ruralidades mexicanas antes los cambios globales: 30 años de desafíos, resistencias y alternativas”	2025
	“Los desafíos de Oaxaca: Análisis de la primera administración de Donald Trump” Instituto Flores Magón del H. Congreso del estado de Oaxaca.	2025

	IX Coloquio de Investigación. Las emociones en el marco de las Ciencias Sociales: Perspectivas interdisciplinarias	2025
Dr .Ruiz Ponce Heriberto	IV Congreso Internacional de Educación “educaciones populares: luchas y resistencias para la emancipación de nuestros pueblos”.	2025
	Latin American Studies Association (LASA) 2025.	2025
Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina	15 Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, del 17 al 20 de junio de 2025, Cuernavaca, Morelos, con la ponencia: nuevas exigencias del mercado europeo para sistema de comercio justo con sello FairTrade.	2025
	X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, 9 al 12 de junio del 2025, Bogotá, Colombia, ponente en el eje “Derechos, violencias e igualdad de género”.	2025
Dra. Worthen Holly Michelle	Creating a gender-based violence protocol at a Mexican university: feminist participatory action research in the face of institutional resistance. Association of American Geographers, virtual, March 27, 2025	2025

### **Participación de Investigadoras e Investigadores por México**

La visibilidad, el fortalecimiento y el posicionamiento del quehacer científico desarrollado en el Instituto se consolidan mediante la participación activa de nuestras investigadoras e investigadores en espacios de diálogo, presentación y confrontación académica. En este sentido, la intervención del personal académico, incluyendo a quienes forman parte del programa de *Investigadoras e Investigadores por México* de la SECIHTI, constituye un eje estratégico para la difusión y validación del conocimiento generado.

Este apartado documenta la contribución de la planta docente en diversos eventos especializados tales como congresos, coloquios, simposios, seminarios y reuniones científicas realizados en ámbitos nacional e internacional. La presencia institucional en estos espacios permite no solo la socialización de hallazgos y avances de investigación, sino también la actualización permanente en tendencias teóricas, metodológicas y epistemológicas dentro de las disciplinas que conforman el campo sociológico y las ciencias sociales.

Asimismo, la participación en tales foros favorece la integración y consolidación de redes académicas de colaboración, esenciales para el diseño y ejecución de proyectos interinstitucionales, la movilidad académica, la publicación conjunta y la conformación de comunidades epistémicas que inciden en la transformación social. Estas interacciones

amplían el alcance del trabajo realizado en el Instituto y contribuyen a fortalecer su pertinencia, impacto y reconocimiento público.

De esta manera, la presencia activa de investigadoras e investigadores en espacios académicos de alto nivel constituye un indicador de la vitalidad intelectual de nuestra comunidad y un componente clave para la consolidación del Instituto como un referente regional y nacional en la generación de conocimiento de calidad. En las siguientes secciones se presenta el desglose de los eventos atendidos, las formas de participación, las temáticas abordadas y las contribuciones académicas derivadas de dichas intervenciones.

INVESTIGADOR (A) POR MÉXICO	EVENTO ACADÉMICO	AÑO
Dr. Sánchez Osorio Ever	Conferencista de Cosmovisión Nn'anncue Ñomndaa: patrimonio biocultural emergente para la salud, alimentación y justicia ambiental.	2025

### **Reconocimiento del SNII y PRODEP del Profesorado de Tiempo Completo**

El reconocimiento a la labor académica y de investigación del profesorado universitario se expresa mediante dos mecanismos de evaluación y certificación de gran relevancia para el fortalecimiento institucional. En primer término, el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) distingue la calidad, pertinencia y consistencia del trabajo científico que se desarrolla en las Instituciones de Educación Superior del país. Ser parte del SNII implica que el profesorado cumple con estándares nacionales en producción académica, impacto científico, formación de recursos humanos y contribuciones al avance del conocimiento.

De manera complementaria, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), coordinado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), reconoce a las y los Profesores de Tiempo Completo que acreditan el cumplimiento satisfactorio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, tutoría, gestión académica y participación en cuerpos colegiados. Este reconocimiento se otorga a partir de una evaluación rigurosa sustentada en evidencia documental que da cuenta del desempeño, permanencia y crecimiento profesional del personal académico.

Ambos programas constituyen referentes nacionales que permiten valorar la solidez, continuidad y proyección del quehacer académico, al tiempo que fortalecen el prestigio institucional. Asimismo, impulsan la profesionalización del profesorado mediante criterios claros de evaluación, incentivan la mejora continua y contribuyen a consolidar comunidades académicas con altos niveles de especialización y compromiso social.

En este contexto, el presente apartado ofrece un desglose detallado del personal académico de tiempo completo adscrito al Instituto que cuenta con reconocimiento

vigente en el SNII y/o PRODEP, así como su distribución por niveles, categorías y áreas de conocimiento. Esta información permite dimensionar la capacidad académica, identificar avances en materia de profesionalización y establecer líneas estratégicas para el fortalecimiento de la planta docente en los próximos periodos.

### Reconocimiento SNII y PRODEP del Profesorado de Tiempo Completo

Reconocimiento SNII y PRODEP del Profesorado de Tiempo Completo				
Nombre	Grado Académico	SNII		Perfil PRODEP
		Nivel	Vigencia	
Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita	Doctorado	I	2021-2025	2023-2026
Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos	Doctorado	II	2023-2027	2023-2026
Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne	Doctorado	I	2022-2026	2023-2026
Dr. Garza Zepeda Manuel	Doctorado	II	2022-2026	2022-2025
Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene	Doctorado	–	–	2023-2026
Dra. Jiménez Naranjo Yolanda	Doctorado	II	2021-2025	2024-2027
Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe	Doctorado	II	2023-2028	2022-2025
Dr. Ruiz Ponce Heriberto	Doctorado	I	2022-2026	2024-2027
Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina	Doctorado	II	2023-2028	2023-2026
Dra. Worthen Holly Michelle	Doctorado	II	2025-2029	2024-2027

## Gestión de la planta Académica

La fortaleza de nuestra institución radica, de manera central, en su capital humano. En este sentido, el eje de Gestión de la Planta Académica expone las acciones estratégicas implementadas durante el periodo reportado con el propósito de optimizar el desempeño, la actualización y el desarrollo integral del personal docente y de investigación. Estas acciones se orientan a fortalecer las capacidades académicas, consolidar los perfiles profesionales y asegurar condiciones propicias para el cumplimiento de las funciones universitarias sustantivas.

Durante el periodo evaluado, la gestión de la planta académica se enfocó en la promoción de procesos de formación continua, la participación en programas de estímulos y reconocimientos, la actualización disciplinar y metodológica, así como en el acompañamiento para la consolidación de trayectorias académicas que respondan a estándares nacionales e internacionales. Asimismo, se implementaron estrategias para favorecer la incorporación y permanencia de profesorado con alto nivel de especialización, fortalecer los cuerpos colegiados de trabajo y promover la movilidad académica.

Estas acciones permiten contar con un profesorado altamente calificado, comprometido y motivado, capaz de garantizar la excelencia en el desempeño de las funciones sustantivas de la Institución: impartir una educación de calidad, generar conocimiento de frontera mediante la investigación científica y humanística, y establecer vínculos efectivos con los diversos sectores de la sociedad oaxaqueña, nacional e internacional. De esta manera, la gestión de la planta académica se consolida como un pilar estratégico para el crecimiento institucional, la mejora continua y la construcción de una comunidad académica robusta, incluyente y orientada al desarrollo social.

CATEGORÍA	INTEGRANTES
<b>CONSEJO UNIVERSITARIO</b>	Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene Directora  Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita Consejera Docente Suplente  Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez Consejera Docente Titular
<b>CONSEJO TÉCNICO</b>	Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene Consejera Presidente.  Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos Representante del área de Desarrollo Regional  Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne Representante del área de Cultura

	<p>Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe Representante del área de Desarrollo Rural</p> <p>Dr. Ruiz Ponce Heriberto Representante del área de Estudios Políticos</p> <p>Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina Secretaria Académica</p>
<b>CONSEJO ACADÉMICO DE DOCENCIA DE LICENCIATURAS</b>	<p>Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene Directora y Representante del área de Desarrollo Regional</p> <p>Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita Representante del área de Desarrollo Rural</p> <p>Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne Coordinadora Académica de Docencia y Representante del área de Cultura</p> <p>Dr. Garza Zepeda Manuel Representante del área de Estudios Políticos</p>
<b>CONSEJO ACADÉMICO DE POSGRADO</b>	<p>Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene Presidenta del Consejo</p> <p>Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos Secretario Técnico</p> <p>Dra. Jiménez Naranjo Yolanda Representante del área de Desarrollo Rural</p> <p>Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe Coordinadora de la Maestría en Sociología</p> <p>Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina Representante del área de Estudios Políticos</p> <p>Dra. Worthen Holly Michelle Representante del área de Cultura</p>
<b>REPRESENTANTES DE ÁREAS</b>	<p>Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne Representante del área de Cultura</p> <p>Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene Representante del área de Desarrollo Regional</p> <p>Dr. Garza Zepeda Manuel Representante del área de Estudios Políticos</p>

	Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe Representante del área de Desarrollo Rural
<b>CUERPOS ACADÉMICOS</b>	<p>Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe Representante del Cuerpo Académico Estudios Sociales</p> <p>Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina Representante del Cuerpo Académico de Estudios Políticos.</p> <p>Dra. Worthen Holly Michelle Representante del Cuerpo Académico de Género, Raza y Clase.</p>
<b>COORDINADOR O COORDINADORA DEL IISUABJO</b>	<p>Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita Coordinadora de Planeación</p> <p>Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos Coordinador de Posgrado</p> <p>Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne Coordinadora Académica de Docencia</p> <p>Dra. Jiménez Naranjo Yolanda Coordinadora de Biblioteca</p> <p>Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe Coordinadora de la Maestría en Sociología</p> <p>Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina Secretaria Académica</p> <p>Dra. Worthen Holly Michelle Coordinadora de Vinculación</p>
<b>NÚCLEO ACADÉMICO DE LA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA y MAESTRÍA ACCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS GLOBALES</b>	<p>Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos Dra. Curiel Covarrubias Laura Charlynne Dr. Garza Zepeda Manuel Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene Dra. Jiménez Naranjo Yolanda Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe Dr. Ruiz Ponce Heriberto Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina Dra. Worthen Holly Michelle</p> <p>Dra. Rea Ángeles Patricia Dr. Sánchez Osorio Ever</p>

	<p>Dr. Tapia Guerrero Luis Arturo</p> <p>Dra. Cortés Ramírez Ángeles Berenice          Dr. Guzmán Zacatula Jacob          Dra. Matadamas Cruz Irlanda Abigail          Dra. Méndez Bautista Fidel          Dra. Ramírez Camacho Daniela          Dr. Ruíz García Javier Abimael          Dr. Salazar Velasco Marlen Yadira</p>
--	--

### 3. Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) constituyen la estructura fundamental mediante la cual se organiza, impulsa y consolida la investigación científica, la docencia de posgrado, al igual que las tareas de formación académica dentro del Instituto. Estas instancias representan espacios de trabajo colegiado en las que profesoras y profesores de tiempo completo se articulan con la finalidad de construir, desarrollar, fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que comparten intereses, enfoques, metodologías, como objetivos comunes. Su existencia responde a una visión institucional que reconoce que el desarrollo del conocimiento no puede entenderse como un esfuerzo individual aislado, sino como el resultado de la interacción constante, el análisis colectivo y la colaboración sostenida entre especialistas. En este sentido, los Cuerpos Académicos permiten integrar esfuerzos, consolidar agendas de investigación coherentes, promover la continuidad intelectual entre proyectos mientras generan una base sólida para la construcción de comunidades científicas más estables y productivas.

La articulación que se logra dentro de los CA favorece no solo la producción de conocimiento especializado, sino también la generación de entornos de aprendizaje en donde el intercambio de ideas, la retroalimentación y el trabajo conjunto enriquecen las capacidades de análisis crítico de sus integrantes. A través de la definición de LGAC afines, los Cuerpos Académicos contribuyen a la elaboración de proyectos con mayor pertinencia social, amplitud metodológica y profundidad teórica. Este trabajo compartido permite, además, trascender los límites de una sola disciplina, fomentando el diálogo interdisciplinario al incorporar múltiples perspectivas que fortalecen la comprensión de fenómenos complejos. Como resultado, los CA se consolidan como espacios estratégicos en donde convergen la reflexión teórica, la investigación aplicada, la docencia especializada y la formación de nuevos investigadores.

La conformación de los Cuerpos Académicos responde de manera directa a la necesidad de fortalecer la capacidad institucional para desarrollar investigación pertinente, innovadora y socialmente comprometida. Asimismo, constituyen un mecanismo para impulsar la profesionalización permanente de los docentes, quienes encuentran en estas estructuras un espacio para la formación continua, el intercambio académico al igual que la mejora progresiva de sus competencias investigativas y pedagógicas. Los CA también desempeñan un papel central en la vinculación del Instituto con otras instituciones de educación superior, centros de investigación, organismos públicos y redes académicas nacionales e internacionales. Gracias a estas alianzas, se promueve la movilidad

académica, la colaboración interinstitucional, la participación en proyectos multicéntricos y el acceso a fuentes de financiamiento externas que fortalecen la producción científica.

Desde el punto de vista operativo, los Cuerpos Académicos impulsan actividades que van más allá del desarrollo de proyectos de investigación. Entre sus contribuciones más significativas se encuentran la elaboración de diagnósticos educativos y sociales, el diseño de propuestas de intervención, la elaboración de publicaciones especializadas, la participación en eventos académicos, el acompañamiento a estudiantes de licenciatura y posgrado en procesos de titulación y formación científica, así como la asesoría en programas institucionales que requieren análisis especializado. Su accionar contribuye a materializar la misión institucional de promover una educación superior integral, crítica y orientada a la transformación social.

Este apartado presenta información detallada sobre la integración, el grado de consolidación, la trayectoria y la productividad académica de los Cuerpos Académicos reconocidos ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). Estas evaluaciones consideran diversos aspectos fundamentales que permiten valorar de manera integral el desarrollo y el avance de los CA. Entre ellos destacan la pertinencia de sus LGAC respecto a problemas educativos y sociales de actualidad; la coherencia teórica que sostiene sus líneas de trabajo; la calidad, cantidad y periodicidad de su producción científica; el impacto de los proyectos que desarrollan; la formación de recursos humanos de alto nivel; la participación en redes de investigación; y la incidencia de sus resultados en procesos de innovación, transferencia del conocimiento o toma de decisiones educativas. Dichos elementos permiten identificar áreas de oportunidad, fortalezas consolidadas y posibilidades de crecimiento que orientan la planeación estratégica institucional.

La trayectoria de los Cuerpos Académicos también se analiza a partir de su nivel de consolidación, que va desde aquellos en formación hasta los que han alcanzado una consolidación plena. Este seguimiento permite valorar la evolución del trabajo colegiado, el grado de madurez metodológica y teórica de sus integrantes, la estabilidad del equipo, su nivel de producción así como la continuidad de sus proyectos. Asimismo, permite observar cómo los CA han logrado posicionarse dentro del Instituto como referentes en sus respectivas áreas temáticas, contribuyendo a delinear tendencias de investigación mientras fortalecen los procesos de acreditación y evaluación institucional.

La labor que realizan los Cuerpos Académicos es fundamental para el fortalecimiento de los programas educativos, la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje al igual que la generación de conocimiento sociológico, educativo y humanístico de alta relevancia e impacto. A través de su trabajo colegiado, los CA contribuyen a elevar los estándares de calidad académica, a consolidar comunidades de investigación estables, también ayudan a proyectar al Instituto como un referente en la producción científica especializada. Su influencia se refleja en la actualización de los contenidos curriculares, en la incorporación de enfoques pedagógicos innovadores, en la promoción del pensamiento crítico y en el desarrollo de procesos formativos que responden a necesidades reales del entorno social. En su conjunto, los Cuerpos Académicos representan uno de los pilares principales para el cumplimiento de los objetivos institucionales, para la construcción de una educación superior más humana, pertinente, rigurosa y transformadora.

## Cuerpo Académico Emprendedores \*

Cuerpo Académico Emprendedores	
Cuerpo Académico	Descripción
Nivel de CA	En consolidación
Integrantes	Dr. Ramírez Rosendo (Representante) Dra. Gaytán Bohórquez Laura Irene Dr. Martínez Rafael Dra. Ramos Soto Ana Luz
L.G.A.C	Desarrollo Regional

\* CA multidisciplinario. Lo integran profesorado de tiempo completo del IISUABJO y de la FCA-UABJO.

## Actividades del Cuerpo Académico Emprendedores

Actividades Académicas Cuerpo Académico Emprendedores
Vinculación, entrega del acervo bibliográfico, al municipio de Tontontepec Villa de Morelos. Mixe, Oaxaca a través del proyecto: “La Guelaguetza de acervo bibliográfico” para municipios marginados del estado de Oaxaca.
Organizadores en la ponencia Artículos Científicos y Metodología OWA Ingreso y Permanencia en el SNII, impartido por el Dr. Ernesto León Castro.
Organizadores la conferencia “Violencia” impartida por el Dr. Edgar Augusto Ardila Amaya.
Organizado el taller “Violencia resolución de conflicto” impartida por el Dr. Edgar Augusto Ardila Amaya.
Por su colaboración en la organización del taller denominado: “La importancia de manejar y canalizar las emociones ante los diferentes tipos de clientes turísticos”
El CA forma parte de la rede de colaboración en investigación para la producción científica y desarrollo académico.
Colaboración del CA en el proyecto “Turismo regenerativo en Oaxaca: Mujeres y Jóvenes como agentes de cambio”, en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (URJC)

## Cuerpo Académico Estudios Sociales

Cuerpo Académico Estudios Sociales	
Cuerpo Académico	Descripción
Nivel de CA	Consolidado
Integrantes	Dra. Reyes de la Cruz Virginia Guadalupe (Representante) Dra. Jiménez Naranjo Yolanda Dra. Alvarado Juárez Ana Margarita
L.G.A.C	Procesos Sociales Emergentes en Regímenes de Desigualdad

## Actividades del Cuerpo Académico Estudios Sociales

Actividades Académicas Cuerpo Académico Estudios Sociales
Conferencia Magistral “Repensar las estructuras de la violencia contra las mujeres en el presente global”, a cargo de la Dra. Rita Segato Esta conferencia magistral ofreció un análisis profundo sobre los mecanismos estructurales que sostienen y reproducen la violencia contra las mujeres en el contexto global contemporáneo. La Dra. Rita Segato presentó una reflexión crítica sobre las raíces históricas, culturales y políticas de la violencia de género, así como sobre las transformaciones necesarias para su erradicación. La actividad generó un espacio de diálogo interdisciplinario y de alto impacto académico.
Taller “Violencia y resolución de conflictos”, impartido por el Dr. Edgar Augusto Ardila Amaya El taller tuvo como propósito brindar herramientas teóricas y prácticas para la comprensión y el abordaje de la violencia desde un enfoque interdisciplinario. El Dr. Edgar Augusto Ardila Amaya guio a las y los participantes a través de ejercicios, análisis de casos y metodologías de resolución de conflictos, promoviendo habilidades para la mediación, la gestión pacífica de disputas y el análisis crítico de situaciones de violencia.
Conferencia “Violencia”, impartida por el Dr. Edgar Augusto Ardila Amaya En esta conferencia, el Dr. Ardila Amaya desarrolló una exposición sobre las diferentes manifestaciones de la violencia en la sociedad contemporánea, abordando sus dimensiones estructurales, simbólicas e interpersonales. La actividad permitió a la audiencia comprender la complejidad del fenómeno y analizar sus repercusiones en los ámbitos social, político y comunitario.
Seminario Internacional “Problemas Sociales Emergentes en los inicios del siglo XXI” En colaboración con las Estancias Posdoctorales por México, se organizó y desarrolló

de manera continua este seminario internacional, orientado al análisis de las transformaciones sociales contemporáneas y de las problemáticas emergentes que caracterizan el siglo XXI. El seminario reunió a especialistas nacionales e internacionales para discutir tendencias globales, tensiones estructurales y desafíos sociales emergentes, fortaleciendo la producción académica y el intercambio interdisciplinario.

Convenio de Colaboración entre los Cuerpos Académicos “Emprendedorismo y Manufactura Digital” y “Estudios Sociales” Este convenio formalizó la cooperación académica entre ambos cuerpos, con el objetivo de desarrollar proyectos conjuntos de investigación, actividades formativas y estrategias de vinculación. La colaboración permite integrar perspectivas sociales y tecnológicas, favoreciendo la generación de conocimiento interdisciplinario y el fortalecimiento de capacidades en investigación, docencia e innovación.

Estancia académica en el Instituto de Investigación en Formación de Profesionales de la Educación de la Universidad de Málaga, realizada por la Dra. Yolanda Jiménez Naranjo Como integrante del Cuerpo Académico “Estudios Sociales”, la Dra. Yolanda Jiménez Naranjo llevó a cabo una estancia académica en la Universidad de Málaga, cuyo objetivo fue fortalecer vínculos institucionales, desarrollar proyectos de investigación conjunta y participar en actividades académicas colaborativas. La estancia contribuyó al intercambio internacional de conocimientos y al enriquecimiento de las líneas de investigación del cuerpo académico.

Participación de la Dra. Yolanda Jiménez Naranjo como conferencista internacional invitada del proyecto n. 11241385 (FONDECYT-ANID) En el marco del proyecto financiado por FONDECYT-ANID, la Dra. Yolanda Jiménez Naranjo participó como conferencista internacional invitada, aportando su experiencia en estudios sociales y análisis crítico. Su intervención permitió fortalecer los vínculos académicos entre instituciones y contribuyó al enriquecimiento teórico y metodológico del proyecto al ofrecer perspectivas comparativas y multidisciplinarias.

## Cuerpo Académico Estudios Políticos

Cuerpo Académico Estudios Políticos	
Cuerpo Académico	Descripción
Nivel de CA	En consolidación
Integrantes	Dra. Sánchez Juárez Gladys Karina (Representante) Dr. Ángeles Hernández Gabriel Dr. Bautista Martínez Eduardo Carlos Dr. Sánchez Osorio Ever(colaborador) Dr. Tapia Guerrero Luis Arturo(colaborador)

L.G.A.C	Estudio del fenómeno político, sus procesos electorales, relaciones Estado-sociedad y políticas públicas orientadas al desarrollo y al bienestar.
---------	---

### Actividades del Cuerpo Académico Estudios Políticos

#### Actividades Académicas Cuerpo Académico Estudios Políticos

Seminario Interinstitucional "La Nueva Escuela Mexicana, alcances desde las experiencias en los territorios". con el objetivo de establecer un espacio de diálogo crítico y sistemático que permita contrastar el marco normativo y pedagógico de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) con las realidades concretas y las problemáticas específicas que surgen en su implementación en los territorios. Esto busca generar un diagnóstico situado que abone a la comprensión de la política educativa nacional desde la base, ofreciendo insumos valiosos para la retroalimentación de las prácticas docentes y la toma de decisiones institucionales.

Presentación de la revista ACADEMICUS el 29 de agosto de 2025. Teniendo como el objeto a fin de Visibilizar y difundir los resultados de la investigación sociológica y humanística de frontera que se gesta en el Instituto y en las instituciones colaboradoras, consolidando a ACADEMICUS como un referente editorial y un espacio plural para el debate académico riguroso, contribuyendo así a la divulgación del conocimiento crítico y pertinente para la sociedad.

Presentación del libro "Transculturación Digital en la Educación Superior", el 03 de septiembre de 2025. El objetivo de esta actividad es Fomentar la reflexión crítica y el diálogo interdisciplinario sobre cómo las tecnologías digitales están reconfigurando fundamentalmente las prácticas, identidades y procesos de enseñanza-aprendizaje en las instituciones de educación superior, permitiendo a la comunidad académica analizar estos fenómenos de "transculturación digital" y su impacto en el futuro de la academia.

### Cuerpo Académico Género, Raza y Clase

#### Cuerpo Académico Género, Raza y Clase

Cuerpo Académico	Descripción
Nivel de CA	Consolidado
Integrantes	Dra. Worthen Holly Michelle (Representante) Dra. Curiel Covarrubias Laura charlynne Dr. Garza Zepeda Manuel Dr. Ruiz Ponce Heriberto

L.G.A.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos de opresión y lucha: Clase, género, raza y los posthumano.</li> </ul>
---------	---

## Actividades del Cuerpo Académico Género, Raza y Clase

Actividades Académicas Cuerpo Académico Género, Raza y Clase	
<p>Seminario Permanente Teorías Críticas cuyo objetivo tiene Analizar y reflexionar críticamente sobre los fundamentos, aportes y tensiones de las principales Teorías Críticas contemporáneas, con el fin de fortalecer la capacidad de los participantes para interpretar fenómenos sociales, políticos y culturales desde perspectivas críticas que cuestionen las estructuras de poder, los discursos hegemónicos y las desigualdades estructurales. Seminario Permanente Teorías Críticas.</p>	
<p>Presentación del libro <i>Cosmovisión Nn'anncue Ñomndaa: medicina tradicional, saber campesino y justicia ambiental</i>, el objetivo central es Fortalecer el diálogo intercultural y la reflexión académica mediante la presentación del libro <i>Cosmovisión Nn'anncue Ñomndaa: medicina tradicional, saber campesino y justicia ambiental</i>, con el propósito de visibilizar los saberes ancestrales y campesinos, promover la valoración de las prácticas de medicina tradicional y reflexionar sobre su relevancia en la construcción de propuestas de justicia ambiental.</p>	
<p>Conferencia y taller de cartografía participativa “Movimientos contra el proceso extractivista del desarrollo capitalista verde. Ejemplos de México y Grecia” La actividad consistió en la realización de la conferencia y el taller de cartografía participativa titulados “<i>Movimientos contra el proceso extractivista del desarrollo capitalista verde. Ejemplos de México y Grecia</i>”. Durante la sesión, se presentaron análisis comparativos sobre los efectos del extractivismo en distintos territorios, destacando las dinámicas socioambientales y los procesos de resistencia comunitaria. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio práctico de cartografía participativa en el que los asistentes identificaron territorios, actores, conflictos y formas de organización vinculadas a dichas problemáticas. La actividad propició un espacio de diálogo interdisciplinario y colaborativo orientado a fortalecer capacidades de análisis territorial y a visibilizar los impactos del modelo extractivista en diversas escalas.</p>	
<p>Conversatorio en torno al libro <i>Cosmovisión Nn'anncue Ñomndaa: medicina tradicional, saber campesino y justicia ambiental</i> La actividad consistió en un diálogo académico con especialistas y participantes para analizar los aportes del libro, destacando la relevancia de los saberes indígenas, la medicina tradicional y las prácticas campesinas en la construcción de alternativas frente a las problemáticas socioambientales actuales. El conversatorio fomentó el intercambio interdisciplinario y la valoración de cosmovisiones comunitarias vinculadas a la justicia ambiental.</p>	
<p>Conversatorio “Negatividad, antagonismo y luchas anticapitalistas, experiencias de negatividad en los umbrales de tiempos modernos” Este conversatorio reunió a investigadoras e investigadores para reflexionar sobre las nociones de negatividad y antagonismo dentro de las teorías críticas contemporáneas. A través de intervenciones</p>	

analíticas y discusión colectiva, se abordaron experiencias históricas y actuales de resistencia frente al sistema capitalista, así como los desafíos teóricos y políticos que estas plantean.

Conversatorio en torno al libro “Esperanza en tiempos de desesperanza”, de John Holloway. La actividad tuvo como propósito generar un espacio de reflexión sobre los planteamientos de John Holloway respecto a la esperanza como fuerza política en contextos de crisis. Los y las participantes analizaron los conceptos centrales del autor y discutieron su relevancia para las luchas sociales contemporáneas, promoviendo un diálogo crítico sobre las posibilidades de transformación social.

Conferencia “Violencia” En esta conferencia se presentó un análisis multidimensional de las formas de violencia que atraviesan las sociedades contemporáneas. La ponente o el ponente abordó manifestaciones estructurales, simbólicas y directas de la violencia, así como sus implicaciones políticas y sociales. La actividad permitió ampliar la comprensión de este fenómeno y fomentar un debate informado entre la comunidad académica.

Conferencia: Gobiernos progresistas en América Latina La conferencia ofreció una revisión crítica de los procesos políticos asociados a los gobiernos progresistas en América Latina, analizando sus logros, contradicciones y desafíos en materia económica, social y democrática. La exposición permitió contextualizar dichos gobiernos dentro de las transformaciones regionales recientes y abrió un espacio de discusión sobre sus proyecciones futuras.

Conferencia: Performance y movimientos sociales: técnicas y tácticas, ética y estética Esta conferencia exploró la relación entre el performance y la acción colectiva, destacando cómo las prácticas performativas han sido utilizadas como herramientas políticas, expresivas y comunicativas dentro de diversos movimientos sociales. Se abordaron aspectos éticos, tácticos y estéticos, propiciando una reflexión sobre el poder del cuerpo y la creatividad en las luchas contemporáneas.

Seminario Permanente Teorías Críticas segunda jornada La segunda jornada del Seminario Permanente reunió a académicos y estudiantes para profundizar en debates centrales de las teorías críticas. A través de ponencias y discusión colectiva, se analizaron conceptos clave, enfoques metodológicos y problemáticas actuales abordadas por estas corrientes teóricas, fortaleciendo la formación crítica y el diálogo interdisciplinario.

Conferencia Magistral "Repensar las estructuras de la violencia contra las mujeres en el presente global" En esta conferencia magistral se examinó la violencia contra las mujeres desde una perspectiva estructural, global y crítica. La ponente o el ponente analizó los mecanismos sociales, políticos y culturales que reproducen la violencia de género, así como las transformaciones necesarias para su erradicación. La actividad generó un espacio de reflexión profunda sobre la desigualdad y la justicia de género.

Las mujeres y el básquetbol: Ciudadanía, protestantismo y deporte femenil en el México posrevolucionario Esta conferencia abordó el papel del básquetbol femenil en la construcción de ciudadanía y participación social en el México posrevolucionario. A través de un análisis histórico, se discutió la influencia del protestantismo, las instituciones educativas y las dinámicas deportivas en la configuración de nuevas identidades femeninas. La actividad permitió comprender el deporte como un espacio de agencia y transformación social para las mujeres.

---

# Evidencias fotográficas

---



# Investigación





# Planta Académica



Dra. Ana Margarita  
Alvarado Juárez



Dr. Eduardo Carlos  
Bautista Martínez



Dra. Laura Charlynne  
Curiel Covarrubias



Dr. Manuel Garza  
Zepeda



Dra. Laura Irene  
Gaytán Bohórquez



Dra. Yolanda Jiménez  
Naranjo



Dra. Virginia Guadalupe  
Reyes de la Cruz



Dr. Heriberto Ruiz  
Ponce



Dra. Gladys Karina  
Sánchez Juárez



Dra. Holly Michelle  
Worthen

# EJE 2.

## Programas Educativos de Calidad de Licenciatura y Posgrado



## EJE 2. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD DE LICENCIATURA Y POSGRADO

El Instituto de Investigaciones Sociológicas (IISUABJO) reafirma su compromiso con la formación de recursos humanos de alto nivel, entendidos como profesionistas capaces de contribuir de manera significativa al desarrollo de la investigación, la docencia y la intervención social en sus áreas de especialización. Este programa concentra las acciones estratégicas orientadas a garantizar que nuestros programas de posgrado se mantengan pertinentes, actualizados y rigurosos, respondiendo a los retos contemporáneos de la sociedad y a los avances más recientes en el campo de las ciencias sociales.

Gracias a la dedicación y experiencia de nuestra planta académica consolidada, se asegura un proceso formativo integral y de calidad, en el que los estudiantes no solo adquieren conocimientos teóricos profundos, sino que también desarrollan competencias metodológicas, analíticas y críticas esenciales para el ejercicio profesional de la sociología. Este enfoque permite que los egresados sean capaces de abordar problemas sociales complejos desde perspectivas fundamentadas, proponiendo soluciones innovadoras y socialmente pertinentes.

Asimismo, el Instituto fomenta la formación de investigadores con una sólida base para la producción científica de alto impacto, promoviendo la participación en proyectos de investigación, la publicación en medios especializados y la interacción con redes académicas nacionales e internacionales. Este enfoque asegura que los programas de posgrado no solo formen profesionistas competentes, sino que también contribuyan al fortalecimiento institucional y a la generación de conocimiento relevante para la sociedad.

De manera complementaria, se promueven actividades de vinculación académica, movilidad estudiantil y estancias de investigación, que enriquecen la experiencia formativa y facilitan la incorporación de los estudiantes en comunidades académicas más amplias. Todo ello permite consolidar un entorno educativo que combina excelencia académica, compromiso social y desarrollo profesional, asegurando que cada egresado cuente con las herramientas necesarias para desarrollarse de manera integral y convertirse en un agente de transformación en su entorno.

En conjunto, estas acciones estratégicas reafirman la vocación del IISUABJO por mantener estándares de calidad educativa, innovación académica y pertinencia social, consolidándose como un referente en la formación de recursos humanos altamente capacitados en el ámbito de las ciencias sociales.

### **Comunidad Estudiantil (Licenciatura)**

Durante el año 2025, la comunidad estudiantil del IISUABJO participó de manera activa en una serie de actividades académicas, formativas y culturales que fortalecieron su trayectoria universitaria, consolidando un ambiente de aprendizaje integral. Desde el inicio del ciclo escolar, se desarrolló un curso de inducción dirigido a la nueva generación 2025–2029 de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, donde además de brindar información esencial para su incorporación a la vida universitaria, se integraron actividades deportivas vinculadas con actividades de convivencia que

favorecieron la integración grupal, al igual que el sentido de pertenencia institucional. A lo largo del ciclo, el estudiantado tuvo presencia destacada en proyectos de índole académica y cultural, entre ellos, las proyecciones del ciclo *Ambulante presenta*, que funcionaron como espacios de reflexión interdisciplinaria para el fortalecimiento cultural, al proyectar doce documentales entre agosto y noviembre. De igual forma, se impulsaron dinámicas de convivencia y socialización que contribuyen al bienestar estudiantil, como la participación en la comida comunitaria en el marco de las celebraciones de Independencia de México.

Desde una perspectiva académica, la comunidad estudiantil tuvo una notable participación en la organización, gestión y asistencia de eventos diseñados para reforzar su formación disciplinaria, útil para su apropiación crítica del conocimiento. Durante el 2025 se llevaron a cabo once eventos académicos dirigidos específicamente a estudiantes de licenciatura, dentro de los cuales destacó la iniciativa estudiantil en la planeación y desarrollo de dos actividades propias de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, así como la organización de eventos impulsados por asignaturas como Introducción a la Antropología Física, Problemas Sociales Contemporáneos y Teorías Feministas. Estas acciones evidencian la capacidad organizativa del estudiantado, su iniciativa para generar espacios de discusión, aprendizaje, así como la importancia de integrar la perspectiva estudiantil en la vida académica cotidiana. Asimismo, la vinculación entre docentes y estudiantes se vio fortalecida a través de la integración de actividades culturales como las proyecciones de documentales dentro de la planeación didáctica de diversas Unidades Curriculares de Aprendizaje, reforzando la relación entre contenidos académicos y expresiones socioculturales.

En materia de seguimiento estudiantil, la Coordinación de Docencia realizó acciones relevantes para el acompañamiento académico, la comprensión del perfil y las trayectorias de la población estudiantil. Se elaboró y aplicó un cuestionario actualizado que permitió obtener información más precisa sobre la realidad sociocultural del estudiantado, incluyendo datos relacionados con identificación cultural, posibles discapacidades, localidad de origen, acceso a becas económicas, entre otros factores que influyen en su experiencia educativa. Este instrumento, además de fortalecer los procesos diagnósticos, ofrece insumos valiosos para la toma de decisiones institucionales orientadas a la equidad, la inclusión y la diversificación de apoyos. Paralelamente, se actualizó completamente la base de datos de personas egresadas, lo cual ha permitido mejorar el seguimiento y acompañamiento académico en el proceso de titulación y diseñar estrategias que respondan con mayor eficacia a las necesidades detectadas en este grupo, cuyas condiciones de tiempo, movilidad y conectividad representan desafíos para incrementar los índices de egreso y titulación institucional.

Finalmente, aunque aún son áreas en desarrollo, el Instituto avanza en la construcción de una comunidad estudiantil más participativa, integrada y con acceso a experiencias que fortalezcan su formación integral. La promoción de actividades culturales, artísticas y deportivas continúa siendo un desafío; sin embargo, se ha logrado propiciar espacios de encuentro intergeneracional entre estudiantes de licenciatura y posgrado a través de actividades culturales compartidas, particularmente las relacionadas con el proyecto Ambulante al igual que las convivencias organizadas por la Dirección. Asimismo, se prevé ampliar la difusión de eventos académicos de alcance nacional para fomentar la

participación estudiantil en escenarios más amplios, especialmente entre quienes cursan semestres avanzados. La intención de desarrollar una Semana del Estudiante con mayor énfasis cultural, artístico y deportivo representa una oportunidad para fortalecer la vida comunitaria, mientras se fomenta el sentido de identidad institucional. De este modo, la comunidad estudiantil del IISUABJO continúa consolidándose como un espacio de diversidad, participación, crecimiento integral, en constante articulación con los esfuerzos académicos, culturales y organizativos impulsados desde la Dirección y las coordinaciones.

### Actividades de la Coordinación de Docencia

ACTIVIDAD	ORGANIZADOR	FECHA
Documentales en el marco de "Ambulante Presenta"	Ambulante Presenta y Coordinación de Docencia	27 de marzo de 2025
Expo Orienta	Coordinación de Docencia	13 de marzo de 2025
Conferencia: "Estudios Críticos Multiespecie: Una introducción a la sociabilidad más-que-humana"	Coordinación de Docencia Impartida por el Dr. David Varela Trejo (ENAH)	02 de abril de 2025
Conferencia: "Peripecias de un Antropólogo Físico en el estudio de la actividad física y biomecánica en grupos arqueológicos: huesos y fardos funerarios"	Coordinación de Docencia Impartida por el Dr. José Manuel Arias López (Centro INAH Yucatán)	30 de mayo de 2025
Curso-taller presencial: "Des/colonialidad del poder: sus aportes para entender y transformar la sociedad actual"	Coordinación de Docencia Impartida por Boris Marañón (IIE-UNAM) y Dania López (Red Mexicana de Descolonialidad del poder)	23 al 25 de junio de 2025
Documentales en el marco de "Ambulante Presenta"	Coordinación de Docencia y Ambulante	22 de agosto de 2025
Curso de Inducción para dar la bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso, se realizaron diversas actividades académicas, culturales y de integración, que marcaron el	Coordinación de Docencia participó UAAEI UABJO	22 de agosto de 2025

inicio de una nueva etapa universitaria para nuestras y nuestros estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos.		
Conversatorio: "La Nueva Escuela Mexicana en Oaxaca: diálogo con el PTEO y construcción de una política pública participativa en educación Transmisión"	Coordinación de Docencia	16 de octubre de 2025
Conferencia "Performance y Movimientos Sociales: técnicas y tácticas, ética y estética"	Coordinación de Docencia Coordinación de Posgrado Cuerpo Académico Género, Raza y Clase impartida por L.M. Bogad, académico de la Universidad de California, Davis.	24 de octubre de 2025
Foro: <b>Lucha de mujeres en México</b>	Coordinación de Docencia impartió Zenaida Pérez Gutiérrez, Aleida Violeta Vásquez Cisneros y Yuyé Hernández Nicolás	29 de octubre de 2025
Presentación de manifestaciones Culturales	Coordinación de Docencia Docente a cargo: Dr. Manuel Garza Zepeda Unidad Curricular "Sociedad, Cultura y Ambiente"	18 de noviembre de 2025

## **Egreso, titulación y seguimiento a egresados**

Durante el año 2025, la Coordinación de Docencia fortaleció de manera significativa los procesos de egreso y seguimiento a las trayectorias finales del estudiantado de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Estudios Políticos como la licenciatura en Antropología. Se llevó a cabo una actualización integral de la base de datos de personas egresadas, lo que permitió contar con información precisa acerca de sus avances en el proceso de titulación, así como de las condiciones que influyen en su participación en las estrategias institucionales de acompañamiento. Este seguimiento se complementa con la aplicación de un cuestionario especializado orientado a identificar las principales necesidades de quienes buscan titularse, reconociendo desde dificultades logísticas hasta limitaciones vinculadas con horarios laborales, movilidad geográfica y conectividad digital. La información recabada se convirtió en un insumo estratégico para repensar y redirigir las acciones institucionales encaminadas a fortalecer la vinculación con egresados, mejorar su acceso a actividades de apoyo mientras se diseñan mecanismos formativos más flexibles que respondan a los tiempos y posibilidades reales de esta población.

El proceso de titulación presentó avances concretos a lo largo del periodo, reflejados en la realización de siete exámenes profesionales que abarcan ambas licenciaturas. De ellos, tres corresponden a la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos en los que se titularon dos mujeres y un hombre de la generación 2019–2023, mientras que cuatro se realizaron en la Licenciatura en Antropología bajo la modalidad de tesis individual. Estos últimos incluyeron tres exámenes de la generación 2020–2024 (dos mujeres y un hombre), así como un caso particular de una egresada perteneciente a la generación 2007–2011. A estos resultados se suma un examen más programado para el 3 de diciembre de 2025, perteneciente a un estudiante de Ciencias Sociales y Estudios Políticos que forma parte de la generación 2019–2023. Con este conjunto de acciones, la Coordinación de Docencia logró alcanzar el 53.3% de la meta institucional de titulación establecida para el año, lo que representa un avance relevante, aunque aún insuficiente para consolidar un índice de titulación acorde con los objetivos estratégicos del Instituto.

Pese a los esfuerzos implementados, la titulación continúa siendo uno de los desafíos más persistentes para el IISUABJO, debido a factores que trascienden el ámbito académico y que requieren estrategias de atención diferenciada. La baja asistencia a cursos y talleres de apoyo, aunada a las condiciones laborales, geográficas, tecnológicas, entre otras de los egresados, ha limitado la efectividad de las iniciativas actuales, evidenciando la necesidad de replantear el modelo de acompañamiento institucional. En este sentido, los resultados del cuestionario aplicado permiten vislumbrar oportunidades para desarrollar modalidades de apoyo más flexibles como asesorías asincrónicas, cursos virtuales de acceso libre, sesiones de retroalimentación individualizadas y alternativas de titulación diversificadas que favorezcan la continuidad de los proyectos profesionales de los egresados. Con ello, la Coordinación de Docencia sienta las bases para fortalecer la vinculación con generaciones previas, ampliar las posibilidades de culminación de estudios y avanzar hacia una política integral de egreso que responda a las condiciones reales de la comunidad estudiantil y a los compromisos institucionales en materia de calidad académica.

## Titulaciones de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos

Nombre del o la sustentante	Título de tesis	Generación	Director o Directora de Tesis	Resultado
Yazmín Morales Martínez	“Mercado Pochote Xochimilco en Oaxaca; un proceso de economía solidaria”	2019-2023	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	Unanimidad de votos
Azucena Rojo Sánchez	“Transformación de las prácticas políticas en los municipios por sistemas normativos indígenas; estudio de caso de Santiago Yaveo, Choapam, Oaxaca”	2019-2023	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	Unanimidad de votos
Irving Rosales Martínez.	“Redes Sociales y Acción Colectiva: el caso de San Agustín de las Juntas, Oaxaca”	2019-2023	Dr. Luis Arturo Tapia Guerrero	Unanimidad de votos
Carlos Eduardo Santiago García	“Normalización de la compra de votos en la política electoral, en Santa María Coyotepec, Oaxaca”	2019-2023	Dr. Manuel Garza Zepeda	Unanimidad de votos

## Titulaciones de la Licenciatura en Antropología

Nombre del o la sustentante	Título de tesis	Generación	Director o Directora de Tesis	Resultado
Frida Alejandra Santiago León	"La (re) producción de Cuerpos y Masculinidades en Gimnasios de la Ciudad de Oaxaca de Juárez"	2020-2024	Dra. Laura Charlynne Curien Covarrubias	Unanimidad de votos
Valeria Elizabeth Hernández Aquino	"Entre pesas y expectativas: La dinámica de identidad en el fisiculturismo	2020-2024	Dra. Holly Michelle Worthen	Unanimidad de votos

	femenil en la ciudad de Oaxaca, México".			
Shayra Olivia Chiñas Gómez	"Nakwetyan Umbeyajts Mandyakan a Puro Kastil. Análisis diacrónico de las presiones que llevaron a la extinción de la lengua Umbeyajts de San Francisco del Mar, Oaxaca"	2007-2011	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	Unanimidad de votos
Adán Hernández Cruz	"Entre batas blancas y resistencias animales: Procesos de subjetivación del orden especista en la enseñanza veterinaria-zootécnica en una universidad pública de Oaxaca"	2020-2024	Dr. David Abraham Varela Trejo	Unanimidad de votos con mención honorífica.

### Comunidad Estudiantil (Posgrado)

La comunidad estudiantil de posgrado del IISUABJO mantuvo, durante el periodo 2025, una participación constante en actividades institucionales que favorecieron la convivencia académica y cultural con otros niveles formativos. Aunque los programas de maestría cuentan con características propias que dificultan una interacción amplia con el estudiantado de licenciatura, se lograron espacios de encuentro significativos que fortalezcan la cohesión comunitaria. Entre estos destacan las actividades impulsadas desde la Dirección y la Coordinación de Docencia, particularmente aquellas relacionadas con el proyecto *Ambulante presenta*, donde estudiantes de posgrado participaron en las proyecciones documentales que tuvieron lugar entre agosto y noviembre. Estos espacios permitieron un diálogo interdisciplinario entre quienes cursan estudios avanzados y el alumnado de licenciatura, fomentando la integración académica vertical y promoviendo una cultura institucional más articulada.

Desde el ámbito académico, la participación de estudiantes de posgrado se vio fortalecida gracias al papel activo del cuerpo docente y de investigación. Los Profesores de Tiempo Completo, además de sus funciones en licenciatura, mantuvieron su colaboración en los programas de posgrado, contribuyendo a la asesoría, tutoría académica al igual que el fortalecimiento de procesos formativos avanzados. Esta interacción favorece que la comunidad estudiantil de maestría se integrara a actividades académicas y culturales más amplias del Instituto, aun cuando la estructura de los programas así como las cargas académicas especializadas que suelen limitar su

vinculación cotidiana con los demás niveles educativos. Se reconoce que su presencia en actividades institucionales de corte cultural y académico contribuyó al fortalecimiento de un ambiente formativo interdisciplinario.

En términos de vida comunitaria, la Dirección y la Coordinación de Docencia lograron mantener canales de participación abiertos para el estudiantado de posgrado, integrándose en actividades culturales y en dinámicas de convivencia institucional. La participación conjunta en eventos culturales, proyecciones y convivencias ha permitido que la comunidad de maestría mantenga un vínculo activo con el entorno académico general del IISUABJO, evitando el aislamiento que comúnmente caracteriza a los programas de nivel avanzado. Se reconoce que la articulación institucional al igual que la disposición docente han sido fundamentales para sostener un ambiente formativo que favorece la continuidad académica y la integración en espacios comunes. En este sentido, la comunidad estudiantil de posgrado continúa consolidándose como un sector activo y presente en la vida académica del Instituto, contribuyendo tanto al desarrollo intelectual colectivo como al fortalecimiento de la identidad institucional.

En el ámbito de posgrado, la dinámica institucional del IISUABJO durante 2025 se caracterizó por el fortalecimiento de los procesos académicos vinculados con la formación avanzada, particularmente en lo relacionado con el acompañamiento académico, los procesos de evaluación y los coloquios internos que permiten la presentación de avances de investigación. Al reconocer la participación activa de estudiantes de maestría en espacios de intercambio académico se han consolidado como parte fundamental del desarrollo de competencias investigativas. Estos coloquios representan un punto de encuentro entre docentes, investigadores y estudiantes, permitiendo la retroalimentación especializada y el seguimiento metodológico de los proyectos en curso. De igual manera, la presencia de Profesores de Tiempo Completo en los programas de posgrado aseguró la continuidad de la asesoría académica en fases críticas de la formación, lo que contribuye indirectamente al avance hacia la titulación, aun cuando no se documentan resultados numéricos concretos durante el periodo analizado.

En relación con becas y apoyos estudiantiles, los programas de posgrado mantienen una articulación con los lineamientos y criterios de calidad exigidos por la SECIHTI, lo que implica un trabajo sostenido para asegurar condiciones que permitan a los estudiantes acceder a convocatorias de apoyo académico y financiamiento. Del mismo modo, las actividades académicas vinculadas con los coloquios tanto generales como específicos por programa, contribuyen al fortalecimiento del perfil de egreso necesario para la obtención de becas, acreditaciones y apoyos externos. Estas acciones permiten identificar un compromiso institucional constante con el desarrollo del posgrado, la consolidación de las trayectorias de investigación y la creación de espacios de formación avanzada que favorecen la continuidad académica, también la vinculación de los estudiantes con los estándares nacionales de calidad.

## Actividades Académicas de Posgrado

ACTIVIDAD	ORGANIZADOR	FECHA
3er coloquio de presentación de avances de investigación de la 4ta generación de posgrado 2023-2025 de la Maestría Acción Social en Contextos Globales	Maestría Acción Social en Contextos Globales	10 de enero de 2025
Bienvenida a la 7ma generación 2025-2026 de la Maestría en Sociología.	Maestría en Sociología	14 de enero de 2025
Diálogo "Mediación de conflictos"	Maestría Acción Social en Contextos Globales	28 de enero de 2025
Presentación de resultados de "Encuesta Universitaria sobre Inclusión y Diversidad Sexual UABJO 2024-2025"	Coordinación de Posgrados	18 de marzo de 2025
4to Coloquio de Presentación de avances de investigación	Maestría Acción Social en Contextos Globales	08 de mayo de 2025
Conversatorio "Comunalidad y Movimiento", en torno a la revista Luu'Laa.	Maestría Acción Social en Contextos Globales	29 de mayo de 2025
Entrega de diplomas a la 4ta. Generación 2023-2025, Bienvenida a la 5ta. Generación 2025-2027 de la Maestría Acción Social en Contextos Globales.	Maestría Acción Social en Contextos Globales	12 de agosto de 2025
1er Coloquio de investigación de la 7ma generación de la Maestría en Sociología	Maestría en Sociología	25 de agosto de 2025
Conferencia "Performances y Movimientos Sociales: técnicas y tácticas, ética y estéticas"	Coordinación de posgrados	23 de octubre de 2025
Realización del tradicional altar de muertos, participaron los estudiantes de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales y la Maestría en Sociología	Maestría en Acción Social en contextos Globales Maestría en Sociología	30 de octubre de 2025
Curso "Desarrollo Regional y la Innovación Comunitaria"	Maestría en Acción Social en contextos Globales Maestría en Sociología	19 de noviembre de 2025

## Titulaciones de la Maestría Acción Social en Contextos Globales

Nombre del o la sustentante	Título de Tesis o Tesina	Generación	Jurado Evaluador	Resultado
Jennifer Carolina Muete Eulegelo.	Tesina: "Hacia un sistema jurídico intercultural: Construcción e implementación de un diplomado para el fortalecimiento de la justicia propia del pueblo Murui-Muina. Caso Puerto Leguízamo, Putumayo, Colombia."	2021-2023	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez (presidenta) Dra. Laura Irene Gaytán Bohorquez (Secretaria) Dr. Jorge Hernández Díaz (Sinodal) Dr. Arturo Lomelí González (Secretario)	Unanimidad de votos con mención honorífica
Francys Judith Valdivia Machado	Tesina: "De balas, luchas y memorias: reflexión colectiva sobre el surgimiento de la asociación madres de abril ama"	2021-2023	Dr. Manuel Garza Zepeda. Dra. Elia María del Carmen Mendez García Dr. Arturo Lomelí González	Unanimidad de votos con mención honorífica
Esneider René Mateus Forero	Proyecto de Acción Social: "Los caminos de la justicia comunal en el Sarare Araucano"	2021-2023	Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz. Dr. Edgar Augusto Ardila Amaya Dra. Dolores Camacho Velásquez Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	Unanimidad de votos con mención honorífica

## Planta Académica

La planta académica desempeña un papel esencial en la formación integral de la comunidad estudiantil y en el fortalecimiento de la institución, al actuar no solo como facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también como promotores de valores, competencias y actitudes orientadas a la formación de profesionales críticos, responsables y comprometidos con la transformación social. El desempeño del cuerpo docente es un factor clave para garantizar la calidad educativa, la pertinencia de los programas académicos y la vinculación efectiva entre la teoría, la investigación y la práctica social.

En el presente programa se presentan los principales indicadores relacionados con la planta académica de la unidad, con el propósito de visibilizar su composición, características y contribuciones al desarrollo académico. Según los registros reportados por las coordinaciones, la planta académica está integrada principalmente por profesores y profesoras de tiempo completo, quienes representan el núcleo estable y permanente de la unidad.

Además, la unidad académica cuenta con el respaldo de docentes en su mayoría honoríficos, quienes enriquecen la oferta educativa con conocimientos especializados y experiencias prácticas, así como de investigadores adscritos a programas de fortalecimiento académico y de estancias posdoctorales, cuyo aporte fortalece la capacidad investigativa y la actualización de contenidos curriculares. Esta diversidad de perfiles contribuye a la integración de enfoques multidisciplinarios, la innovación pedagógica y la generación de conocimiento relevante para la sociedad.

Asimismo, la unidad ha promovido la participación de académicos visitantes de otras instituciones nacionales, lo que ha facilitado el intercambio de experiencias, la colaboración en proyectos de investigación y la incorporación de nuevas metodologías en la docencia. La interacción con estos especialistas externos ha enriquecido significativamente las actividades académicas, propiciando un entorno de aprendizaje más dinámico, creativo y conectado con los avances nacionales e internacionales en las distintas áreas del conocimiento.

En conjunto, la composición y las actividades de la planta académica reflejan un compromiso constante con la excelencia educativa, la investigación de calidad y la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos de su entorno con conocimiento, ética y responsabilidad social. Estos indicadores permiten evaluar de manera objetiva la solidez del cuerpo docente y su impacto en la consolidación de la misión institucional de la unidad académica.

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Profesorado de Tiempo Completo	3	7	10
Programa Investigadoras e Investigadores por México SECIHTI	2	1	3
Estancia Posdoctoral por México SECIHTI	3	4	7
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

**Profesorado frente a grupo en los Programas Educativos.  
Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos**

Nombre		Asignatura que imparte Ciclo: 2025-2026
PTC	Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	Técnicas de Investigación Documental.
PTC	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	Comprensión de Teorías Científicos
PTC	Dra. Laura Charlynne Curiel Covarrubias	Teorías Feministas
PTC	Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez Mtra. Verónica González García (invitada)	Introducción a la investigación Sociológica
PTC	Dr. Manuel Garza Zepeda Dr. Ever Sánchez Osorio (invitado)	Sociedad, Cultura y ambiente / Conflicto, Control Social y Violencia
PTC	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	Análisis e interpretación de Datos Cualitativos.
PTC	Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	Seminario de Titulación
PTC	Dr. Heriberto Ruiz Ponce Dr. Javier Abimael Ruíz García (invitado)	Procesos Históricos De México y América Latina

PTC	Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	Elaboración y Evaluación de Proyectos Comunitarios
Investigador por México	Dr. Luis Arturo Tapia Guerrero	Sistematización y Análisis de Datos Cuantitativos
Profesora invitada	Mtra. Xóchitl Edith Bautista García	Herramientas Tecnológicas para las ciencias Sociales

### Licenciatura en Antropología

Nombre		Asignatura que imparte Ciclo: 2025-2026
PTC	Dra. Yolanda Jiménez Naranjo Dra. Patricia Rea Ángeles (invitada)	Antropología I
PTC	Dr. Heriberto Ruiz Ponce Dr. Javier Abimael Ruiz García (invitado)	Optativa I
PTC	Dra. Holly Michelle Worthen	Metodología del trabajo de campo
PTC	Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	Habilidades para la construcción del pensamiento crítico
Profesor Invitado de la UNAM	Dr. Jorge Manuel Herrera Tovar	Etnología I
Profesora Invitada	L.I Martha Gómez Amaya	Inglés Básico para Ciencias Sociales II

## Formación y Actualización Docente

La formación y actualización continua del cuerpo docente constituye un elemento estratégico para garantizar la calidad educativa, fortalecer las competencias pedagógicas y profesionales de los docentes, y asegurar que los programas de enseñanza se mantengan relevantes, dinámicos y acordes con los avances científicos y sociales. Este proceso no solo implica la adquisición de conocimientos especializados en las distintas áreas del saber, sino también el desarrollo de habilidades didácticas, metodológicas y tecnológicas que permiten mejorar la práctica educativa y atender de manera efectiva las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Para lograr estos objetivos, el Instituto implementa programas de capacitación, seminarios, talleres, cursos especializados y estancias académicas, que buscan mantener a la planta docente actualizada frente a los avances disciplinarios y las mejores prácticas pedagógicas. La participación en estas actividades fomenta la reflexión crítica sobre la práctica educativa, la incorporación de nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje, y la integración de herramientas innovadoras que favorecen la interacción, el análisis y la construcción de conocimiento por parte del estudiantado.

Asimismo, la actualización docente promueve la innovación educativa, incentivando la creación de materiales didácticos, metodologías activas y enfoques interdisciplinarios que enriquecen los programas académicos. Este proceso fortalece el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la resolución de problemas, así como la articulación de los contenidos curriculares con los retos contemporáneos y las demandas de la sociedad. La formación continua también facilita la integración de los docentes en redes académicas nacionales e internacionales, la colaboración en proyectos de investigación educativa y la participación en espacios de intercambio profesional que amplían la perspectiva de enseñanza y potencian el desarrollo institucional.

En conjunto, estas acciones aseguran que la planta académica del Instituto no solo cumpla con los estándares de excelencia educativa, sino que también se convierta en un agente activo de transformación pedagógica, capaz de formar profesionales competentes, críticos y comprometidos con la sociedad. La formación y actualización docente, por tanto, se constituye como un pilar estratégico que fortalece tanto la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje como el desarrollo integral de la institución y de su comunidad académica.

Cursos y certificaciones			
Nombre	Nombre del área de formación	Institución / Lugar	Año / Fecha
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	Curso-Taller Herramientas de la Inteligencia Artificial en la formulación de proyectos de investigación (40 horas)	IISUABJO	2025

Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	Curso: Estadística para la solución de problemas sociales (33 horas)	Edutin Academy	2024
Dra. Charlynne Curiel	“Militares hasta en la sopa: claves feministas para entender la militarización” (25 horas)	Intersecta Organización para la Igualdad, A.C.	2024
Dr. Manuel Garza Zepeda	Seminario Permanente Teorías Críticas (Lectura de El Capital de Karl Marx, 50 horas)	UABJO / BUAP	2025

### Actividades del Consejo Académico de Docencia

El Consejo Académico de Docencia constituye un órgano colegiado fundamental dentro de la estructura de cualquier institución educativa, cuya función principal es orientar, coordinar y supervisar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Su propósito central es garantizar que la formación impartida cumpla con altos estándares de calidad, pertinencia y coherencia con los objetivos institucionales, así como con las demandas sociales y científicas del entorno. Este consejo actúa como instancia consultiva y asesora del máximo órgano directivo en todos los temas relacionados con la planificación curricular, los planes de estudio y la evaluación del desempeño tanto docente como estudiantil.

Entre sus responsabilidades se encuentra la revisión y actualización de los programas educativos, la incorporación de nuevas metodologías pedagógicas y tecnológicas, y la promoción de prácticas académicas innovadoras que fortalezcan el aprendizaje. Asimismo, realiza un seguimiento del rendimiento de los estudiantes, analiza indicadores de aprovechamiento y permanencia, e impulsa acciones de apoyo y acompañamiento para mejorar la formación integral.

El Consejo también emite recomendaciones sobre políticas académicas internas, normas y reglamentos, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de evaluación y aseguramiento de la calidad dentro de la institución. De igual manera, fomenta la coordinación con otras áreas académicas y órganos colegiados, promoviendo la integración de la docencia con la investigación y la extensión, y garantizando que la enseñanza se mantenga vinculada con las necesidades de la sociedad. En conjunto, estas actividades consolidan al Consejo Académico de Docencia como un actor estratégico en la vida institucional, asegurando que la educación impartida sea de alta calidad, pertinente y capaz de formar profesionistas críticos, responsables y comprometidos con su entorno.

---

# Evidencias fotográficas

---



# Licenciatura







# Licenciatura

## Titulaciones



# Licenciatura

## Titulaciones



Verónica González  
Irving losales  
Eduardo Saenz  
Ever  
Charlynnie Curiel  
Erubiel Tadeo Alto

28:53 10:32 Diapositiva siguiente

13. CONCLUSIONES

La acción colectiva en San Agustín de las Juntas fue el resultado de tensiones acumuladas y un heretaje social frente a los bloques y la violencia del COSSSI.

Los usos y costumbres facilitaron la organización comunitaria, combinándose con las redes sociales para lograr una rápida convocatoria.

Facebook y WhatsApp fueron clave en la difusión, organización y legitimación de la movilización.

Las redes sociales amplificaron tanto la indignación y movilización como la desinformación y radicalización.

# Posgrado

## Maestría Acción Social en Contextos Globales



# 4to. Coloquio de Investigación Maestría Acción Social en Contextos Globales



# Acto Protocolario de entrega de diplomas a egresados de la Maestría Acción Social en Contextos Globales, 4ta. Generación 2023-2025



# Posgrado

## Maestría en Sociología



# Posgrado

## Titulaciones



# EJE 3.

## Vinculación





## EJE 3. VINCULACIÓN

El Área de Vinculación establece la manera en que el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (IISUABJO) se articula de manera orgánica con su entorno, asegurando que la producción académica no permanezca aislada ni desvinculada de las necesidades sociales. A través de la coordinación de Vinculación, el Instituto proyecta su capital intelectual hacia la sociedad, las instituciones públicas y privadas, así como hacia la comunidad académica nacional e internacional, asegurando con ello la relevancia social, la pertinencia práctica y el impacto público del conocimiento generado.

La vinculación del IISUABJO se manifiesta mediante la construcción y fortalecimiento de redes de cooperación con universidades, centros de investigación, organizaciones civiles, dependencias gubernamentales y organismos internacionales. Estas colaboraciones permiten la realización de proyectos conjuntos, la coedición de materiales académicos, el intercambio de experiencias y metodologías, y la ampliación del alcance de los resultados de investigación, asegurando que los hallazgos generados por la institución tengan una proyección real y significativa en distintos ámbitos.

Asimismo, la vinculación impulsa el intercambio académico, promoviendo la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores. Este tipo de experiencias proporciona oportunidades de formación, actualización y enriquecimiento de perspectivas analíticas, fomentando la internacionalización del Instituto y la creación de comunidades de aprendizaje más amplias, diversas y dinámicas. La circulación del conocimiento, junto con la interacción entre distintos actores académicos y sociales, permite que la investigación no solo se produzca, sino que también se transforme, dialogue y se integre de manera efectiva a la resolución de problemas concretos de la sociedad.

De manera integral, estas acciones consolidan la vinculación como un componente esencial de la misión del IISUABJO. A través de la articulación con su entorno, la institución garantiza que su labor académica y científica tenga un impacto tangible, favorezca la transferencia de conocimiento y contribuya al desarrollo social, cultural y educativo de las comunidades con las que interactúa. La vinculación, en este sentido, no es un complemento, sino un elemento estratégico central que asegura que la investigación sociológica se traduzca en soluciones pertinentes, pertinentes y aplicables a los desafíos contemporáneos.

### **1. Convenios Institucionales: Se informa sobre convenios firmados o renovados, instituciones y objetivos.**

En este periodo, el Instituto reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la vinculación mediante la consolidación y ampliación de convenios institucionales que contribuyen al desarrollo académico y social. La integración de alianzas estratégicas se ha convertido en un recurso esencial para promover la movilidad tanto en docentes como estudiantes, al facilitar el intercambio de saberes, apertura de espacios colaborativos que favorezcan la innovación educativa. El Instituto reconoce que las relaciones interinstitucionales son un pilar fundamental para ampliar las oportunidades formativas, fortaleciendo la presencia del IISUABJO en el ámbito regional y nacional.

A lo largo de este ciclo, se ha dado continuidad en la actualización, formalización y seguimiento de los convenios ya existentes, al mismo tiempo que se gestionaron nuevos acuerdos con instituciones de reconocido prestigio. Para ello, se realizó un diagnóstico interno que permitió identificar las alianzas prioritarias para el fortalecimiento de los programas académicos, la investigación participativa y el desarrollo de prácticas profesionales al igual que el servicio social. Este análisis dio origen a un plan estratégico que orienta la firma de convenios según las necesidades institucionales, garantizando que cada acuerdo contribuya de manera significativa al cumplimiento de la filosofía institucional.

Además, como parte de la estrategia de comunicación institucional, se fortaleció la difusión de los convenios a través de las redes sociales oficiales del Instituto, con el objetivo de transparentar el trabajo realizado, evidenciando ante la comunidad estudiantil las diversas oportunidades de participación que se derivan de estas alianzas. La publicación constante de notas informativas no solo da visibilidad a los logros alcanzados, sino que también contribuye a fomentar una cultura de colaboración y participación activa entre estudiantes, docentes y comunidades externas.

Nombre del convenio	Tipo	Firmantes		Estado actual
Acuerdo de Colaboración Académica IISUABJO-ICEUABJO	Colaboración	Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez, Directora del IISUABJO; Dra. Holly Michelle Worthen, Coordinadora de Vinculación del IISUABJO y LCP. Cristian Eder Carreño López, Rector de la UABJO	Dra. María Leticia Briseño Maas, Directora del ICEUABJO y M.D. Karla Marisol Pedro Pérez, Coordinadora de Vinculación y Extensión del ICEUABJO	Firmado

La formalización de estos convenios representa un avance significativo para la institución, ya que amplía la red de colaboración del Instituto con actores clave del ámbito académico y de investigación. Cada acuerdo abre oportunidades para la realización de proyectos conjuntos, capacitación docente, transferencia de conocimiento y fortalecimiento de áreas estratégicas, lo que contribuye directamente a la mejora continua de los procesos formativos como al cumplimiento de los objetivos planteados en el plan de desarrollo institucional.

Finalmente, la vigencia y diversidad de los convenios firmados reflejan la capacidad del Instituto para establecer relaciones sólidas basadas en la confianza, la reciprocidad y la visión compartida de impulsar la educación. Estos logros consolidan una base sólida para

futuras colaboraciones posicionando al IISUABJO como una institución abierta al diálogo, la cooperación y la creación de conocimiento en beneficio de su comunidad universitaria.

Es importante destacar que aún cuando no se haya realizado un protocolo de firma de convenio, el IISUABJO participó con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) como Instancia Formadora, otorgando una serie de cursos de formación y actualización docente, dirigidos a profesoras y profesores de educación básica de diferentes regiones del Estado de Oaxaca.

Curso o taller	Facilitador/a	Periodo	Modalidad
Curso: Integración de saberes comunitarios en el currículum escolar	Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	Del 13 al 27 de octubre de 2025	Semipresencial
Curso: Hacia una educación no sexista	Mtra. Xóchitl Edith Bautista García	Del 14 al 28 de octubre de 2025	Virtual
Taller: Técnicas de investigación cualitativa para el análisis del contexto socioeducativo de la escuela.	Dra. Patricia Rea Ángeles	Del 15 de octubre al 05 de noviembre de 2025	Virtual
Curso: Pensamiento crítico: Perspectivas teóricas, metodológicas y prácticas en los procesos de aprendizaje	Dr. Manuel Garza Zepeda	Del 16 al 25 de octubre de 2025	Semipresencial

## 2. Facilitación de instalaciones a organizaciones e instituciones:

Durante el periodo evaluado, el Instituto reforzó de manera significativa su compromiso con la vinculación social mediante una política amplia de apertura y aprovechamiento de sus espacios físicos, lo que permitió atender diversas solicitudes provenientes de instituciones educativas, organismos públicos, asociaciones civiles y colectivos comunitarios. Esta dinámica respondió al objetivo institucional de fortalecer la presencia universitaria en el entorno, generando un ambiente de cooperación que favoreció la realización de actividades académicas, culturales, formativas y de diálogo público. Al poner sus instalaciones al servicio de actores externos, el Instituto logró consolidarse como un espacio de referencia para el desarrollo de iniciativas que requieren infraestructura adecuada, atención coordinada y un entorno profesional que garantice

condiciones óptimas para el intercambio multidisciplinario. De este modo, la facilitación de espacios se convirtió en un instrumento estratégico para ampliar la proyección social y académica de la institución.

La gestión de esta política se desarrolló bajo criterios de pertinencia, calidad y organización, permitiendo utilizar aulas, auditorios, al igual que áreas especializadas sin afectar el funcionamiento interno ni las actividades regulares del Instituto. La programación cuidadosa de los espacios consideró las necesidades técnicas de cada evento, como equipamiento audiovisual, mobiliario específico, accesibilidad y horarios, lo que garantizó el adecuado desarrollo de seminarios, talleres, ciclos de conferencias, capacitaciones y presentaciones editoriales. Esta planificación minuciosa contribuyó a fortalecer la reputación institucional al ofrecer un servicio eficiente, mientras se consolidaba una relación de confianza con organizaciones externas que identifican al Instituto como un aliado sólido para el impulso de actividades de formación, reflexión y desarrollo profesional.

La apertura de instalaciones también influyó directamente en la vida académica interna, pues permitió que estudiantes, docentes e investigadores convivieran en un mismo entorno con representantes de diferentes sectores sociales, profesionales y gubernamentales. Esta interacción generó oportunidades de aprendizaje complementario al incorporar perspectivas diversas que enriquecieron el debate académico, favorecieron la comprensión de problemáticas contemporáneas y permitieron el establecimiento de redes de colaboración más amplias e inclusivas. Además, contar con eventos externos dentro del Instituto propició espacios de observación, diálogo y participación para la comunidad universitaria, quienes tuvieron acceso a actividades especializadas sin necesidad de desplazarse fuera del Instituto. En este sentido, la facilitación de instalaciones no solo funcionó como un mecanismo de apoyo logístico, sino también como un recurso formativo que expandió la experiencia educativa.

Por otro lado, esta política se convirtió en un medio eficaz para fortalecer las funciones sustantivas de extensión y difusión cultural, al permitir que el Instituto se consolide como una plataforma que promueve el acceso al conocimiento, la convivencia académica y la participación ciudadana. Los espacios institucionales fueron utilizados para actividades que fomentaron la divulgación de investigaciones, la actualización profesional, la producción cultural y el análisis de temas relevantes para la sociedad. Con ello, el Instituto reafirmó su vocación como un organismo abierto y comprometido con su entorno, consciente de la importancia de compartir su infraestructura para impulsar iniciativas que generan beneficios colectivos.

La disponibilidad de instalaciones, acompañada de una gestión ordenada y una visión de servicio público, permitió ampliar el alcance de las acciones institucionales y posicionar al Instituto como un actor activo en la construcción de comunidades académicas y sociales más integradas.

La amplia diversidad de actividades realizadas refleja el dinamismo académico del Instituto como su capacidad para articular esfuerzos con actores locales, nacionales e internacionales. Cada evento permitió fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos. La apertura de instalaciones facilitó el

encuentro entre especialistas, estudiantes, docentes y colectivos, convirtiendo los espacios universitarios en escenarios de intercambio intelectual y construcción colectiva.

Finalmente, estas acciones consolidan al IISUABJO como un espacio activo, participativo y comprometido con las transformaciones sociales. La articulación lograda mediante la facilitación de instalaciones favorece el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, demostrando que la institución no solo impulsa el trabajo académico interno, sino que también abre sus puertas para atender las demandas culturales, educativas y comunitarias del entorno.

## Eventos Externos

Eventos			
Área Responsable	Nombre del evento	Fecha	Lugar
Unidad de las izquierdas	Primer Encuentro Estatal de La Unidad de las Izquierdas en Oaxaca	08 de enero de 2025	Auditorio IISUABJO C.U.
Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPo).	Curso "Obligaciones en materia de datos personales"	21 febrero de 2025	Auditorio IISUABJO C.U.
Unidad de Atención Académica a Estudiantes Indígenas (UAAEI)	Ludoteca móvil itinerante ¡Todos a bordo!	11 marzo de 2025	Terraza del Auditorio IISUABJO C.U
Departamento de Movilidad	Capacitación de movilidad académica	21 de mayo de 2025	Sala de juntas C.U.
Rectoría de la UABJO	Premio Estatal de la Juventud	03 de diciembre de 2025	Auditorio IISUABJO C.U.

### **3. Difusión y divulgación:**

La difusión y divulgación del conocimiento generado en el Instituto constituye un eje estratégico para fortalecer la presencia académica del IISUABJO al ampliar el impacto social de las investigaciones, actividades y aportes desarrollados por la comunidad universitaria. En este sentido, la comunicación de los resultados al igual que procesos académicos no solo atiende a la transparencia y proyección del quehacer institucional, sino que permite consolidar una relación más cercana entre la producción de saberes, igualmente con las necesidades formativas, culturales y sociales del entorno. La labor de divulgación se entiende como un puente que facilita el intercambio de ideas, la apropiación social del conocimiento, la construcción de una ciudadanía informada y crítica, elementos esenciales para el desarrollo universitario contemporáneo.

Se impulsó una amplia gama de actividades orientadas a proyectar el trabajo académico hacia públicos diversos, abarcando tanto a especialistas como a sectores no especializados. A través de conferencias, seminarios, ciclos de charlas, presentaciones editoriales, actividades híbridas y eventos abiertos al público, también se generaron espacios de reflexión colectiva en los que convergieron docentes, investigadores, estudiantes y actores sociales. Estas acciones permitieron visibilizar los avances de investigación, compartir experiencias pedagógicas innovadoras al difundir los análisis críticos producidos al interior del Instituto, contribuyendo así a la consolidación de una comunidad académica más dinámica, participativa y articulada. La variedad de formatos implementados favoreció también la adaptación a distintas necesidades comunicativas, ampliando el alcance de las iniciativas de divulgación.

Asimismo, la difusión de estas actividades se vio fortalecida mediante el uso intensivo y estratégico de plataformas digitales institucionales, como la página web del IISUABJO, redes sociales oficiales y espacios multimedia diseñados para la publicación de contenidos académicos. Estas herramientas permitieron asegurar la circulación continua de información relevante, promover la participación de la comunidad, y registrar de manera sistemática los logros, producciones y eventos del Instituto. La presencia digital contribuyó a visibilizar el trabajo de los Cuerpos Académicos, proyectos de investigación, colaboraciones interinstitucionales y aportes estudiantiles, generando un ecosistema comunicativo más accesible, transparente y cercano a la sociedad. Con ello, el IISUABJO reafirma su compromiso con la democratización del conocimiento y su función formadora más allá de los límites del aula universitaria.

#### **Publicaciones realizadas por áreas**

Área	Número de publicaciones
Cuerpo Académico Estudios Sociales	25
Cuerpo Académico Estudios Políticos	12
Cuerpo Académico Género, Raza y Clase	13
Docencia	64

Posgrado	50
Redes Internacionales (CLACSO, COMECOSO, FLACSO)	48
<b>TOTAL DE PUBLICACIONES REALIZADAS</b>	<b>212</b>

#### **4. Vinculación con organismos nacionales e internacionales:**

El fortalecimiento de alianzas estratégicas con redes externas ha sido una prioridad central para ampliar las oportunidades de cooperación académica y posicionar al Instituto en escenarios de mayor impacto. En este periodo, se impulsaron acciones dirigidas a consolidar relaciones de trabajo colaborativo sustentadas en la reciprocidad, la construcción de conocimiento conjunto y el intercambio de buenas prácticas. Estas alianzas permiten profundizar la proyección del IISUABJO, no solo hacia otras instituciones educativas, sino también hacia centros de investigación, dependencias gubernamentales, asociaciones académicas junto con redes internacionales que comparten intereses de desarrollo académico y social.

A partir de esta visión estratégica, se avanzó significativamente en la articulación con universidades y colectivos académicos nacionales e internacionales, buscando fortalecer la participación del personal académico en proyectos multidisciplinarios y espacios de discusión especializados. Estas colaboraciones favorecen la movilidad académica, el diseño de investigaciones comparadas, la publicación conjunta, así como la organización de conferencias y actividades formativas. La vinculación nacional e internacional, además de enriquecer el quehacer académico del Instituto, abre nuevas rutas para generar conocimientos pertinentes a problemáticas actuales, consolidando una perspectiva crítica y comparada que beneficia a la comunidad universitaria.

De manera particular, la presencia activa del profesorado en redes nacionales e internacionales ha permitido posicionar al IISUABJO en espacios de amplia producción académica. La participación de investigadoras e investigadores en cuerpos colegiados, asociaciones académicas y plataformas internacionales de análisis ha facilitado la construcción de agendas colaborativas, el acceso a recursos formativos así como la visibilidad de las investigaciones desarrolladas en el Instituto. Esta inserción en redes globales contribuye a fortalecer el reconocimiento institucional al mismo tiempo que crea oportunidades de crecimiento profesional y académico para el personal docente y para las nuevas generaciones de estudiantes.

<b>Participación de PTC en Redes Nacionales e Internacionales</b>		
<b>Participante</b>	<b>Nombre de la red</b>	<b>Alcance</b>
Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez	Red Nacional de Cuerpos Académicos “Educación, Política y Universidad” con	Nacional

	clave de registro vigente 6888/REDP2023, de alcance Nacional, ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México.	
Dra. Charlynne Curiel	Global Campus Violence Prevention, Universidad de California	Internacional
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	Red de Investigadores y Docentes de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE)	Internacional
Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez	AMER – presidenta	Nacional
	Alasru – vicepresidenta	Internacional
	CLACSO – representación del IISUABJO	Internacional
Dra. Holly Michelle Worthen	Integrante, red de afiliados al UNESCO Chair in Biocultural Diversity, Sustainability, Reconciliation and Renewal, basado en la University of Saskatchewan, Saskatchewan, Canadá.	Internacional
	Integrante de la línea de generación y aplicación de conocimiento “Género, Diversidad Sexual y Etnicidad” del Centro de Estudios Antropológicos del Colegio de Michoacán.	Internacional
	Estudiante en el “Diploma Superior en Economías Populares y Feministas” de la red de posgrados del Consejo Latinoamericano	Internacional

	de Ciencias Sociales (CLACSO).	
Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	Secretaria de la Red de Estudios Interculturales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES	Nacional
	Integrante de la Red y Colaboración en Investigación para la producción científica y el desarrollo académico, 2025. Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (vigente).	Internacional
Dr. Manuel Garza Zepeda	Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER)	Nacional
	Miembro de la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES).	Internacional
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	Red FEIAL La Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina	Internacional
	RED NACIONAL de Cuerpos Académicos en Educación, política y universidad	Nacional
	Red de Investigación en Emociones y Afectos desde las Ciencias Sociales y las Humanidades RENISCE Internacional	Internacional

Relación de Proyectos			
Responsable	Título	Institución / Lugar	Fecha
Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez	Plan Municipal de Desarrollo de San Juan Bautista Suchitepec,	Distrito de Huajuapan, estado de Oaxaca	2025-2027 (Coordinación en la construcción).
	Plan Municipal de Desarrollo de San Pablo Villa de Mitla	Distrito de Tlacolula de Matamoros, estado de Oaxaca	2025-2027 (Coordinación en la construcción).
	Plan Municipal de Desarrollo de Asunción Cuyotepeji	Distrito de Huajuapan, estado de Oaxaca	2025-2027 (Coordinación en la construcción).
	Plan Municipal de Desarrollo de Santiago Niltepec	Distrito de Juchitán, estado de Oaxaca	2025-2027 (Coordinación en la construcción).
	Turismo regenerativo en Oaxaca: Mujeres y Jóvenes como agentes de cambio.	Grupo de investigación del Centro de Investigación y Estudios Turísticos de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (URJC) (CIETUR).	Julio-octubre 2025
Dra. Charlynne Curiel	Estudio diagnóstico sobre las dinámicas de la delincuencia organizada y su afectación en la vida de las mujeres en municipios con declaratoria de alerta de violencia de género de	Secretaría de las Mujeres de Oaxaca	2025

	las regiones Costa, Papaloapan y Sierra Sur del estado de Oaxaca, financiado por la Secretaría de las Mujeres de Oaxaca (finalizado, informe entregado en abril de 2025)		
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez	Consultor para evaluación externa de proyectos de organizaciones sociales de Oaxaca.	Brot für die Welt (Pan para el Mundo).	Enero-mayo 2025
	Consultor de la Sede Sub-Regional de la CEPAL en México en el proyecto “Cerrando Brechas Educativas: Mejorando el Futuro de las Niñas en México”, con financiamiento del Wellspring Fund	CEPAL México	Octubre 2024- Octubre 2025
Dr. Heriberto Ruiz Ponce	Generadores de violencia y factores dispersores de la incidencia delictiva en las regiones del estado de Oaxaca. Análisis espacial y prospecciones. Fiscalía General del Estado de Oaxaca (FGEO).	Fiscalía General del Estado de Oaxaca (FGEO)	
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz	“Programa de capacitación” Integral para Artesanas y Artesanos del Barro de Santa María Atzompa	Santa María Atzompa - UABJO	marzo - mayo de 2025

La amplitud de redes y organismos con los que colabora el personal académico del Instituto evidencia una sólida capacidad para integrarse en comunidades académicas de gran relevancia. La diversidad temática de estas redes que abarcan estudios interculturales, género, educación, antropología, ruralidad, violencia, economías feministas e interculturalidad, demuestra el compromiso del IISUABJO por participar en debates contemporáneos, aportando perspectivas críticas desde el sur global. Esta

participación fortalece la proyección institucional al permitir nutrir las líneas de investigación del Instituto con enfoques internacionales y multidisciplinarios.

Finalmente, estas acciones de vinculación no solo amplían el alcance del quehacer institucional, sino que también consolidan un modelo de internacionalización que favorece la formación académica rigurosa y la inserción del IISUABJO en circuitos de producción de conocimiento altamente competitivos. Las contribuciones del profesorado en estas redes reafirman el papel del Instituto como un actor activo en la construcción de soluciones a problemáticas complejas, promoviendo una presencia institucional que dialoga permanentemente con el país, la región y el mundo.

### **5. Comunicación, difusión y redes sociales:**

La comunicación institucional se ha consolidado como un componente estratégico para fortalecer la presencia del Instituto en el entorno digital, asegurando que las actividades académicas mantengan un alcance amplio y sostenido. Durante el periodo, se intensificaron las acciones orientadas a proyectar la identidad pública del IISUABJO mediante el uso constante de diversas plataformas digitales como Facebook, Instagram, X y otros medios electrónicos. A través de estas herramientas, se difundieron actividades académicas, convocatorias, informes, publicaciones, logros y eventos que reflejan la vitalidad del quehacer universitario. Este proceso de comunicación continua permitió fortalecer el vínculo con comunidades académicas internas y externas, así como con la sociedad en general, favoreciendo un acceso transparente, permanente e inmediato a la información institucional.

El uso estratégico de redes sociales no solo amplió la visibilidad del Instituto, sino que también generó condiciones favorables para fomentar la interacción con públicos diversos. La presencia constante en medios digitales propició un diálogo más dinámico con estudiantes, docentes, egresados, entre otros actores educativos, quienes pudieron mantenerse informados en tiempo real sobre actividades formativas, eventos de divulgación y oportunidades académicas. Asimismo, la publicación sistemática de contenidos permitió posicionar el trabajo del IISUABJO en escenarios más amplios, contribuyendo a que sus aportes académicos, propuestas e investigaciones educativas alcancen audiencias que trascienden las fronteras locales y regionales.

Con la intención de ordenar, transparentar y sistematizar la actividad comunicativa generada a través de redes sociales, la Coordinación de Vinculación elaboró una bitácora institucional correspondiente al periodo enero–diciembre de 2025. En este registro se documentan los eventos, publicaciones, actividades de difusión, materiales promocionales así como los contenidos informativos generados durante el año, permitiendo un seguimiento detallado y verificable del trabajo realizado. La elaboración de esta bitácora no solo favorece la rendición de cuentas, sino también la planificación futura, pues constituye un insumo valioso para identificar patrones de alcance, necesidades comunicativas emergentes y estrategias que han mostrado mayor efectividad.

## INCREMENTO DE REDES SOCIALES

REDES SOCIALES	NÚMERO DE SEGUIDORES
Facebook	7 mil
Instagram	522
X (Twitter)	631
Página web	150 visitas
Youtube	45 suscriptores

### 6. Elaboración de materiales digitales para difusión:

Durante el periodo evaluado, el Instituto fortaleció sus capacidades en la producción de materiales digitales destinados a la difusión académica e institucional. Este esfuerzo se centró en mejorar la calidad visual, informativa y técnica de los contenidos difundidos, con la finalidad de garantizar que la comunicación hacia la comunidad universitaria y el público general se realizará de manera clara, atractiva y accesible. Entre los materiales generados se encuentran carteles promocionales, infografías, cápsulas informativas, videos institucionales, contenidos multimedia y recursos gráficos destinados a acompañar las diversas actividades académicas, científicas y formativas del IISUABJO. Estos materiales no solo cumplieron una función informativa, sino que también reforzaron la identidad visual del Instituto y contribuyeron a proyectar una imagen profesional y coherente.

El diseño y producción de estos materiales digitales respondieron a las necesidades emergentes del trabajo académico del Instituto, así como a los compromisos adquiridos con diversos programas, proyectos y colaboraciones interinstitucionales. La diversificación de formatos permitió atender audiencias con diferentes estilos de aprendizaje e intereses, ya que los contenidos multimedia fueron diseñados para comunicar información compleja de una manera más sencilla y atractiva. Este enfoque favoreció el acceso equitativo a los contenidos, impulsó la participación en actividades institucionales, también fortaleció la cultura de transparencia, diálogo académico, mientras consolida una estrategia integral de comunicación centrada en la innovación y la eficiencia.

A lo largo de este eje, el IISUABJO demuestra su compromiso con la proyección activa del conocimiento, el fortalecimiento del tejido social mediante la comunicación estratégica. El desarrollo de materiales digitales, junto con la difusión constante en redes sociales, reafirma el papel del Instituto como un organismo académico que atiende problemáticas prioritarias, genera espacios de reflexión colectiva y contribuye al desarrollo profesional de estudiantes y egresados. Asimismo, estas acciones facilitan la construcción de alianzas sólidas, impulsando una participación activa en redes académicas, en escenarios colaborativos que potencian el impacto social y académico del quehacer universitario.

#### **Diseño y producción de material**

<b>MATERIAL ELABORADO</b>	<b>CANTIDAD ELABORADA</b>
Trípticos de MASC (material impreso)	500
Constancias	693
Carteles MASC (material impreso)	50
Carteles para difusión en redes sociales	93
Convocatorias para MASC	1
Convocatorias para Licenciatura	1
Volantes de Licenciatura (material impreso)	500

---

# Evidencias fotográficas

---



# Vinculación



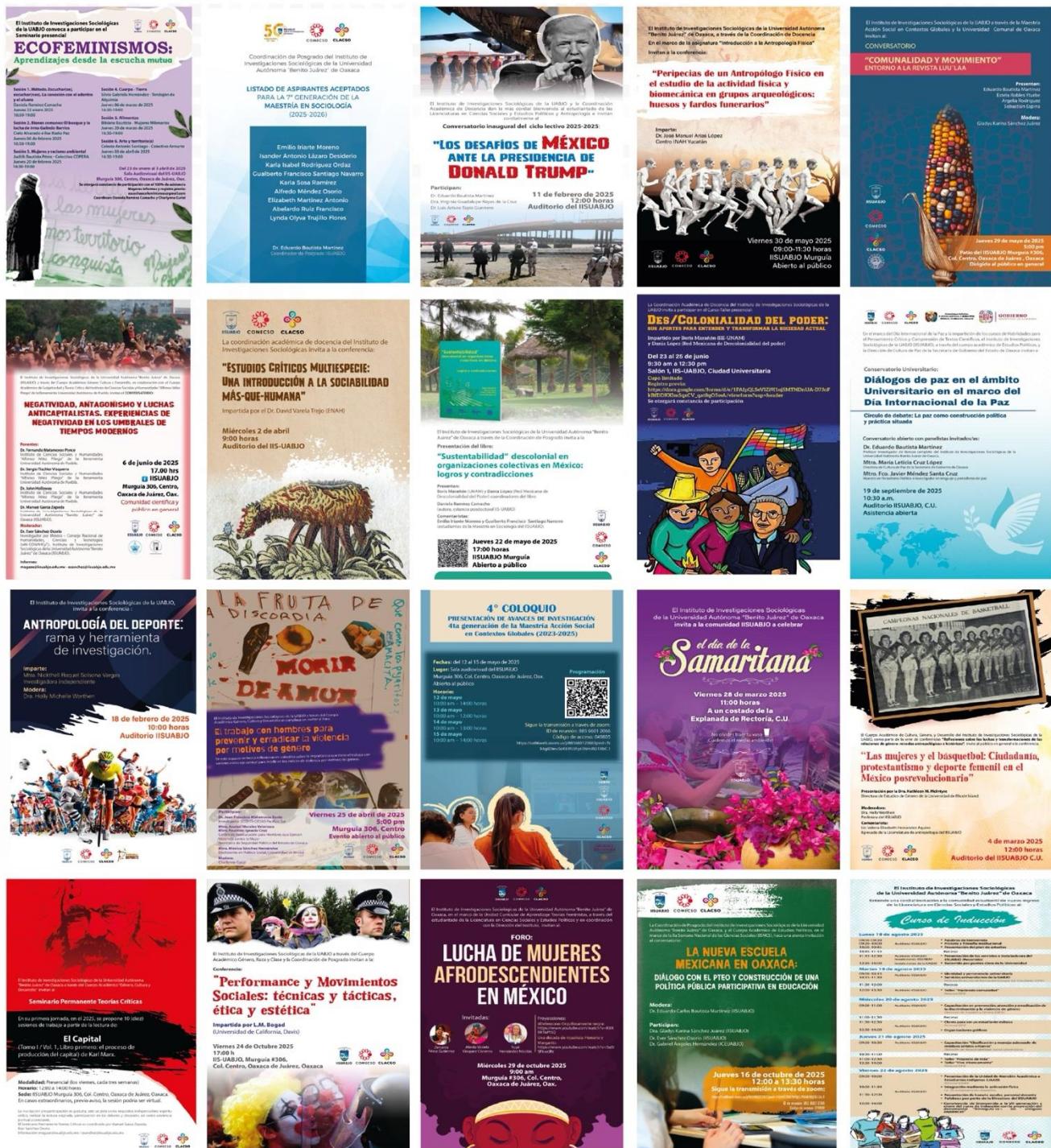


# Redes Sociales IISUABJO



# Material digital

para la difusión de eventos del IISUABJO



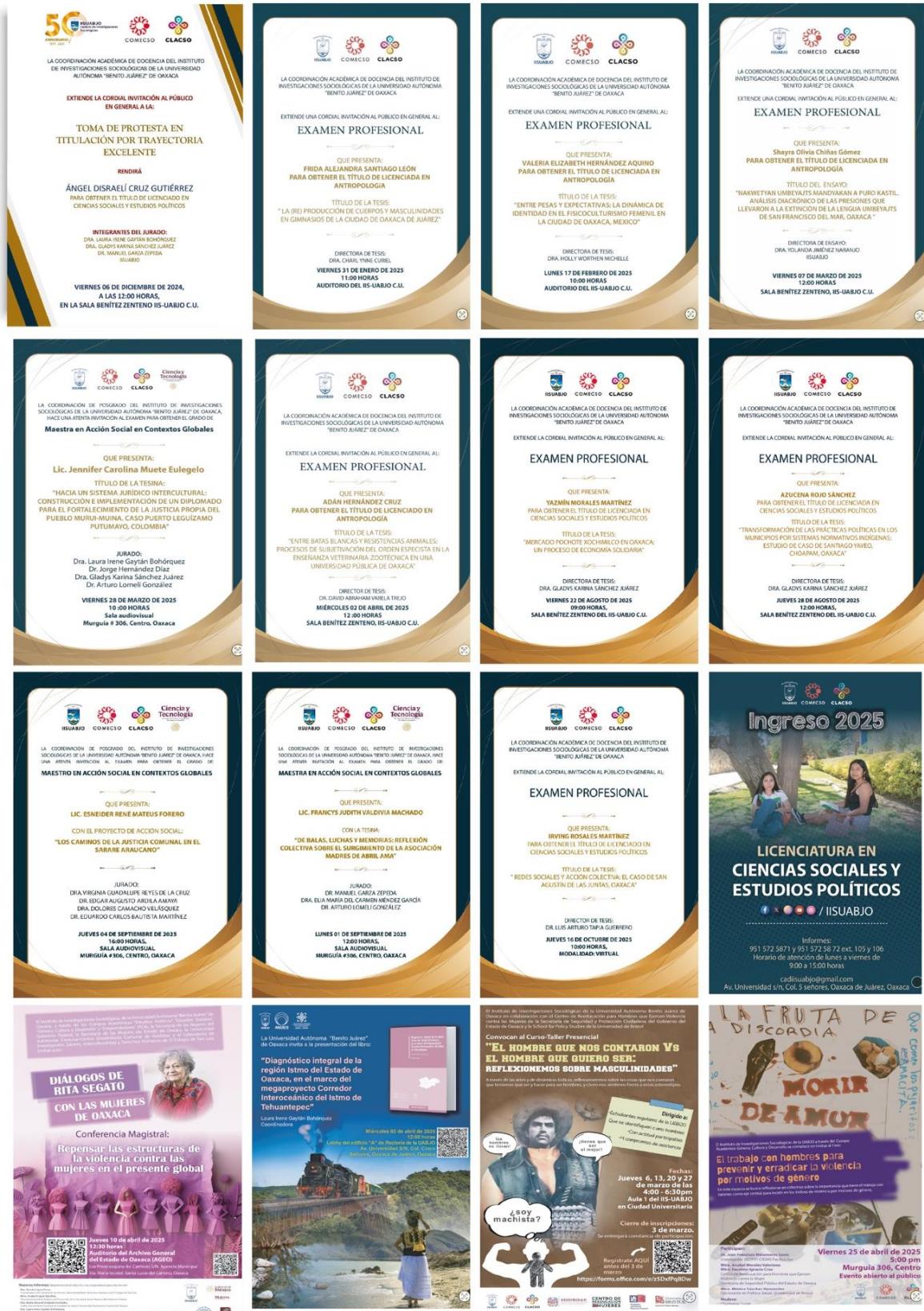
El Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, a través del Centro Académico Estudios Sociales con sus colaboradores del Edificio Posadas invitan al:

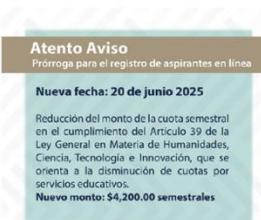
**SEMINARIO INTERNACIONAL**  
**"Problemas Sociales: Emergentes**  
**en el siglo XXI"**

**Ponencia:**  
**¿Seguridad o soberanía alimentaria?**  
Derecho a una buena alimentación o  
derecho a la alimentación

Presenta:  
Dra. Blanca Arriaga y Rubén Vega  
Moderador:  
Dra. Virginia G. Reyes  
(M-1400)

Viernes 05 de diciembre 2002  
17:00-19:00 hrs.  
Auditorio ISUABJO C.U.





La Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER) es una importante asociación civil a nivel nacional, la cual tiene por objeto promover, difundir y profundizar la investigación y el conocimiento sobre el campo mexicano, que se realiza dentro y fuera del país, para contribuir al Desarrollo Rural Nacional, con equidad. Inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECT) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECHITI).

En el marco de su 12º Congreso Nacional, celebrado en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAM), del 17 al 20 de junio de 2025, fue electa como nueva

#### Presidenta de la AMER (2025-2027)

**Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez**  
Profesora-investigadora de Tiempo Completo y Secretaria

Académica del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, de quien estamos seguros de su firme compromiso, dedicación y vasta experiencia para liderar los retos para el logro de los objetivos propuestos.

*¡Felicidades!*

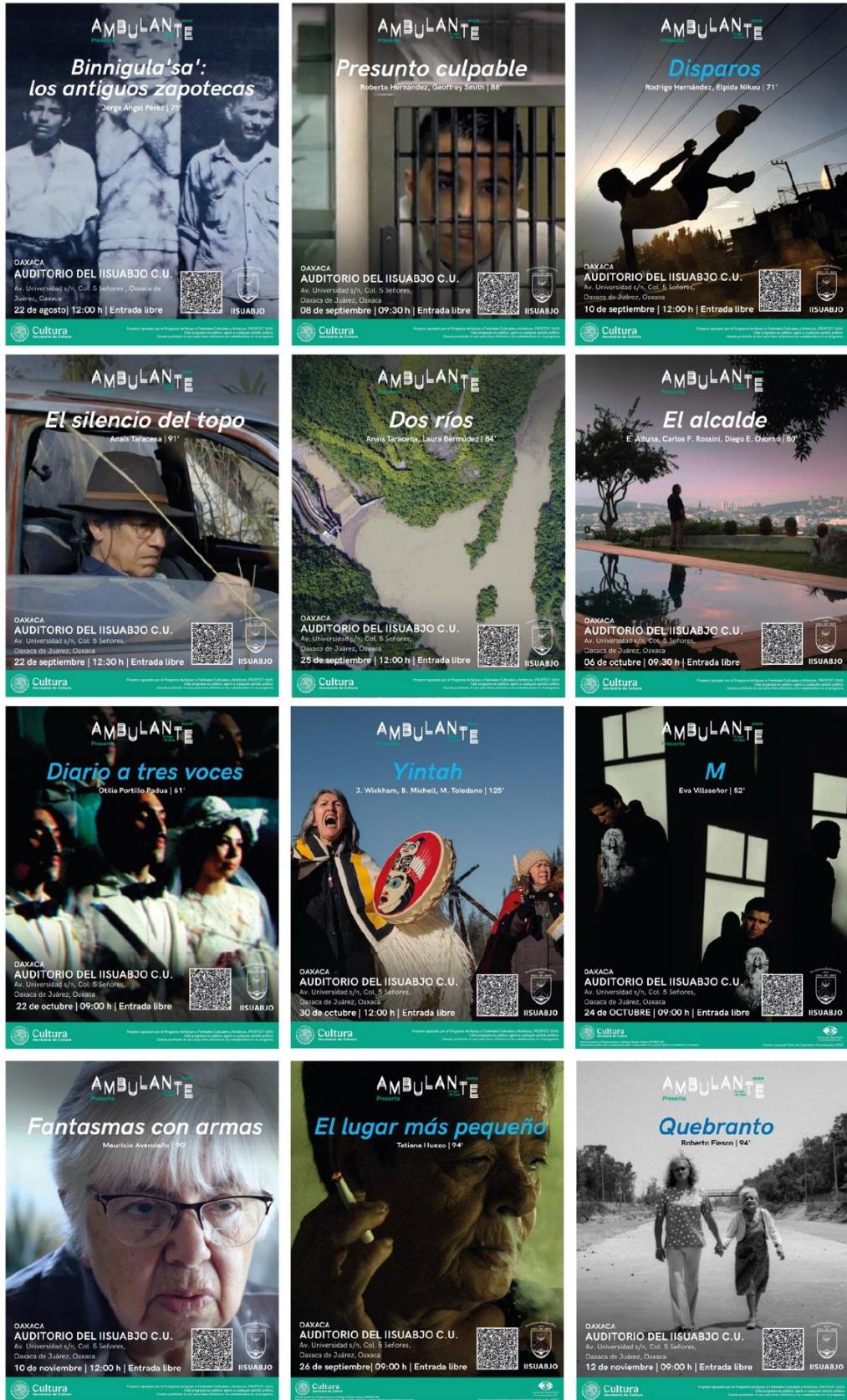
Atentamente  
Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez  
Directora del ISUABJO



La comunidad ISUABJO, le expresa sus más sinceras felicitaciones por su cumpleaños!

*Feliz  
CUMPLEAÑOS*





# Material de difusión

## Convocatoria de ingreso 2025 para la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos



# Material de difusión

## Convocatoria de la 5ta Generación de la Maestría Acción Social en Contextos Globales



# EJE 4. Gestión Institucional, Administrativa e Infraestructura



## EJE 4. GESTIÓN INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA

Correspondiente a Gestión se enfoca en la eficiencia, organización y fortalecimiento del soporte interno del Instituto, actuando como la columna vertebral que sustenta la labor académica, en colaboración con las distintas coordinaciones del Instituto. Desde esta perspectiva, la gestión institucional adquiere un papel estratégico para garantizar el adecuado funcionamiento del IISUABJO. Este eje se concibe como un espacio donde convergen la planeación, la gestión, la modernización institucional, que son elementos indispensables para asegurar un entorno organizado, confiable y propicio para el desarrollo académico. Su relevancia radica en que una gestión sólida, bien estructurada es condición previa para el cumplimiento de las funciones sustantivas y para la consolidación del prestigio institucional.

En concordancia con lo anterior, el presente apartado ofrece un informe detallado de las acciones emprendidas para fortalecer la infraestructura administrativa y operativa del Instituto. Estas acciones consideraron la revisión de procedimientos internos, el análisis de cargas administrativas, la identificación de áreas de oportunidad y el diseño de estrategias orientadas a optimizar el funcionamiento interno. Asimismo, se avanzó en la adopción de herramientas digitales que favorecen la seguridad, trazabilidad, así como la estandarización de los trámites institucionales, consolidando una gestión moderna, alineada con estándares de eficiencia. La sistematización de procesos permite reducir tiempos de respuesta, mejorando la comunicación interna, garantizando que las actividades del Instituto se desarrolle bajo criterios de claridad normativa y apego a la legislación universitaria.

Este apartado integra dos áreas críticas que permiten visualizar el alcance de los esfuerzos en materia de gestión. Por un lado, se presenta la optimización de procesos administrativos, que incluye la simplificación de trámites, la actualización de formatos, la digitalización de procedimientos y la implementación de mecanismos que reducen barreras y facilitan el acceso a servicios institucionales. Por otro lado, se expone la eficiencia operativa, que enfatiza el uso estratégico de la infraestructura física, tecnológica y humana, promoviendo una cultura de aprovechamiento inteligente de los recursos. Estas acciones, acompañadas de una perspectiva de mejora continua, han permitido consolidar una estructura administrativa más ágil, orientada a resultados. La evidencia de este trabajo se sintetiza y profundiza en los puntos clave que se presentan a continuación:

### **1. Cumplimiento de los formatos 911 y 912.**

El cumplimiento de los formatos 911 y 912 constituye una de las obligaciones administrativas más relevantes para las instituciones educativas, ya que proveen información estadística actualizada que respalda la toma de decisiones en ámbitos académicos, administrativos y de infraestructura. Durante el periodo reportado, el Instituto realizó un proceso minucioso de recopilación y organización de datos, con el fin de asegurar que cada apartado de los formularios refleja con precisión la situación real del IISUABJO. Este proceso implicó la colaboración entre diversas áreas internas, quienes aportaron información completa para garantizar la coherencia entre los distintos registros institucionales.

Asimismo, el llenado y actualización de los formatos se realizaron bajo criterios de consistencia, siguiendo las directrices emitidas por las autoridades educativas correspondientes. Esto significó revisar los indicadores de matrícula, programas académicos, personal docente, servicios institucionales, infraestructura, recursos materiales y todos los elementos que integran la operación académica del Instituto. La sistematización de esta información permitió no sólo cumplir con la normatividad, sino también generar un diagnóstico interno que facilita la planeación estratégica y la identificación de necesidades para el fortalecimiento institucional.

El Instituto entregó los formatos 911 y 912 dentro de los plazos establecidos, evidenciando así su compromiso con la responsabilidad administrativa y la transparencia en el manejo de la información institucional. Este cumplimiento en tiempo y forma no solo asegura el acceso a recursos y reconocimientos oficiales, sino que también contribuye a la mejora continua de los procesos internos, al proporcionar datos clave para el diseño de políticas educativas y la evaluación del desempeño institucional. Con ello, el IISUABJO reafirma su compromiso con la integridad, la claridad y la rendición de cuentas ante las instancias regulatorias.

## **2. Cumplimiento de las obligaciones de transparencia.**

En materia de transparencia institucional, el Instituto realizó un trabajo sostenido orientado a garantizar el cumplimiento de la normatividad vigente relacionada con el acceso a la información pública. Durante el periodo evaluado, se atendieron de manera oportuna cada una de las solicitudes, asegurando que cada respuesta cumpliera con los criterios de claridad y pertinencia establecidos por los organismos fiscalizadores. Este proceso implicó la verificación de documentos, la actualización de archivos, la comunicación permanente entre las áreas responsables de generar la información requerida, logrando mantener un flujo eficiente y responsable en la entrega de datos públicos.

De igual forma, el Instituto llevó a cabo la actualización continua de los apartados obligatorios en los portales oficiales de transparencia, incluyendo aquellos relacionados con la estructura orgánica, normatividad interna, presupuestos, contrataciones, directorios institucionales y reportes financieros. La publicación de esta información en los formatos establecidos no solo responde a mandatos legales, sino que fortalece la confianza pública, al demostrar un manejo responsable de los recursos. Estas acciones reflejan un compromiso permanente con la integridad y la cultura de la rendición de cuentas.

Finalmente, el seguimiento y la atención a los requerimientos establecidos por los organismos de control permitieron consolidar una gestión alineada con los principios de la Universidad. El Instituto documentó cada avance, manteniendo la evidencia necesaria para atender verificaciones y evaluaciones externas, cumpliendo cabalmente con los procedimientos estipulados. Este esfuerzo integral contribuyó a posicionar al IISUABJO como una institución comprometida con la apertura informativa, el acceso a datos públicos confiables, la consolidación de prácticas administrativas responsables que fortalecen su legitimidad ante la comunidad universitaria y la sociedad en general.

### **3. Formato del Plan Operativo Anual.**

Como parte del proceso de planeación institucional, el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (IISUABJO) elaboró y actualizó, a través de la coordinación de Planeación, su Plan Operativo Anual (POA). Este instrumento constituye una herramienta estratégica para organizar, coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas, administrativas y de vinculación del Instituto, asegurando que cada acción realizada esté alineada con los objetivos institucionales y con los lineamientos normativos de la Universidad.

El POA se estructura de manera sistemática, integrando las metas institucionales, las acciones específicas necesarias para alcanzarlas, los responsables de su ejecución, así como los recursos humanos, materiales y financieros requeridos para el desarrollo eficiente de cada actividad. Esta organización permite no solo planificar de manera ordenada las tareas del Instituto, sino también facilitar la supervisión y evaluación periódica de los resultados alcanzados, identificando oportunamente áreas de mejora y posibles ajustes en la asignación de recursos.

La integración del Plan Operativo Anual ha permitido establecer un marco de seguimiento y control que garantiza la coherencia entre la planeación estratégica, la ejecución de las actividades y la evaluación de los resultados, contribuyendo a fortalecer la eficiencia institucional y la rendición de cuentas. Asimismo, la implementación del POA asegura que las acciones del Instituto se desarrolle de manera coordinada, evitando duplicidades y optimizando los recursos disponibles.

Además, el proceso de elaboración y actualización del POA promueve la participación activa del personal académico y administrativo, fomentando la corresponsabilidad en el cumplimiento de los objetivos y facilitando la integración de los distintos componentes de la gestión institucional. Esta práctica fortalece la cultura de planeación y evaluación dentro del IISUABJO, garantizando que las actividades académicas, de investigación y de vinculación respondan de manera pertinente a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

En conjunto, el Plan Operativo Anual constituye un instrumento clave para la gestión institucional, asegurando que el Instituto mantenga un desempeño eficiente, estratégico y alineado con los objetivos de la Universidad, al tiempo que contribuye a la consolidación de su misión académica y a la mejora continua de sus procesos y resultados.

### **4. Reunión de trabajo.**

El Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (IISUABJO) participó en la reunión de trabajo, realizada el día 14 de noviembre de 2025. Con la participación de la Dirección del Instituto, la Secretaría Académica y las Coordinaciones.

La asistencia a esta reunión permitió al Instituto actualizar sus conocimientos sobre la normativa vigente, atender las indicaciones institucionales y comprender de manera detallada los criterios de evaluación y acreditación que el SEAES establece. Este conocimiento resulta fundamental para articular las acciones del Instituto con las políticas universitarias en materia de evaluación, aseguramiento de la calidad y mejora continua,

asegurando que los procesos internos se desarrollen de manera coherente y alineada con los estándares nacionales de excelencia académica.

Derivado de esta participación, se desarrolló un plan de trabajo conjunto con las coordinaciones del Instituto, orientado a alinear directamente los criterios y recomendaciones del SEAES con los instrumentos estratégicos institucionales, específicamente con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Plan Operativo Anual (POA). Esta integración permite que las actividades académicas, de investigación y de vinculación respondan a los estándares de calidad establecidos, fortaleciendo la planificación, seguimiento y evaluación de los objetivos institucionales.

Asimismo, la incorporación de estas orientaciones contribuye a consolidar un marco de mejora continua dentro del IISUABJO, fomentando la coordinación entre las áreas de Coordinación, la sistematización de procesos y la rendición de cuentas sobre los avances alcanzados. La participación en este tipo de reuniones garantiza que el Instituto mantenga un enfoque proactivo frente a la evaluación externa y el aseguramiento de la calidad, reafirmando su compromiso con la excelencia académica, la pertinencia social y la transparencia en todas sus funciones sustantivas.

En síntesis, la asistencia a la reunión de trabajo no solo permitió actualizar conocimientos normativos, sino que también constituyó una oportunidad estratégica para fortalecer la articulación de los procesos institucionales, asegurando que el IISUABJO continúe consolidándose como un referente de calidad educativa y de investigación en el ámbito universitario y social.

## **5. Tecnología y Servicios de Cómputo.**

Durante el periodo informado, el Centro de Cómputo del IISUABJO cumplió con su misión de proveer el soporte tecnológico necesario para las actividades sustantivas de investigación, docencia y difusión del Instituto. Las acciones se centraron en asegurar la disponibilidad de la infraestructura, optimizar la conectividad y desarrollar competencias digitales en la comunidad académica.

En materia de infraestructura y soporte técnico, se ejecutó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo en las computadoras de escritorio y laptops, logrando mantener un índice de operatividad en los equipos, así mismo en esta área de soporte atendió un total de 150 incidencias reportadas. Paralelamente, se realizaron trabajos de optimización en el rendimiento de la red interna y se amplió la cobertura de la red Wi-Fi en las instalaciones.

Respecto a la seguridad de la información y gestión administrativa, se implementaron políticas de respaldo periódico de información crítica y se mantuvieron actualizados los sistemas de antivirus y cortafuegos, lo que derivó en una disminución de incidentes de seguridad. Asimismo, se actualizó el sistema de inventario para un control más eficiente de los activos tecnológicos.

El principal reto enfrentado durante la gestión fue la restricción presupuestal, la cual limitó la renovación de equipos de cómputo que se encuentran en estado de obsolescencia. Las perspectivas futuras del Centro de Cómputo se enfocan en gestionar los recursos

necesarios para la actualización del hardware, iniciar una migración escalonada hacia servicios en la nube y fortalecer la oferta de capacitación con temas avanzados.

## **6. Balance de Ingresos, egresos y cuentas bancarias**

El Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO cuenta con financiamiento a través de un fondo denominado “Gonzalo Piñón” y, en algunos casos, ingresos derivados de proyectos específicos o servicios académicos. Estos recursos se administran de manera cuidadosa y planificada, con el objetivo de fortalecer la estructura organizacional del Instituto, garantizar la operación eficiente de sus áreas y potenciar el desarrollo de sus actividades sustantivas, tales como la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.

No obstante, es importante reconocer que, en el contexto actual, persiste una situación financiera crítica que afecta a toda la Universidad. Este escenario obliga a todas las unidades académicas a adoptar medidas estratégicas orientadas a maximizar la eficiencia en el uso de los recursos, priorizando actividades esenciales y asegurando que la operación institucional no se vea comprometida.

En respuesta a esta situación, el Instituto ha implementado diversas estrategias y procedimientos de gestión financiera, tales como la planificación detallada de presupuestos, la revisión periódica de gastos, la optimización de procesos administrativos y la priorización de erogaciones estrictamente indispensables. Estas medidas permiten ejercer un control riguroso sobre los recursos económicos, garantizando que cada inversión realizada tenga un impacto tangible en el cumplimiento de los objetivos académicos y administrativos.

Cabe destacar que todas las decisiones financieras se realizan en estricto apego a la normativa institucional, cumpliendo con los lineamientos de transparencia, rendición de cuentas y auditoría, establecidos por la Universidad. Esta práctica asegura que los recursos sean utilizados de manera eficiente, racional y responsable, contribuyendo a la sostenibilidad institucional y al fortalecimiento de las capacidades del Instituto para mantener la calidad de sus programas de investigación, docencia y vinculación.

En conjunto, estas acciones reflejan un compromiso permanente del IISUABJO con la gestión financiera responsable, la optimización de recursos y la sustentabilidad institucional, asegurando que, aún en condiciones de restricciones presupuestales, el Instituto pueda continuar cumpliendo con su misión académica y su contribución al desarrollo social y científico de la comunidad.

A continuación, se presentan los saldos en las cuentas bancarias asociadas al Instituto, durante el periodo que se informa:

**Ingresos y Egresos**  
**Del 01 de diciembre de 2024 al 31 de octubre de 2025\***

<b>CONCEPTO</b>	<b>BANAMEX CTA. 8074709 (1)</b>	<b>DOCENCIA CTA. 65507660504 (2)</b>	<b>INVESTIGACIÓN CTA. 65507660305 (3)</b>	<b>GENERAL CTA. 65507660597 (4)</b>
<b>SALDO INICIAL</b>	\$100,809.93	\$7,395.88	\$284,292.87	\$641.40
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	\$403,404.90	\$338,110.00	-----	-----
<b>TOTAL DE EGRESOS</b>	\$504,122.35	\$71,459.00	\$30,000.00	\$641.40
<b>SALDOS FINALES</b>	<b>\$92.48</b>	<b>\$274,046.88</b>	<b>\$254,292.87</b>	-----

\* Los saldos finales presentados corresponden al 31 de octubre de 2025, toda vez que la Dirección de Contabilidad de la Secretaría de Finanzas de la UABJO, remite al IISUABJO los estados bancarios dentro de los primeros catorce días de cada mes. En consecuencia, al momento de la elaboración del presente informe aún no se cuenta con el estado de cuenta correspondiente al mes de noviembre de 2025.

### **1. BANAMEX (8074709)**

Esta cuenta gestiona el Fondo Gonzalo Piñón, el cual se utiliza para cubrir gastos fijos y operativos indispensables para el funcionamiento del Instituto. Es una cuenta esencial para sostener la operatividad diaria y continua de la Institución.

Los recursos se destinan a:

- Pago de servicios básicos: internet, agua y energía eléctrica.
- Pago de plataformas como ZOOM y Adobe Creative.
- Pago de seguro vehicular correspondiente al vehículo oficial del Instituto.
- Mantenimiento e infraestructura del Instituto: reparaciones menores, servicios técnicos, mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo.
- Adquisición de material de papelería, consumibles y suministros de limpieza y jardinería, necesarios para las actividades académico-administrativas.
- Gastos de material y servicios de mantenimiento, incluyendo cerrajería y otros requerimientos operativos.

## **2. UABJO IISUABJO DOCENCIA (65507660504)**

Esta cuenta recibe los ingresos derivados de inscripciones y reinscripciones de los programas de licenciatura y maestría. Está orientada a fortalecer la vida académica del Instituto y apoyar al estudiantado y planta docente. Los recursos se destinan a cubrir gastos vinculados directamente a las actividades académicas y de fortalecimiento institucional, tales como:

- Pago de viáticos a ponentes invitados a las actividades académicas.
- Servicios de coffee break y atención para actividades académico- formativas.
- Organización de seminarios, talleres, coloquios, presentaciones de libros, entre otras actividades.
- Adquisición de material académico y bibliográfico.
- Gastos logísticos para eventos del Instituto (montajes, servicios menores, suministros).
- Servicios de apoyo técnico o administrativo vinculados a actividades académicas.

## **3. UABJO IISUABJO INVESTIGACIÓN (65507660305)**

Al inicio de la presente administración, esta cuenta se encontró en situación de embargo ajena a la gestión del Instituto, situación derivada de problemáticas legales gestionadas desde la Administración Central de la Universidad, sin que exista a la fecha una notificación formal que precise las causas.

La Dirección del Instituto ha realizado gestiones para la liberación de la cuenta y del recurso disponible; sin embargo, hasta el momento no ha sido posible reactivar los movimientos, permaneciendo el saldo sin modificación durante toda esta administración.

## **4. UABJO IISUABJO GENERAL (65507660597-CUENTA CANCELADA)**

A partir de febrero de 2025 esta cuenta fue cancelada, toda vez que dejó de tener uso operativo y registraba un saldo nulo.

Al término del primer año de la gestión directiva, esta cuenta es inexistente.

## 7. Adquisiciones y Servicios

A continuación se presenta un desglose de los rubros con mayor gasto en el Instituto. Sin embargo, mención especial merecen dos rubros importantes que se realizaron en el presente año:

- Uno de ellos, fue el pago de una tercera parte del servicio para el restablecimiento de la energía eléctrica en el edificio del IISUABJO, sede Ciudad Universitaria, correspondiente a la cantidad de \$65,144.13 (sesenta y cinco mil ciento cuarenta y cuatro pesos 13/100 M.N.), de un total de \$197,406.48 (ciento noventa y siete mil cuatrocientos seis pesos 48/100 M.N.). Dicha problemática afectó no solo a nuestro Instituto, sino también a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), así como a otras áreas aledañas, motivo por el cual el pago del monto total fue dividido entre la Rectoría de la UABJO, la FMVZ y el IISUABJO. Después de 21 días sin contar con el suministro eléctrico, una semana antes del regreso del periodo vacacional, en el mes de agosto de 2025, el servicio fue totalmente restablecido.
- Por otro lado, sobre la plaga de termitas existente en la Biblioteca “Jorge Martínez Ríos” de este Instituto, sede Murguía, y con la finalidad de prevenir que se sigan propagando al resto del edificio y que la estructura de las vigas y paredes no se vea comprometida, se ha requerido el servicio de control de termitas el cual tendrá un costo total de \$71,444.40, pagándose el 50% como anticipo para que la empresa iniciara los trabajos el pasado 1 de diciembre, y el 50 % restante al finalizarlo, en el mes de enero de 2026.

Núm.	Actividad o Acción	Fecha	Sede
1	Nombre: Adquisición de Cabezales para Desbrozadora  Descripción: Con el objetivo de asegurar la continuidad de las labores de mantenimiento y conservación de las áreas verdes del IISUABJO, se llevó a cabo la adquisición de dos cabezales para desbrozadora.	09 de enero de 2025	C.U
2	Nombre: Adquisición de Garrafones de Agua para el IISUABJO  Descripción: Con el propósito de garantizar el acceso continuo a agua potable para el personal del	10 de enero de 2025	Ambas sedes

	Instituto, se realizó la compra mensual de garrafones de agua purificada.		
3	Nombre: Pago del Servicio de Internet Descripción: Se realizó el pago mensual del servicio de internet correspondiente al edificio Murguía y C.U del IISUABJO.	10 de enero de 2025	Ambas sedes
4	Nombre: Trabajos de cerrajería Descripción: Se realizaron diversos trabajos de cerrajería en las instalaciones del IISUABJO como: la elaboración de duplicados de llaves para diversas áreas y la compra e instalación de una cerradura nueva.	10 de enero de 2025	C.U
5	Nombre: Pago del servicio de electricidad Descripción: Se realizó el pago de servicio de electricidad del edificio de Murguía de IISUABJO correspondiente al periodo.	13 de enero de 2025	Murguía
6	Nombre: Adquisición consumibles para diversas áreas del instituto Descripción: Se realizó la adquisición de consumibles correspondientes al mes para los docentes, ayudantes de investigación y personal administrativo para así brindar un buen servicio en cada una de las áreas del instituto.	13 de enero de 2025	C.U
7	Nombre: Compra de piezas para la unidad oficial del IISUABJO Descripción: Se realizó la adquisición de llantas y reflector para el buen funcionamiento de la unidad oficial del IISUABJO.	13 de enero de 2025	C.U
8	Nombre: Compra de Productos para la Organización de Coffee Breaks Descripción: Se realizó la compra de productos necesarios para la preparación de coffee breaks. Estos insumos fueron destinados a las diferentes actividades académicas del mes organizadas por el IISUABJO.	15 de enero de 2025	C.U

9	Nombre: Compra de material para aulas sede C.U IISUABJO Descripción: Se realizó la compra cables HDMI de 10mtrs para actualizar y mejorar la conexión de los cañones instalados en cada aula.	16 de enero de 2025	C.U
10	Nombre: Pago de Tenencia de la Unidad Oficial del IISUABJO Descripción: Con el objetivo de mantener en regla la documentación vehicular, se realizó el pago de la tenencia correspondiente al año 2025 de la unidad oficial asignada al IISUABJO.	16 de enero de 2025	C.U
11	Nombre: Reactivación y programación del equipo de sonido del auditorio Descripción: Se llevó a cabo la revisión, reactivación y configuración del sistema de sonido instalado en el auditorio del IISUABJO, con la finalidad de asegurar su correcto funcionamiento durante eventos académicos y actividades institucionales.	21 de enero de 2025	C.U
12	Nombre: Instalación de protección y contacto en aula Descripción: Se realizó la instalación de una protección para cañón y contacto en el aula 1 una del IISUABJO C.U ya que no se contaba con ella, con el propósito de mejorar la seguridad del equipo y el suministro eléctrico en el espacio.	21 de enero de 2025	C.U
13	Nombre: Compra de material de limpieza Descripción: Se realizó la adquisición de insumos y materiales de limpieza correspondientes al mes para asegurar el mantenimiento adecuado de las instalaciones del Instituto.	22 de enero de 2025	C.U
14	Nombre: Pago por servicio de recolección de basura en Murguía Descripción: Debido a que el servicio de recolección de basura de Ciudad Universitaria no llega a esta ubicación, se contrató un servicio externo de recolección de basura para garantizar la limpieza de las instalaciones.	26 de enero de 2025	Murguía

15	<p>Nombre: Instalación de red Wi-Fi y mantenimiento de fotocopiadoras</p> <p>Descripción: Se realizó la instalación de red Wi-Fi para la copiadora del edificio Murguía y el servicio de mantenimiento general para las fotocopiadoras de los edificios de C.U y Murguía del IISUABJO, con el objetivo de asegurar su correcto funcionamiento.</p>	29 de enero de 2025	Ambas sedes
16	<p>Nombre: Reparación y reforzamiento de puerta</p> <p>Descripción: Se llevó a cabo la reparación del marco de la puerta de la biblioteca de Murguía, debido a que presentaba desgaste estructural y afectaba el correcto funcionamiento de la misma. El trabajo consistió en la alineación del marco, sustitución y ajuste de elementos deteriorados, así como la aplicación de refuerzos para asegurar su estabilidad y prolongar su vida útil.</p>	07 de febrero de 2025	Murguía
17	<p>Nombre: Trabajos de cerrajería</p> <p>Descripción: Se realizaron diversos trabajos de cerrajería en las instalaciones de C.U y Murguía del IISUABJO como: la elaboración de duplicados de llaves para diversas áreas y la compra e instalación de una cerradura nueva.</p>	10 de febrero de 2025	Ambas sedes
18	<p>Nombre: Adquisición de Garrafones de Agua para el IISUABJO</p> <p>Descripción: Con el propósito de garantizar el acceso continuo a agua potable para el personal del Instituto, se realizó la compra mensual de garrafones de agua purificada.</p>	11 de febrero de 2025	Ambas sedes
19	<p>Nombre: Adquisición de material de papelería para diversas áreas del instituto</p> <p>Descripción: Se realizó la compra de materiales de papelería para los docentes, ayudantes de investigación y personal administrativo.</p>	13 de febrero de 2025	Ambas sedes
20	<p>Nombre: Mantenimiento de la unidad oficial del IISUABJO</p> <p>Descripción: Se llevó a cabo un servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de la unidad</p>	13 de febrero de 2025	C.U

	oficial del IISUABJO. Las labores incluyeron revisión general, ajustes mecánicos y reparación de componentes necesarios.		
21	Nombre: Pago del Servicio de Internet Descripción: Se realizó el pago mensual del servicio de internet correspondiente al edificio Murguía y C.U del IISUABJO.	14 de febrero de 2025	Ambas sedes
22	Nombre: Pago de suscripción a Adobe Creative Descripción: Se efectuó el pago de la mensualidad del programa Adobe Creative, el cual es utilizado para la elaboración de carteles y material gráfico para las actividades del IISUABJO.	17 de febrero de 2025	C.U
23	Nombre: Conferencia sobre la antropología del deporte Descripción: Se llevó a cabo la Conferencia de “Antropología del Deporte: rama y herramienta de investigación” impartida por la Mtra. Nickthell Raquel Solsona Vargas, investigadora independiente en el auditorio del IISUABJO. Se cubrieron sus viáticos y hospedaje.	18 de febrero de 2025	C.U
24	Nombre: Servicio de tintorería Descripción: Se contrató el servicio de tintorería para la limpieza y mantenimiento de las banderas del IISUABJO, con el fin de conservar su buen estado y presentación.	19 de febrero de 2025	C.U
25	Nombre: Impartición del curso sobre protección de datos personales Descripción: Se llevó a cabo el curso “Obligaciones en materia de datos personales” dirigido al personal administrativo del IISUABJO.	21 de febrero de 2025	Ambas sedes

26	Nombre: Pago por servicio de recolección de basura en Murguía Descripción: Debido a que el servicio de recolección de basura de Ciudad Universitaria no llega a esta ubicación, se contrató un servicio externo para garantizar la limpieza de las instalaciones.	24 de febrero de 2025	Murguía
27	Nombre: Mantenimiento de equipo y mobiliario Descripción: Se llevaron a cabo diversas acciones de mantenimiento en el IISUABJO, incluyendo: reparación de la mesa de trabajo del aula Benítez Zenteno C.U y ajuste del carrito podador, incluyendo ensamblaje y ajustes necesarios para su correcto funcionamiento.	04 de marzo de 2025	C.U
28	Nombre: Fortalecimiento a la difusión de la oferta educativa Descripción: Se gestionó la impresión de material gráfico para la promoción de los programas de posgrado del IISUABJO, esta acción tuvo como finalidad reforzar la difusión institucional, incrementar la visibilidad de la oferta académica y apoyar las estrategias de vinculación y captación de estudiantes.	05 de marzo de 2025	Ambas sedes
29	Nombre: Mantenimiento del dispensador de agua Descripción: Se realizó la reparación del dispensador de agua del área de Investigadores del IISUABJO. El servicio incluyó diagnóstico, cambio de conectores dañados, así como mano de obra y uso de herramientas necesarias para asegurar su correcto funcionamiento y garantizar la disposición adecuada del equipo para la comunidad académica.	06 de marzo de 2025	C.U
30	Nombre: Compra de playeras para alumnos del IISUABJO Descripción: Se adquirieron playeras personalizadas para los alumnos del IISUABJO que participaron en la Expo Orienta 2025	11 de marzo de 2025	C.U

31	Nombre: Pago del servicio de electricidad Descripción: Se realizó el pago de servicio de electricidad del edificio de Murguía de IISUABJO correspondiente al periodo.	12 de marzo de 2025	Murguía
32	Nombre: Pago del Servicio de Internet Descripción: Se realizó el pago mensual del servicio de internet correspondiente al edificio Murguía y C.U del IISUABJO.	14 de marzo de 2025	Ambas sedes
33	Nombre: Pago de suscripción a Adobe Creative Descripción: Se efectuó el pago de la mensualidad del programa Adobe Creative, el cual es utilizado para la elaboración de carteles y material gráfico para las actividades del IISUABJO.	17 de marzo de 2025	C.U
34	Nombre: Adquisición de Garrafones de Agua para el IISUABJO Descripción: Con el propósito de garantizar el acceso continuo a agua potable para el personal del Instituto, se realizó la compra mensual de garrafones de agua purificada.	18 de marzo de 2025	Ambas sedes
35	Nombre: Adquisición de pintura para el mantenimiento y reacondicionamiento de un aula Descripción: Con el propósito de preservar la integridad de los espacios institucionales, se realizó la compra de pintura destinada al mantenimiento de un aula del IISUABJO. Dicho espacio fue designado como Aula 3 SALA DE JUNTAS para el personal IISUABJO, por lo que se consideró necesario su reacondicionamiento para garantizar un ambiente adecuado y funcional.	18 de marzo de 2025	C.U
36	Nombre: Compra de una aspiradora Descripción: Se realizó la compra de una aspiradora destinada a optimizar las labores de limpieza en las instalaciones del IISUABJO. La incorporación de este equipo garantiza espacios limpios, funcionales	24 de marzo de 2025	C.U

	y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.		
37	Nombre: Evento del día de samaritana 2025 Descripción: Con motivo de la celebración del “Día de la Samaritana”, se llevó a cabo la compra de dulces regionales y el servicio de agua de chilacayota y tejate. Estas acciones tuvieron como propósito fomentar la participación de la comunidad académica en actividades tradicionales.	28 de marzo de 2025	C.U
38	Nombre: Instalación de cortinas en la oficina de Recepción de Dirección Descripción: Se llevó a cabo el habilitado, suministro y colocación de cortinero y cortinas en la oficina de Recepción de la Dirección del IISUABJO para mejorar la funcionalidad y presentación del espacio.	02 de abril de 2025	C.U
39	Nombre: Compra de material para mantenimiento eléctrico Descripción: Con el propósito de asegurar el correcto funcionamiento de las instalaciones eléctricas del instituto y prevenir posibles fallas en los puntos de conexión, se realizó la adquisición contactos eléctricos eléctrico para mantenimiento preventivo y correctivo. Asimismo, se realizó la compra de focos para el mantenimiento del sistema de iluminación del IISUABJO.	03 de abril de 2025	C.U
40	Nombre: Conferencia “Repensar las estructuras de la violencia contra las mujeres en el presente global” Descripción: Se llevó a cabo la conferencia magistral “Repensar las estructuras de la violencia contra las mujeres en el presente global” en el Auditorio del Archivo General del Estado de Oaxaca (AGEO). Para el evento, se efectuó el pago por la renta del espacio, mobiliario y la adquisición de una lona publicitaria.	08 de abril de 2025	Ambas sedes

41	Nombre: Participación de PTC en congreso “LASA 2025” Descripción: El doctor Heriberto Ruiz Ponce fue invitado a participar en el congreso LASA 2025, el cual tuvo lugar en San Francisco California, del 17 al 20 de junio de 2025. Por lo cual se le brindó apoyo para cubrir el pago de su inscripción.	09 de abril 2025	C.U
42	Nombre: Colocación de reja de protección en las instalaciones de CU Descripción: Se realizó la instalación de una reja de protección en la entrada del acceso a la terraza del auditorio de CU ,con el objetivo de mejorar la seguridad y el control de acceso al área ya que dicha área fue asignada para los alumnos, se colocaron muebles y sillas para trabajo.	05 de mayo de 2025	C.U
43	Nombre: Compra de obsequios por el 10 de mayo Descripción: Con motivo de la celebración del Día de las Madres, se realizó la compra y entrega de obsequios destinados al personal del instituto, como muestra de reconocimiento y agradecimiento a su compromiso.	09 de mayo de 2025	C.U
44	Nombre: Compra de obsequios por el Día del Maestro Descripción: Se realizó la compra de obsequios con motivo del día del maestro, destinados a reconocer y valorar la labor del personal docente del IISUABJO.	14 de mayo de 2025	C.U
45	Nombre: Pago por servicio de recolección de basura en Murguía Descripción: Debido a que el servicio de recolección de basura de Ciudad Universitaria no llega a esta ubicación, se contrató un servicio externo de recolección de basura para garantizar la limpieza de las instalaciones.	19 de mayo de 2025	Murguía

46	Nombre: Participación de PTC en el “Congreso Nacional de la Asociación Mexicana” Descripción: El doctor Eduardo Bautista Martínez participó como ponente en el 15º congreso nacional de la asociación mexicana de estudios rurales A.C., de la universidad autónoma de del estado de Morelos, llevado a cabo en Cuernavaca, del 23 al 26 de mayo de 2025. Por lo cual se otorgó apoyo económico para el pago de inscripción.	20 de mayo de 2025	C.U
47	Nombre: Compra de Productos para Coffee Breaks Descripción: Se realizó la compra de los productos necesarios para la organización de coffee breaks. Estos insumos fueron destinados a las diferentes actividades académicas del mes organizadas por el IISUABJO.	20 de mayo de 2025	C.U
48	Nombre: Participación en la feria del libro Históricas- Oaxaca Descripción: Se participó en la Feria del Libro Históricas- Oaxaca, con el propósito de difundir y promover las publicaciones académicas del IISUABJO. La presencia en este espacio permitió acercar los libros del IISUABJO a nuevas audiencias, fomentando el interés por la investigación social y contribuyendo al posicionamiento académico y cultural del Instituto.	21 de mayo de 2025	C.U
49	Nombre: Compra de ventiladores. Descripción: Se efectuó la compra de ventiladores destinados a diferentes espacios del instituto para brindar mayor comodidad al personal durante la realización de sus actividades.	22 de mayo de 2025	C.U y Murguía
50	Nombre: Pago de gastos operativos del IISUABJO Descripción: Se realizaron los pagos correspondientes a los gastos necesarios para el funcionamiento cotidiano y la operatividad del IISUABJO. Estos incluyeron servicios de copiado e impresión, así como pasajes para el personal de mantenimiento y auxiliares que entregan oficios en	30 de mayo de 2025	C.U

	otras dependencias, compras pequeñas de materiales de mantenimiento para apoyar diversas actividades académicas y administrativas que van surgiendo.		
51	Nombre: Taller de fomento a la lectura para estudiantes  Descripción: Se llevó a cabo un taller de fomento a la lectura dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales del IISUABJO, con el objetivo de incentivar hábitos de lectura, y fortalecer competencias académicas.	05 de junio de 2025	C.U
52	Nombre: Pago de anualidad del hospedaje del sitio web del IISUABJO  Descripción: Se realizó el pago de la anualidad correspondiente al hospedaje del sitio web del IISUABJO para el año 2025.	09 de junio de 2025	C.U
53	Nombre: Adquisición de sopladora para Limpieza de patios  Descripción: Se realizó la compra de un sopladora de aire, destinado a las funciones de jardinería del IISUABJO, como: retiro de hojas, polvo y residuos en las áreas comunes.	10 de junio de 2025	C.U
54	Nombre: Compra de obsequios con motivo del Día del Padre  Descripción: Se llevó a cabo la compra y entrega de obsequios destinados al personal del instituto en conmemoración del Día del Padre, con el propósito de reconocer su labor y dedicación.	13 de junio de 2025	C.U
55	Nombre: Limpieza profunda de la biblioteca de Murguía  Descripción: Se realizó la limpieza profunda en la Biblioteca ubicada en la sede Murguía del IISUABJO para mantener en óptimas condiciones el espacio. Las labores incluyeron la limpieza de anaqueles,	13 junio de 2025	Murguía

	estanterías, mesas de trabajo, equipo y materiales, así como la reorganización general del área.		
56	Nombre: Pago de capítulo de libro Descripción: Se efectuó el pago correspondiente al capítulo de libro titulado <i>“Mujeres, Tecnología y Sociedad”</i> , de la Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez.	17 de junio de 2025	C.U
57	Nombre: Mantenimiento del sistema de alarma del IISUABJO Descripción: Se realizó el mantenimiento, restablecimiento y configuración del sistema de alarma para la sede de Murguía del IISUABJO para garantizar la seguridad de las instalaciones.	18 de junio de 2025	Murguía
58	Nombre: Instalación y configuración de router inalámbrico Descripción: Se realizó la instalación y configuración de un router inalámbrico con el objetivo de optimizar la conectividad de la red en la sede Murguía.	24 de junio de 2025	Murguía
59	Nombre: Pago de anualidad de la licencia del plugin WPBakery para mejoras en página web del instituto Descripción: Se efectuó el pago de la anualidad de la licencia del plugin WPBakery, herramienta utilizada para la edición y mantenimiento del sitio web oficial del IISUABJO.	03 de julio de 2025	C.U
60	Nombre: Participación de PTC en el “Congreso Internacional De Ciencias Sociales Interdisciplinarias” Descripción: La doctora Yolanda Jiménez Naranjo, profesora investigadora del IISUABJO participó en el XX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinaria, realizado en la universidad de Málaga, España. Se realizó un apoyo económico para el pago de su inscripción al evento.	04 de julio de 2025	C.U
61	Nombre: Pago de servicio de agua potable Descripción: Se efectuó el pago del servicio de agua potable y alcantarillado de la sede Murguía del IISUABJO.	04 de julio de 2025	Murguía

62	Nombre: Participación de PTC en la “Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales” Descripción: Se realizó un apoyo económico para el pago de inscripción para la participación del Dr. Eduardo Bautista Martínez como ponente en la <i>X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales</i> y en el <i>IX Encuentro Latinoamericano de Metodologías de las Ciencias Sociales</i> , ambos realizados en Bogotá, Colombia, del 09 al 12 de junio de 2025.	04 de julio de 2025	C.U
63	Nombre: Mantenimiento de la reja de protección en fachada Descripción: Se realizó la compra de pintura para el mantenimiento de la reja de protección ubicada en la fachada del edificio de Murguía. La estructura presentaba desgaste por lo que se llevó a cabo la limpieza de la superficie, retiro de residuos de pintura deteriorada y aplicación de pintura anticorrosiva.	15 de julio de 2025	Murguía
64	Nombre: Mantenimiento de los sanitarios Descripción: Se adquirió material necesario para el mantenimiento correctivo de los sanitarios del IISUABJO, debido a que presentaban deterioros que afectaban las condiciones de higiene del área. Los trabajos realizados incluyeron el reemplazo de sellos y ajustes necesarios para su correcta instalación y funcionamiento.	16 de julio de 2025	C.U
65	Nombre: Adquisición de sombrilla para sede Murguía Descripción: Se realizó la compra e instalación de una sombrilla para el área de convivencia en la sede Murguía del IISUABJO, con el objetivo de mejorar las condiciones de uso de este espacio.	20 de julio de 2025	Murguía
66	Nombre: Servicio de monitoreo anual de alarma IISUABJO Descripción: Se cubrió el pago anual correspondiente al servicio de monitoreo de seguridad a del IISUABJO para garantizar el	29 de julio de 2025	Ambas sedes

	correcto funcionamiento de los sistemas de vigilancia.		
67	Nombre: Participación de PTC en el “Congreso de la Unión Antropológica Mundial” Descripción: Se efectuó el pago de inscripción para la participación del Dr. Manuel Garza Zepeda en el <i>Congreso de la Unión Antropológica Mundial (WAU) 2025</i> , celebrado en el mes de noviembre, en la ciudad de Antigua, Guatemala.	13 de agosto de 2025	C.U
68	Nombre: Publicación de libro Descripción: Publicación del libro titulado <i>Calidad y productividad de los profesores de tiempo completo en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca</i> , de la Dra. Laura Irene Gaytán Bohórquez (apoyo proporcional).	15 de agosto de 2025	C.U
69	Nombre: Acto protocolario de entrega de diplomas posgrado Descripción: Se realizó el acto protocolario de entrega de diplomas de la cuarta generación de la maestría acción social en contextos globales del IISUABJO	17 de agosto de 2025	C.U
70	Nombre: Mantenimiento de equipos de cómputo Descripción: Se realizó la adquisición de unidades SSD destinadas al mantenimiento y optimización de los equipos de cómputo del IISUABJO. Esta acción permitió mejorar su rendimiento operativo.	20 de agosto de 2025	C.U
71	Nombre: Adquisición de pipa de agua potable Descripción: Derivado de la escasez de agua potable que enfrenta la ciudad de Oaxaca, se llevó a cabo la contratación de una pipa de agua para el edificio Murguía del IISUABJO.	01 de septiembre de 2025	Murguía

72	Nombre: Compra de material para mantenimiento Descripción: Se realizó la compra de material para el mantenimiento de sede Murguía y C.U de IISUABJO. Tales como reparación de fugas en los sanitarios de hombres y mujeres de C.U. Cambio de cerrojos de las puertas de la biblioteca de Murguía, etc. Compra de pieza para una impresora de CU.	03 de septiembre de 2025	Ambas sedes
73	Nombre: Seminario internacional “Problemas sociales emergentes en el siglo XXI” Descripción: Se llevó a cabo el Seminario Internacional “Problemas Sociales Emergentes en el Siglo XXI”, el cual contempló la impartición de diversos cursos, talleres y sesiones académicas, que dieron comienzo desde el 5 de septiembre hasta el 5 de diciembre.	05 de septiembre de 2025	C.U
74	Nombre: Convivio conmemorativo del 16 de septiembre 2025 Descripción: Se llevó a cabo un convivio con motivo del 16 de septiembre, dirigido al personal administrativo, docente y alumnado del IISUABJO, esto con el propósito fomentar la integración comunitaria y fortalecer los vínculos institucionales.	12 de septiembre de 2025	C.U
75	Nombre: Pago de seguro de la unidad oficial del IISUABJO Descripción: Se realizó el pago correspondiente al seguro de la unidad oficial del IISUABJO, con el objetivo de garantizar su protección ante posibles riesgos y asegurar su disponibilidad para las actividades administrativas y operativas del Instituto.	17 de septiembre de 2025	C.U
76	Nombre: Pago de licencia de ZOOM 2025 Descripción: Se efectuó el pago de la anualidad de la licencia de zoom de la cuenta de IISUABJO correspondiente al año 2025.	18 de septiembre de 2025	C.U

77	Nombre: Mantenimiento de equipo de cómputo Descripción: Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo, las acciones incluyeron limpieza interna, optimización de componentes y reemplazo de piezas esenciales. Para ello, se llevó a cabo la adquisición de discos duros y pasta térmica para mejorar el rendimiento, almacenamiento y la correcta disipación de calor de los equipos.	22 de septiembre de 2025	C.U
78	Nombre: Servicio de plomería para sede CU Descripción: Se contrató un servicio de plomería para la revisión, reparación y mantenimiento de las instalaciones hidráulicas del IISUABJO. Entre los trabajos realizados destacan el cambio de llave de paso y la sustitución de una válvula de los jardines del IISUABJO.	26 de septiembre de 2025	C.U
79	Nombre: Mejoramiento de las áreas verdes del Instituto Descripción: Se llevó a cabo el mejoramiento y acondicionamiento de los jardines y áreas verdes del Instituto. Para ello, se realizó la adquisición de macetas, plantas ornamentales y elementos decorativos, así como la reorganización y limpieza de las zonas.	29 de septiembre de 2025	C.U
80	Nombre: Participación en la Jornada deportiva del Día del Empleado Universitario Descripción: Se participó en la Jornada Deportiva del Día del Empleado Universitario organizada por la UABJO. Para ello, se conformó un equipo representativo para los torneos y se llevó a cabo la elaboración de playeras personalizadas para los trabajadores .	10 de octubre de 2025	C.U
81	Nota importante. En el estado de cuenta correspondiente al mes de septiembre se refleja un Pago correspondiente al 33% por la contratación emergente del servicio de energía eléctrica para el Instituto de Investigaciones Sociológicas (IIS), la Escuela de Medicina Veterinaria y áreas aledañas,	17 de septiembre 2025	C.U

	derivado del apagón ocurrido en el mes de julio y agosto de 2025. Dicho apagón fue ocasionado por un corte eléctrico que interrumpió las actividades académicas y administrativas en las unidades mencionadas. Para solventar esta situación y restablecer el suministro eléctrico de manera inmediata, se procedió a dividir los costos entre las instituciones afectadas. El presente pago, por un monto de \$65,144.13, corresponde a los trabajos realizados del 1 al 8 de agosto de 2025.		
--	--	--	--

## 7. Panorama Económico y Presupuestal

De acuerdo con las actividades, adquisiciones y servicios registrados en el informe, se presenta la siguiente tabla que consolida los gastos más significativos realizados por el Instituto, considerando su impacto operativo, frecuencia o relevancia institucional.

Fecha	Concepto	Monto
16/01/2025	Pago de tenencia de la unidad vehicular oficial del IISUABJO.	\$2,516.00
17 de cada mes	Pago de la suscripción mensual al programa Adobe Creative, utilizada por la diseñadora del IISUABJO para la elaboración de carteles y demás materiales gráficos institucionales.	\$276.89
18/09/2025	Pago de la anualidad de la licencia de Zoom del IISUABJO, destinada a asegurar la operación continua de reuniones, seminarios y actividades académicas y administrativas en modalidad virtual.	\$2,453.30
17/09/2025	Pago del seguro de la unidad vehicular oficial del IISUABJO, contratado con la aseguradora Quálitas.	\$7,807.74
03/07/2025	Pago de la anualidad del plugin WPBakery, utilizado para la optimización y mejora gráfica del sitio web oficial del IISUABJO.	\$1,294.03

09/06/2025	Pago de la anualidad del servicio de hospedaje del sitio web oficial del IISUABJO; el monto puede variar cada año conforme al tipo de cambio del dólar.	<b>\$4,153.00</b>
21/01/2025	Reactivación integral y programación especializada del sistema de sonido del Auditorio del IISUABJO, con el objetivo de restablecer y optimizar su funcionamiento para eventos académicos.	<b>\$4,046.08</b>
29/01/2025	Instalación de la red Wi-Fi para la copiadora de la sede de Murguía, así como el mantenimiento preventivo y correctivo de las fotocopiadoras ubicadas en C.U y Murguía, con el propósito de optimizar la conectividad de los equipos, garantizar su funcionamiento eficiente para las actividades académicas y administrativas del IISUABJO.	<b>\$11,924.00</b>
13/02/2025	Servicio de mantenimiento integral de la unidad vehicular oficial del IISUABJO, comprendiendo labores preventivas y correctivas con el objetivo de garantizar su óptimo funcionamiento, seguridad y disponibilidad.	<b>\$7,551.51</b>
13/02/2025	Adquisición e instalación de llantas nuevas para la unidad vehicular oficial del IISUABJO, con el fin de mantener las condiciones óptimas de seguridad y rendimiento del vehículo.	<b>\$8,794.73</b>
MENSUAL	Compra mensual de garrafones de agua para el IISUABJO, garantizando el suministro constante de este recurso esencial.	<b>\$1,350.00</b>
Bimestral	Pago bimestral del suministro eléctrico del edificio Murguía, con el objetivo de mantener la operatividad de las instalaciones y garantizar el adecuado desarrollo de las actividades académicas y administrativas del IISUABJO.	<b>\$4,299.00</b>
09 de cada mes	Pago mensual del servicio de internet de la sede Murguía, garantizando la conectividad permanente de las instalaciones.	<b>\$685.00</b>
14 de cada mes	Pago mensual del servicio de internet de del auditorio de IISUABJO, garantizando la conectividad permanente.	<b>\$600.00</b>

Bimestral	Pago bimestral del servicio de agua potable del Edificio Murguía para asegurar la continuidad del suministro.	<b>\$1,080.00</b>
Anual	Compra de productos de limpieza, realizada con el propósito de mantener en óptimas condiciones la higiene y el funcionamiento de las instalaciones del IISUABJO.	<b>\$32,775.00</b>
Anual	Compra de materiales de papelería, efectuada para garantizar el suministro necesario para el desarrollo eficiente de las actividades académicas y administrativas del IISUABJO.	<b>\$29,192.00</b>
Anual	Realización de trabajos de cerrajería, que incluyeron el reemplazo de chapas y la elaboración de duplicados de llaves, con el propósito de asegurar el adecuado control de acceso en las áreas institucionales.	<b>\$5,556.00</b>
26/09/2025	Contratación de servicio de plomería para el mantenimiento preventivo de las instalaciones hidráulicas y sanitarias, esto con el propósito de asegurar su óptimo funcionamiento.	<b>\$3,828.00</b>
17/09/2025	Pago correspondiente al 33% derivado de la contratación emergente del servicio de energía eléctrica para el Instituto de Investigaciones Sociológicas, la Escuela de Medicina Veterinaria y áreas aledañas, efectuado como respuesta al apagón ocurrido en julio y agosto de 2025. Dicho evento fue originado por un corte eléctrico que interrumpió las actividades académicas y administrativas en las unidades mencionadas. Para atender de manera inmediata la contingencia y restablecer el suministro eléctrico, se determinó la contratación emergente del servicio, acordando la distribución proporcional de los costos entre las instituciones afectadas.	<b>\$65,144.13</b>



---

# Evidencias fotográficas

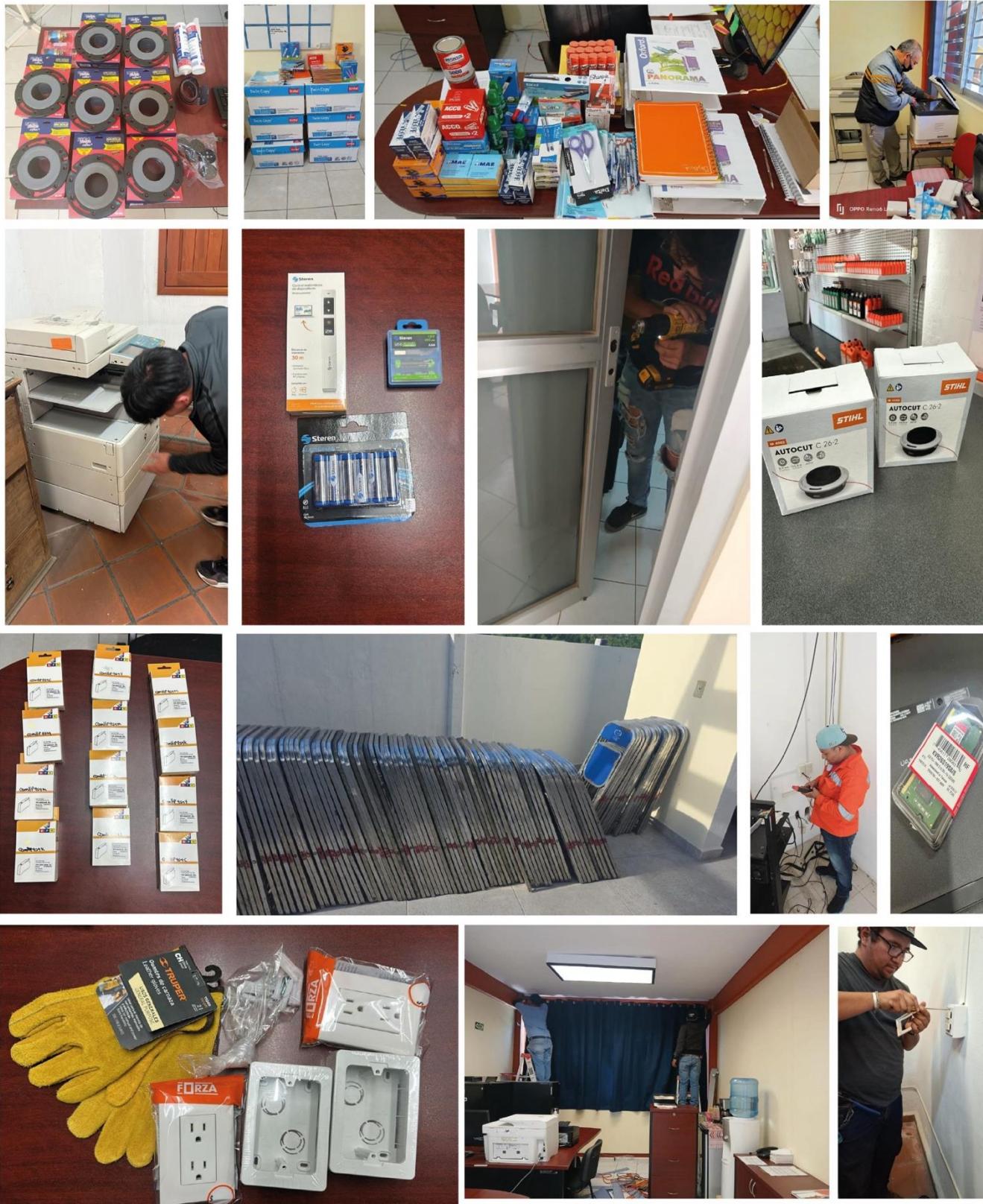
---









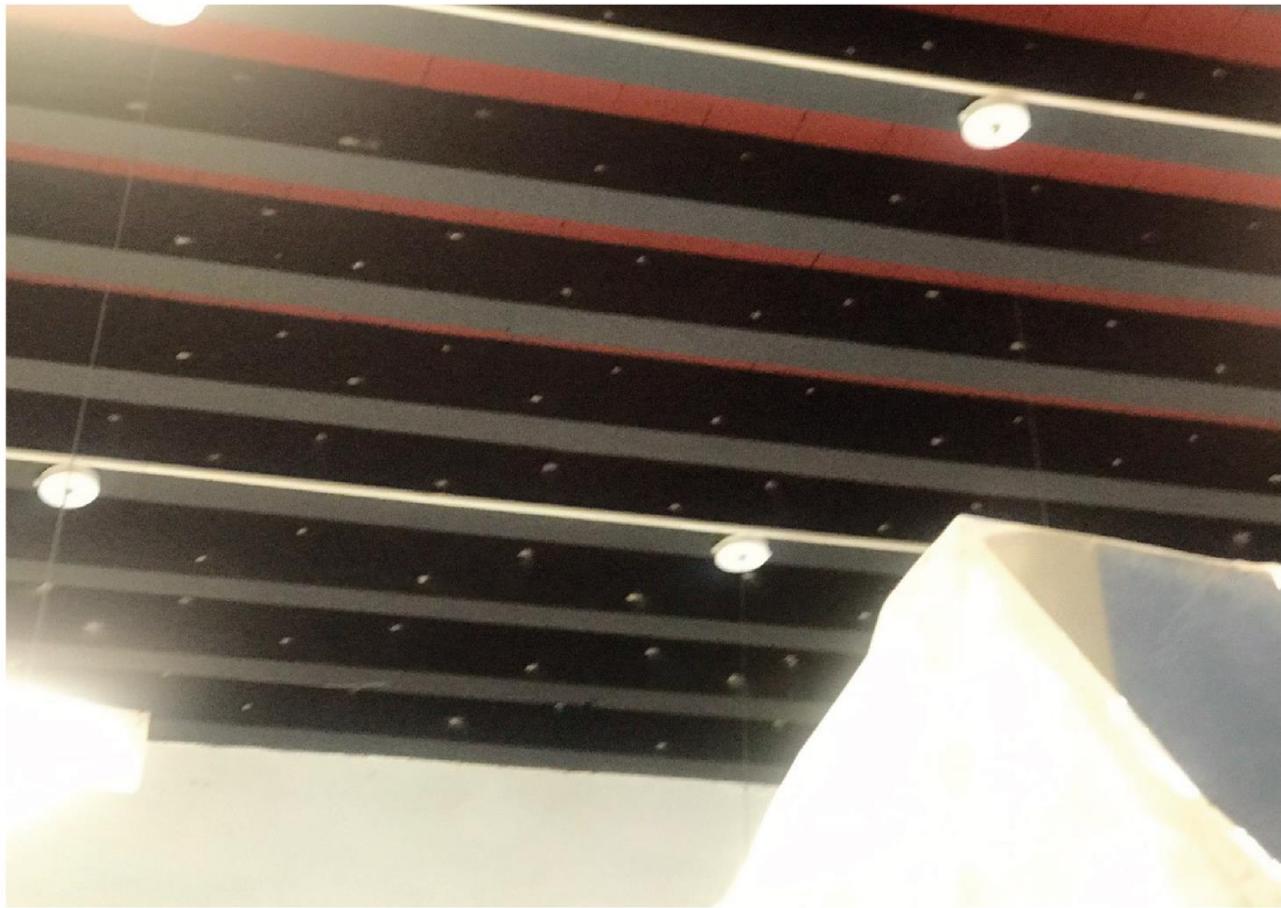




# Tecnología y Servicios de Cómputo



## Inicio de los trabajos de fumigación de la Biblioteca “Jorge Martínez Ríos”





Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca  
1955  
CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



**IISUABJO**